

SKRIPSI

MINAT MAHASISWA UNTUK MENJADI GURU



Intelligentia - Dignitas

YULIA SEPTIANI

1515620009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Minat Mahasiswa untuk Menjadi Guru

Nama : Yulia Septiani

NIM : 1515620009

Tanggal Ujian : Senin, 20 Januari 2025

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing 1



Dr. Wesnina, M.Sn
NIP. 196310291988032001

Dosen Pembimbing 2



Dra. Melly Prabawati, M.Pd
NIP. 196305211988032002

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dr. phil Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T
NIP. 198106012006042001

Intelligentia - Dignitas

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Minat Mahasiswa untuk Menjadi Guru

Nama : Yulia Septiani


NIM : 1515620009

Tanggal Ujian : Senin, 20 Januari 2025

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2


Dr. Wessina, M.Sn
NIP. 196310291988032001



Dra. Melly Prabawati, M.Pd
NIP. 196305211988032002

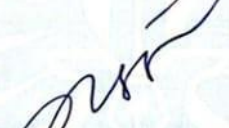
Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:


Ketua Penguji

Anggota Penguji 1

Anggota Penguji 2



Dra. Vivi Radiona SP, M.Pd
NIP. 196209111988032001


Rahayu Purnama, S.Pd., M. Pd., Ph.D
NIDN. 0023078602


Esty Nurbaity Arrsyi, S.Pd., M.KM.
NIP. 197409281999032001

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana


Dr. phil Yeni Ssnsawati, S.Pd., M.T
NIP. 198106012006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yulia Septiani
NIM : 1515620009
Program Studi : Pendidikan Tata Busana
Fakultas : Teknik
Judul : Minat Mahasiswa untuk Menjadi Guru

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri dengan arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dicantumkan dalam daftar pustaka.

Intelligentia - Dignitas

Jakarta, 20 Januari 2025

Yang Menyatakan



Yulia Septiani

1515620009



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili : 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas academia Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yulia Septiani
NIM : 1515620009
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Tata Busana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain lain (.....)

yang berjudul : Minat Mahasiswa Untuk Menjadi Guru

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikan, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Februari 2025

Penulis

(Yulia Septiani)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala atas segala nikmat dan karunia yang telah Allah berikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada ushwa kita, Nabi Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wasalam, keluarga, sahabat, beserta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan, dan motivasi dari berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Oleh karena itu penulis secara khusus ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati Apt., M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. phil Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dra. Melly Prabawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing dan dosen pembimbing akademik yang turut serta mengawal penulis dari semester 1 hingga akhir baik dari segi akademik maupun non akademik.
4. Dr. Wesnina, M.Sn selaku Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan, memberikan waktu, dan kesabarannya membimbing penulis dalam proses pembuatan skripsi ini. Semoga Allah berikan kesehatan dan kesuksesan untuk ibu.
5. Dosen dan Staff Tata Usaha Tata Busana Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu dan arahnya selama masa studi.
6. Ayah yang sudah disurga, dengan penuh rasa rindu terimakasih atas semangat dan kasih sayangmu yang selalu hidup dalam setiap langkahku.
7. Ibu tercinta, yang telah melewati masa-masa sulit dengan ketabahan dan keberanian, terima kasih atas segala pengorbanan dan cinta yang tiada henti.
8. Keluarga tercinta yang sangat mendukung, memberikan semangat dan perhatian. Semoga Allah selalu jaga kalian, panjangkan umur dalam ketaatan.

9. Partner terbaik yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dikala suka maupun duka memberi warna disepanjang perjalanan pendidikan ini.
10. Keluarga Pendidikan Tata Busana 2020 yang telah bersama berjuang untuk terus kompak di kampus tercinta ini.
11. Kepada teman dan sahabat-sahabat penulis, terimakasih atas motivasi, kritik, nasehat, saran, selalu memberikan motivasi dengan berbagai pengalaman, rasa kekeluargaan yang tidak ingin ada yang tertinggal, dan keluangan waktunya dalam proses penyusunan skripsi serta mau mendengarkan semua keluh kesah penulis.
12. Semua pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan dan dukungannya.

Jazakumullahu khairan, semoga Allah senantiasa memberikan keridhoan, kasih sayang, nikmat iman dan Islam serta petunjuk-Nya kepada kita. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak ditemukan kekurangan. Terlepas dari itu besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya penulis sendiri. Aamiin Aamiin ya Rabbal'aalamiin.

Jakarta, 9 Januari 2025

Penyusun

Intelligentia - Dignitas Yulia Septiani

MINAT MAHASISWA UNTUK MENJADI GURU

Yulia Septiani

Dosen Pembimbing:

Dr. Wesnina, M.Sn dan Dra. Melly Prabawati, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat mahasiswa menjadi guru pada mahasiswa program studi Pendidikan Tata Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta angkatan 2020-2023. Menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan metode survei, penelitian ini melibatkan populasi sebanyak 202 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proportional stratified random sampling*, dengan jumlah responden sebanyak 134 mahasiswa. Data dikumpulkan melalui angket yang terdiri dari 40 item pernyataan, menggunakan skala Likert untuk pengukuran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat mahasiswa Pendidikan Tata Busana untuk menjadi guru cukup tinggi. Berdasarkan indikator kognisi, yaitu pengetahuan mahasiswa terhadap profesi guru, diperoleh persentase sebesar 94%. Indikator afeksi, yang mengukur perasaan senang terhadap profesi guru, menunjukkan persentase 54%. Sementara itu, indikator konasi, yang mencerminkan tindakan, kemauan, dan hasrat untuk menjadi guru, mencapai 52%. Dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta berminat untuk menjadi guru dengan penilaian sebesar 79 %. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi pengambil kebijakan dan lembaga pendidikan dalam merancang program yang dapat lebih meningkatkan minat mahasiswa untuk memilih profesi sebagai pendidik.

Kata kunci: *Minat menjadi Guru, Mahasiswa*

STUDENTS' INTEREST IN BECOMING TEACHERS

Yulia Septiani

Supervisors:

Dr. Wesnina, M.Sn and Dra. Melly Prabawati, M.Pd

ABSTRACT

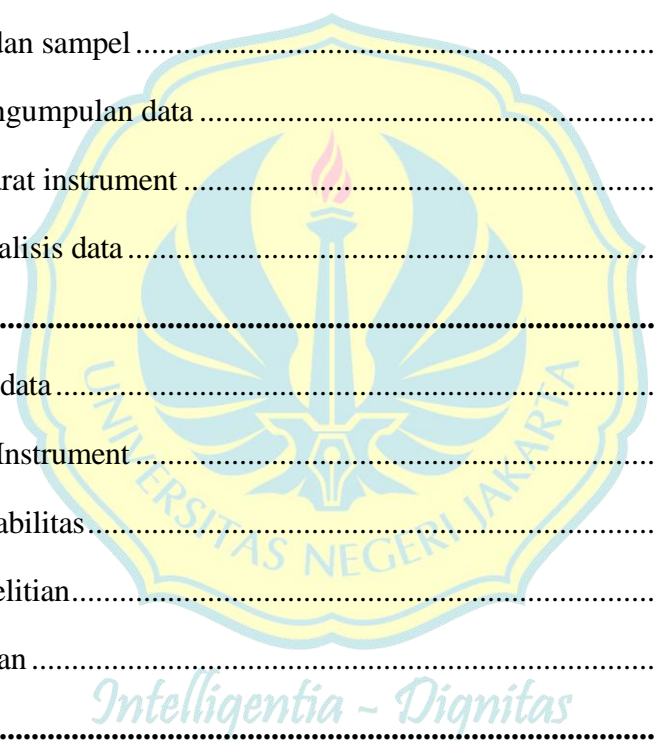
This study aims to determine students' interest in becoming teachers in students of the Fashion Cosmetology Education study program, Faculty of Engineering, State University of Jakarta class of 2020-2023. Using a descriptive quantitative approach with a survey method, this study involved a population of 202 students. The sampling technique used was proportional stratified random sampling, with 134 students as respondents. Data were collected through a questionnaire consisting of 40 statement items, using a Likert scale for measurement. The results showed that the interest of Cosmetology Education students to become teachers is quite high. Based on cognition indicators, namely student knowledge of the teaching profession, a percentage of 94% was obtained. The affection indicator, which measures feelings of pleasure towards the teaching profession, shows a percentage of 54%. Meanwhile, the conation indicator, which reflects the action, willingness, and desire to become a teacher, reached 52%. It can be concluded that students of the Fashion Design Education Study Program, Faculty of Engineering, State University of Jakarta are interested in becoming teachers with an assessment of 79%. This research is expected to provide insight for policy makers and educational institutions in designing programs that can further increase student interest in choosing a profession as an educator.

Keywords: *Interest in becoming a Teacher, Student*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II	7
2.1. Kajian Teori.....	7
2.1.1. Minat	7
2.1.2. Guru	18
2.2. Penelitian yang relevan.....	23

2.3. Kerangka berfikir.....	25
BAB III.....	27
3.1. Tujuan penelitian.....	27
3.2. Tempat dan waktu penelitian.....	27
3.3. Metode penelitian.....	27
3.4. Variabel penelitian.....	27
3.5. Definisi operasional penelitian.....	28
3.6. Populasi dan sampel.....	28
3.7. Teknik pengumpulan data.....	30
3.8. Uji prasyarat instrument.....	33
3.9. Teknik analisis data.....	34
BAB IV.....	36
4.1. Deskripsi data.....	36
4.2. Hasil Uji Instrument.....	36
4.2.2. Uji Reliabilitas.....	37
4.3. Hasil Penelitian.....	38
4.4. Pembahasan.....	52
BAB V.....	55
5.1. Kesimpulan.....	55
5.2. Implikasi.....	56
5.3. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	59
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	95



DAFTAR TABEL

tabel 3.1 sample jumlah mahasiswa	30
tabel 3.1 kisi-kisi angket minat.....	31
tabel 3. 2 tabel penskoran angket	32
tabel 3. 3 kategorisasi data	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
tabel 4. 1 reliabilitas statistik	37
tabel 4. 2 hasil kuisisioner indikator kognisi	38
tabel 4. 3. kategorisasi data indikator kognisi.....	41
tabel 4. 4 hasil kuisisioner indikator afeksi	43
tabel 4. 5 kategorisasi data indikator afeksi.....	46
tabel 4. 6 hasil kuisisioner indikator konasi	47
tabel 4. 7 kategorisasi data indikator konasi	49



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

gambar 1. 1 pra penelitian profesi lulus	4
gambar 4. 1 grafik indikator kognisi	42
gambar 4. 2 grafik indikator afeksi	46
gambar 4. 3 grafik indikator konasi.....	50
gambar 4. 4 grafik presentase minat menjadi guru	51



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR BAGAN

bagan 2. 1 kerangka berfikir.....	26
-----------------------------------	----



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 instrumen penelitian.....	59
Lampiran 2 hasil uji coba instrumen hasil uji	63
Lampiran 3 hasil uji validitas setara momen pearson	69
Lampiran 4 tabulasi uji coba instrumen	74
Lampiran 5 hasil uji reliabilitas.....	75
Lampiran 6 hasil perhitungan dengan spss (per butir pertanyaan) minat mahasiswa untuk menjadi guru.....	77
Lampiran 7 tabel kategorisasi data.....	94



Intelligentia - Dignitas