

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2017). Psikologi Umum (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Amka, A. (2012). Guru profesional berkarakter. Cempaka Putih Cemerlang.
- Andina, E., & Fieka Nurul Arifa². (2021). Problematika Seleksi dan Rekrutmen. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial / Volume 12, No. 1*.
- Arikunto, S. (2013). Psikologi umum . PT Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (n.d.). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalyono. (2011). Psikologi pendidikan. PT Rineka Cipta.
- Hurlock, E. (2010). Perkembangan anak jilid 2. Erlangga.
- Munadir. (2004). Program Bimbingan Karier di Sekolah. In *Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi*.
- Nani, F. (2019). Pengaruh Motivasi, Persepsi Profesi Guru dan Gender Melalui. In (skripsi). Universitas Negeri.
- Purwanto. (2018). psikologi pendidikan. *remaja rosdakarya*.
- Putri, R. P. (2021). ANALISIS MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS ISLAM RIAU.
- Retnawati, H., Sulistyarningsih, & Yin, L. Y. (2018). Students' readiness to teaching practice experience: A review from the mathematics education students'. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–17.
- Saifuddin, A. (2020). penyusunann skala psikologi. *Saifuddin, A*.
- Sesnawati, Y., & Esty Nurbaity Arrsyi. (2022). Pengembangan Kompetensi Pembuatan Pola Busana dengan CAD Pattern System bagi Guru SMK. *Jurnal pengabdian kepada masyarakat*.
- Shaleh, A., & Wahab, M. A. (2005). Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam. Prenada Media.
- Sholichah, S., & Pahlevi, T. (2021). PENGARUH PERSEPSI PROFESI GURU DAN. *urnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 4(2).
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. PT Rineka Cipta.

- Stevany, G. (2017). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru. In (*skripsi*). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, D. A., Fruri Stevani, & Ernia Duwi Saputri. (2020). FAKTOR PENYEBAB TIDAK BERMINATNYA MAHASISWA MENJADI GURU.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode penelitian pendidikan*.
- Supriyadi, T., Idris HM Noor, & Kusumawijayanti. (19 Agustus 2020). *RISALAH KEBIJAKAN, KETERSEDIAAN GURU SEKOLAH KEJURUAN DAN UPAYA PEMENUHANNYA*. Jakarta 10270: Pusat Penelitian Kebijakan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suralaga, F. (2021). Implikasi dalam Pembelajaran/Fadhilah Suralaga. *Psikologi Pendidikan*, (Vol. 7, Issue 1).
- Suryabrata, S. (2006). *Psikologi Pendidikan*. aja G. Persada. (ed.).
- Uno, B. H., & Lamatenggo, N. (2016). Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang Memengaruhi. In (. S. (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Usman, U. (2013). *Menjadi guru profesional*. PT. Rosdakarya.
- Yustisia. (2017). Profesionalisme Guru Dalammeningkatkan Kualitas Sumberdaya Manusia. *Jurnal Curricula*, 2(1), 39–46.