

Evaluasi Program Pengimbasan Sekolah Penggerak SMP

Labschool Kebayoran

(Studi Kasus di SMP Islam As Salaam, SMP PSKD IV Bulungan dan
SMP Islam At Taufieq)



MUHAMMAD KHAIRUL IRFAN

1111823019

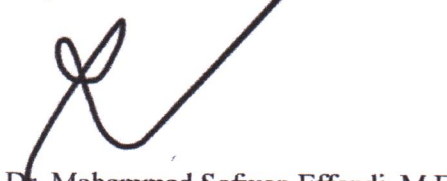


Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

Intelligentia - Dignitas
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA 2025

LEMBAR PENGESAHAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS	
<p>Pembimbing-1</p>  <p>Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed. Tanggal: 06-02-2025</p>	<p>Pembimbing-2</p>  <p>Dr. Matin, M.Pd. Tanggal: 06-02-2025</p>
<p>Mengetahui, Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan</p>  <p>Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D Tanggal: 06-02-2025</p>	
<p>Nama : Muhammad Khairul Irfan NIM : 1111823019 Angkatan : 2023</p>	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Khairul Irfan
NIM : 1111823019
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Magister Manajemen Pendidikan
Alamat email : muhammadkhairulirfanmp2017a@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Program Pengimbasan Sekolah Penggerak SMP Labschool Kebayoran (Studi Kasus di SMP Islam As Salaam, SMP PSKD IV Bulungan dan SMP Islam At Taufieq.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Februari 2025
Penulis,

Muhammad Khairul Irfan

Evaluasi Program Pengimbasan Sekolah Penggerak SMP Labschool

Kebayoran

(Studi Kasus di SMP Islam As Salaam, SMP PSKD IV Bulungan dan SMP Islam At Taufieq)

Muhammad Khairul Irfan

Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi Program Pengimbasan Sekolah Penggerak yang dilaksanakan oleh SMP Labschool Kebayoran dengan menggunakan pendekatan evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Penelitian ini bersifat kualitatif dan melibatkan subjek penelitian yang terdiri dari Kepala Sekolah dan Guru di SMP Labschool Kebayoran serta sekolah sasaran yaitu SMP Islam Assalam, SMP PSKD IV Bulungan, dan SMP Islam At Taufieq. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan analisis dokumen, yang kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis tematik dan deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program Pengimbasan ini dirancang dengan memperhatikan konteks masing-masing sekolah sasaran, dengan penyesuaian program yang dilakukan berdasarkan kebutuhan spesifik setiap sekolah. Evaluasi input menunjukkan bahwa meskipun terdapat tantangan dalam keterbatasan jumlah guru tetap di beberapa sekolah sasaran, program ini berhasil meningkatkan pemahaman guru terhadap Kurikulum Merdeka. Pada tahap proses, implementasi program berlangsung efektif melalui *workshop* dan pendampingan yang berkelanjutan. Hasil program menunjukkan peningkatan kemampuan guru dalam merancang pembelajaran berbasis proyek dan mengelola kurikulum. Penelitian ini menyimpulkan bahwa program ini berhasil mencapai tujuan utamanya, meskipun beberapa tantangan perlu diatasi untuk keberlanjutan program di masa mendatang.

Kata kunci: Evaluasi, Pengimbasan, Sekolah Penggerak

***Evaluation of the School Empowerment Program at SMP Labschool Kebayoran
(A Case Study at SMP Islam As Salaam, SMP PSKD IV Bulungan, and SMP
Islam At Taufieq)***

*Muhammad Khairul Irfan
Educational Management*

ABSTRACT

This study aims to evaluate the School Empowerment Program implemented by SMP Labschool Kebayoran using the CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation approach. This qualitative research involves participants including the principals and teachers of SMP Labschool Kebayoran, as well as the target schools: SMP Islam Assalam, SMP PSKD IV Bulungan, and SMP Islam At Taufieq. Data were collected through in-depth interviews, observations, and document analysis, then analyzed using thematic and descriptive analysis techniques. The findings indicate that the program was designed by considering the context of each target school, with adjustments made based on the specific needs of each institution. The input evaluation revealed that despite challenges such as a limited number of permanent teachers in some target schools, the program successfully enhanced teachers' understanding of the Merdeka Curriculum. In the process stage, the program was effectively implemented through workshops and continuous mentoring. The program outcomes demonstrate an improvement in teachers' ability to design project-based learning and manage the curriculum. This study concludes that the program has successfully achieved its main objectives, although some challenges need to be addressed to ensure its sustainability in the future.

Keywords: *Evaluation, Empowerment, School Development Program*

Intelligentia - Dignitas

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG TESIS**

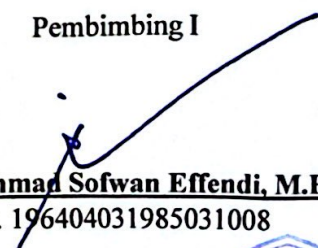
Judul : Evaluasi Program Pengimbasan Sekolah Penggerak SMP
Labschool Kebayoran (Studi Kasus di SMP Islam As
Salaam, SMP PSKD IV Bulungan dan SMP Islam At
Taufieq).


Nama Mahasiswa : Muhammad Khairul Irfan
Nomor Registrasi : 1111823019
Program Studi : Manajemen Pendidikan Tanggal
Ujian : Kamis, 13 Februari 2025

Menyetujui,

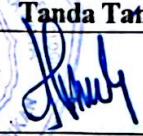
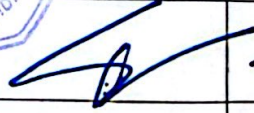

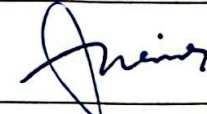

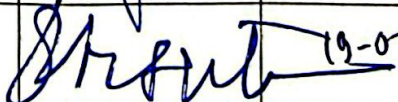
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed.
NIP. 196404031985031008


Dr. Matin, M.Pd.
NIP. 196004141987031001

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. NIP. 197911292008121002 (Penanggung Jawab)*		24-02-2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. NIP. 198005132005011002 (Wakil Penanggung Jawab)**		24-02-2025
Winda Dewi Listyasari, M. Pd., Ph.D. NIP. 197909112008012018 (Koordinator Program Studi)***		19-02-2025
Winda Dewi Listyasari, M. Pd., Ph.D. NIP. 197909112008012018 (Ketua Penguji)****		19-02-2025
Dr. Heru Santosa, M.Pd. NIP. 196302231990031002 (Anggota Penguji 1)****		19-02-2025
Dr. H. Sugiarto, M.A. NIP. 196309051990021002 (Anggota Penguji 2)****		19-02-2025

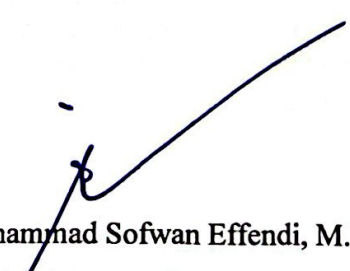
Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**


Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Mohamad Sofwan Effendi, M.Ed.

NIP. 196404031985031008

Tanggal : 26-02-2025


Dr. Matin, M.Pd.

NIP. 196004141987031001

Tanggal : 19-02-2025

Nama

Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.

(Ketua)¹


.....

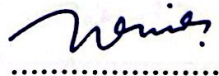
(Tanda tangan)

24-02-2025

(Tanggal)

Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D.

(Koordinator Prodi)²


.....

(Tanda tangan)

19-02-2025

(Tanggal)

Nama : Muhammad Khairul Irfan

No. Registrasi : 1111823019

Tanggal Lulus : 13 Februari 2025

Angkatan : 2023

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

2. Koordinator Prodi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Khairul Irfan

NIM : 1103620002

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Evaluasi Program Pengimbasan Sekolah Penggerak SMP Labschool Kebayoran (Studi Kasus di SMP Islam As Salaam, SMP PSKD IV Bulungan dan SMP Islam At Taufieq).” Merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 20 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Khairul Irfan

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI DAN DISEMINASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Khairul Irfan

NIM : 1103620002

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa telah mempublikasikan dan mendiseminasikan hasil penelitian tesis magister saya sebagai berikut :

1. Publikasi atas nama Muhammad Khairul Irfan, Mohammad Sofwan Effendi, dan Matin dengan judul artikel “Evaluasi Program Pengimbasan Sekolah Penggerak Smp Labschool Kebayoran” pada Didaktika Jurnal Kependidikan Volume 14 Nomor 2, Mei 2025.
2. Diseminasi atas nama Muhammad Khairul Irfan, dengan Judul “Implementasi Program Pengimbasan Sekolah Penggerak” pada Webinar Nasional Tantangan Dunia Pendidikan di Era Inklusif di Universitas Kristen Indonesia, Jakarta.

Jakarta, 20 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Khairul Irfan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul "Evaluasi Program Pengimbasan Sekolah Penggerak SMP Labschool Kebayoran (Studi Kasus di SMP Islam As Salaam, SMP PSKD IV Bulungan, dan SMP Islam At Taufieq)" yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun tesis ini, tidak lepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kemudahan dalam berbagai kebijakan.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam penulisan tesis.
3. Karta Sasmita M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
4. Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
5. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag. M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
6. Winda Dewi Listyasari, M.Pd, Ph.D. selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan masukan dalam penyusunan tesis ini,
7. Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan tesis, sehingga bisa berjalan dengan lancar.
8. Dr. Matin, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan tesis, sehingga bisa berjalan dengan lancar.
9. Seluruh Dosen program magister manajemen pendidikan yang sudah memberikan ilmu selama penulis berada di masa perkuliahan, sehingga bisa menambah wawasan.
10. Yulinda Asnita, M.Pd., selaku Kepala SMP Labschool Kebayoran yang sudah memberikan waktu dan kesempatannya melakukan penelitian di SMP Labschool Kebayoran.
11. Lesi Lindaniati, S.Pd., Gr., Selaku Wakil Kepala SMP Labschool Kebayoran yang sudah memberikan waktu dan kesempatan untuk diskusi dan penjelasan terkait penelitian ini.
12. Drs. Akhyudi, selaku Kepala SMP Islam Assalaam yang sudah memberikan waktu dan kesempatannya melakukan penelitian.

13. Triyana Charisma Natalia, S.Pd., selaku Kepala SMP PSKD IV Bulungan yang sudah memberikan waktu dan kesempatannya melakukan penelitian .
14. Drs. Eddy Ks, selaku Kepala SMP Islam At Taufieq yang sudah memberikan waktu dan kesempatannya melakukan penelitian.
15. Seluruh guru SMP Labschool Kebayoran, SMP Islam Assalaam, SMP PSKD IV Bulungan, dan SMP Islam At Taufieq yang telah memberikan informasi terkait wawasan yang dimiliki, sehingga tesis ini bisa selesai.
16. Kedua Orangtua saya, Bapak Samsul Rizal dan Ibu Azmi Gustina, yang selalu mendoakan Kesehatan dan kesuksesan peneliti.
17. Saudara-saudara Saya, Kakak pertama saya Azrina Rezki Nopianti, Kakak kedua Desi Azriani, Kakak ketiga Muhammad Alisyah Bana, Adik-adik saya Rizki Ramadhan Tarigan, Muhammad Alfiansyah, Muhammad Ferdi Hasan, Novi Aulia dan Muhammad Ihza Ardiansyah yang kebersamai.
18. Rekan kerja Bapak Sujiman, Bapak Yayan Mulyana, Bapak Yanto Saryanto, S.Ak, dan Ibu Lestari Meliana Nugrarini, S.Pd. yang terus memberikan dukungan selama proses pembelajaran.
19. Rekan-rekan S2 Manajemen Pendidikan Angkatan 2023 yang berjuang bersama sehingga tesis ini bisa selesai.
20. Ka Fitri, selaku kaka tingkat yang selalu memberikan arahan agar bisa berjalan sesuai rencana, sehingga tesis ini bisa selesai.

Peneliti menyadari bahwa dalam tesis ini mungkin masih ditemui kekurangan dan kelemahan, untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca sebagai dasar dalam perbaikan.

Jakarta, Februari 2025

Peneliti,

Muhammad Khairul Irfan

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. State of The Art Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Konseptual.....	11
1. Konsep Evaluasi Program	11
2. Model-model Evaluasi Program	19
3. Model Evaluasi yang Dipilih	32
4. Program Pengimbasan.....	40
5. Konsep Sekolah Penggerak.....	49
B. Hasil Penelitian Relevan.....	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	69
A. Latar Penelitian.....	69
B. Metode Penelitian	71
C. Teknik Pengumpulan Data	73

D. Informan Penelitian	78
E. Teknik Analisis Data	80
F. Uji Keabsahan Data	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	84
A. Hasil Penelitian.....	84
1. Deskripsi Data.....	84
2. Temuan Penelitian.....	108
B. Pembahasan Hasil Temuan.....	134
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	147
A. Kesimpulan.....	147
B. Rekomendasi	149
DAFTAR PUSTAKA	150
DAFTAR LAMPIRAN.....	158
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	158
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian.....	162
Lampiran 3 Pedoman Observasi.....	166
Lampiran 4 Komponen Analisis Penelitian.....	167
Lampiran 5 Matriks Data Penelitian.....	169
Lampiran 6 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	171
Lampiran 7 Hasil Wawancara	177
Lampiran 8 Triangulasi Sumber Penelitian	243
Lampiran 9 Matriks Data Temuan Hasil Penelitian.....	244
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian	245
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	247

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Pertumbuhan Jumlah Sekolah Penggerak (Sumber: Kemendikbudristek 2024)	55
Gambar 2 Triangulasi Sumber Data.....	77
Gambar 3 Triangulasi Metode Pengumpulan Data.....	78
Gambar 4 Alur Pengimbasan KS Penggerak 1	105



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Empat Jenis Evaluasi berdasarkan Tujuan, Metode dan Kegunaan.....	33
Tabel 2 Kerangka Model CIPP Stufflebeam (2017).....	37
Tabel 3 Jadwal Penelitian.....	70
Tabel 4 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Labschool Kebayoran....	85
Tabel 5 Data Siswa SMP Labschool Kebayoran	89
Tabel 6 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Islam As Salaam.....	91
Tabel 7 Data Siswa SMP Islam As Salaam	92
Tabel 8 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP PSKD IV Bulungan.....	93
Tabel 9 Data Siswa SMP PSKD IV Bulungan.....	94
Tabel 10 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Islam At Taufieq.....	95
Tabel 11 Data Siswa SMP Islam At Taufieq	96
Tabel 12 Temuan Komponen Konteks (Context)	114
Tabel 13 Temuan Komponen Masukan (Input)	119
Tabel 14 Temuan Komponen Proses (Process)	127
Tabel 15 Temuan Komponen Produk (Product)	132
Tabel 16 Komponen Analisis Penelitian.....	167
Tabel 17 Matriks Data Peneltian.....	169
Tabel 18 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	171
Tabel 19 Hasil Wawancara	177
Tabel 20 Dokumentasi Penelitian	245

Intelligentia - Dignitas