

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, A. (2023). Refleksi Dua Puluh Tahun Pembangunan Pendidikan Di Tanah Papua (2001-2021). *Masyarakat Indonesia*, 48(1), 63–77. <https://doi.org/10.14203/jmi.v48i1.1170>
- Alkin, M. C. (1969). *Evaluation Theory Development*. UCLA CSE Evaluation Comment. Center For The Study of Evaluation.
- Ambiyar, A. & Muharika, D. (2019). *Metodologi Penelitian Evaluasi Program*. Alfabeta.
- Amma, T., Siti Komariyah, & Arik Bahrudin. (2024). *Perencanaan Pembelajaran Mata Pelajaran PAI dalam Kajian Teori Belajar Kognitif*. 10(1), 1–18.
- Ananda, R., & Rafida, T. (2017). Pengantar Evaluasi Program Pendidikan. In *Perdana Publishing* (Vol. 53, Issue 9).
- Anisa, N., Alamsyah, T. P., & Syachruraji, A. (2024). Implementasi Pelaksanaan Program Guru Penggerak Terhadap Kinerja Guru di SDN Bhayangkari Kota Serang. In *Jurnal Lensa Pendas* (Vol. 9, Issue 1, pp. 82–95). STKIP Muhammadiyah Kuningan. <https://doi.org/10.33222/jlp.v9i1.3421>
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran* (2nd ed.). Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis bagi Praktisi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, Cepi Safruddin Abdul Jabar, F. Y. (2009). *Evaluasi program pendidikan : pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arin T. M., Hanafiah & Opan A. (2023). Dampak Pergantian Kurikulum Pendidikan Terhadap Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 1(3), 190–203. <https://doi.org/10.61116/jkip.v1i3.172>
- Asriadi, A., Nur, M. A., Sukaria, M. I., & Shabir, A. (2024). Pendampingan Komunitas Belajar Sekolah Penggerak Melalui Lokakarya Refleksi Untuk Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. In *MAJU : Indonesian Journal of Community Empowerment* (Vol. 1, Issue 3, pp. 104–110). Lembaga Pendidikan dan Penelitian Manggala Institute. <https://doi.org/10.62335/a7ha1f62>
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Rata-rata Lama Sekolah (RLS) menurut Jenis Kelamin (Tahun), 2022-2023*. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/NDU5IzI=/rata-rata-lama-sekolah--rls--menurut-jenis-kelamin--tahun-.html>

- Bisri, A. M., Muid, A., & Khamim, N. (2023). Hambatan Utama Implementasi Merdeka Belajar pada Perguruan Tinggi Swasta. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 409–416. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i2.629>
- Brinkerhoff, R. O. (2003). *The Success Case Method: A Strategy for Enhancing the Value of Evaluation*. In *Evaluating Human Resource Development Programs*. The Adult Learning Handbook.
- Budiman, J., Irfan, M., & Malino, T. M. M. (2022). Implementasi Program Sekolah Penggerak (Psp) Tahun 2021 Di Sdn 23 Menyumbang Kabupaten Sintang, Kalimantan Barat. In *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar* (Vol. 8, Issue 2, pp. 87–104). STKIP Persada Khatulistiwa. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v8i2.1581>
- Bungin, M. B. (2007). *Penelitian Kualitatif*. Kencana.
- Dewey, J. (2001). *Democracy and Education* (Vol. 16, Issue 4). The Pennsylvania State University. <https://doi.org/10.1080/00131725209341529>
- Elis Ratnawulan, R. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Pustaka Setia.
- Fadillah, H. (2023). Peran Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Pertama pada Sekolah Binaan. *Jurnal INDOPEdia (Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan)*, 1(1), 168.
- Fairuza, N. A. (2020). Program Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Upaya Peningkatan. *Researchgate*, November. [https://www.researchgate.net/profile/NailyFairuza/publication/346375704\\_](https://www.researchgate.net/profile/NailyFairuza/publication/346375704_)
- Fatimah, H., Fitriani, S., & Priyono, D. (2024). Sekolah Penggerak Program: A comparative case study in Indonesia's elementary school context. In *Journal of Education and Learning (EduLearn)* (Vol. 18, Issue 3, pp. 943–953). Institute of Advanced Engineering and Science. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v18i3.21206>
- Febriani, Y., Darmawan, E., Saputri, P. D., & Joko, F. (2024). *Pendampingan percepatan implementasi kurikulum merdeka melalui penerapan pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan capaian pembelajaran peserta didik*. 8, 3847–3854.
- Firda, Z. N., & Nur Fitriatin. (2024). Peran Kompetensi Sosial Profesionalisme Guru dalam Membangun Citra Lembaga di MTs. *Hidayatush Shibyan Cendoro Palang Tuban*. 4, 1635–1644.
- Firdaus, I., Hidayati, R., Hamidah, R. S., Rianti, R., Cahyuni, R., & Khotimah, K. (2023). Model-Model Pengumpulan Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, Vol.1 No.2(2), 107.
- Fitrah, M. (2018). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas &*

studi kasus. CV Jejak.

Fitzpatrick, J. L., Sanders, J. R., & Worthen, B. R. (2011). *Program Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines* (4th ed.).

Fullan, M. (2005). *The meaning of educational change: A quarter of a century of learning. In The roots of educational change.* 1993, 202–216.

Fullan, M. (2016). *The New Meaning of Educational Change.* Teachers College Press.

Hadi, S. (2011). *Metode Riset Evaluasi.* Penerbit Lakbang Grafika.

Hamni Fadlilah Nasution. (2016). Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59–75.

Hamzah, R. A. (2023). Pendampingan Lokakarya Komunitas Belajar untuk Program Sekolah Penggerak Angkatan I Tahun Ketiga di Kabupaten Soppeng. In *Jurnal Pengabdian Sosial* (Vol. 1, Issue 2, pp. 1–10). PT. Amirul Bangun Bangsa. <https://doi.org/10.59837/nrs9cp18>

Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis).*

Hattie, J. (2009). *Visible learning for teachers: Maximizing impact on learning.* [https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=vSoUT6PXdoIC&oi=fnd&pg=PP1&dq=self+concept&ots=XLQf1ry7LO&sig=tzpzbbXV8vPX14lYqgl7mn0GcY0%0Ahttps://cmappublic.ihmc.us/rid=1QBSTV8BZ-PF4KC0-2MNN/visible learning book summary.pdf](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=vSoUT6PXdoIC&oi=fnd&pg=PP1&dq=self+concept&ots=XLQf1ry7LO&sig=tzpzbbXV8vPX14lYqgl7mn0GcY0%0Ahttps://cmappublic.ihmc.us/rid=1QBSTV8BZ-PF4KC0-2MNN/visible%20learning%20book%20summary.pdf)

Heru, M. A., Chatra, E., & Arif, E. (2024). Praktik Komunikasi Pada Advokasi Kebijakan Nasional Pendidikan Di Daerah (Studi Kasus Dinas Pendidikan Kota Batam). *Jurnal Ilmiah Muqoddimah : Jurnal Ilmu Sosial, Politik, Dan Humaniora*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.31604/jim.v8i1.2024.325-330>

Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(0), 1–23.

Ida Royani. (2023). *Manajemen Sekolah Penggerak Dalam Mewujudkan Mutu Layanan Pendidikan* (Vol. 13, Issue 1).

Islamiyah, N. M. (2022). Implementasi Program Sekolah Penggerak dalam Kebijakan Pendidikan Merdeka Belajar (Studi Kasus di Sekolah Dasar Kota Bima, NTB). repository.uinjkt.ac.id. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/64409>

Islamiyah, N. M., Nurochim, N., & Syukur, M. (2022). Implementasi Program Sekolah Penggerak Dalam Kebijakan Pendidikan Merdeka Belajar. In *Ascarya: Journal of Islamic Science, Culture, and Social Studies* (Vol. 2, Issue 2, pp. 155–168). Perkumpulan Alumni dan Santri Mahyajatul Qurro’.

<https://doi.org/10.53754/iscs.v2i2.455>

- Jody L. Fitzpatrick, James R. Sanders, B. R. W. (2004). Program Evaluation Alternative Approaches and Practical Guidelines. In *A Practitioner Handbook on Evaluation*. Pearson Education, Inc. <https://doi.org/10.4337/9781035321483.00008>
- John P. Meyer, & Natalie, J. A. (1991). A Three-Component Conceptualization of Organizational Commitment. *Human Resource Management Review*, 1(1), 61–89. [https://doi.org/10.1057/9780230501997\\_5](https://doi.org/10.1057/9780230501997_5)
- Kemendikbud. (2024). *Pengembangan Bukti Baik Karya KSPSTK Nusantara 2023*.
- Kemendikbudristek. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2020-2024. *Jdih.Kemendikbud.Go.Id*, 1–242.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. R. I. (2023). *Peringkat Indonesia pada PISA 2022 Naik 5-6 Posisi Dibanding 2018*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/12/peringkat-indonesia-pada-pisa-2022-naik-56-posisi-dibanding-2018>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. R. I. (2024). *Sebaran Sekolah Penggerak*. <https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2021). *Tesis Merdeka Belajar*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2024). *Panduan Bagi Satuan Pendidikan Pelaksana Program Sekolah Penggerak yang ditetapkan sebagai Pelaksana Program Pengimbasan*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. [http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_Sistem\\_Pembetulan\\_Terpusat\\_Strategi\\_Melestari](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari)
- Kempa, R., Sahalessy, A., & Rumfot, S. (2024). Analisis Efektivitas Guru Penggerak dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SD Negeri 87 Ambon Kecamatan Sirimau Kota Ambon. ... : *Jurnal Pendidikan Dan ...*, 5, 1489–1500. <https://jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/1058>
- Khofifah, B., & Syaifudin, M. (2023). Analisis Kebijakan Pemerintah Mengenai Sekolah Penggerak. *JIP (Jurnal Inovasi Penelitian)*, 3(8), 7405–7410.
- Kirkpatrick, D. L. (2006). *Evaluating Training Programs: The Four Levels*. Berrett-Koehler Publishers.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as The Source of Learning*

and Development. *Prentice Hall, Inc.*, 1984, 20–38. <https://doi.org/10.1016/B978-0-7506-7223-8.50017-4>

Maharani, N. A., Auliyah, R., & Hazin, M. (2022). *Evaluasi Program Sekolah Penggerak Menggunakan Model Kirkpatrick Di Dinas Pendidikan Kab. Gresik*.

Maisura, M., Ulandary, Y., Murnaka, N. P., Azhari, D. S., Erliana, L., & Ahyani, E. (2023). Strategi Manajemen Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di Era Digital. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 2733–2747. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.593>

Mania, S. (2008). Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan Dan Pengajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 11(2), 220–233. <https://doi.org/10.24252/lp.2008v11n2a7>

Mardapi, D. (2008). *eknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Mitra Cendikia.

Marton, F., Cheung, W. M., & Chan, S. W. Y. (2019). The object of learning in action research and learning study. *Educational Action Research*, 27(4), 481–495. <https://doi.org/10.1080/09650792.2018.1489873>

Maryati, R., Sukmawati, S., & Radiana, U. (2023). Evaluasi Program Sekolah Penggerak Menggunakan Model Context, Input, Process, Product (CIPP) di SMA Negeri 5 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya. *Innovative: Journal of Social ....* <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/4852>

Michael Scriven. (1967). *The Methodology of Evaluation*. In: Tyler, R., Gagné, R. and Scriven, M., Eds., *Perspectives of Curriculum Evaluation* (AERA Monograph Series on Curriculum Evaluation, No. 1). Rand McNally.

Moore, M., Riddell, D., & Vocisano, D. (2015). Scaling out, scaling up, scaling deep. *The Journal of Corporate Citizenship*, 58, 67–84.

Muh Asri Tailor, Muh.Tahir Malik, & Muammar Bakry. (2023). *Implementasi Program Sekolah Penggerak Dalam Mengembangkan Manajemen Berbasis Sekolah Di Smp Al Fatih Parangmata Kabupaten Takalar*. 1(Desember), 1–9.

Muhaimin, Suti'ah, & S. L. P. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Kencana.

Murtafiat, N. H. (2018). Evaluasi pendidikan. In *Jakarta: Rineka Cipta*.

Nissa, S. F., & Haryanto, A. (2020). Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2), 402. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i2.840>

Nurhanifah, N. S. (2024). Evaluasi Program Sekolah Penggerak di SMAN 1 Pleret. *Jurnal Spectrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 13(2), 47–57.

Nurphi, M., Bima Fandi, Rachmad Arif, & Weni Mariyana. (2024). Menggali

- Dampak Penerapan Kurikulum Merdeka: Tinjauan antara Keunggulan, Manfaat, dan Persepsi Negatif. *Mauridina Journal Of Islamic Studies*, 5(2), 380–397. <https://doi.org/10.37274/mauriduna.v5i2.1199>
- Nursinta, S. (2022). Manajemen Program Penguatan Pendidikan Karakter Di Upt Spf Sd Inpres Mariso 3 Makassar. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(1), 123–138.
- Patilima, S. (2022). Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 0(0), 228–236. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1069>
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative Research and Evaluation Methods (3rd ed.)*. Sage Publications. <https://doi.org/10.1177/1035719X0300300213>
- Patton, M. Q. (2008). *Utilization focused evaluation (4th ed.)*. SAGE Publications.
- Pendidikan, K., & Teknologi, D. A. N. (2023). *Strategi Pengimbasan Program Sekolah Penggerak*. April.
- Provus, M. M. (1971). *Discrepancy evaluation for educational program improvement and assessment*. Berkeley.
- Purwanto, S. J. (2024). Strategi Penguatan Literasi Di Sekolah Penggerak Melalui Program “Garasi Sifa”:(Gerakan Literasi Sinar Fajar). *Sindoro: Cendikia Pendidikan*. <https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/view/6125>
- Puspita, D., Putrawansyah, F., & ... (2024). Pendampingan Lokakarya Komunitas Belajar Untuk Program Sekolah Penggerak Angkatan 3 Di Kabupaten Muara Enim. *Mitra Mahajana: Jurnal ....* <https://e-journal.uniflor.ac.id/index.php/mahajana/article/view/4367>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rama Putri, M., & Arismunandar. (2024). Peran Sekolah Penggerak dalam Mengoptimalkan Implementasi Kurikulum Merdeka. *Aksiologi: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 5(1), 99–111. <https://doi.org/10.47134/aksiologi.v5i1.196>
- Ramadhan, I. (2023). Kurikulum Merdeka : Proses Adaptasi dan Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas. *Journal of Education Research*, 4(4), 1846–1853.
- RI, S. J. M. (1945). Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Dalam Satu Naskah. *Jdih.Bapeten.Go.Id*, 1–21. <https://jdih.bapeten.go.id/en/dokumen/peraturan/undang-undang-dasar-negara-republik-indonesia-tahun-1945>

- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Ritonga, R., Harahap, R., & Adawiyah, R. (2023). Pendampingan Guru Sekolah Penggerak Dalam Menganalisis Prinsip Asesmen dan Prinsip Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. In *KREATIF: Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara* (Vol. 3, Issue 1, pp. 164–174). Politeknik Pratama Purwokerto. <https://doi.org/10.55606/kreatif.v3i1.1262>
- Sagala, S. (2016). *Manajemen strategik dalam peningkatan mutu pendidikan*. Alfabeta.
- Sava, N. A., Kusumawati, N., & Hazin, M. (2024). Evaluasi Program Sekolah Penggerak Di Kota Kediri Menggunakan Model Kirkpatrick. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam (JMPID)*, 6(1), 53–66.
- Schon, D. A. (2016). *The Reflective Practitioner How Professionals Think in Action*. Routledge.
- Scriven, M. (1991). Evaluation Thesaurus (4th Edition). *Journal of Educational Evaluation*, 12(3), 23–45.
- Sijabat, O. P., Manao, M. M., Situmorang, A. R., Hutauruk, A., & Panjaitan, S. (2022). Mengatur Kualitas Guru Melalui Program Guru Penggerak. In *Journal Of Educational Learning and Innovation (ELIa)* (Vol. 2, Issue 1, pp. 130–144). Institut Shanti Bhuna. <https://doi.org/10.46229/elia.v2i1.404>
- Siswanto, S., & Susanti, E. (2019). Evaluasi Program Pendidikan Islam. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 65–74. <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v2i1.817>
- Stake, R. (1967). *he countenance of educational evaluation*. Center for Instructional Research and Curriculum Evaluation.
- Stufflebeam, D. L., & Guili Zhang. (2017). *The CIPP Evaluation Model: How to Evaluate for Improvement and Accountability*.
- Stufflebeam, D. L., & Zhang, G. (2017). The CIPP Evaluation Model: How to Evaluate for Improvement and Accountability. In *The Guilford Press*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Syafi'i, F. F. (2021). Merdeka belajar: sekolah penggerak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar "Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0," November*, 46–47.
- Tafonao, G. S. (2024). *Evaluasi Program Sekolah Penggerak Di Sma Negeri 71*

Tanggur, F. S., Koroh, L. I. D., Yonly A. Benufinit, Heryon B. Mbuik, Cornelia A. Naitili, & Jhon Einstein. (2024). Membina Komunitas Belajar Guru: Berbagi Praktik Baik dan Pengalaman untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Kabupaten Sabu Raijua. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 45–49.

Terry, G. R. (1986). *Principles of Management*. Richard D. Irwin, Inc.

Tyler, R. (1949). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. The University of Chicago Press.

Tyler, R. W. (1950). *Models of Teaching*. Inc. Englewood Cliffs. [https://ecommons.luc.edu/luc\\_diss/2382?utm\\_source=ecommons.luc.edu%2F\\_luc\\_diss%2F2382&utm\\_medium=PDF&utm\\_campaign=PDFCoverPages](https://ecommons.luc.edu/luc_diss/2382?utm_source=ecommons.luc.edu%2F_luc_diss%2F2382&utm_medium=PDF&utm_campaign=PDFCoverPages)

Ufie, A. B., Ratumanan, T. G., & Rumfot, S. (2024). Evaluasi Pelaksanaan Program Sekolah Penggerak di SMA Xaverius Ambon. ... : *Jurnal Pendidikan Dan ....* <https://www.jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/1072>

Utama, P. (2024). *Evaluasi Pembelajaran Distance Learning ( Daring ) dalam Orientasi Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja : Studi Kasus dan Implikasinya*. 227–238.

Wholey, J. S., Hatry, H. P., & Newcomer, K. E. (2010). *Handbook of Practical Program Evaluation*. Jossey-Bass.

Wiryatmo, R. D., Iriani, A., & Waruwu, M. (2023). Evaluasi Pelaksanaan Penguatan SDM Program Sekolah Penggerak di Sekolah Menengah Pertama dengan Model CIPPO. *Kelola: Jurnal Manajemen ....* <https://ejournal.uksw.edu/kelola/article/view/8512>

World Bank. (2023). *The World Bank In Indonesia*. <https://www.worldbank.org/en/country/indonesia/overview>

Yuliana, S. A. dan L. (2012). *anajemen Pendidikan*. Aditya Media.