

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Abizar, H., Fawaid, M., & Nurhaji, S. (2020). Pelatihan Pengoperasian Mesin CNC Berbasis Swansoft Simulator kepada Siswa Teknik Pemesinan Kota Serang. *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 309-318.
- Ali, C. A., Acquah, S., & Esia-Donkoh, K. (2021). A comparative study of SAM and ADDIE models in simulating STEM instruction. *African Educational Research Journal*, 852-859.
- Allen, M. (2025, January 2). *SAM The Succesive Approximations Model*. Retrieved from Allen Interactions: <https://www.alleninteractions.com/services/custom-learning/sam/elearning-development>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Ardianto, D., A, Y., Helmi, N., & Indriawan, E. (2021). Efektivitas Penggunaan CNC Simulator untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Teknik Pemesinan NC/CNC dan CAM Kelas XII SMK Negeri 1 Bukittinggi. *Jurnal Vokasi Mekanika*, 62-67.
- Azka, H. H., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 224-236.
- Bakri, F., Rasyid, R., & A. Mulyaningsih, R. D. (2015). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Visual untuk Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika (JPPPF)*, 67-74.
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 77-101.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.

- Fauzi, B. R., & Nuchron. (2017). Pengaruh Aplikasi Swansoft terhadap Peningkatan Hasil Belajar dan Keaktifan Belajar CNC. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 389-395.
- FreeCAD. (2024, November 1). *Key FreeCAD Features*. Retrieved from FreeCAD: <https://www.freecad.org/features.php>
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (1989). *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition. Instructor's manual*. Longman.
- Hilmawan, A., & Murdani. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Simulasi Swansoft Berbasis Software AutoCAD terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran CNC. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 1-5.
- Jamaluddin, D. (2024). Using the Swansoft Application to Improve Students' Learning Outcomes in NC/CNC and CAM Machining Engineering. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*, 1371-1378.
- Kurniawan, E., Syaifurrahman, & Jekky, B. (2020). Rancang Bangun Mesin CNC Lathe Mini 2 Axis. *Jurnal Engine: Energi, Manufaktur, dan Material*, 83-90.
- Learning, E. (2025, January 2). *The SAM (Successive Approximation Model) Approach to eLearning*. Retrieved from ELM Learning: <https://elmllearning.com/hub/instructional-design/sam-successive-approximation-model/>
- Lease, L. (2024, January 31). *Dave's Psychomotor Taxonomy*. Retrieved from Lynn Lease, Ph.D: <https://lynnleasephd.com/2024/01/31/daves-psychomotor-taxonomy/>
- Lestari, F. A. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Sains* (pp. 534-540). Universitas Indraprasta PGRI.
- Magdalena, I., Namirah, A. R., Khaerani, A. N., & Sabrina, A. (2024). Model-model Desain Pembelajaran. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 101-112.
- Mardiyah, A. M. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Mata Pelajaran IPA Materi Penggolongan Hewan Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Al-Firdaus Gubug. *Edubase: Journal of Basic Education*, 101-106.

- Maydiantoro, A. (2021). Research Model Development: Brief Literature Review. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*, 29-35.
- Merrill, M. D. (2002). First Principles of Instruction. *Educational Technology Research and Development*, 43-59.
- Ningsih, D. H. (2005). Computer Aided Design/Computer Aided Manufactur (CAD/CAM). *Jurnal Teknologi Informasi DINAMIK*, 143-149.
- Prianto, E., & Pramono, H. S. (2017). Proses Permesinan CNC dalam Pembelajaran Simulasi CNC. *Jurnal Edukasi Elektro*.
- Rusmayana, T. (2021). *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedati di SMK PGRI Karisma Bangsa sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan di Masa Pandemi COVID-19*. Kabupaten Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Saputro, B. (2016). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Sleman, Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Simpson, E. J. (1972). *The Classification of Educational Objectives in the Psychomotor Domain*. Washington, DC: American Association of Colleges for Teacher Education.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R%D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, A. (2017, Mei 16). *Domain Psikomotorik*. Retrieved from Edunesiana: <http://asip.madrasah.id/2017/05/domain-psikomotorik.html>
- Susilawati, D. (2024). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Kabupaten Bandung: Widina Media Utama.
- Suyetno, A., & Yoto. (2021). Learning Media Development Based on CNC Simulator as the Digital Tool to Support the CNC Practice Learning During COVID-19 New Normal. *Journal of Physics: Conference Series*.