

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, Saiful, dan Evi Susanti. “Analisis Dampak Penggunaan Reward dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah Aceh Singkil.” *Didaktika* 19, no. 2 (2019).
- Altafunnisa, Putri Intan. “Implementasi Pembelajaran Al-Qur’an dengan Metode Baghdadi SD AL-Falah Boarding School Cicalengka-Bandung.” *Bandung Conference Series: Islamic Education* 3, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.29313/bcsied.v3i2.9083>.
- Amalia Afifah, Yanti, Siti Asma Hafifah, Stai Al-Mas, dan udiyah Sukabumi. “Efektivitas Metode Tikrar Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur’an” 1 (2023): 1–14. <https://e-journal.tadib.staimasi.ac.id/>.
- Angraini, Lilis Marina, Putri Wahyuni, Astri Wahyuni, Agus Dahlia, Abdurrahman Abdurrahman, dan Alzaber Alzaber. “Pelatihan Pengembangan Perangkat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) bagi Guru-Guru di Pekanbaru.” *Community Education Engagement Journal* 2, no. 2 (2021).. <https://doi.org/10.25299/ceej.v2i2.6665>.
- Fitriani, Eka, Abdul Haris, dan Moh Nur Hakim. “Model Pembelajaran Al-Qur’an Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Kategori Disleksia Di Sd It Abata Lombok.” *Paedagogia : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan* 13, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.31764/paedagogia.v13i1.7975>.
- Habibulloh, Rijal, Pikri Pahrudin, dan R Edi Komarudin. “Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Quran dengan Metode Talaqqi dan Tikrar Bagi Anak-Anak MDTA Al-Ali.” *Proceeding UIN Sunan Gunung Djati Bandung* 1, no. 15 (2021).
- Harahap, Nursapia. *penelitian kualitatif*. Diedit oleh Hasan Sazali. 1 ed. medan: wal ashri publishing, 2020.
- Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, HarahapTuti Khairani, dan Tasdin Tahrim. *Media Pembelajaran. Tahta Media Group*, 2021.
- Hasbullah, Juhji, dan Ali Maksum. “Strategi Belajar Mengajar dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.” *Edureligia: Jurnal Pendidikan agama islam* 3, no. 1 (2019).

- Hasriadi. *strategi pembelajaran*, 2022. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>.
- Hidayati, Helma. “Belajar Pembelajaran Dalam Metode Ceramah.” *Thesis Commons*, 2022, 2–3. <https://files.osf.io>.
- Hizbullah, Muhamad, dan Dian Saputri. “Penerapan Metode An-Nadhliyah dalam Belajar Membaca Al-Qur’an di TPA Nurul Huda, Pasar Batang.” *Jurnal Kajian Al-Qur’an dan Wanita* 19, no. 2 (2021).
- Ika Febrian Kristiana, Costrie Ganes Widayanti. “Buku ajar psikologi anak berkebutuhan khusus 1,” 2021.
- Jannah, Alfia Miftakhul, Asih Setiyowati, Khusna Haibati Lathif, Nina Deliana Devi, dan Fandi Akhmad. “Model Layanan Pendidikan Inklusif di Indonesia.” *Anwarul* 1, no. 1 (2021): 121–36. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v1i1.51>.
- Kamila, A. (2023). Pentingnya Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Moral dalam Membina Karakter Anak Sekolah Dazsar. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(5).
- Kurniasary, Rahmiy, Ismail Sekardi, dan Ahmad Syarifuddin. “Perapan Metode Isyarat Tangan dalam Pembelajaran Menghafal dan Mengartikan Al-Quran” 2, no. 1 (2020).
- Lerik, M. D. C. (2016). Kapasitas memori kerja dalam pengambilan keputusan. *Buletin Psikologi*, 24(1)
- Luthfi, Alqori, dan Rahmi Wiza. “Implementasi Metode Talqin dalam Program Tahfidz AlQur’an di Sekolah Menengah Pertama 31 Padang.” *Islamika* 4, no. 4 (2022). <https://doi.org/10.36088/islamika.v4i4.2067>.
- Mardiah, dan Syarifudin Syarifudin. “Model-Model Evaluasi Pendidikan.” *MITRA ASH-SHIBYAN: Jurnal Pendidikan dan Konseling* 2, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.46963/mash.v2i1.24>.
- Mu’minatun, Dwi Ika, dan M. Misbah. “Metode TIKRAR dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an di Pondok Pesantren Modern Darul Qur’an Al-Karim Baturraden.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.58258/jime.v8i2.3070>.
- Muhammad. “Peningkatan Keterampilan Bina Diri Mengancing Baju Pada Murid Tunagrahita Sedang Melalui Model Bantal Berkasing Lengan Pendek Kelas

- VI C Di SLB Negeri 1 Barru.” *Universitas Negeri Makassar*, 2021.
- Muhammad Ikmal Rezal Barru Othman, Nurazwa Ahmad, dan Nor Kamariah Kamaruddin. “Hubungan antara motivasi instrinsik dan ekstrinsik dengan pencapaian akademik pelajar UTHM.” *Kajian Kes di Malaysia* 2, no. 1 (2020).
- Muthalib, Abdul, Melati Chamariah, dan Niza Fadila. “Penerapan Strategi Direct Instruction dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur’an.” *Hikmah* 20, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.53802/hikmah.v20i1.166>.
- Nasution, Wahyudin Nur. *Strategi Pembelajaran. G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol. 3, 2017.
- Nento, Asnarita, dan Puput Putriyani. “Peningkatan Daya Ingat Siswa Tuna Grahita Ringan Menggunakan Media Pembelajaran di SLB Negeri Luwuk Improving the Memory of Mild Mentally Impaired Students Using Learning Media at SLB Negeri Luwuk,” 2021.
- Polem, M., Cahya, A. D., Hasibuan, I. M., Karman, K., & Hermawan, A. H. (2023). ANALISIS KEMAMPUAN MENGINGAT HAFALAN JUZ ‘AMMA SISWA SEKOLAH DASAR (Ditinjau dari Teori Penyimpanan Informasi Atkinson-Shiffrin). *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 9(2),
- Rochmah, Siti Khosiah. “Strategi Pembelajaran PAI Pada Peserta Didik Tuna Grahita Sekolah Dasar Kelas Awal Di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Pembina Tingkat I Cilandak Lebak- Bulus Jakarta Selatan Siti” 2, no. september 2016.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Kencana.
- Sauri, Saupian, Siti Hapsah Hapsah, Nizar Amri, Ahmad Jumad, Safiatun Najwa, Latifaturrahmaniah Latifaturrahmaniah, dan Ahmad Sakrani. “Implementasi Metode Iqra’ Dalam Pembelajaran Membaca Al Qur’an Di Tpq Dusun Lelonggek Desa Suntalangu.” *EMPOWERMENT: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 1, no. 01 (2021). <https://doi.org/10.51700/empowerment.v1i01.200>.
- Septriani, Hilda, dan Yuyus Rustandi. “Optimalisasi Media Digital Interaktif Wordwall dalam PJJ BIPA di kedutaan Besar Republik Indonesia di Bern, Swiss” 12, no. 1 (2023).
- Siti Nurhasanah, Agus Jayadi, Rika Sa’diyah, Syafrimen. “Strategi Pembelajaran.”

Cv. Reka Karya Amerta, 2019.

Sulastri, Aslan, Ahmad Rathomi. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penyampaian Materi Pada Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Negeri Sambas Tahun Pelajaran 2022/2023." *Jurnal Literasi Unggulan* 1, no. 3 (2023).

Surur, A. M. *RAGAM STRATEGI PEMBELAJARAN Dilengkapi dengan Evaluasi Formatif*, 2020.

Syamsidah. *buku 100 metode pembelajaran.pdf*. yogyakarta: deepublish, 2017.

Tia Sulistyawati, Aisyah Rahma Fadhila. 2023. "Penerapan Metode Savi dalam Menyimak Dongeng Anak Tunagrahita SDN Pondok Aren 01 Tangerang." *Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan* 3.

Widiastuti, Ni Luh Gede Karang, dan I Made Astra Winaya. 2019. "Prinsip Khusus Dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita." *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)* 9(2). doi:10.36733/jsp.v9i2.392.

Yunus, Badruzzaman M., Eni Zulaeha, dan Eman Sulaeman. *Metodologi Pembelajaran Quran (Sumber Perkuliahan Pembelajaran Alquran)*, 2019.

Zaturrahmi. "Lingkungan Belajar Sebagai Pengelolaan Kelas: Sebuah Kajian Literatur." *Seminar Nasional: Jambore Konseling* 3 07, no. 00 (2019). <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>.