

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Bola voli merupakan salah satu cabang olahraga yang banyak digemari semua lapisan masyarakat di Indonesia. Olahraga ini dapat dimainkan mulai dari tingkat anak-anak sampai orang dewasa, baik pria maupun wanita. Pada awal mulanya bermain bola voli untuk tujuan rekreasi untuk mengisi waktu luang atau sebagai selingan setelah lelah bekerja atau belajar. Selain tujuan-tujuan tersebut banyak orang berolahraga khususnya bermain voli untuk memelihara dan meningkatkan kesegaran jasmani atau kesehatan. Kemudian berkembang ke arah tujuan yang lain, seperti tujuan prestasi yang tinggi untuk meningkatkan prestasi diri, mengharumkan nama daerah, bangsa, dan negara (Asep Kurnia, 2007: 14). Itulah sebabnya cabang olahraga bola voli berkembang pesat di Indonesia maupun di dunia

Pada kenyataannya bermain bola voli ada yang bertujuan untuk memperoleh prestasi, maka dalam bermain harus dilakukan sungguh-sungguh dan dibutuhkan koordinasi gerak yang baik dari setiap pemain. Untuk menciptakan suatu koordinasi dan kerjasama yang baik melalui kombinasi teknik, setiap tim bola voli membutuhkan latihan organisasi tim yang sesuai dengan taktik dan strategi yang diterapkan.

Selanjutnya untuk mencapai kemenangan suatu pertandingan secara sportif. Dalam hal ini DR Samsudin, M.Pd (2023: 63) menyatakan tujuan akhir suatu regu/tim dalam usahanya mencapai prestasi maksimal adalah memiliki taktik tim atau siasat tim dalam bertahan terhadap smash, taktik tim dalam penyerangan terhadap lawan.

Oleh karena itu untuk mendapatkan keterampilan taktik tim agar mendapatkan terget prestasinya, hendaknya mereka mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli

Dalam dunia pendidikan, cabang olahraga bola voli ini sudah dimasukkan dalam kurikulum sekolah. Terbukti di sekolah-sekolah mulai tingkat lanjutan pertama, lanjutan atas

sampai perguruan tinggi banyak yang memainkannya termasuk sekolah dasar. Perkembangan olahraga bola voli di sekolah sekarang ini cukup maju karena di setiap sekolah bola voli dijadikan olahraga wajib ada dalam pelajaran PenjasKes (UU No.20 th 2003 sisdiknas Pada Bab X tentang Kurikulum pada pasal 37), sedangkan di luar sekolah juga mengadakan kegiatan bola voli yang disebut juga dengan kegiatan ekstrakurikuler bola voli. (PP RI No.16 th 2007)

Bahwa aktivitas ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang sekolah adakan untuk mewadai semua bakat dan minat yang dimiliki masing masing siswa (Suminar, 2019). Maka bisa dikatakan tujuan dari ekstrakurikuler di sekolah adalah untuk penyaluran bakat dan prestasi serta sebagai kegiatan yang dapat mengurangi waktu anak untuk melakukan hal-hal yang negatif. Jadi selain sebagai olahraga pendidikan, bola voli juga bisa disebut sebagai olahraga prestasi. Bahkan tidak jarang prestasi dari bola voli di sekolah dapat membawa nama baik sekolah tersebut (Asep Kurnia, 2007:14).

Mencetak prestasi bola voli di sekolah tidaklah mudah karena melewati proses yang Panjang dan kesungguhan latihan yang dilakukan secara kontinuitas atau secara terus menerus sehingga mereka akan memiliki pengalaman bertanding yang baik, maka diperlukanlah kegiatan ekstrakurikuler yang dapat menunjang atau mencetak prestasi bola voli pada sekolah tersebut. Dan hal ini perlu adanya dukungan dari kepala sekolah, guru-guru terutama guru penjas dan yang paling penting adalah siswa sebagai peserta ekstrakurikuler. Keikutsertaan siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli sangat dipengaruhi oleh motivasi dari siswa itu sendiri. Semakin tinggi motivasi siswa pada latihannya, maka semakin besarlah peluang untuk berprestasi, namun motivasi tersebut belum diketahui seberapa besar pengaruhnya kemudian faktor faktor apa saja yang mempengaruhi atau mendorong munculnya motivasi pada diri siswa

Dalam konteks survei motivasi kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri se-Kelurahan Sunter Agung belum ada data yang komprehensif mengenai tingkat motivasi siswa

dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut, maka peneliti ingin mengetahui tingkat motivasi secara komprehensif dan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi munculnya motivasi dalam diri siswa.

Mengingat pentingnya memahami motivasi siswa untuk meningkatkan efektivitas program ekstrakurikuler bola voli, maka diperlukan suatu survei yang komprehensif. Survei ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi siswa, tingkat motivasi saat ini, serta hambatan dan tantangan yang dihadapi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri se-Kelurahan Sunter Agung.

Hasil dari survei ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas tentang kondisi motivasi siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, guna untuk meningkatkan partisipasi dan kualitas program ekstrakurikuler bola voli di tingkat SMP Negeri se-Kelurahan Sunter Agung.

Setiap individu mempunyai dorongan atau motivasi yang berbeda-beda. Dari motivasi itulah siswa terdorong untuk melakukan aktifitas ekstrakurikuler bola voli. Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti akan mengadakan penelitian dengan judul ***”Survei Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli di SMP Negeri Se-Kelurahan Sunter Agung”***

## **B. Identifikasi Masalah**

Seperti yang telah diutarakan dan dijelaskan pada latar belakang di atas, Adapun alasan penulisan judul, maka masalah yang ada didalam penelitian ini, kemudian penulisan menyatakan dalam bentuk pernyataan

- 1) Motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di masing-masing SMP Negeri se-Kelurahan Sunter Agung.
- 2) Faktor-faktor yang mendorong siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka peneliti membatasi kajian penelitian agar fokus sesuai dengan tujuan penelitian. Selanjutnya penelitian ini membatasi pada tempat/lokasi penelitian meliputi: SMPN 140; SMPN 282; SMPN 116 dan SMPN 221

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, indentifikasi masalah, maka dapat dirumuskan rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

- 1) Seberapa besar motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli ?
- 2) Faktor-faktor apa saja yang mendorong siswa mengikuti ekstrakurikuler bola voli ?

### **E. Kegunaan Hasil Penelitian**

#### 1. Siswa

Sebagai informasi mengenai motivasi siswa terhadap ekstrakurikuler bola voli di sekolahnya, sehingga dapat termotivasi untuk meningkatkan prestasinya

#### 2. Pihak Sekolah

Dengan adanya penelitian ini bisa di jadikan bahan evaluasi tentang motivasi siswa terhadap ekstrakurikuler dan kebijakan apa yang seharusnya di berikan oleh pihak sekolah terhadap ekstrakurikuler bola voli di sekolahnya

#### 3. Guru

Untuk meningkatkan kemampuan mengajar di sekolah, sehingga siswa mempunyai motivasi untuk mengikuti pembelajaran dan mengikuti ekstrakurikuler khususnya ekstrakurikuler bola voli.

#### 4. Peneliti

Kegiatan penelitian akan di jadikan pengalaman yang bermanfaat untuk melengkapi pengetahuan yang telah diperoleh di bangku kuliah