

DAFTAR PUSTAKA

- Cendaniarum, Wika Berliana, and Supriyanto, 'Pengelolaan Layanan Keterampilan Vokasional Siswa Tunarungu', *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 8.3 (2020).
- Damastuti, Eviani, *Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual, Prodi PLB FKIP ULM*, 2020
- Despalantri, Elda, 'Efektivitas Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Tata Tertib Berwudhu Bagi Anak Dengan Hambatan Intelektual', *Jurnal Kesehatan Mercusuar*, 2 (2019).
- Fahrurrozi, Yofita Sari, and Stiany Shalma, 'Studi Literatur : Implementasi Metode Drill Sebagai Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar', *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4.3 (2022), 4325–36 <<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2800>>
- Faizin, Muhammad, and Nila Rofiatul Ummah, 'Penerapan Keterampilan Batik Ciprat Dalam Melatih Perkembangan Kognitif Anak Tunagrahita', *Al-Ihath: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2022, 32–41 <<https://doi.org/10.53915/jbki.v2i1.164>>
- Hariyadin, and Nasihudin, 'Pengembangan Keterampilan Dalam Pembelajaran', *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2.4 (2021).
- Ishartiwi, 'Pembelajaran Keterampilan Untuk Pemberdayaan Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus', *Jurnal Anak Berkebutuhan Khusus*, 7.2 (2011).
- Jaya, Hendra, *Keterampilan Vokasional Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Perawatan Dan Perbaikan Alat Elektronika* (Makasar: Fakultas MIPA Universitas Negeri Makassar, 2017)
- Khaira Umma, Kuntum, and Asep Ahmad Sopandi, 'Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Vokasional Merangkai Bunga Hias Hidup (Bougenville) Bagi Anak Tunarungu Di SLBN 2 Padang Pada Masa Pandemi Covid-19', *Journal of Basic Education Studies*, 4.1 (2021).
- Kurniaman, Otang, and Eddy Noviana, 'Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Keterampilan, Sikap, Dan Pengetahuan', *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6.2 (2017), 389 <<https://doi.org/10.33578/jpkip.v6i2.4520>>
- Learners, Supporting, and With Disabilities, 'Intellectual Disability and Developmental Disability', *University System of New Hampshire*, 2011, <<https://pressbooks.usnh.edu/understandingandsupportinglearnerswithdisabilities/chapter/intellectual-and-developmental-disability/>>
- Liza, Yuli Marta, and Irdamuni, 'Meningkatkan Keterampilan Mewarnai Baju Kaos

Motif Batik Ikat Celup Melalui Metode Task Analysis Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas VII/C Di SLB N 1 Sungai Pagu', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7 (2023), 20010–16

Mangusong, Frieda, *Psikologi Dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, ed. by Pudji Lestari Prianto, 2nd, 2014th edn (Depok: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3), 2014)

Mardiana, I Nyoman, 'Metode Drill Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjasorkes Pada Siswa Kelas VI SD', *Journal of Education Action Research*, 6.2 (2022), 182–87 <<https://doi.org/10.23887/jear.v6i2.45821>>

Maryanti, Rina, Febiana, and Sylvi Noor Aini, *Pendidikan Khusus Bagi Peserta Didik Dengan Hambatan Intelektual*, ed. by F. Putri Wijianti and Emira N. Yusuf, *Static.Buku.Kemdikbud.Go.Id* (Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022)

Nasyiithoh, Hikma Khilda, 'Eksistensi Tunagrahita Dalam Pembuatan Batik Ciprat', *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 4.1 (2019), 79–86 <<https://doi.org/10.21154/ibriez.v4i1.65>>

Natalia, Rini Kurnia, Nurli Situngkir, and Syllvia Rabbani, 'Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Dengan Menggunakan Metode Drill Pada Siswa Kelas 1 SD', *Journal of Elementary Education*, 02 (2019).

Oktafia, Venny Santika, and Damri Damri, 'Efektivitas Video Tutorial Dalam Meningkatkan Keterampilan Vokasional Membuat Jilbab Bouquet Pada Siswa Tunagrahita Ringan', *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 10.1 (2021), 198–208 <<https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/17250>>

Pratiwi, Reikha, 'Ortu Perlu Tahu, Ini 6 Ciri Disabilitas Intelektual', *Hello Sehat*, 2024 <<https://hellosehat.com/parenting/kesehatan-anak/gangguan-perkembangan/disabilitas-intelektual/>> [accessed 23 September 2024]

Rochyadi Endang, 'Karakteristik Dan Pendidikan Anak Tunagrahita', *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*, 2012.

Rosifah, 'Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Peserta Didik Gangguan Intelektual Ringan Melalui Media Finger Sand Painting Alphabet', 2016.

Samani, Muchlas, and Hariyanto, *Belajar Dan Pembelajaran*, ed. by Anang Solihin Wardan (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015)

Schalock, Robert L., Ruth Luckasson, and Marc J. Tassé, 'An Overview of Intellectual Disability: Definition, Diagnosis, Classification, and Systems of Supports (12th Ed.)', *American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities*, 126.6 (2021), 439–42 <<https://doi.org/10.1352/1944-7558-126.6.439>>

Sekarwati, Dyah Ayu, and Edi Riyanto, 'Permainan Maze Matching Board Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita', *Jurnal Pendidikan Khusus*, 3(3) (2023), 1–8
<<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/3708>>

Siregar, Eveline, and Hartini Nara, *Teori Belajar Dan Pembelajaran*, ed. by Asep Jamaludin (Bogor: Ghalia Indonesia, 2015)

Siti, Nurhasanah, Agus Jayadi, Rika Sa'diyah, and Syafrimen, *Strategi Pembelajaran*, ed. by Alsena Rainy Sophe (Jakarta Timur: Edu Pustaka, 2019)

Somantri, T. Sutjihati, *Psikologi Anak Luar Biasa*, ed. by Rose Herlina, cetakan ke (Bandung: PT. Refika Aditama, 2007)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2015)

Suryadi, Asip, and Ika Berdiati, *Menggagas Penelitian Tindakan Kelas*, ed. by Nita NM (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018)

Widiastuti, Ni Luh Gede Karang, and I Made Astra Winaya, 'Prinsip Khusus Dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita', *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 9.2 (2019), 116–26
<<https://doi.org/10.36733/jsp.v9i2.392>>

