

DAFTAR PUSTAKA

- Ardhani, A. D., Ilhamdi, M. L., & Istiningsih, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas IV SD. *Jurnal Pijar MIPA*, 16(2), 170-175.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The Addie Approach*. New York: Springer.
- Bley, N. S., & Thornton, C. A. (1995). *Teaching Mathematics to Students with Learning Disabilities*. Edisi ke-3. Texas: Proed.
- Desyawati, K., Kristiantari, M. G., & Negara, I. G. (2021). Media Permainan Monopoli Berbasis Problem Based Learning Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 168-174.
- Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (2013). *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education*. Edisi ke-12. United States: Pearson Education.
- Hamzah, A., & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hardman, M. L., M., Winston. E., & Clifford, J. D. (2017). *Human Exceptionality: School, Community, and Family*. Edisi ke-12. Canada: Cengage Learning.
- Heward, W. L. (2013). *Exceptional Children: An Introduction to Special Education*. Edisi ke-10. United States: Pearson Education.
- Khairunnisa, M., Abadi, R. F., & Utami, Y. T. (2022). Penggunaan Media Monopoli Modifikasi untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Mata Uang pada Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Unik*, 7(2), 77-82.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Penerbit Bintang Surabaya.
- Kurniawati, E. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PPKn. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 1-5.
- Qadafi, M. (2021). *Pengembangan Alat Permainan Edukatif untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Mataram: Sanabil.
- Rahman, T., Sumardi, & Fitri, F. (2017). Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Konsep Bilangan melalui Media Flashcard. *Jurnal PGPAUD Agapedia*, 121.

- Ramaini. (2012). Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Tabung Pintar di TK Negeri Pembina Lubuk Basung. *Jurnal Pesona Paud*, 1(1), 4.
- Rosalianisa, R., dkk. (2023). Analisis Kemampuan Berbahasa dan Mengenal Konsep Bilangan Anak melalui Teknologi pada Era Digital. *Jurnal Obsesi*, VII, 1998.
- Sani, R. A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, E., & Nara, H. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russel, J. D. (2011). *Instructional Technology and Media for Learning (Arif Rahman, Penerjemah)*. Jakarta: Kencana.
- Suharsiwi. (2017). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: CV Prima Print.
- Supena, A. (2015). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- Supena, A., dkk. (2022). *Pendidikan Inklusi untuk ABK*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Wijaya, A. (2016). *Teknik Mengajar Siswa Tunagrahita*. Yogyakarta: Penerbit KYTA.
- Yandari, I. A., & Maya, K. (2017). Penggunaan Media Monopoli terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 10-16.