

**EVALUASI MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN PADA
PELATIHAN BENDAHARA PENGELUARAN DI
BPSDM PROVINSI DKI JAKARTA**



**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Penelitian : Evaluasi Media Video Pembelajaran pada Pelatihan Bendahara Pengeluaran di BPSDM Provinsi DKI Jakarta

Nama Mahasiswa : Siti Nurjihan Agustin

NIM : 1101620015

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 21 Januari 2025

Pembimbing I



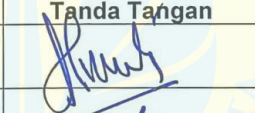
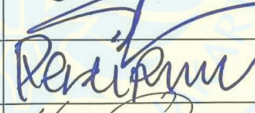
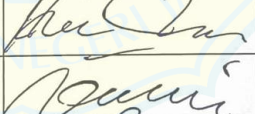


Dra. Suprayekti, M.Pd.
NIP. 196010141990032001

Pembimbing II



Diana Ariani, M.Pd.
NIP. 198401232019032009

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		12.02.2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		12.02.2025
Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M. (Ketua Penguji)***		10.02.2025
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd. (Penguji I)****		5.2.2025
Mulyadi, M.Pd. (Penguji II)*****		5-2-2025

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
** Wakil Dekan I
*** Ketua Penguji
**** Penguji I
***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Siti Nurjihan Agustin
No. Registrasi : 1101620015
Program Studi : S1 Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Evaluasi Media Video Pembelajaran pada Pelatihan Bendahara Pengeluaran di BPSDM Provinsi DKI Jakarta**" adalah

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni s/d Agustus 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 19 Januari 2025



METERAI
TEMPEL
D5DALX088125085

Siti Nurjihan Agustin

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI NURJIHAN AGUSTIN
NIM : 1101620015
Fakultas/Prodi : ILMU PENDIDIKAN / S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat email : sitinurjihanagustin@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

EVALUASI MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN PADA PELATIHAN BENDAHARA PENGELUARAN
DI BPSOM PROVINSI DKI JAKARTA


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Februari 2025

Penulis


(Siti Nurjihan Agustin)
nama dan tanda tangan

**EVALUASI MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN PADA PELATIHAN
BENDAHARA PENGELUARAN DI BPSDM PROVINSI DKI JAKARTA
(2025)**

Siti Nurjihan Agustin

ABSTRAK

Penggunaan media video pembelajaran telah digunakan dalam kegiatan belajar pada pelatihan Bendahara Pengeluaran di BPSDM Provinsi DKI Jakarta sejak tahun 2020. Adanya perubahan dan perkembangan zaman, membuat media video tersebut perlu dievaluasi untuk menilai kelayakan terkait kualitas dan efektivitas media video pembelajaran pada pelatihan Bendahara Pengeluaran. Oleh karena itu, penelitian evaluasi ini dilakukan dengan tujuan untuk menilai kelayakan dari media video pembelajaran melalui penilaian para ahli dan analisis dampak terhadap pengguna. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian evaluatif dengan menggunakan model evaluasi sumatif yang dikembangkan oleh Michael Scriven. Berdasarkan hasil data yang diperoleh dari proses evaluasi, ahli materi menilai video 1 mendapat persentase sebesar 71% (baik), video 2 mendapat persentase sebesar 82% (sangat baik), video 3 mendapat persentase sebesar 81% (sangat baik), dan video 4 mendapat persentase sebesar 81% (sangat baik). Kemudian ahli media menilai video 1 dengan persentase sebesar 33% (kurang baik), video 2 mendapat persentase sebesar 37% (kurang baik), video 3 mendapat persentase sebesar 40% (kurang baik), dan video 4 mendapat persentase sebesar 41% (cukup). Selanjutnya ahli desain pesan pembelajaran menilai video 1 dengan persentase sebesar 37% (kurang baik), video 2 mendapat persentase sebesar 39% (kurang baik), video 3 mendapat persentase sebesar 35% (kurang baik), dan video 4 mendapat persentase sebesar 33% (kurang baik). Terakhir, penilaian pengguna terhadap video 1 mendapat persentase sebesar 85% (sangat baik), video 2 mendapat persentase sebesar 87% (sangat baik), video 3 mendapat persentase sebesar 86% (sangat baik), dan video 4 mendapat persentase sebesar 87% (sangat baik). Berdasarkan hasil evaluasi tersebut menunjukkan bahwa secara kualitas materi video dapat dikatakan sangat baik dan memberikan dampak positif bagi pengguna. Sehingga, media video pembelajaran pada pelatihan Bendahara Pengeluaran layak untuk digunakan.

Kata Kunci: Evaluasi, Media Video Pembelajaran, Penyelenggaraan Pelatihan, Model Evaluasi Sumatif Michael Scriven

**EVALUATION OF VIDEO-BASED LEARNING IN THE TRAINING OF
BENDAHARA PENGELUARAN AT BPSDM OF DKI JAKARTA
PROVINCE**

(2025)

Siti Nurjihan Agustin

ABSTRACT

The implementation of video-based learning media has been utilized in the training of Bendahara Pengeluaran at the BPSDM of DKI Jakarta Province since 2020. Given the ongoing changes and advancements of the times, it is necessary to evaluate the video-based learning to assess the feasibility related to the quality and effectiveness of the video-based learning in the training of Bendahara Pengeluaran. Therefore, this evaluation study is conducted with the aim of assessing the suitability of the video-based learning media through experts assessment and analysis of the impact on users. The research method employed was an evaluative study utilizing Michael Scriven's summative evaluation model. Based on the data obtained from the evaluation process, the material experts rated video 1 at 71% (good), video 2 at 82% (excellent), video 3 at 81% (excellent), and video 4 at 81% (excellent). Subsequently, the media experts rated video 1 at 33% (deficient), video 2 at 37% (deficient), video 3 at 40% (deficient), and video 4 at 41% (sufficient). Furthermore, the instructional message design experts rated video 1 at 37% (deficient), video 2 at 39% (deficient), video 3 at 35% (deficient), and video 4 at 33% (deficient). Finally, the user evaluation of video 1 was 85% (excellent), video 2 was 87% (excellent), video 3 was 86% (excellent), and video 4 was 87% (excellent). Based on the evaluation results, it shows that the material quality of the videos are excellent and have a positive impact on users. Thus, video-based learning in the training of Bendahara Pengeluaran is feasible to use.

Keywords: *Evaluation, Video-based Learning Media, Training Program Implementation, Michael Scriven's Summative Evaluation Model*

LEMBAR PERSEMBAHAN

*To my dearest self, thank you for trying and making it this far.
Finally you made it, good job. Alhamdulillah, Allahumma Barik.*



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas nikmat, rahmat dan karunia-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul “Evaluasi Media Video Pembelajaran Pada Pelatihan Bendahara Pengeluaran Di BPSDM Provinsi DKI Jakarta” merupakan salah satu syarat akademis untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan apabila tanpa dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Diana Ariani, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UNJ serta dosen pembimbing II yang telah memberikan izin penelitian dan selalu memberikan bantuan berupa semangat, saran, komentar positif, dan arahan kepada peneliti untuk menyelesaikan masalah dalam penyusunan proposal skripsi ini.

3. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar, ikhlas, dan senang hati dalam memberikan saran, doa, motivasi, dan bimbingan guna membantu peneliti dalam menyelesaikan masalah pada penyusunan proposal skripsi ini.
4. Segenap Dosen dan Staf Program S1 di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu, mengajarkan, dan mendukung peneliti dalam menuntut ilmu selama masa perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
5. Para *review* ahli, pengguna media, dan validator yang telah menyempatkan waktu serta tenaga dalam membantu peneliti memperoleh data penelitian skripsi ini.
6. Keluarga tersayangku; Mamah, Ayah, a Tiya, teh Hanny, teh Mala, a Suta, Kania, Lavina, dan adek Chio yang selalu hadir untuk menemani dan memberikan dukungan berupa doa, materi, dan kasih sayang tak terhingga kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Berbagai pihak dari BPSDM Provinsi DKI Jakarta, yaitu bapak Yudi Wibowo S.E., M.M., bapak Herdi Melanto, S.E., M.Si., bapak Edung Jubaedi S.Sos., M.AP., ibu Tika Widya Agustia, S.Psi, M.Psi., bapak Chairullah, bapak Ronald, ibu Wenny, ibu Rina, ibu Sri, kak Robi, dan segenap ibu/bapak divisi AKPPE yang telah membantu peneliti dalam memberikan data dan jawaban yang diperlukan selama

penelitian, serta saran dan dukungan yang selalu diberikan selama penyusunan proposal skripsi ini.

8. Sahabat yang saya sayangi yaitu, Noviandes Dinasti Priantara, Wini Febrianti, M. Azril Rizky Maulana, Anindia Rina, Nirmala Septia, Dinda, Chica, Ike, Angel, geng Brownies, dan teman-teman terkasih lainnya yang telah hadir dan selalu memberi dukungan, doa, serta semangat dari awal perjalanan hingga saat ini.

9. Githa Cantika R., Gilang Asri A., Syifa Azmi R.S., dan Zahra Aulia D. yang telah mewarnai masa-masa PKL di BPSDM Provinsi DKI Jakarta dengan tawa, semangat, dan kebahagiaan yang tidak terlupakan bagi peneliti.

10. Kak Alif, kak Acep, kak Andika, kak Amel, kak Rizal, dan kak Widi, yang merupakan kakak tingkat dari UNJ, telah banyak memberikan bantuan, saran, semangat, serta jawaban dari pertanyaan-pertanyaan peneliti selama melakukan penelitian.

11. Seluruh mahasiswa TPers angkatan 2020 yang telah memberikan banyak keseruan dan pengalaman baik selama masa perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Jakarta, 21 Januari 2025
Penulis,

Siti Nurjihan Agustin

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Hakikat Evaluasi Media.....	16
1. Pengertian Evaluasi Media	16
2. Tujuan Evaluasi Media	18
3. Kriteria Evaluasi Media	19
4. Model-Model Evaluasi	23
B. Hakikat Desain Pesan.....	39
1. Pengertian Desain Pesan	39
2. Kedudukan Desain Pesan	40
3. Prinsip-Prinsip Desain Pesan	42

C. Hakikat Video Pembelajaran.....	46
1. Pengertian Video Pembelajaran	46
2. Efektivitas Media Video Pembelajaran	48
3. Kriteria Media Video Pembelajaran	50
4. Karakteristik Video Pembelajaran.....	52
D. Hakikat Pelatihan Bendahara Pengeluaran	56
1. Deskripsi Pelatihan Bendahara Pengeluaran	56
2. Tujuan Pelatihan Bendahara Pengeluaran	58
3. Sasaran	60
4. Media Pembelajaran Yang Digunakan	60
5. Metode Pembelajaran yang Digunakan pada Pelatihan Bendahara Pengeluaran.....	65
E. Hakikat BPSDM Provinsi DKI Jakarta.....	66
1. Profil Lembaga Organisasi	66
2. Visi Misi	67
3. Kedudukan, Tugas, dan Fungsi.....	69
4. Struktur Organisasi.....	71
F. Penelitian Relevan	72
G. Kerangka Berpikir	74
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	77
A. Tujuan Umum Penelitian.....	77
B. Tujuan Khusus Penelitian	77
C. Tempat dan Waktu Penelitian	77
D. Metode Penelitian	78
E. Prosedur Evaluasi.....	79
F. Objek Penelitian.....	81
G. Sumber Data.....	82
H. Teknik Pengumpulan Data.....	83
I. Instrumen Penelitian	84
a. Kisi-Kisi Penilaian Ahli	95
b. Kisi-Kisi Analisis Dampak	98

J. Validasi Instrumen Kuesioner	99
K. Teknik Analisis Data	99
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	103
A. Deskripsi Data.....	103
B. Analisis Data	124
C. Keterbatasan Penelitian	175
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	177
A. Kesimpulan	177
B. Saran	179
DAFTAR PUSTAKA.....	181
LAMPIRAN.....	183
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	247



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Salah Satu Media Video Pembelajaran yang Ada pada Pelatihan Bendahara Pengeluaran di LMS BPSDM Provinsi DKI Jakarta	6
Gambar 2.2	Bagan Struktur Organisasi BPSDM Provinsi DKI Jakarta.....	71
Gambar 4.1	Tampilan Materi Video Peran Bendahara Pengeluaran	125
Gambar 4.2	Tujuan Pembelajaran Peran Bendahara Pengeluaran dalam SK Kurikulum Bendahara Pengeluaran	126
Gambar 4.3	Tujuan Pembelajaran dalam Video Pengelolaan Uang Persediaan	126
Gambar 4.4	Tujuan Pembelajaran Pengelolaan Uang Persediaan dalam SK Kurikulum Bendahara Pengeluaran	126
Gambar 4.5	Tujuan Pembelajaran dalam Video Penyusunan LPJ Bendahara Pengeluaran.....	127
Gambar 4.6	Tujuan Pembelajaran Penyusunan LPJ Bendahara dalam SK Kurikulum Bendahara Pengeluaran	127
Gambar 4.7	Tujuan Pembelajaran dalam Video Penatausahaan Dokumen	128
Gambar 4.8	Tujuan Pembelajaran Penatausahaan Dokumen dalam SK Kurikulum Bendahara Pengeluaran	128
Gambar 4.9	Persyaratan Peserta dalam SK Kurikulum Pelatihan Bendahara Pengeluaran.....	129
Gambar 4.10	Tujuan Kompetensi Umum dalam SK Kurikulum Pelatihan Bendahara Pengeluaran.....	130
Gambar 4.11	Penggunaan Peraturan atau UU dalam Video 1	132
Gambar 4.12	Penggunaan Peraturan atau UU dalam Video 2	132

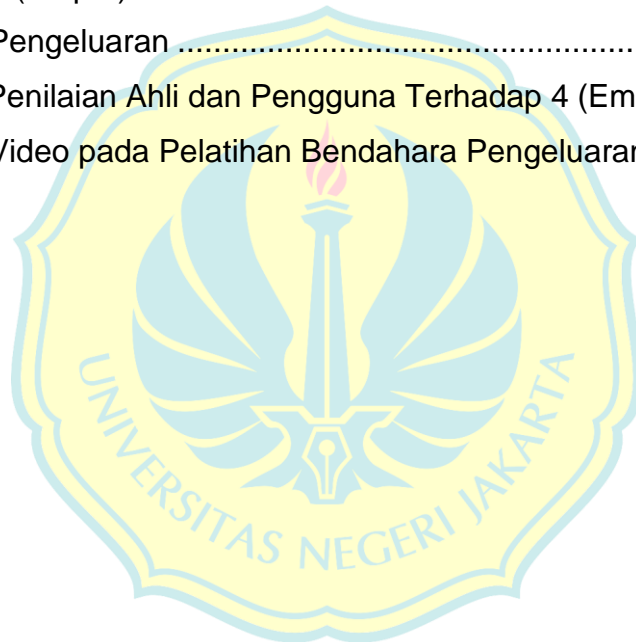
Gambar 4.13	Penggunaan Peraturan atau UU dalam Video 3	133
Gambar 4.14	Penggunaan Peraturan atau UU dalam Video 4	133
Gambar 4.15	SK Kurikulum Pelatihan Bendahara Pengeluaran.....	134
Gambar 4.16	Komentar/Saran pada Video Peran Bendahara Pengeluaran	135
Gambar 4.17	Salah Satu Metode Pembelajaran (E-Learning) dalam SK Kurikulum Pelatihan Bendahara Pengeluaran	139
Gambar 4.18	Durasi Waktu Video Peran Bendahara Pengeluaran	140
Gambar 4.19	Durasi Waktu Video Pengelolaan Uang Persediaan	140
Gambar 4.20	Durasi Waktu Video Laporan Pertanggungjawaban Bendahara Pengeluaran.....	141
Gambar 4.21	Durasi Waktu Video Penatausahaan Dokumen	141



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Uraian Keterangan Isi Video Pembelajaran pada Pelatihan Bendahara Pengeluaran.....	61
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli.....	95
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli.....	98
Tabel 3.3	Skor Penilaian Media	101
Tabel 3.4	Skor Responden	102
Tabel 4.1	Penilaian Aspek Analisis Kongruensi – Ahli Materi 1	104
Tabel 4.2	Penilaian Aspek Analisis Kongruensi – Ahli Materi 2	105
Tabel 4.3	Penilaian Aspek Analisis Konten – Ahli Materi 1	105
Tabel 4.4	Penilaian Aspek Analisis Konten – Ahli Materi 2.....	106
Tabel 4.5	Penilaian Aspek Analisis Desain – Ahli Materi 1	107
Tabel 4.6	Penilaian Aspek Analisis Desain – Ahli Materi 2	108
Tabel 4.7	Penilaian Aspek Analisis Kelayakan Transfer – Ahli Materi 1.....	109
Tabel 4.8	Penilaian Aspek Analisis Kelayakan Transfer – Ahli Materi 2.....	109
Tabel 4.9	Penilaian Aspek Analisis Kongruensi – Ahli Media	110
Tabel 4.10	Penilaian Aspek Analisis Konten – Ahli Media	110
Tabel 4.11	Penilaian Aspek Analisis Desain – Ahli Media	111
Tabel 4.12	Penilaian Aspek Analisis Kelayakan Transfer – Ahli Media	112
Tabel 4.13	Penilaian Aspek Analisis Kongruensi – Ahli Desain Pesan.....	113
Tabel 4.14	Penilaian Aspek Analisis Konten – Ahli Desain Pesan.....	113
Tabel 4.15	Penilaian Aspek Analisis Desain – Ahli Desain Pesan.....	113
Tabel 4.16	Penilaian Aspek Analisis Kelayakan Transfer – Ahli Desain Pesan	114

Tabel 4.17	Evaluasi Sumatif untuk Video 1 – Pengguna	119
Tabel 4.18	Evaluasi Sumatif untuk Video 2 – Pengguna	120
Tabel 4.19	Evaluasi Sumatif untuk Video 3 – Pengguna	122
Tabel 4.20	Evaluasi Sumatif untuk Video 4 – Pengguna	123
Tabel 4.21	Penilaian Ahli Materi Terhadap 4 (Empat) Media Video Pelatihan Bendahara Pengeluaran	143
Tabel 4.22	Penilaian Ahli Media Terhadap 4 (Empat) Media Video Pelatihan Bendahara Pengeluaran	154
Tabel 4.23	Penilaian Ahli Desain Pesan Pembelajaran Terhadap 4 (Empat) Media Video Pelatihan Bendahara Pengeluaran	166
Tabel 4.24	Penilaian Ahli dan Pengguna Terhadap 4 (Empat) Media Video pada Pelatihan Bendahara Pengeluaran	174



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Pengajuan Izin Penelitian	184
Lampiran 2	Surat Persetujuan Izin Penelitian	185
Lampiran 3	Hasil Wawancara untuk Analisis Kebutuhan Awal Penelitian.....	186
Lampiran 4	Hasil Validasi Instrumen Penelitian	195
Lampiran 5	Lembar Hasil Kuesioner Ahli Materi 1	198
Lampiran 6	Lembar Hasil Kuesioner Ahli Materi 2	207
Lampiran 7	Lembar Hasil Kuesioner Ahli Media	216
Lampiran 8	Lembar Hasil Kuesioner Ahli Desain Pesan.....	221
Lampiran 9	Lembar Kuesioner Pengguna (Alumni Pelatihan)	230
Lampiran 10	Hasil Kuesioner Pengguna (Alumni Pelatihan)	235
Lampiran 11	Media Video Pembelajaran yang Diteliti.....	245
Lampiran 12	Dokumentasi Penelitian	246

