

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
INQUIRY LEARNING MATERI JURNAL PENYESUAIAN PERUSAHAAN
DAGANG UNTUK SMK KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN
AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA**



SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**TEKNOLOGI PENDIDIKAN A 2018
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sukma Nur Hidayat
NIM : 1101618004
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : hidayatsukma104@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inquiry Learning
Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Dagang Untuk SMK Kelas
XI Kompetensi Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Sukma Nur Hidayat)
nama dan tanda tangan

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Penelitian : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Berbasis *Inquiry Learning* Materi Jurnal Penyesuaian
Perusahaan Dagang Untuk SMK Kelas XI Kompetensi
Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Nama Mahasiswa : Sukma Nur Hidayat
NIM : 1101618004
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 21 Januari 2025

Pembimbing I



Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M

NIP. 197307142005022001

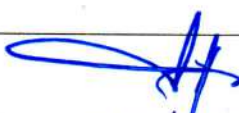
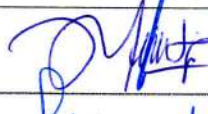
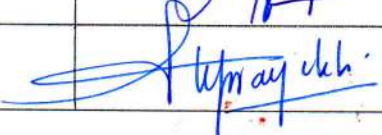
Pembimbing II



Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd

NIP. 197403112002121001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd (Ketua Penguji)***		6-2-2025
Dr. Mita Septiani, M.Pd (Penguji I)****		5-2-2025
Dra. Suprayekti, M.Pd (Penguji II)*****		5/2-2025

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
** Wakil Dekan I
*** Ketua Penguji
**** Penguji I
***** Penguji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Sukma Nur Hidayat

NIM : 1101618004

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS *INQUIRY LEARNING* MATERI JURNAL PENYESUAIAN PERUSAHAAN DAGANG UNTUK SMK KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA”** adalah

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Januari 2022 - Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 12 Februari 2025



Sukma Nur Hidayat

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
INQUIRY LEARNING MATERI JURNAL PENYESUAIAN PERUSAHAAN
DAGANG UNTUK SMK KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN
AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA**

(2025)

SUKMA NUR HIDAYAT

ABSTRAK

Penelitian pengembangan berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inquiry Learning Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Dagang Untuk SMK Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga” bertujuan untuk menghasilkan produk berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Inquiry Learning*. Produk ini digunakan untuk memfasilitasi belajar peserta didik untuk berlatih soal dan berpikir skeptis dalam menyelesaikan kasus Jurnal Penyesuaian Perusahaan Dagang seperti layaknya kondisi bisnis. Penelitian ini dikembangkan menggunakan model 4D yang memiliki 4 tahapan utama yaitu *Define*, *Desain*, *Develop*, dan *Disseminate*. Penilaian produk menggunakan pendekatan evaluasi formatif yang terdiri dari penilaian ahli (ahli materi, ahli desain pembelajaran, dan ahli media pembelajaran) dan tes lapangan yang dilakukan kepada peserta didik. Kedua evaluasi tersebut menggunakan kuisioner terbuka dan skala penilaian 4-1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari penilaian ahli materi diperoleh hasil 3,33 (sangat layak), dari ahli desain pembelajaran diperoleh hasil 4,00 (sangat layak), dan dari ahli desain pembelajaran diperoleh hasil 3,91 (sangat layak). Sementara itu, evaluasi *one-to-one* memperoleh rata-rata 3,59 (sangat layak) dan evaluasi *small group* memperoleh hasil 3,83 (sangat layak). Dengan begitu, penelitian dapat disimpulkan bahwa produk dinyatakan sangat layak dan cocok untuk digunakan di kelas.

Kata Kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, Inquiry Learning, Akuntansi, Jurnal Penyesuaian, Model 4D

**THE DEVELOPMENT OF INQUIRY-BASED STUDENT WORKSHEET
ON ADJUSTING ENTRIES TOPIC FOR GRADE XI ACCOUNTING
STUDENTS OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL**

(2025)

SUKMA NUR HIDAYAT

ABSTRACT

This developmental research entitled “The Development of Inquiry-Based Student Worksheet on Adjusting Entries Topic for XI Grade Students at 14 Vocational High School Jakarta” aims to produce a learning product in the form of student worksheet based on inquiry-based learning. This product is used to facilitate students to create adjusting journal entries and to improve sceptical thinking as if working in real life. This development research was conducted by using 4D Model which consists of four main stages namely Define, Design, Develop, and Disseminate. Its product evaluation used formative evaluation approaches, which consists of expert appraisal (Subject Material Expert, Instructional Design Expert, and Instructional Media Expert) and development testing by students. Both used open-ended survey and range-scale from 4-1. The research results showed that from subject material expert appraisal obtained a score of 3,33 (very good), from Instructional design expert obtained a score of 4,00 (very good), and from Instructional Media expert obtained a score of 3,91 (very good). Meanwhile, one to one evaluation obtained average 3,59 (very good) and Small Group evaluation obtained average 3,83 (very good). Therefore, the research can be concluded that the product is very good and suitable to be used in classroom.

Keywords: *Student Worksheet, Inquiry Learning, Accounting, Adjusting Entries, 4D Model*

LEMBAR PERSEMBAHAN

Penelitian pengembangan ini saya persembahkan untuk kedua orang tua atas segala upayanya menemani peneliti berproses dan berkembang hingga berada di fase ini. Peneliti juga ucapkan terimakasih kepada guru, dosen, teman, tutor sebaya, rekan kerja, pemberi beasiswa, dan pihak yang pernah terlibat memberikan kesempatan belajar dan ilmu meski hingga saat ini peneliti belum bisa membayarkan dalam bentuk materil melainkan hanya bisa terbalaskan dengan ucapan terimakasih. Juga kepada pemerintah dan pencetus beasiswa Bidikmisi yang tanpa kebijakannya, peneliti tidak bisa menikmati pendidikan yang layak dan berkualitas di perguruan tinggi ini. Akhir kata, saya persembahkan karya LKPD ini untuk guru Matematika yang mempunyai pengaruh signifikan di kehidupan karir dan pendidikan peneliti. Beliau adalah Bapak Mulyadi, wali kelas IX-A semasa peneliti bersekolah di SMP Negeri 97 Jakarta. Seorang guru yang banyak memotivasi dan mendorong peneliti untuk tidak takut berkenalan dengan materi yang memuat banyak angka.

Daksinapati, 13 Februari 2025

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian pengembangan yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Inquiry Learning materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Dagang untuk SMK Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga.” Adapun penelitian ini ditulis sebagai persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di program studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Berbagai tantangan dan hambatan telah dilalui oleh penulis dalam proses penelitian ini. Meskipun begitu, pada akhirnya peneliti dapat menuntaskan skripsi ini sebab adanya dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang memberikan izin penulisan skripsi ini.
2. Bapak Karta Sasmita, M.Si., Ph.D, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni yang memberikan izin penulisan skripsi ini.
3. Ibu Diana Ariani, S.Pd, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri

Jakarta yang telah memberikan nasihat akademik kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan lebih baik lagi.

4. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, MM, selaku dosen pembimbing I yang membimbing dan memberi masukan atas penulisan skripsi sejak awal hingga akhir.
5. Bapak Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang memberi banyak masukan terhadap produk yang dikembangkan penulis.
6. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd, dosen yang selalu memberikan nasihat dan semangat untuk menuntaskan skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen S1 Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu sepanjang penulis mengenyam pendidikan di kampus pendidikan ini.
8. Ibu Yunita Andriani, S.Pd, selaku kaka senior dan mantan ketua Koperasi Mahasiswa UNJ yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian di tempatnya mengajar yaitu SMK Negeri 14 Jakarta. Ibu Yenny Akmalia, M.Pd, selaku guru produktif Akuntansi yang banyak memberikan saran dan komentar terhadap produk yang dikembangkan penulis. Serta Ibu Winda Irmawati, S.Pd, selaku guru produktif Akuntansi dan sesama alumni Gedung G yang telah banyak memfasilitasi penulis melakukan penelitian hingga selesai.

9. Divisi Rumah Tangga SIGMA TV UNJ, khususnya Andhika, Miranda, Daniel, Putri, dan Erlangga yang selama ini menemani penulis berproses dan berkembang di lingkungan kampus.
10. Koperasi Mahasiswa UNJ, khususnya divisi Bendahara Kabinet Beraksi yang memberi kesempatan penulis untuk berkenalan dengan Akuntansi Keuangan dan mengimplementasikannya secara langsung di salah satu lini bisnisnya.
11. Jajaran direksi dan manajemen PT. Emiindo Jaya Bersama khususnya Ibu Deviatri Syam selaku direktur utama dan Mba Winna selaku manajer keuangan yang memungkinkan penulis bekerja tanpa mengesampingkan gelar Sarjana.
12. JossSquad khususnya Mba Sari Fauziah, sesama alumnus SMKN 40 Jakarta sekaligus *supervisor* yang selama ini selalu ringan tangan memberikan perizinan dan cuti untuk keperluan kuliah.

Demikian ucapan syukur dan terimakasih penulis kepada semua pihak yang terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga hasil penelitian dan produk yang dikembangkan bisa memberikan kontribusi positif bagi penggunanya.

Jakarta, 21 Januari 2025

Sukma Nur Hidayat

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Ruang Lingkup	11
D. Tujuan Pengembangan	12
E. Kegunaan Pengembangan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran	14
1. Definisi Pengembangan Pembelajaran	14
2. Model Pengembangan Pembelajaran	19
3. Klasifikasi Model Pengembangan	21
B. Kajian Lembar Kerja Peserta Didik.....	39
1. Definisi Lembar Kerja Peserta Didik.....	39
2. Karakteristik LKPD	41
3. Fungsi, Tujuan, dan Manfaat LKPD	43
4. Kelebihan dan Kekurangan LKPD.....	46
5. Komponen LKPD	48
6. Jenis – Jenis LKPD	50
C. Inquiry Learning	52
1. Definisi Inquiry Learning.....	52
2. Ciri Model Pembelajaran Inquiry	55

3. Jenis-Jenis Model Pembelajaran Inquiry	57
4. Langkah Penerapan Inquiry Learning	61
D. LKPD Berbasis Inquiry Learning.....	69
E. Materi Jurnal Penyesuaian	71
F. Profil Sekolah SMK Negeri 14 Jakarta.....	77
1. Profil Sekolah.....	77
2. Karakteristik Peserta Didik	78
G. Hasil Penelitian Yang Relevan	82
H. Kerangka Berpikir	83
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	86
A. Tujuan Khusus Penelitian	86
B. Prosedur Pengembangan.....	87
1. Tahap Define	89
2. Tahap Design.....	91
3. Tahap Develop.....	93
4. Tahap Disseminate	109
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	110
A. Nama dan Karakteristik Produk.....	110
B. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	110
1. Tahap Define	111
2. Tahap Design.....	121
3. Tahap Develop.....	133
4. Tahap Disseminate	147
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	148
D. Keterbatasan Penelitian	151
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	152
A. Kesimpulan	152
B. Saran	157
DAFTAR PUSTAKA.....	158
LAMPIRAN.....	163
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	251

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Dasar Pengembangan	16
Gambar 2.2 Model Hannafin and Peck	25
Gambar 2.3 Model ADDIE	28
Gambar 2.4 Model 4D	33
Gambar 2.5 Tahap Define	34
Gambar 2.6 Tahap Design.....	35
Gambar 2.7 Tahap Development.....	36
Gambar 2.8 Tahap Disseminate	37
Gambar 2.9 Kerangka Berpikir.....	85
Gambar 3.1 Model 4D	87
Gambar 3.2 Rincian Model 4D.....	88
Gambar 4.1 Responden Kesulitan Akuntansi.....	111
Gambar 4.2 Kesulitan Jurnal Penyesuaian.....	112
Gambar 4.3 Tingkat Kesulitan Tahap Akuntansi Keuangan	112
Gambar 4.4 Tingkat Kesulitan Jenis Jurnal Penyesuaian	113
Gambar 4.5 Rentang Usia Peserta Didik Kelas XI	116
Gambar 4.6 Analisis Tugas	118
Gambar 4.7 Analisis Konsep	119
Gambar 4.8 Tampilan Illustrator CC.....	123
Gambar 4.9 Tampilan Sampul	124
Gambar 4.10 Halaman Judul Utama.....	124
Gambar 4.11 Tampilan Daftar Isi.....	125
Gambar 4.12 Halaman Tujuan Pembelajaran dan Petunjuk.....	126
Gambar 4.13 Halaman Materi Pengantar	127
Gambar 4.14 Halaman Materi Jenis Penyesuaian	128
Gambar 4.15 Tampilan Rangkuman	128
Gambar 4.16 Halaman Latihan Mandiri.....	129
Gambar 4.17 Halaman Sampul Penugasan	130

Gambar 4.18 Halaman Penugasan Metode Inquiry Learning.....	130
Gambar 4.19 Halaman Penugasan dan Lembar Jawaban	131
Gambar 4.20 Lampiran Bukti Transaksi	132
Gambar 4.21 Dokumentasi Evaluasi One to One	141
Gambar 4.22 Dokumentasi Evaluasi Small Group	145



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Kelebihan dan Kekurangan Model	38
Tabel 2.2 Penyesuaian Beban Dibayar Dimuka	72
Tabel 2.3 Penyesuaian Pendapatan Diterima Dimuka	73
Tabel 2.4 Penyesuaian Beban Yang Masih Harus Dibayar	73
Tabel 2.5 Penyesuaian Pendapatan Yang Masih Harus Diterima	74
Tabel 2.6 Penyesuaian Persediaan Barang Dagang	75
Tabel 2.7 Penyesuaian PPN	75
Tabel 2.8 Penyesuaian Aset Tetap	76
Tabel 2.9 Penyesuaian Penyisihan Piutang	76
Tabel 2.10 Tahap Perkembangan Kognitif	79
Tabel 2.11 Hasil Penelitian yang Relevan	82
Tabel 3.1 Aspek Instrumen	103
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif	104
Tabel 3.3 Kategori Rentang Skor	108
Tabel 4.1 Tujuan Pembelajaran	120
Tabel 4.2 Perbaikan Evaluasi Ahli Materi	134
Tabel 4.3 Perbaikan Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran	136
Tabel 4.4 Perbaikan Evaluasi Ahli Media	138
Tabel 4.5 Temuan One to One	142
Tabel 4.6 Penilaian One to One	143
Tabel 4.7 Temuan Small Group	145
Tabel 4.8 Penilaian Small Group	146
Tabel 4.9 Rangkuman Penilaian	147

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Perizinan Penelitian	164
Lampiran 2 Surat Pemberitahuan Selesai Penelitian	165
Lampiran 3 Kompetensi Inti dan Dasar Jurnal Penyesuaian	166
Lampiran 4 Kuesioner Front End Analysis	174
Lampiran 5 Garis Besar Isi Materi (GBIM)	184
Lampiran 6 Jabaran Materi	187
Lampiran 7 Tugas LKPD.....	195
Lampiran 8 Kisi-kisi Instrumen	200
Lampiran 9 Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	204
Lampiran 10 Instrumen Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	207
Lampiran 11 Instrumen Penilaian Ahli Media	209
Lampiran 12 Instrumen Penilaian Development Testing	211
Lampiran 13 Pengesahan Lembar Validasi Instrumen.....	214
Lampiran 14 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	217
Lampiran 15 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	221
Lampiran 16 Hasil Penilaian Ahli Media.....	223
Lampiran 17 Hasil Penilaian One to One	225
Lampiran 18 Dokumentasi Penilaian One to One	231
Lampiran 19 Hasil Penilaian Small Group.....	232
Lampiran 20 Dokumentasi Small Group	250