

POLA ASUH KELUARGA DALAM PEMBENTUKAN JATI DIRI REMAJA PELAKU GAYA HUBUNGAN TOKSIK

(Studi Kasus: Tiga Keluarga Remaja Pelaku “Hubungan toksik” di Jakarta Selatan)



**Meidiva Astarizie
1405620002**

**Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Meidiva Astarizie. Pola Asuh Keluarga Dalam Pembentukan Jati Diri Remaja Pelaku Gaya Hubungan Toksik (*Studi Kasus: Tiga Keluarga Remaja Pelaku “Hubungan toksik” Jakarta Selatan*). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini memiliki tiga tujuan utama. Pertama, untuk mengidentifikasi konteks sosial keluarga remaja pelaku hubungan toksik, termasuk faktor-faktor lingkungan dan dinamika sosial dalam keluarga yang memengaruhi perilaku remaja. Kedua, untuk menjelaskan bentuk pola asuh keluarga terhadap remaja pelaku hubungan toksik. Ketiga, untuk menjelaskan dampak pola asuh yang dilakukan oleh orang tua terhadap remaja pelaku hubungan toksik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data yang diperoleh pada penelitian ini telah melalui hasil observasi, wawancara mendalam, dokumentasi dengan narasumber sebagai data primer dan studi kepustakaan sebagai data sekunder. Penelitian ini dilakukan di daerah Jakarta Selatan sejak Maret 2024 sampai November 2024 melalui wawancara secara langsung terhadap orang tua dan remaja pelaku hubungan toksik. Subjek penelitian terdiri dari tiga keluarga pelaku hubungan toksik.

Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa keluarga memiliki peran penting sebagai lingkungan pertama bagi anak dalam pembelajaran nilai-nilai, norma sosial, dan ajaran agama. Pola asuh yang diterapkan oleh 3 keluarga di Jakarta Selatan, baik demokratis, permisif, maupun otoriter, menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap perkembangan fisik, mental, dan perilaku anak. Pola asuh otoriter, meskipun sering dianggap efektif dalam menjaga disiplin, cenderung menimbulkan tekanan emosional pada anak yang dapat berdampak pada konflik identitas dan kerentanan terhadap hubungan toksik. Analisis mendalam terhadap kasus hubungan asmara toksik pada remaja menunjukkan bahwa pola asuh yang kurang seimbang, termasuk pola permisif yang terlalu longgar atau otoriter yang terlalu ketat, meningkatkan risiko anak mengalami rendahnya rasa percaya diri dan keterlibatan dalam hubungan yang merugikan. Sebaliknya, pola asuh demokratis yang mendukung komunikasi terbuka dan empati terbukti mampu memperkuat ketahanan anak terhadap fenomena sosial yang kompleks. Hasil penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam memperkaya pemahaman tentang peran keluarga dalam membentuk karakter anak, serta menjadi acuan bagi orang tua, pendidik, dan praktisi untuk mengatasi tantangan perkembangan remaja di era modern.

Kata Kunci: Keluarga, Pola Asuh, Hubungan toksik, Remaja.

ABSTRACT

Meidiva Astarizie. Family Parenting Patterns in the Formation of Identity of Adolescents in Toxic Relationship Styles (Case Study: Three Families of Adolescents in “Love Slaves” in South Jakarta). Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.

This study has three main objectives. First, to identify the social context of the families of adolescents involved in toxic relationships, including environmental factors and family social dynamics that influence adolescent behavior. Second, to explain the parenting styles applied to adolescents involved in toxic relationships. Third, to analyze the impact of parenting styles on adolescents engaged in toxic relationships.

This study uses a qualitative approach with a case study method. The data obtained in this study have been through observation results, in-depth interviews, documentation with sources as primary data and literature studies as secondary data. This research was conducted in the South Jakarta area from March 2024 to – November 2024 through direct interviews with parents and adolescents in toxic relationships. The research subjects consisted of three families in toxic relationships.

The results of this study reveal that the family plays an important role as the first environment for children in learning values, social norms, and religious teachings. Parenting patterns applied by parents, whether democratic, permissive, or authoritarian, show a significant influence on children's physical, mental, and behavioral development. Authoritarian parenting, although often considered effective in maintaining discipline, tends to cause emotional stress in children which can have an impact on identity conflict and vulnerability to toxic relationships. An in-depth analysis of cases of toxic romantic relationships in adolescents shows that unbalanced parenting patterns, including overly loose permissive patterns or overly strict authoritarian patterns, increase the risk of children experiencing low self-confidence and involvement in detrimental relationships. In contrast, democratic parenting patterns that support open communication and empathy have been shown to strengthen children's resilience to complex social phenomena. The results of this study provide an important contribution in enriching the understanding of the role of the family in shaping children's character, as well as being a reference for parents, educators, and practitioners to overcome the challenges of adolescent development in the modern era.

Keywords: Family, Parenting, Toxic relationships, Adolescents.






LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Eirdaus Walidi, S.Th.I., MA., Ph.D.

NIP.198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri,</u> <u>S.Pd., M.Si.</u> NIDN. 0011108605 Ketua Sidang		5 Februari 2025
2.	<u>Devi Septiandini, M.Pd.</u> NIP. 199009192023212052 Sekretaris Sidang		5 Februari 2025
3.	<u>Mayang Puti Seruni, M.Si.</u> NIP. 198708312020122003 Penguji Ahli		5 Februari 2025
4.	<u>Syaifudin, M.Kesos.</u> NIP. 198808102014041001 Dosen Pembimbing I		5 Februari 2025
5.	<u>Prima Yustitia Nurul</u> <u>Islami, S.KPm., M.Si</u> NIP. 198901232019032017 Dosen Pembimbing II		5 Februari 2025

Tanggal Lulus: 8 Januari 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Meidiva Astarizie

Nomer Registrasi. : 1405620002

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Pola Asuh Keluarga Dalam Pembentukan Jati Diri Remaja Pelaku Gaya Hubungan Toksik (Studi Kasus : Tiga Keluarga Remaja Pelaku “Hubungan Toksik” di Jakarta Selatan) ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam kaidah keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 31 Desember 2024



Meidiva Astarizie
NIM. 1405620002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Meidiva Astarizie
NIM : 1405620002
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Sosiologi
Alamat email : meidivastrz@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

**POLA ASUH KELUARGA DALAM PEMBENTUKAN JATI DIRI REMAJA PELAKU
GAYA HUBUNGAN TOKSIK**

(Studi Kasus: Tiga Keluarga Remaja Pelaku "Hubungan toksik" di Jakarta Selatan)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Februari 2025


Meidiva Astarizie

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu.”

Meidiva Astarizie

“Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya.”

Ika Df

“Seungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.” –

(QS Ar Rad : 11)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, kakak, dan adik saya. Orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat bagi diri saya. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta selalu memberikan motivasi. Terimakasih untuk semua berkat doa dan dukungan kalian dalam semua hal yang sudah dikorbankan sehingga saya bisa berada dititik ini. Sehat selalu, berbahagialah selalu dan tolonglah hidup lebih lama lagi.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT Tuhan Semesta Alam atas rahmat dan karunianya kepada penulis maka skripsi yang berjudul “ Pola Asuh dalam pembentukan jati diri remaja pelaku hubungan toksik “ (Studi Kasus: Tiga Keluarga Remaja Pelaku “Hubungan toksik” di Jakarta Selatan), ini dapat terselesaikan. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyusunan serta penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan berupa dukungan, semangat, doa dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih sbesar-besarnya kepada :

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Ubedilah, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi.
3. Bapak Syaifudin, M.Kesos selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar dan penuh pengertian dalam memberikan bimbingan, kritik maupun saran, kemudahan bimbingan serta dorongan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Prima Yustitia Nurul Islami, S.Kpm selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, kritik, dan saran dan juga waktu bimbingan yang sangat terbuka menjadikan penulis memiliki banyak kesempatan untuk berdiskusi hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Ahmad Tarmiji, M.Si. selaku Ketua Sidang yang telah bersedia memberi masukan dan kritik serta respon yang selalu baik kepada penulis selama penyusunan skripsi.
6. Ibu Mayang Puti Seruni, M.Si. selaku Penguji Ahli yang turut serta memberikan saran sehingga dapat melengkapi kekurangan dalam skripsi ini.
7. Ibu Devi Septiandini, M.Pd selaku Sekretaris Sidang yang telah memberi kritik, masukan dan banyak memberikan motivasi serta bersedia menjadi teman berbagi kepada penulis selama menjalani perkuliahan, kkl, pkm sampai pada sidang ini.
8. Mbak Yusliana selaku Admin Prodi Pendidikan Sosiologi yang sangat baik juga selalu memberikan informasi mengenai kegiatan perkuliahan hingga daftar jadwal dan dokumen pemberkasan sidang.
9. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga selama masa perkuliahan.
10. Segenap Keluarga besar Tarmuzie dan juga Muharto atas semua dukungan, doa dan perhatiannya kepada penulis hingga bisa berada ditahap ini.
11. Kepada Keluarga saya tercinta Bapak Syaikhul Ahsan dan Ibu Suci Lestardini serta kakak saya Adiyasa Firdauzie dan adik saya Radisyia Oktarizie yang

tiada hentinya mengirim doa, memotivasi, dan terus memberikan dukunga baik secara materi maupun afeksi bagi penulis, sehingga penulis ingin segera menyelesaikan studi S1 ini

12. Teman - teman seperjuangan saya untuk Marsyanda Kamalia, Fasya Prayunindita, Diva Saraswati, Hilman Syahrial, Fatikah Fauziah, Madewitha Marholong dan juga Rafi Rizqullah yang selalu menemani saya dalam proses perkuliahan hingga akhir dari skripsi ini dan juga semua teman - teman Pendidikan Sosiologi Angkatan 2020.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini dan juga selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis mulai tahap penyusunan proposal hingga pelaksanaan sidang akhir.

Akhir kata penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan dari skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca umumnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangsih pemikiran bagi dunia pendidikan khususnya dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Intelligentia - Dignitas

Jakarta, 31 Desember 2024

Penulis

Meidiva Astarizie

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR SKEMA	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Manfaat Penelitian	11
1.4.1. Manfaat Teoritis	11
1.4.2. Manfaat Praktis	11
1.5. Tinjauan Penelitian Sejenis	11
1.6. Skema Konsep Penelitian Sejenis	23
1.7. Tinjauan Pustaka	25
1.7.1. Konsep Remeja	25
1.7.2. Konsep Hubungan Toksik	27
1.7.3. Konsep Keluarga	28
1.7.4. Konsep dan Teori Interaksional Simbolik	29
1.7.5. Hubungan Antar Konsep	32
1.8. Metodologi Penelitian	34
1.8.1. Pendekatan dan Metodologi Penelitian	34
1.8.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
1.8.3. Peran Peneliti	36
1.8.4. Subjek Penelitian	36
1.8.5. Teknik Pemilihan Informan	37

1.8.6. Teknik Pengumpulan Data	38
1.8.7. Teknik Analisis Data	39
1.8.8. Teknik Tringulasi Data	40
1.8.9. Keterbatasan Penelitian	42
1.9. Sistematika Penelitian	43
BAB II KONTEKS SOSIAL KELUARGA PELAKU HUBUNGAN TOKSIK	
43	
2.1. Pengantar	43
2.2. Deskripsi Lokasi Penelitian	44
2.2.1. Gambaran Sosial Budaya di Masyarakat Jakarta Selatan : Konteks Penelitian dalam Pembentukan Jati Diri Remaja Hubungan Toksik.....	45
2.3. Profil Informan Pelaku Hubungan Toksik.....	49
2.3.1. Profil Keluarga Ibu E.....	51
2.3.2. Profil Keluarga Bapak HM dan Ibu A	55
2.3.3. Profil Keluarga Ibu S	59
2.4. Penutup	66
BAB III POLA ASUH KELUARGA TERHADAP PELAKU	
HUBUNGAN GAYA TOKSIK.....	62
3.1. Pengantar	62
3.2. Pola Asuh Orang tua.....	62
3.2.1. Pola Asuh Otoriter	63
3.2.2. Pola Asuh Demokratif.....	65
3.2.3. Pola Asuh Permissif	66
3.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pola Asuh.....	67
3.4. Hubungan Toksik	69
3.4.1. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Hubungan Toksik	70
3.4.2. Tahapan Perkembangan Hubungan Toksik	78
3.4.3. Macam-Macam Bentuk Toxic Relationship	79
3.5. Pola Orang Tua dalam Penanaman Nilai dan Norma	84

3.6. Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Anak	92
3.7. Pola Pengawasan, Sanksi, dan Penghargaan Orang Tua pada Anak.....	98
3.8. Penutup	105
BAB IV ANALISIS POLA ASUH DALAM PEMBENTUKAN	
KARAKTER REMAJA PELAKU HUBUNGAN TOKSIK	110
4.1. Pengantar	110
4.2. Analisis Pola Asuh Keluarga	112
4.2.1. Perbandingan dan Konsekuensi Pola Asuh	115
4.2.2. Peran Pola Asuh Keluarga.....	116
4.2.3. Fungsi Keluarga	118
4.2.4. Dampak Positif Pola Asuh.....	124
4.2.5. Dampak Negatif Pola Asuh	128
4.3. Analisis Perkembangan Pola Asuh Keluarga Pada Pelaku Hubungan Toksik	135
4.4. Tahapan Perkembangan Hubungan Toksik	136
4.4.1. Bentuk Hubungan Toksik.....	140
4.4.2. Dampak Hubungan Toksik.....	144
4.5. Refleksi Kependidikan Pola Asuh dalam Sosiologi	147
4.6. Penutup	151
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	146
5.1. Kesimpulan.....	146
5.2. Saran.....	147
DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN	153
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	190

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Karakteristik Informan Tringulasi	41
Tabel 2. 1 Tabel Data Sosial Budaya Jakarta Selatan	49
Tabel 2. 2 Profil dan Karakteristik Informan	63
Tabel 3. 1 Pola Penerapan Nilai dan Norma	89
Tabel 3. 2 Pola Komunikasi Orang Tua terhadap Anak	96
Tabel 3. 3 Pola Pengawasan, Sanksi, dan Penghargaan Orang Tua pada Anak	104
Tabel 4. 1 Fungsi dan Disfungsi Keluarga	123
Tabel 4. 2 Dampak Positif Pola Asuh	124
Tabel 4. 3 Dampak Negatif Pola Asuh	128
Tabel 4. 4 Tahapan Perkembangan Hubungan Toksik	137
Tabel 4. 5 Bentuk Hubungan Toksik	140
Tabel 4. 6 Dampak Hubungan Toksik	144

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Denah Peta Jakarta Selatan.....	45
Gambar 2. 2 IPM Jakarta Selatan	46
Gambar 2. 3 Pendidikan dan Ekonomi Jakarta Selatan.....	47
Gambar 2. 4 Keluarga 1 : Ibu E.....	54
Gambar 2. 5 Keluarga 2 : Ibu A dan Bapak HM.....	57
Gambar 2. 6 Keluarga Bapak BH dan Ibu S.....	62



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR SKEMA

Skema 1. 1 Konsep Penelitian	23
Skema 1. 2 Hubungan antar Konsep	33
Skema 4. 1 Tahapan Perkembangan Hubungan Toksik.....	137



Intelligentia - Dignitas