

DAFTAR PUSTAKA

- Aikenhead, G. S. (2006). *Science education for everyday life: Evidence-based practice*. Teachers College Press.
- Aiman, U., & Ahmad, R. A. R. (2020). Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Terhadap Literasi Sains Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan dasar flobamorata*.
- Alnaqbi, A. K. Dan Tairab, H. H. 2005. The Role of Laboratory Work in School Science: Educators' and Students' Perspectives. *Journal of Faculty of Education*.
- Antonius, M., & Purwaningsih, E. (2019). Pengembangan Pembelajaran Akuntansi Melalui Media Komik di SMK Katolik Santa Maria Pontianak. In *Proceedings International Conference on Teaching and Education (IcoTE) Vol (Vol. 2, No. 2)*.
- Asniati, M. (2019). Pengembangan Instrumen Soal Literasi Sains Berbasis Google Form untuk Peserta didik SMP pada Materi Kalor (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Astawan, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). Pendidikan IPA sekolah dasar di era revolusi industri 4.0. *Nilacakra*.
- Batubara, H. H. (2020). *Media pembelajaran efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1984). Educational research: An introduction. *British Journal of Educational Studies*, 32(3).
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach (Vol. 722)*. New York: Springer.
- Bybee, R. W. (1997). *Achieving scientific literacy: From purposes to practices*. Heinemann.
- Christy, A., & Harsanto, P. W. (2018). Perancangan Komik Digital Tentang Pahlawan Masa Kini Bagi Remaja Usia 12-14 Tahun. *Jurnal DKV Adiwarna*.
- Dick, W. (2005). *The systematic design of instruction*. Scott Foresman.
- Dwi Siswoyo. (2011). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta; UNY Press.
- Fadhli, R. (2022). Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*.
- Fitria, Y., Malik, A., Mutiaranses, M., Halili, S., & Amelia, R. (2023). Digital comic teaching materials: It's role to enhance student's literacy on organism characteristic topic. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*.

- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.
- Gormally, C., Brickman, P., & Lut, M. (2012). Developing a test of scientific literacy skills (TOSLS): Measuring undergraduates' evaluation of scientific information and arguments. *CBE Life Sciences Education*.
- Handayani, P., & Koeswanti, H. D. (2020). Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Minat Membaca Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis kemampuan literasi peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Harlen, W. (2004). *The teaching of science*. London: David Fulton Publisher.
- Hidayah & Suyitno (2020). "Media Pembelajaran E-Comic Berbasis Kontekstual", *Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Holbrook, J., & Rannikmae, M. (2009). The meaning of scientific literacy. *International journal of environmental and science education*.
- Ibda, H. (2017). Media Pembelajaran berbasis Wayang: Konsep dan Aplikasi. CV. Pilar Nusantara.
- Kemendikbud. (2021). Modul Literasi Sains di Sekolah Dasar. Jakarta: Direktorat Jendral Paud, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kompas.com (2019). Literasi Baca Indonesia Rendah, Akses Baca Diduga Jadi Penyebab.
- Krimasari, Elvira Reza. (2016). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Aljabar untuk SMP/MTs dengan Menyisipkan Nilai Sikap. Semarang: Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. Prenada media.
- Laili Rahmawati, Dadang Juandi, Elah Nurlaelah (2021). "E-Comic Digital: Pendekatan STEAM dalam Literasi Sains", *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Lederman, N. G., Lederman, J. S., & Antink, A. (2013). Nature of science and scientific inquiry as contexts for the learning of science and achievement of scientific literacy. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*.

- Lubis, I. (2011). Sejarah Komik Menuju Masa Depan. Slideshare. Net.
- Marlina, I., Soepudin, U., & Gumilar, N. A. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.
- Mataram, S. (2017). Struktur Visual Komik. Dwi-Quantum.
- McCloud, S. (2006). Making comics: Storytelling secrets of comics, manga and graphic novels.
- MS. Gumelar. (2011). Comic Making. Jakarta: PT. Indeks.
- Musafanah, H. J. S. & Q. (2017). "Pengembangan Media Koran Melalui Flipbook Berupa EBOOK Pada Materi IPA". Elementary School.
- Ningsih, DW (2023). Pengembangan Komik Digital Pada Pembelajaran IPA Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V Sekolah Dasar (Disertasi Doktor, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Ntobuo, N., Amali, L., Paramata, D., & Abdjul, T. (2023). Developing Elementary School Student's Learning Independence by using Android-Based Gravity e-comic. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*.
- Nugraheni, N. (2017). Penerapan media komik pada pembelajaran matematika di Sekolah Dasar. Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan.
- Nurdianto, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Platform Google Classroom Pada Materi Menceritakan Kembali Isi Teks Biografi. NOSI.
- Nurgiantoro, B. (2018). Sastra anak: pengantar pemahaman dunia anak. Ugm Press.
- Nurhayati, I., Hidayat, S., & Asmawati, L. (2019). Pengembangan Media Media Komik Digital Pada Pembelajaran PPKN di SMA. JTPPM (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Edutech and Intruactional Research Journal.
- OECD (2019), Hasil PISA 2018 (Volume I): Apa yang Diketahui dan Dapat Dilakukan Peserta didik, PISA, OECD Publishing, Paris.
- OECD (2019), PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do, PISA, OECD Publishing, Paris.
- OECD. (2016). PISA 2015 Assessment and Anaytical Framework: Science, Reading, Mathematic, and Financial Literacy.
- Okada, Alexandra. 2013. Scientific Literacy in the Digital Age: Tools, Environments and Resources For Co-Inquiry. European Scientific Journal.

- Pendidikan, K. Kebudayaan. (2017). Materi Pendukung Literasi Sains. Gerakan Literasi Nasional.
- Pertiwi, U. D., Atanti, R. D., & Ismawati, R. (2018). Pentingnya literasi sains pada pembelajaran IPA SMP abad 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(1), 24-29.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA abad 21 dengan literasi sains peserta didik. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*.
- Priadi, R. B. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Elektronik Komik Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Geografi (Studi Kasus di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Singaparna Pada Materi Keragaman Budaya Indonesia) (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Rasiman, R., & Agnita, S. P. (2014). Development of mathematics learning media e-comic based on flip book maker to increase the critical thinking skill and character of junior high school students. *International Journal of Education and Research*.
- Rismawati, M., Hidayat, M., Saputri, A. S., & Isa, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komik Materi Bentuk Aljabar Untuk Meningkatkan Literasi Peserta didik. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*.
- Risya Pramana Situmorang. (2016). Integrasi Literasi Sains Peserta Didik dalam Pembelajaran Sains, *Satya Widya* 32.
- Sambada, Habibie Bagus. (2016). Pengembangan Komik Digital Berbasis Nilai Karakter sebagai Media Pembelajaran Akuntansi pada Kompetensi Dasar Akuntansi Persediaan di Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 2 Purworejo Tahun Ajaran 2015/2016. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sari, D. N. A., Rusilowati, A., & Nuswowati, M. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta didik. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*.
- Setiawan & Permana (2022). "Strategi Peningkatan Literasi Sains melalui E-Comic", *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Setyowati et al. (2013). Pengembangan Modul IPA Berkarakter Peduli Lingkungan Tema Polusi Sebagai Bahan Ajar Peserta didik SMK N 11 Semarang. *USEJ* 2.
- Silvia, O.W., & Djuanda, D. (2017). Model Literature Based dalam Program Gerakan Literasi Sekolah. *Mimbar Sekolah Dasar*.

- Situmorang, R. P., & Dewi, L. (2019). Pengembangan LKS Berbasis Free Inquiry Lab untuk Meningkatkan Dimensi Proses Literasi Sains pada Materi Jaringan Tumbuhan Kelas XI MIPA SMA Kristen 1 Salatiga (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Biologi FB-UKSW).
- Sjøberg, S. (2002). Science and technology education: Current challenges and possible solutions. In S. Sjøberg & E. Jenkins (Eds.), *Innovations in science and technology education* (Vol. VIII). UNESCO.
- Sugiartiningsih, R. (2018). PENGGUNAAN MEDIA KOMIK STRIP DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKPLANASI DI SMA NEGERI 1 SUKAHAJI. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*.
- Sugih, SN, Maula, LH, & Nurmata, IK (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*.
- Sugiyono, P. D. (2010). *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, penerbit Alfabeta.
- Suparya, I. K., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Rendahnya literasi sains: faktor penyebab dan alternatif solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*.
- Syarah, E., Yetti, E., Fridani, L., Yufiarti, Y., Hapidin, H., & Pupala, B. (2019). Electronic Comics in Elementary School Science Learning for Marine Conservation. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8, 500-511.
- Taufik *and others*. *Inovasi Pembelajaran IPA Bermuatan Kecakapan Abad 21 di Masa Pandemi Covid-19*. (2022). Penerbit NEM. Pp.12-13.
- Taufik *and others*. *Inovasi Pembelajaran IPA Bermuatan Kecakapan Abad 21 di Masa Pandemi Covid-19*. (2022). Penerbit NEM. pp.12-13.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. (2011). Membangun literasi sains peserta didik. Bandung: humaniora.
- Trisiana, A., Sutikno, A., Kom, S., Kom, M., & Wicaksono, A. G. (2020). *Media Digital Kartun Nilai Keslametriyadian*. Unisri Press.
- Tursinawati, T. (2016). Penguasaan konsep hakikat sains dalam pelaksanaan percobaan pada pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Pesona Dasar: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora*
- Yulian D , S Khanafiyah, S Sulistyorini (2019). Pengembangan E-Comic Sains untuk Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 4(2), 98-107.