

DAFTAR PUSTAKA

- A., Hong, H., & Stephenson, C. (2016). Computational Thinking for All: Pedagogical Approaches to Embedding 21st Century Problem Solving in K-12 Classrooms. *TechTrends*, 60(6), 565–568. <https://doi.org/10.1007/s11428-016-0087-7>
- Aho, A. V. (2012). Computation and computational thinking. *The computer journal*, 55(7), 832-835. <https://doi.org/10.1093/comjnl/bxs074>
- Aini, N., Surya, Y. F., & Pebriana, P. H. (2020). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dengan menggunakan model problem based learning (PBL) pada siswa kelas IV MI Al-Falah. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(2), 179-182.
- Akbar, M. A., & Aprinastuti, C. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Muatan Ajar Menggunakan Model Problem Based Learning di Kelas VB SD Kanisius Kadirojo. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 1900-1911.
- AlperAslan. (2021). Problem-Based Learning in Live Online Classes: Learning Achievement, Problem-Solving Skill, Communication Skill, and Interaction. *Computers & Education*, 171, 104237.
- Amalia, S. R., Fakhriyah, F., & Ardianti, S. D. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Kotak Kehidupan Pada Tema 6 Cita-Citaku. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 7-13.
- Amin, S., Utaya, S., Bachri, S., Sumarmi, & Susilo, S. (2020). Effect of problem-based learning on critical thinking skills and environmental attitude. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 8(2). <https://doi.org/10.17478/jegys.650344>
- Andaru, A., Abdul Muiz Lidinillah, D., Rijal Wahid Muharram, M., Kunci, K., Tes, I., Masalah, P., & Komputasi, B. (2022). PENGEMBANGAN SOAL TES COMPUTATIONAL THINKING PADA MATERI PECAHAN DI SEKOLAH DASAR MENGGUNAKAN RASCH MODEL. *Journal of Elementary Education*, 5. <https://doi.org/10.22460/collase.v5i6.12280>

- Andi setiawan. (2017). Belajar dan Pembelajaran(Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia) h.92
- Arends, R I. 2008. Belajar Mengajar. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Arikunto, Suharsimi. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353-361.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Depok. PT Rajagrafindo Persada.
- Baratha, H dan Restu F. (2014). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Problem Based Learning.
- Basri, M. (2022). Perbandingan Model Pembelajaran Inkuiri Dan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir kritis Murid Pada Muatan Pembelajaran Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 14-25.
- Chis, A.E. (2018). Investigating Flipped Classroom and Problem-based Learning in a programming module for computing conversion course. *Educational Technology and Society*, 21(4), 232-247, ISSN 1176-3647
- Claudette Thompson. (2011) Journal : *International Journal of Humanities and Social Science: Critical Thinking across the Curriculum*.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education And Development*.
- Desyandri, D. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) pada Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan tambusai*, 4(3), 2637-2646.
- Dewi, D. T. (2020). Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(1), 1-14.
- Diani Ayu Pratiwi, M. P., Kosilah, S. S., Asnawi, S. P., Jahja, A. S., SE, M., Wau, M. P., ... & Sormin, S. A. (2021). *Konsep Dasar* . Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

- Espey, M. (2018). Enhancing critical thinking using team-based learning. *Higher Education Research & Development*, 37(1), 14-29.
- Fauziyyah, H., Putri, F. S., & Rustini, T. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Menggunakan Model PBL. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 207-214.
- Filiz Kalelioglu and Yasemin Gulbahar. (2013). Journal : *Educational Technology and Society : The Effect of Intructional Techniques on Critical Thinking and Critical Thinking Dispositions in Online Discussion*.
- Ghufron, M.A. (2018). The strengths and weaknesses of cooperative learning and problem-based learning in EFL writing class: Teachers and students' perspectives. *International Journal of Instruction*, 11(4), 657-672, ISSN 1694-609X, <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11441a>
- Gunawan, G., Purwoko, A. A., Ramdani, A., & Yustiqvar, M. (2021). Pembelajaran menggunakan learning management system berbasis moodle pada masa pandemi covid-19. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1), 226-235.
- Hadi, S. A., Susantini, E., & Agustini, R. (2018). Training of students' critical thinking skills through the implementation of a modified free inquiry model. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 947, No. 1, p. 012063). IOP Publishing
- Hadisaputra, S., Ihsan, MS, Gunawan, & Ramdani, A. (2020). The development of chemistry learning devices is based on a blended learning model to promote students' critical thinking skills. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1421, p. 042083).
- Hamdani, A. D., Nurhafsah, N., & Rustini, T. (2022). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(1), 460-468.
- Hamimah, H., Kenedi, A. K., Zuryanty, Z., & Nelliarti, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Model Problem-Based

- Learning. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 173-184.
- Handayani, H. R., & Muhammadi. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Melatih Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 1494 – 1499. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.614>
- Hanifah, N. (2020). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Hasanah, N., Rajagukguk, K. P., & Shafa, I. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sintaksis*, 2(2), 24-30.
- Hidayat, T. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pelajaran Siswa Kelas Iv Sd* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Hosnan, M. (2014). Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2013). Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ismail, N. (2018). The effect of Mobile problem-based learning application DicScience PBL on students' critical thinking. *Thinking Skills and Creativity*, 28, 177-195, ISSN 1871-1871, <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2018.04.002>
- Jensen, E. (2011). Pembelajaran BerbasisOtak. Paradigma Pengajaran Baru. Jakarta: PT Indeks
- Kasdin Sitohang, dkk. (2012). *Critical Thinking Membangun Pemikiran Logis*. (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan)
- Kunandar. (2013). Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniawan, Deni. (2014). *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penelitian)*. Bandung : Alfabeta, cv.

- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL (Problem Bases Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Maharani, A. (2020). COMPUTATIONAL THINKING DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGHADAPI ERA SOCIETY 5.0 (Vol. 7, Issue 2).<http://dx.doi.org/10.33603/e.v7i2.3364>
- Maulida, Y. N., Eka, K. I., & Wiarsih, C. (2020). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan sikap kerjasama di sekolah dasar. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial*, 4(1), 16-21.
- Nurbaya, S. (2021). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan penyelesaian masalah Melalui model problem based learning (PBL) pada Pembelajaran tematik kelas VI SDN 19 Cakranegara. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 106-113.
- Nurlaili Dina Hafni. (2021). Pengembangan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Mi. *Premiere : Journal of Islamic Elementary Education* , 2 (2). <https://doi.org/10.51675/jp.v2i2.108>
- Nursinar, Sulfasyah, & Munirah. (2022). The Effect of the Guided Reading Model Assisted by the Kwl (Know-Want to Know-Learned) Method on Reading Interests of Class V Students. *EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan*, 6(2).
- Nurul Azizah. (2019). *Berpikir kritis Dan Problem Based Learning* (Surabaya: Media Sahabat Cendekia) h.25
- Prayogi, S., & Yuanita, L. (2018). Critical Inquiry Based Learning: A Model of Learning to Promote Critical Thinking among Prospective Teachers of Physic. *Journal of Turkish Science Education*, 14(1), 43-56.
- Pribadi, Benny A. 2017. *Media & Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Putri, H. T., Said, M., & Wahyuningsih, W. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Media Audio Visual pada Mata Pelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tambang Kab. Kampar Riau. *JURNAL PEMIKIRAN DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN*, 4(2), 369-377.

- Ramadhani, Nzhila. 2012. "Pengaruh Model Pembelajaran Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Laksaminata". *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 1, No. 1. Medan : Pascasarjana UNIMED.
- Ramdani, A., Jufri, A. W., Gunawan, G., Fahrurrozi, M., & Yustiqvar, M. (2021). Analysis of Students' Critical Thinking Skills in terms of Gender Using Science Teaching Materials Based on The 5E Learning Cycle Integrated with Local Wisdom. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(2), 187-199.
- Rani, A. R., & Nasrul, N. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Tinggi Dengan Menerapkan Model Problem Based Learning. *Journal on Teacher Education*, 3(2), 213-221.
- Royce, C.S. (2019). Teaching Critical Thinking: A Case for Instruction in Cognitive Biases to Reduce Diagnostic Errors and Improve Patient Safety. *Academic Medicine*, 94(2), 187-194, ISSN 1040-2446, <https://doi.org/10.1097/ACM.0000000000002518>
- Rusman. 2012. Model-model pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saiselar, B. G., Palinussa, A., & Tamalene, H. (2019). Komparasi Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Materi Integral. *Science Map Journal*, 1(1), 29–36. <https://doi.org/10.30598/jmsvol1issue1pp29-36>
- Samad, Muliati & Maryati, Z. 2016. *Media Pembelajaran*. Makassar : Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Sapriya. (2011). Pendidikan . Bandung: Remaja Rosdya Karya.
- Saputra, M. D., Joyoatmojo, S., Wardani, D. K., & Sangka, K. B. (2019). Developing Critical-Thinking Skills through the Collaboration of Jigsaw Model with Problem-Based Learning Model. *International Journal of Instruction*, 12(1), 1077-1094.
- Saputro, O. A., & Rahayu, T. S. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Monopoli terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 185-193.

- Sari, L. S., & Handayani, P. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd/Mi. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(9), 841-848.
- Sasson, I., Yehuda, I., & Malkinson, N. (2018). Fostering the skills of critical thinking and question-posing in a project-based learning environment. *Thinking Skills and Creativity*, 29, 203-212.
- Seibert, S. A. (2021). Problem-based learning: A strategy to foster generation Z's critical thinking and perseverance. *Teaching and Learning in Nursing*, 16(1), 85-88.
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar untuk Sd/MI*. Garudhawaca.
- Slavin R.E, 2009 . Psikologi Pendidikan . Jakarta:PT Indeks
- Sri, H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis Pada Mata Pelajaran Kelas V Sd/Mi (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Straková, Z., & Cimermanová, I. (2018). Critical thinking development—A necessary step in higher education transformation towards sustainability. *Sustainability*, 10(10), 3366.
- Styers, M.L. (2018). Active learning in flipped life science courses promotes development of critical thinking skills. *CBE Life Sciences Education*, 17(3), ISSN 1931-7913, <https://doi.org/10.1187/cbe.16-11-0332>
- Sugiyono, (2013). Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi. (Bandung: Alfabeta)
- Susanto, Ahmad. (2013). Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, Ahmad. (2014). pengembangan Pembelajaran . Jakarta: Prenadamedia Group
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Prenada Media Group. Taufik Amir, Inovasi Pendidikan Melalui Peroblem Based Learning (Jakarta: Kencana, 2009), h.35

- Tang, T., Vezzani, V., & Eriksson, V. (2020). Develo** critical thinking, collective creativity skills and problem solving through playful design jams. *Thinking Skills and Creativity*, 37, 100696.
- Trianto. (2012). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. (Jakarta: Prestasi Pustaka)
- Ulger, K. (2018). The effect of problem-based learning on the creative thinking and critical thinking disposition of students in visual arts education. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 12(1).
- Ulvik, M., Riese, H., % Roness, D. (2018). Action reearch-connecting practice and theory. *Esucational Action Research*, 26(2), 273-287. <https://doi.org/10.1080/09650792.2017.1323657>
- Wahidmurni (2017). *Metodologi Pembelajaran* . Rose KR-Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Wing, J. (2014). Computational thinking benefits society. *Journal of Computing Sciences in Colleges*, 24(6), 6–7. <http://dl.acm.org/citation.cfm?id=1429997&CFID=380881129&CFTOKEN=42051081Yadav>,
- Yustiqvar, M., Hadisaputra, S., & Gunawan,G. (2019). Analisis penguasaan konsep siswa yang belajar kimia menggunakan multimedia interaktif berbasis green chemistry. *Jurnal Pijar Mipa*,14(3), 135-140
- Zhao, W. (2020). The effectiveness of the combined problem-based learning (PBL) and case-based learning (CBL) teaching method in the clinical practical teaching of thyroid disease. *BMC Medical Education*, 20(1), ISSN 1472-6920, <https://doi.org/10.1186/s12909-020-02306-y>