

## DAFTAR PUSTAKA

- .Stufflebeam, Daniel L. *The CIPP Model for Program Evaluation*.
- Aristya, S. (2023). CIPP: Implementation of the Educational Evaluation Model. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 5(1), 72-81.
- Aziz, S., Mahmood, M., & Rehman, Z. (2018). Implementation of CIPP Model for Quality Evaluation at School Level: A Case Study. *Journal of Education and Educational Development*, 5(1), 189-206.
- Darma, I. K. (2019). The effectiveness of teaching program of CIPP evaluation model. *International Research Journal of Engineering, IT and Scientific Research*, 5(3), 1-13.
- DI BPTT, D. P. Y. IMPLEMENTASI MODEL EVALUASI CIPP PADA PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN DAN PELATIHAN.
- FARIDA, A. (2022). *EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM PELATIHAN KEPEMIMPINAN PENGAWAS DI PUSDIKLAT MANAJEMEN DAN KEPEMIMPINAN (MENPIM) MAHKAMAH AGUNG RI* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Fathurrochman, I. (2022). Implementasi Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Mutu. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 7(2), 129-136.
- KHOLIPAH, N., HADIATI, E., & JUNAIDAH, J. (2024). ANALISIS PENTINGNYA MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM KETERCAPAIAN TUJUAN PENDIDIKAN. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 90-98.
- Kuantitatif, P. P. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. *Alfabeta, Bandung*.
- Maulani, G., Septiani, S., Susilowaty, N., Rusmayani, N. G. A. L., Evenddy, S. S., Nababan, H. S., ... & Nurlely, L. (2024). *Evaluasi Pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka.
- Mesiono, M. (2017). Dalam tinjauan evaluasi program. *Educators: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kependidikan*, 4(2), 2-21.
- Miyarso, E. (2017). Menyiapkan Ruang Pembelajaran Diklat.
- Nasihi, A., & Hapsari, T. A. R. (2022). Monitoring dan evaluasi kebijakan pendidikan. *Indonesian Journal of Teaching and Learning (INTEL)*, 1(1), 77-88.
- PERATURAN MENTERI PERTAHANAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 14 TAHUN 2019 tentang ORGANISASI DAN TATA KERJA KEMENTERIAN PERTAHANAN
- Pribadi, B. (2020). Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi (3rd ed.). (Y. Rendy, Ed.) Jakarta: KENCANA.
- Rahmiwati, A. (2022). Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Menggunakan Model CIPP.
- Sari, E. (2009). Perencanaan Sumber Daya Manusia.
- Sinambela, L. P. (2018). Manajemen Sumber Daya Manusia (3rd ed.). (Suryani, & R.

- Damayanti, Eds.) Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suardipa, I. P., & Primayana, K. H. (2023). Peran desain evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 4(2), 88-100.
- Winarto, W., Yusufi, A., Khoirurrohman, T., & Kristyaningrum, D. H. (2021). Pengembangan Instrumen Evaluasi PPDB Model Context, Input, Process, Product (CIPP). *Jurnal Pendidikan*, 30(2), 165-176.
- Zaibaski, S. Beberapa Model Evaluasi Pendidikan. In *Disarikan dari Seminar pada Mata Kuliah Evaluasi Pendidikan*.
- Zhang, G., Zeller, N., Griffith, R., Metcalf, D., Williams, J., Shea, C., & Misulis, K. (2011). Using the context, input, process, and Product evaluation model (CIPP) as a comprehensive framework to guide the planning, implementation, and assessment of service-learning programs. *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*, 15(4), 57-84.



*Intelligentia - Dignitas*