

**PENGALAMAN SISWA DI SEKOLAH SEBAGAI INDIVIDU  
DENGAN GENDER NONCONFORMING (STUDI  
FENOMENOLOGI DI SALAH SATU SMK JAKARTA  
SELATAN)**



*Intelligentia - Dignitas*

**Oleh:**

**Shahia Wardati**

**1106620086**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

**PENGALAMAN SISWA DI SEKOLAH SEBAGAI INDIVIDU DENGAN  
GENDER NONCONFORMING (STUDI FENOMENOLOGI DI SALAH  
SATU SMK JAKARTA SELATAN)**

**Shahia Wardati**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan untuk mengeksplorasi pengalaman-pengalaman diskriminatif yang dialami siswa dengan *gender nonconforming*. Pendekatan kualitatif dengan metode studi fenomenologi digunakan dalam penelitian ini. Data dikumpulkan dengan teknik wawancara dan observasi. Penelitian dilakukan di salah satu SMK Jakarta Selatan dengan total 3 informan, terdiri dari 2 laki-laki feminin dan 1 perempuan maskulin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan *gender nonconforming* mengalami perundungan fisik dan verbal, *labelling*, serta pelecehan seksual. Pengalaman diskriminatif tersebut berpengaruh terhadap perubahan emosi dan perilaku siswa. Dalam hal ini guru BK perlu meningkatkan kesadaran atas isu gender, sehingga mampu memberikan layanan konseling individual dan layanan bimbingan klasikal.

Kata Kunci: Gender Nonconforming, Ekspresi Gender

*Intelligentia - Dignitas*

**STUDENTS EXPERIENCES AT SCHOOL AS GENDER  
NONCONFORMING INDIVIDUALS (A PHENOMENOLOGICAL  
STUDY IN ONE OF SOUTH JAKARTA'S HIGH SCHOOLS)**

**Shahia Wardati**

**ABSTRACT**

*This study was aim to explore the experiences of discrimination among gender nonconforming students. A qualitative approach with a phenomenological study method was used in this research. Data were collected using deep-interview and observation techniques. The research was conducted in one of the vocational schools in South Jakarta with a total of 3 informants, consisting of 2 feminine males and 1 masculine female. The results showed that gender nonconforming students experienced physical and verbal bullying, labelling, and sexual harassment. This discriminatory experience affects changes in students' emotions and behavior. In this case, counseling teachers need to increase awareness of gender issues, so that they can provide individual counseling services and classical guidance.*

*Keywords: Gender Nonconforming, Gender Expression.*

*Intelligentia - Dignitas*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengalaman Siswa di Sekolah sebagai Individu dengan Gender Nonconforming (Studi Fenomenologi di Salah Satu SMK Jakarta Selatan)

Nama Mahasiswa : Shahia Wardati

Nomor Registrasi : 1106620086

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 20 Desember 2024

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**



Dr. Karsih, M.Pd.

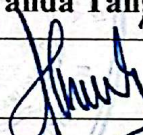

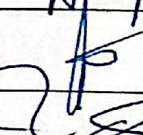
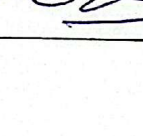
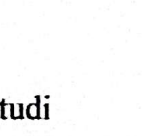
NIP. 197909052010122002



Dr. Wirda Hanim, M.Psi.

NIP. 19623101986022001

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab)*		12-02-2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		12-02-2025
Dr. Happy Karlina M., M.Pd.,Kons (Ketua Penguji)***		10-02-2025
Dr. Susi Fitri, M.Si.,Kons. (Anggota)****		05-02-2025
Hilma Fitriyani, M.Pd. (Anggota)****		21-01-2025

Catatan:

\* Dekan FIP

\*\* Wakil Dekan I

\*\*\* Koordinator Program Studi

\*\*\*\* Dosen Penguji selain dosen pembimbing dan koordinator program studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Shahia Wardati  
No. Registrasi : 1106620086  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengalaman Siswa di Sekolah sebagai Individu dengan Gender Nonconforming (Studi Fenomenologi di Salah Satu SMK Jakarta Selatan)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2024 - November 2024.
2. Penelitian ini bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan juga bukan terjemahan dari karya orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi sebagaimana yang diberlakukan di Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan pelanggaran etika akademik.

Jakarta, 11 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Shahia Wardati



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SHAHIA WARDATI  
NIM : 1106620086  
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN / BIMBINGAN KONSELING  
Alamat email : elokshahia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengalaman Siswa di Sekolah Sebagai Individu dengan Gender Nonconforming  
(Studi Fenomenologi di Salah Satu SMK Jakarta Selatan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Maret 2025

Penulis

( SHAHIA WARDATI )

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, yang mana berkat Rahmat dan Hidayah-Nya peneliti berhasil menyelesaikan skripsi sebagai syarat penyelesaian studi dengan judul “Pengalaman Siswa di Sekolah Sebagai Individu dengan Gender Nonconforming (Studi Fenomenologi di Salah Satu SMK Jakarta Selatan)” dengan baik. Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bimbingan dan dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu izinkan peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

Pertama, kepada Dr. Karsih, M. Pd. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Wirda Hanim, M. Psi. selaku dosen pembimbing II. Terima kasih telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M. Pd. dan Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada seluruh dosen program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membimbing dan memberikan ilmunya dengan tabah selama peneliti mengikuti kegiatan perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.

Keempat, kepada seluruh pihak salah satu SMK di Jakarta Selatan yang telah berpartisipasi pada penelitian ini. Terima kasih telah memberi kesempatan dan bersedia untuk berkontribusi pada penelitian ini.

Peneliti menyadari adanya keterbatasan dalam penelitian ini, dengan kata lain penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca.

*Intelligentia - Dignitas*

Peneliti,

Shahia Wardati

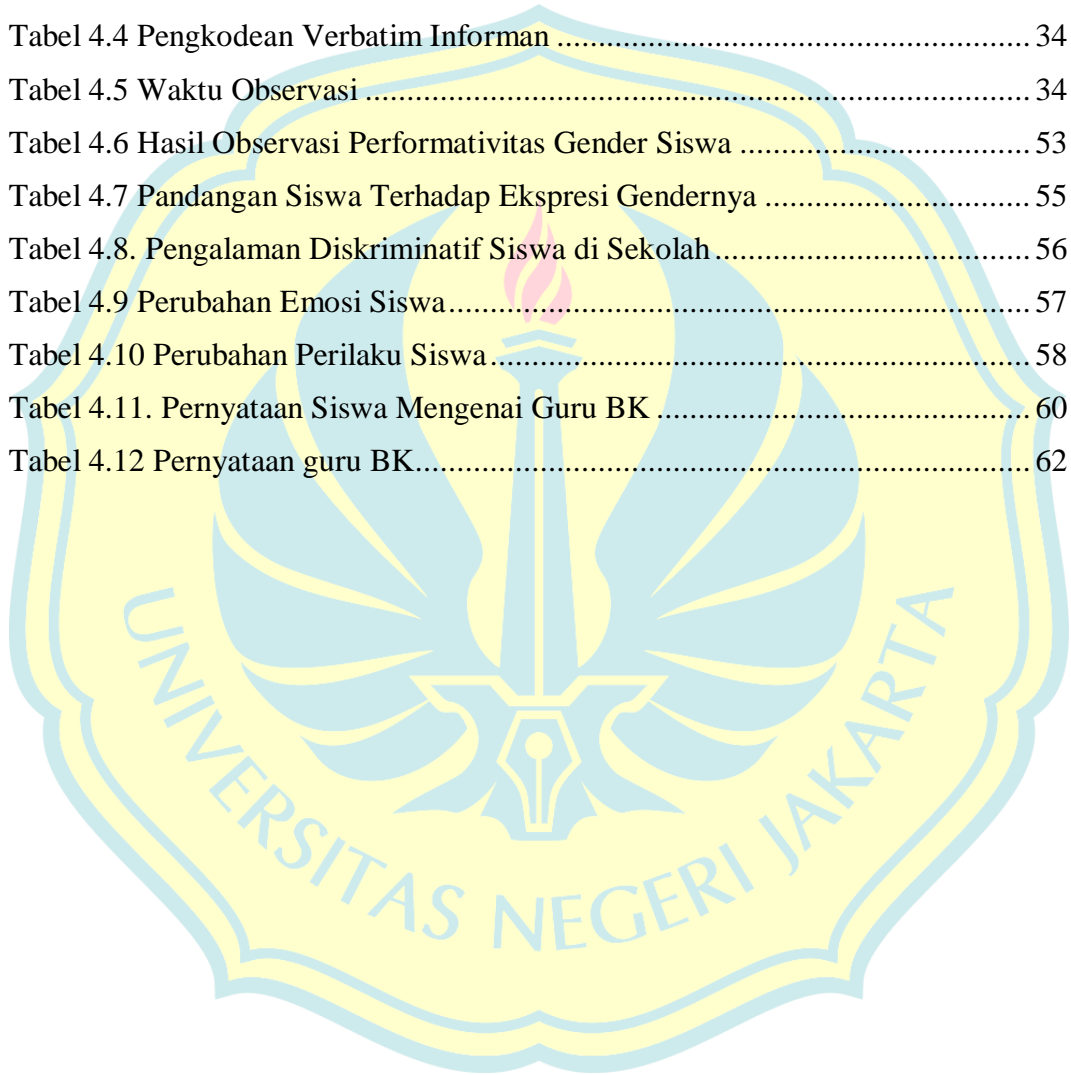
## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
MOTTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
1. Manfaat teoritis.....	6
2. Manfaat praktis .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
A. Acuan Konsep Penelitian.....	8
1. Gender.....	8
2. Atribut Gender .....	11
3. Gender Nonconforming .....	15
4. Diskriminasi Pada Siswa dengan Gender Nonconforming .....	16
5. Perspektif Multikultural dalam Layanan Bimbingan dan Konseling .....	17
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	23
B. Metode Penelitian.....	23
C. Latar Penelitian .....	24
D. Data dan Sumber Data.....	24
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data .....	25
F. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data .....	27
G. Teknik Analisis Data .....	28
BAB IV .....	30

A. Deskripsi Data.....	30
1. Narasumber Utama .....	30
2. Narasumber Pendukung .....	31
B. Analisis Data.....	33
C. Temuan Penelitian.....	35
D. Pembahasan .....	53
E. Keterbatasan Penelitian .....	63
BAB V PENUTUP .....	64
A. Kesimpulan .....	64
B. Implikasi .....	64
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN .....	73
Lampiran 1. Pedoman Wawancara Informan Utama (Siswa dengan Gender Nonconforming).....	73
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Informan Pendukung (Teman Siswa).....	76
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Informan Pendukung (Guru BK) .....	78
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Informan Pendukung (Wali Kelas) .....	79
Lampiran 5. Verbatim Hasil Wawancara Informan S1 .....	80
Lampiran 6. Verbatim Hasil Wawancara Informan S2 .....	82
Lampiran 8. Verbatim Hasil Wawancara Informan Pendukung S1.1 .....	86
Lampiran 9. Verbatim Hasil Wawancara Informan Pendukung S2.1 .....	88
Lampiran 10. Verbatim Hasil Wawancara Informan Pendukung S3.1 .....	90
Lampiran 11. Verbatim Hasil Wawancara Informan Pendukung GBK.S123 ...	92
Lampiran 12. Verbatim Hasil Wawancara Informan Pendukung WK.S13 .....	94
Lampiran 13. Verbatim Hasil Wawancara Informan Pendukung WK.S2 .....	96
Lampiran 14. Lembar Observasi S1 .....	98
Lampiran 15. Lembar Observasi S3 .....	101
Lampiran 16. Surat Keterangan Penelitian .....	104
Lampiran 17. Dokumentasi Wawancara .....	105
Lampiran 18. Daftar Riwayat Hidup .....	107

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	24
Tabel 4.1 Profil Informan.....	32
Tabel 4.2 Waktu dan Tempat Pengambilan Data Informan Utama.....	33
Tabel 4.3 Waktu dan Tempat Pengambilan Data Informan Pendukung.....	34
Tabel 4.4 Pengkodean Verbatim Informan .....	34
Tabel 4.5 Waktu Observasi .....	34
Tabel 4.6 Hasil Observasi Performativitas Gender Siswa .....	53
Tabel 4.7 Pandangan Siswa Terhadap Ekspresi Gendernya .....	55
Tabel 4.8. Pengalaman Diskriminatif Siswa di Sekolah.....	56
Tabel 4.9 Perubahan Emosi Siswa.....	57
Tabel 4.10 Perubahan Perilaku Siswa.....	58
Tabel 4.11. Pernyataan Siswa Mengenai Guru BK .....	60
Tabel 4.12 Pernyataan guru BK.....	62



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Genderbread Person.....	14
Gambar 4.1. Analisa Tema 1 S1.....	35
Gambar 4.2. Analisa Tema 2 S1.....	38
Gambar 4.3. Analisa Tema 3 S1.....	39
Gambar 4.4. Analisa Tema 1 S2.....	42
Gambar 4.5. Analisa Tema 2 S2.....	44
Gambar 4.6. Analisa Tema 3 S2.....	47
Gambar 4.7. Analisa Tema 1 S3.....	48
Gambar 4.8. Analisa Tema 2 S3.....	50
Gambar 4.9. Analisa Tema 3 S3.....	51
Gambar 2. Dokumentasi Wawancara S1.....	105
Gambar 3. Dokumentasi Wawancara S1.1.....	105
Gambar 5. Dokumentari Wawancara S2.1.....	105
Gambar 4. Dokumentasi Wawancara S2.....	105
Gambar 6. Dokumentasi Wawancara S3.....	106
Gambar 7. Dokumentasi Wawancara S3.1.....	106
Gambar 8. Dokumentasi Wawancara BK.S123.....	106

*Intelligentia - Dignitas*