

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung Adnyana Putera, I. G. (2022). Manfaat BIM dalam Konstruksi Gedung : Suatu Kajian Pustaka. *Jurnal Ilmiah Teknik Sipil*, 26(1), 43–52.
- Agung, M., & Eliza, F. (2021). Validitas Modul Elektronik untuk Mata Kuliah Pengukuran dan Instrumen. *MSI Transaction on Education*, 2(2), 78–84. <https://doi.org/10.46574/mtd.v2i2.55>
- Amri, Z., Santoso, Y., Rahmi, U., & Atmazaki. (2020). Panduan Penyusunan E-Modul Pembelajaran Daring UNP. In *FlipHTML5.com*.
- Anna, E., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E- Modul pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 1(3), 1–7.
- Artawijaya, I. P. E., & I Putu Panca Adi. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Materi Teknik Dasar Pencak Silat. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(1), 37–44. <https://doi.org/10.23887/jiku.v11i1.57869>
- Asela, S., Salsabila, U. H., Lestari, N. H. P., & Sihati, A. (2020). Peran Media Interaktif dalam Pembelajaran PAI Bagi Gaya Belajar Siswa Visual. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7).
- Asman, H., Siswosukarto, S., Prima, E., & Pratiwi, A. (2023). The Impact of Construction Training on Improvement of Construction Labor Competene. *Jurnal Juitech*, 7(2). <http://portaluniversitasquality.ac.id:5388/ojssystem/index.php/JUITECH>
- Assyauqi, M. I. (2020). *Model Pengembangan Borg and Gall*. Research gate. [https://www.researchgate.net/profile/Moh-Iqbal-Assyauqi/publication/347999352\\_MODEL\\_PENGEMBANGAN\\_BORG\\_AND\\_GALL/links/5fec495245851553a005218f/MODEL-PENGEMBANGAN-BORG-AND-GALL.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Moh-Iqbal-Assyauqi/publication/347999352_MODEL_PENGEMBANGAN_BORG_AND_GALL/links/5fec495245851553a005218f/MODEL-PENGEMBANGAN-BORG-AND-GALL.pdf)
- Bangkona, W. (2013). *Pedoman Penyusunan Modul Pelatihan Berbasis Kompetensi* (Nomor 0). Direktorat Jenderal Pembinaan Pelatihan dan Produktivitas.
- Daryus, M., Firman, & Desyandri. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis CTL untuk Kelas IV di SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, V(1), 59–70. [http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal\\_inventa](http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa)
- Dewi, T. T., Arthur, R., & Murtinugraha, R. E. (2023). Manfaat Dan Tantangan Pengembangan E-Modul Pada Pendidikan Kejuruan : Sebuah Kajian Literatur. *Seminar Pendidikan dan Kejuruan Teknik Sipil (E-Journal)*, 1, 131–140.
- Ernovianto, A. R., Maulana, A., & Murtinugraha, R. E. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Modul Interaktif Mata Kuliah Drainase Perkotaan Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. *Prosiding Seminar Pendidikan Kejuruan dan Teknik Sipil (E-Journal)*, 2, 95–103.

- Fabrizio, F. (2021). *An introduction to Building Information Modelling (BIM)*. Istructe.
- Faisal, A., & Baehaki, M. K. (2020). Pengaruh Disiplin Kerja, Pelatihan dan Kepuasan Kerja Terhadap Prestasi Kerja Karyawan (Studi Kausal Pada Perusahaan Asuransi PT.A.J Sequislife Jakarta). *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1), 10–22. <https://doi.org/10.35968/m-pu.v10i1.364>
- Fauzan, M. (2021). Pengembangan Modul Inovatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VII*, 643–654.
- Fauziyah, I. (2023). SKKNI No. 3 Tahun 2023. In *Kementerian Ketenagakerjaan RI*. [https://jdih.kemnaker.go.id/asset/data\\_puu/SKKNI\\_2023-003.pdf](https://jdih.kemnaker.go.id/asset/data_puu/SKKNI_2023-003.pdf)
- Fudholi, D. H., Kurniawan, R., Jalaputra, D. P. E., & Muhimmah, I. (2020). Pengembangan Aplikasi Virtual Reality dengan Model ADDIE untuk Calon Tenaga Pendidik Anak dengan Autisme. *Jurnal RESTI (Rekayasa Sistem dan Teknologi Informasi)*, 4(4), 672–681. <https://doi.org/10.29207/resti.v4i4.2092>
- Garvin, & Juniarti, F. (2021). Penyusunan Modul Pelatihan Kecerdasan Sosial Emosional Untuk Menurunkan Kecenderungan Agresi Pada Remaja. *Ganaya: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 4(1), 76–85. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/ganaya/article/view/1250>
- Gufran, & Mataya, I. (2020). Pemanfaatan E-Modul Berbasis Smartphone Sebagai Media Literasi Masyarakat. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 4(2). <https://doi.org/10.58258/jisip.v4i2.1060>
- Hakim, Z., Purnomo, A., & Yasinta, R. B. (2023). Struktur Bangunan Gedung Menggunakan Software Bim Revit ( Studi Kasus : Pembangunan Gedung Graha Pemuda Kompleks Katedral Jakarta ). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26292–26299.
- Hananingsih, W., & Imran, A. (2020). Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 5(6). <https://doi.org/10.58258/jupe.v5i6.1593>
- Hartawan, B. (2023). *Pedoman Penyusunan Program dan Materi Pelatihan Berbasis Kompetensi*. Direktorat Jenderal Pembinaan Pelatihan dan Produktivitas.
- Hartono, W., Handayani, D., & Syafi'i. (2021). Tingkat Kedewasaan Penerapan BIM (Buiding Information Modelling) Pada Kontraktor Jembatan Di Indonesia. *Jurnal Riset Rekayasa Sipil*, 4(2), 50–61.
- Hasan, A. S., Sarpin, N., Omar, R., Mohamed, S., & Yahya, M. Y. (2021). Competency Requirement for Effective BIM Modeller in Design Phase of a Construction Project. *International Journal of Integrated Engineering*, 13(5), 220–231. <https://doi.org/10.30880/IJIE.2021.13.05.023>
- Hendra. (2020). Pengaruh Budaya Organisasi, Pelatihan Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Universitas Tjut Nyak Dhien Medan. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 3(1), 1–12.

<https://doi.org/10.30596/maneggio.v3i1.4813>

- Hendra, Deni, Karsono, B., Olivia, S., & Azhar. (2022). Pengenalan Peran Platform Digital Bim ( Building Information Modelling ) Dalam Program Autodesk Revit Bagi Masyarakat Pelajar Kota Lhokseumawe. *Jurnal Solusi Masyarakat dikara*, 166–171.
- Idiajir, K., Daryati, & Saleh, R. (2021). Pengembangan Pembelajaran Berbasis E-Modul pada Mata Kuliah Praktik Mekanika Tanah. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 10(2), 89–95. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v10i2.20243>
- Indah Mayang Sari, R., Iriani, T., & Saleh, R. (2022). The Development of E-Module Software and BIM-Based Building Interior Design. *Jurnal PenSil*, 11(3), 206–213. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v11i3.26298>
- Jannah, Y. M., Yuniawatika, Y., & Mudiono, A. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Game Based Learning Materi Pengukuran Dengan Penguatan Karakter Gemar Membaca dan Menghargai Prestasi. *Jurnal Gantang*, 5(2), 179–189. <https://doi.org/10.31629/jg.v5i2.2338>
- Khasnudin, D. (2021). *Pengertian dan Tujuan Penyusunan E-Modul*. Dzikrikhasnudin.com. <https://www.dzikrikhasnudin.com/2021/02/pengertian-dan-tujuan-penyusunan-e-modul.html>
- Koespiadi, Mudjanarko, S. W., & Kurniawan, F. (2019). Peningkatan Kualitas Kelulusan Pendidikan Tinggi untuk Memenuhi Kebutuhan Pasar Jasa Konstruksi di Indonesia. *Narotama Jurnal Teknik Sipil*, 1(2).
- Kuncoro, K. S. (2020). *Four-D Model - Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran dari Thiagarajan*, dkk. 1–8. <https://www.scribd.com/doc/204123557/Model-Thiagarajan>
- Mardin, H., Yusuf, F. M., & Mamu, H. D. (2023). Penerapan Model Desain Pembelajaran ASSURE dan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi di SMA Negeri 1 Pulubala. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(10), 2261–2268. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i10.504>
- Merritt, J. (2022). *SKK Konstruksi Modeller BIM Madya Jenjang 5*. LPJK.info. <https://lpjk.info/skk-konstruksi-modeller-bim-madya-jenjang-5-cari-tau-cara-mudah-mendapatkannya/>
- Mimin Ninawati, Burhendi, F. C. A., & Wulandari, W. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Software iSpring Suite 9. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 47–54. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.830>
- Misnardi. (2021). Evaluasi Penyusunan Rancangan Anggaran Pendapatan dan Belanja Desa (APBDesa) di Desa Petapahan Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi. *Juhanperak (Jurnal Hukum, Administrasi Negara, Perbankan Syariah, Akuntansi)*, 2, 321–333. <https://www.ejournal.uniks.ac.id/index.php/PERAK/article/view/1265/872>
- Musbar, Syahyadi, R., Muhyi, A., & Riyadhsyah, T. (2020). Pelatihan Analisis

- Struktur Dan BIM Kontruksi Bangunan Gedung Untuk Alumni Jurusan Teknik Sipil. *Proceeding Seminar Nasional Politeknik Negeri Lhokseumawe*, 4(1), 69–73.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya. In J. Simarmata (Ed.), *Yayasan Kita Menulis*. (1 ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Namara, I. (2023). *Perlu Percepatan Sertifikasi Tenaga Kerja Konstruksi*. Antara (Kantor Berita Indonesia). <https://www.antaranews.com/berita/3782883/perlu-percepatan-sertifikasi-tenaga-kerja-konstruksi>
- Palupi, E. S., Mawardi, M., & Iriani, A. (2023). Pengembangan E-Modul Pelatihan Berbasis Self-Directed Learning Tentang Pembuatan Materi Pembelajaran Metode Flipped Classroom. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 155–165. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2023.v10.i2.p155-165>
- Prabowo, B., Samsudin, A., Marpaung, S. A., Atharyan, M. F., & Kartikasari, H. M. (2024). Pendidikan dan Pelatihan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 1678–1684.
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Putri, C. D., & Wibawanta, B. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Kepala Sekolah dalam Aspek Spiritualitas, Profesionalitas, dan Kemampuan Manajerial. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 15271–15283. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4810%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/4810/4085>
- Rahdiyanta, D. (2016). Teknik Penyusunan Modul. *Academia. edu*, 1–14.
- Ramadhan, M. A., Anisah, A., & Darmawan, O. D. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis BIM Autodesk Infraworks Pada Mata Pelajaran Konstruksi Jalan Dan Jembatan Di SMKN 1 Cikarang Barat. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 5(1), 08–23. <https://doi.org/10.21009/jpi.051.02>
- Ramadhan, M. A., & Maulana, A. (2020). Pemahaman Konsep BIM melalui Autodesk Revit bagi Guru SMK Teknik Bangunan se-Jabodetabek. *Wikrama Parahita: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 47–52. <https://doi.org/10.30656/jpmwp.v4i1.1886>
- Ramadhan, M. A., Maulana, A., Anindya, A., Sanktiaji, B. E., Cahyati, W., Darmawan, O. D., & Prasetyo, A. D. J. (2022). Pengenalan Konsep BIM Melalui Autocad dan Allplan pada Siswa Kompetensi Keahlian DPIB SMKN 1 Cikarang Barat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknik*, 4(2), 75–81.

<https://doi.org/10.24853/jpmt.4.2.75-81>

- Rejeki, S., Leksono, I. P., & Rohman, U. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Canva Model ADDIE Mata Pelatihan Pembuatan Konten Video Interaktif dalam Pembelajaran pada Pelatihan TIK MTS di Balai Diklat Keagamaan Surabaya. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 1697–1704. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.468>
- Rezqiana, A., Eka Murtinugraha, R., & Wideasanti, I. (2023). Identifikasi Kompetensi Yang Dibutuhkan Tenaga Ahli Teknik Bangunan Gedung Pada Industri Konstruksi. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 202–2014.
- Rifa'i, M., & Nisa', R. (2020). The Development of Geogebra-Based Calculus E-Modul Assisted by Moodle Website. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 259–268. <https://doi.org/10.33654/math.v5i3.780>
- Rizki, S., & Linuhung, N. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Program Linear Berbasis Kontekstual dan ICT. *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 137–144.
- Rustandi, A., Haeruddin, & Darmansyah. (2022). Penerapan Model Assure Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Di Smkn 3 Penajam Paser Utara. *Jurnal Utile*, VIII(1), 6–18. <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/JUT>
- Salfia, E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Modul Interaktif Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Integral SMA Kelas XII. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 1(1), 12–18. <https://doi.org/10.56495/jrip.v1i1.62>
- Sari, R. K. (2021). Penelitian Kepustakaan Dalam Penelitian Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Borneo Humaniora*, 4(2), 60–69. [https://doi.org/10.35334/borneo\\_humaniora.v4i2.2249](https://doi.org/10.35334/borneo_humaniora.v4i2.2249)
- Sarifudin, F., & Jin, O. F. (2024). Peranan BIM Dalam Konstruksi Perumahan. *Jurnal Dinamika Rekayasa*, 20(1), 77–84.
- Sebayang, S., & Rajagukguk, T. (2019). Pengaruh Pendidikan, Pelatihan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SD Dan SMP Swasta Budi Murni 3 Medan. *Jurnal Ilmu Manajemen METHONOMIX*, 2(2), 105–114.
- Shobrina, N. Q., Sakti, I., & Purwanto, A. (2020). Pengembangan Desain Bahan Ajar Fisika Berbasis E-Modul Pada Materi Momentum. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1), 33–40. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.1.33-40>
- Spagnoletti, S., & Bocciero, S. (2023). *BIM and Building Design*. [biblus.accasoftware.com](https://biblus.accasoftware.com). <https://biblus.accasoftware.com/en/what-is-the-bim-modeler-steps-to-become-one/>
- Suci Lestari, N. K. A., & Sujana, I. W. (2021). Video Pembelajaran Berbasis Model Discovery Learning pada Muatan IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(1), 117–126. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i1.32215>
- Suwarni, A., & Anondho, B. (2021). Perbandingan Perhitungan Volume Kolom

Beton Antara Building Information Modeling (Bim) Dengan Metode Konvensional. *JUTEKS: Jurnal Teknik Sipil*, 6(2), 75. <https://doi.org/10.32511/juteks.v6i2.743>

Syaiviana, I., Sari, I. Y., Adinda, P., & ... (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Web Berdasarkan Langkah Borg and Gall. *Trigonometri* ..., 1(1). <https://ejournal.warunayama.org/index.php/trigonometri/article/view/1717>

Tahar, A., Setiadi, P. B., Rahayu, S., Stie, M. M., & Surabaya, M. (2022). Strategi Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Era Society 5.0. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 12380–12381.

Vivien Pitriani, N. R., Wahyuni, I. G. A. D., & Gunawan, I. K. P. (2021). Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Lectora Inspire Pada Program Studi Pendidikan Agama Hindu. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 515–532. <https://doi.org/10.37329/cetta.v4i3.1417>

Wahyuningsih, S. (2019). Pengaruh Pelatihan dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Karyawan. *Jurnal Warta*, 60(April), 91–96.

Waisnawa, I. G. N. S., Arsani, I. A. A., & Sutarna, I. N. (2022). Pengembangan Jobsheet Berbasis Teaching Factory Dengan Model 4D sebagai Media Pembelajaran Praktek Bubut. *Jurnal Sinestesia*, 12(2), 346–352. <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/162>

Widodo, I. S. (2020). *Bimbingan Teknis Tenaga Ahli Dan Tenaga Terampil Sibima Konstruksi*.

Yatmadi, D., Amalia, Damianto, B., & Hasan, M. F. R. (2022). Kajian Penelusuran Kompetensi Lulusan Program Studi D3 Konstruksi Sipil PNJ. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 149–159.