

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *CONTEXTUAL*
TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS PUISI PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR**



**APRIANTI DERLIS
1113822021**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *CONTEXTUAL*
TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS PUISI PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR**

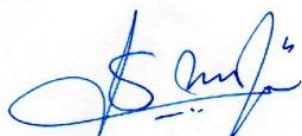


**APRIANTI DERLIS
1113822021**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TESIS**

Pembimbing I



Dr. Gusni Yarmi, M.Pd

Tanggal : 24-10-2024

Pembimbing II



Dr. Tuti Tarwiyah Adi, M.Si.

Tanggal : 12-12-2024

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Dasar




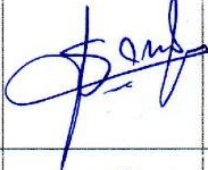

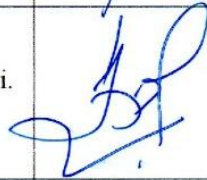

Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd

Tanggal : 14-01-2025

Nama : Aprianti Derlis
NIM : 1113822021
Angkatan : 2022
Judul : Pengembangan LKPD Berbasis *Contextual Teaching and Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Peserta Didik Sekolah Dasar

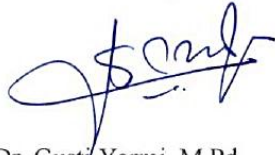
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Aprianti Derlis
No. Registrasi : 1113822021
Program Studi : Pendidikan Dasar

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd. (Koordinator Program Studi)		13-02-25
2	Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Pembimbing I)		13-02-25
3	Dr. Tuti Tarwiyah Adi, M.Si. (Pembimbing II)		13-02-25
4	Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd., M.Si. (Penguji)		13-02-25
5	Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si. (Penguji)		11-02-25

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd.
Tanggal: 13-02-25.....

Pembimbing II



Dr. Tuti Tarwiyah Adi, M.Si.
Tanggal: 13-02-25.....

Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.
(Ketua) ¹



(Tanda Tangan)

(Tanggal)

Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd.
(Koordinator Prodi) ²



(Tanda Tangan)

13-02-25

(Tanggal)

Nama : Aprianti Derlis
NIM : 1113822021
Tanggal Lulus : 23 Januari 2025
Angkatan : 2022

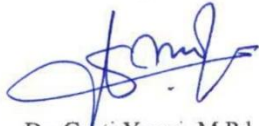
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS**

Judul : Pengembangan LKPD Berbasis *Contextual Teaching and Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Peserta Didik Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Aprianti Derlis
 Nomor Registrasi : 1113822021
 Program Studi : Pendidikan Dasar
 Tanggal Ujian : 23 Januari 2025

Pembimbing I



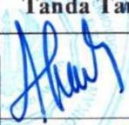

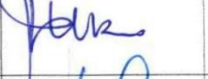


Dr. Gusti Yarmi, M.Pd.
 NIP. 19670821 199303 2014

Pembimbing II



Dr. Tuti Tarwiyah Adi, M.Si.
 NIP. 19621207 198603 2002

Panitia Ujian Tesis

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab) *		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab) **		
Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd. (Ketua Penguji) ***		13-02-25
Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd., M.Si. (Anggota Penguji) ****		13-02-25
Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si. (Anggota Penguji) ****		11-02-25

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan 1 Bidang Akademik
- *** Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Dasar
- **** Dosen Penguji

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

**Aprianti Derlis
Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan, menguji validitas, dan efektivitas LKPD berbasis *Contextual Teaching and Learning* untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi peserta didik sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian Pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE, yang dilakukan di SDN Cigoong 3 Kota Serang. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi dokumen, wawancara, kuesioner analisis kebutuhan, kuesioner uji validitas produk, kuesioner respon peserta didik, serta test kemampuan menulis puisi peserta didik. Temuan penelitian yaitu: (1) Keterampilan menulis puisi peserta didik mengalami permasalahan, yang disebabkan oleh LKPD yang digunakan tidak memenuhi unsur-unsur yang seharusnya ada dalam LKPD, sehingga dibutuhkan pengembangan LKPD untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi peserta didik; (2) Hasil uji validitas produk oleh ahli memperoleh presentase rata-rata sebesar 90% sehingga mendapatkan kategori “Sangat Layak”; (3) Hasil uji coba produk kepada peserta didik memperoleh presentase 93% (*one to one*), 90% (*small group test*), 96% (*large group test*), dengan presentase rata-rata sebesar 93% dan mendapatkan kategori “Sangat Layak”, begitu juga dengan hasil uji coba produk terhadap guru memperoleh presentase rata-rata sebesar 90%, sehingga mendapatkan kategori “Sangat Layak”; (4) Hasil uji efektivitas produk memperoleh skor *n-gain* sebesar 0,7 dan mendapatkan kategori “sedang”. Maka dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis *Contextual Teaching and Learning* cukup efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi peserta didik kelas 5 sekolah dasar.

Kata kunci: Pengembangan LKPD; LKPD Berbasis *Contextual Teaching and Learning*; Keterampilan Menulis Puisi.

DEVELOPMENT OF CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING-BASED LEARNER WORKSHEETS TO IMPROVE THE POETRY WRITING SKILLS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Aprianti Derlis
Basic Education

ABSTRACT

This study aims to develop and test the validity and effectiveness of Contextual Teaching and Learning-based Learner Worksheets to improve the poetry writing skills of elementary school students. This research is Development research (Research and Development) with the ADDIE model, conducted at SDN Cigoong 3 Serang City. Data collection used document observation sheets, interviews, needs analysis questionnaires, product validity test questionnaires, student response questionnaires, and students' poetry writing skills tests. The research findings are: (1) There is a problem with Students' poetry writing skills, which the Learner Worksheets cause used not fulfilling the elements that should be in the Learner Worksheets, so the development of Learner Worksheets is needed to improve students' poetry writing skills; (2) The results of the product validity test by experts obtained an average percentage of 90% to get the 'Very Feasible' category; (3) The results of product trials to students obtained a percentage of 93% (one to one), 90% (small group test), 96% (large group test), with an average percentage of 93% and got the category 'Very Feasible', as well as the results of product trials on teachers obtained an average percentage of 90%, thus getting the category 'Very Feasible'; (4) The results of the product effectiveness test obtained an n-gain score of 0.7 and got the category 'medium'. So, it can be concluded that the Contextual Teaching and Learning-based Learner Worksheet effectively improves the poetry writing skills of grade 5 elementary school students.

Keywords: *Learner Worksheet Development; Contextual Teaching and Learning Based Learner Worksheet; Poetry Writing Skills.*

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Aprianti Derlis
NIM : 1113822021
Tempat/Tanggal Lahir : Serang, 16 April 1998
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengembangan LKPD Berbasis *Contextual Teaching and Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Peserta Didik Sekolah Dasar”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 14 Februari 2025
Yang menyatakan,



Aprianti Derlis
NIM. 1113822021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aprianti Derlis
NIM : 1113822021
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Dasar
Alamat email : apriantiderlis@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengembangan LKPD Berbasis *Contextual Teaching and Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Peserta Didik Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Februari 2025

Penulis

(Aprianti Derlis)

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aprianti Derlis

No Registrasi : 1113822021

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut:

Derlis, A., Yarmi, G., & S, T. T. A. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan LKPD Berbasis *Contextual Teaching And Learning* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Keguruan Dan Pendidikan (SNKP)*, 2(1), 279–286.

Derlis, A., Yarmi, G., & Syam, T. T. A. (2024). Contextual Teaching And Learning Based Writing Poetry Student Worksheet For Phase C. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 10(4), 815–834. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/jcp.v10i4.10990>

Jakarta, 14 Februari 2025



Aprianti Derlis



HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aprianti Derlis
No Registrasi : 1113822021
Program Studi : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti Freem Right*) atas Tesis saya yang berjudul:

“Pengembangan LKPD Berbasis *Contextual Teaching and Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Peserta Didik Sekolah Dasar”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Jakarta

Pada tanggal : 14 Februari 2025

Yang menyatakan,



Aprianti Derlis

LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Karena sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”
(QS. Asy-Syarah: 5)”

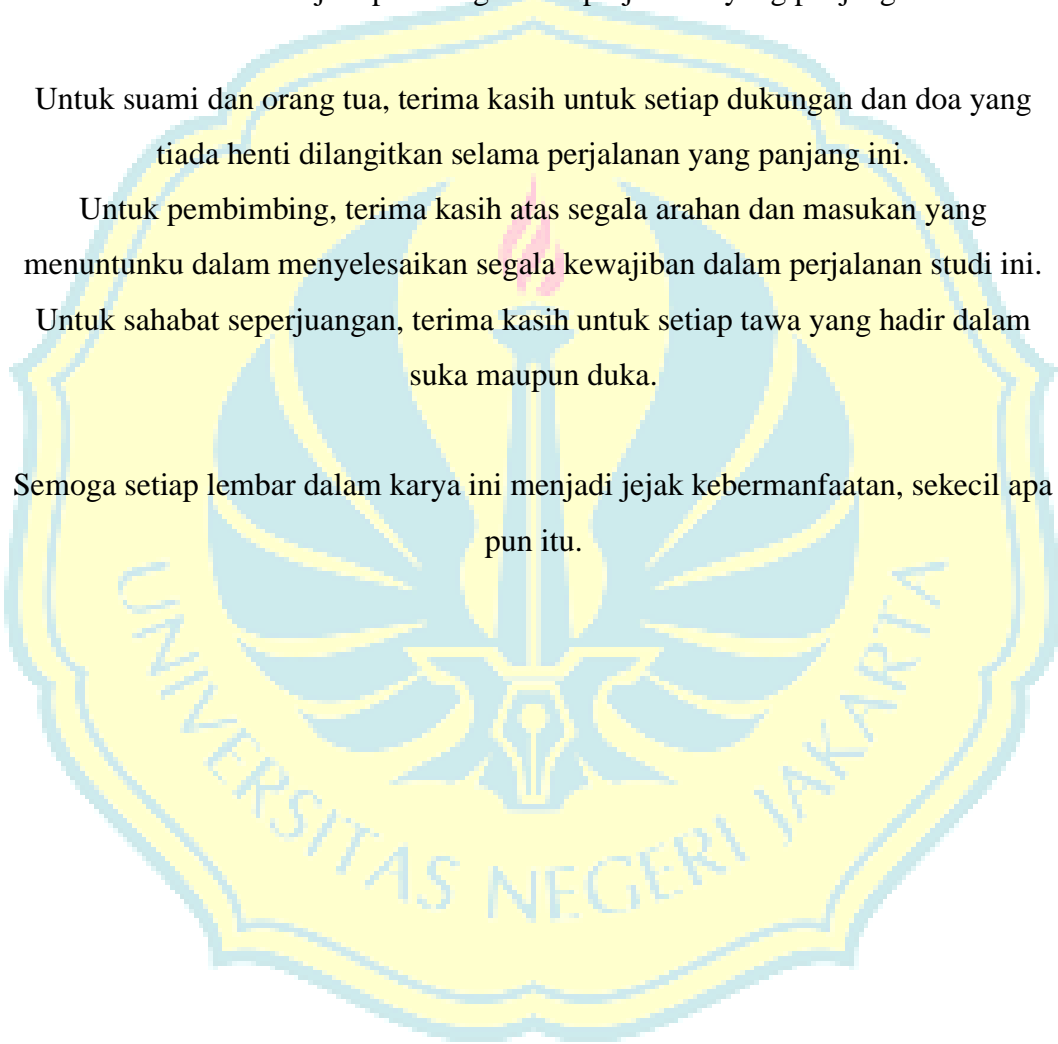
Dengan penuh rasa syukur kupersembahkan karya ini kepada mereka yang senantiasa menjadi penerang dalam perjalanan yang panjang ini.

Untuk suami dan orang tua, terima kasih untuk setiap dukungan dan doa yang tiada henti dilangitkan selama perjalanan yang panjang ini.

Untuk pembimbing, terima kasih atas segala arahan dan masukan yang menuntunku dalam menyelesaikan segala kewajiban dalam perjalanan studi ini.

Untuk sahabat seperjuangan, terima kasih untuk setiap tawa yang hadir dalam suka maupun duka.

Semoga setiap lembar dalam karya ini menjadi jejak kebermanfaatannya, sekecil apapun itu.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis *Research and Development* dengan judul “Pengembangan LKPD Berbasis *Contextual Teaching and Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Peserta Didik Sekolah Dasar”.

Karya ini penulis susun untuk diajukan sebagai salah satu syarat kelulusan pada Program Magister Pendidikan Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari, bahwa Tesis ini tidak dapat diselesaikan tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan dukungan dalam penyusunan Tesis ini. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kemudahan dalam berbagai kebijakan guna kelancaran dari awal hingga akhir menempuh pendidikan.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat belajar pada Fakultas Ilmu Pendidikan dengan berbagai fasilitas.
3. Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., dan Dr. Tuti T Adi Syam, M.Si., selaku dosen pembimbing yang tak kenal lelah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd., M.Si., dan Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan tesis ini.
6. Kepala Sekolah dan seluruh guru SDN Cigoong 3, atas izin dan dukungan yang diberikan dalam pengumpulan data penelitian.

7. Puslapdik Kemendikbudristek RI, yang telah memberikan dukungan melalui program Beasiswa Pendidikan Indonesia kepada penulis selama menempuh studi pada Program Magister Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta.
8. Suami, orang tua, dan teman-teman seperjuangan, atas dukungan dan doa yang tiada henti diberikan selama penulis menyelesaikan studi ini.

Jakarta, 14 Februari 2025

Aprianti Derlis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING UNTUK UJIAN TESIS	ii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	iii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	viii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ix
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	x
HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	xi
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Model Penelitian Pengembangan	11
1. Pengertian Penelitian Pengembangan	11
2. Model ADDIE	11
B. Keterampilan Menulis Puisi	13
1. Pengertian Puisi	13
2. Unsur Pembangun Puisi	14
3. Puisi Anak	20
4. Keterampilan Menulis Puisi.....	21
C. <i>Contextual Teaching and Learning</i>	22
1. Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning</i>	22
2. Karakteristik <i>Contextual Teaching and Learning</i>	24
3. Komponen <i>Contextual Teaching and Learning</i>	24
D. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	26
1. Pengertian LKPD	26
2. Fungsi LKPD	27
3. Kriteria dan Unsur-unsur LKPD	27
E. Karakteristik Peserta Didik Kelas 5 SD	29

F. Model Konseptual Pengembangan LKPD Berbasis CTL.....	30
G. Rancangan Produk	32
1. Profil Produk	32
2. Tujuan	32
3. Komponen	33
4. Implementasi Produk dalam Pembelajaran	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 37

A. Tujuan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Subjek Uji Coba.....	38
D. Metode Penelitian	38
E. Prosedur Penelitian	38
1. <i>Analyze</i>	38
2. <i>Design</i>	39
3. <i>Develop</i>	40
4. <i>Implement</i>	40
5. <i>Evaluate</i>	41
F. Jenis Data	42
1. Data Kualitatif	42
2. Data Kuantitatif	42
G. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Wawancara	43
2. Kuesioner	43
3. Studi Dokumen	43
4. Test	44
H. Instrumen Pengumpulan Data	44
1. Kuesioner	44
2. Wawancara	47
3. Studi Dokumen	48
4. Test	48
I. Teknik Analisis Data	49
1. Analisis Data Kuesioner Studi Pendahuluan	49
2. Analisis Data Kuesioner Validasi Ahli, Respon Guru, dan Respon Peserta Didik	50
3. Analisis Data Test (Pretest – Posttest)	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 53

A. Hasil	53
1. <i>Analyze</i>	53
2. <i>Design</i>	57
3. <i>Develop</i>	65
4. <i>Implement</i>	91
5. <i>Evaluate</i>	92
B. Pembahasan	95

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI 103

A. Kesimpulan	103
---------------------	-----

B. Rekomendasi	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	111



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Puisi “Perempuan-perempuan Perkasa” Karya Harto Andangdjaja	14
Gambar 2.2	Diksi Pada Kutipan Puisi “Perempuan-perempuan Perkasa” ..	16
Gambar 2.3	Pengimajian Pada Kutipan Puisi “Perempuan-perempuan Perkasa”	16
Gambar 2.4	Kata Konkret Pada Kutipan Puisi “Perempuan-perempuan Perkasa”	16
Gambar 2.5	Bahasa Figuratif Pada Kutipan Puisi “Perempuan-perempuan Perkasa”	17
Gambar 2.6	Rima Pada Kutipan Puisi “Perempuan-perempuan Perkasa”	18
Gambar 2.7	Tipografi Pada Kutipan Puisi “Perempuan-perempuan Perkasa”	18
Gambar 2.8	Tujuh Komponen <i>Contextual Teaching and Learning</i>	25
Gambar 2.9	Kriteria LKPD	28
Gambar 2.10	<i>Blue Print</i> LKPD	34
Gambar 3.1	Prosedur ADDIE	38
Gambar 3.2	Rancangan Uji Efektivitas Produk	41
Gambar 3.3	Rumus Presentase Kuesioner Studi Pendahuluan	50
Gambar 3.4	Rumus Presentase Kuesioner Validasi Ahli	51
Gambar 4.1	Dokumen LKPD yang Dipakai Di Tempat Penelitian	53
Gambar 4.2	Dokumen Analisis Diagnostik Peserta Didik	54
Gambar 4.3	Proses Wawancara Peserta Didik	55
Gambar 4.4	Proses Wawancara Guru	55
Gambar 4.5	Proses Pengisian Kuesioner Analisis Kebutuhan	56
Gambar 4.6	<i>Blue Print</i> LKPD	58
Gambar 4.7	Rincian <i>Font</i>	60
Gambar 4.8	Palet Warna	60
Gambar 4.9	Tampilan Cover Depan dan Belakang	68
Gambar 4.10	Tampilan Halaman Identitas	69
Gambar 4.11	Tampilan Halaman Daftar Isi	70
Gambar 4.12	Tampilan Halaman Peta Konsep CTL	70
Gambar 4.13	Tampilan Halaman Peta Aktivitas	71
Gambar 4.14	Tampilan Halaman Petunjuk Penggunaan	72
Gambar 4.15	Tampilan Halaman Capaian dan Tujuan Pembelajaran	73
Gambar 4.16	Tampilan Halaman Aktivitas	76
Gambar 4.17	Tampilan Rubrik Penilaian	77
Gambar 4.18	Tampilan Halaman Daftar Pustaka	78
Gambar 4.19	Tampilan Halaman Profil Penulis	78
Gambar 4.20	Tahapan Uji Validitas LKPD	79
Gambar 4.21	Proses Uji Coba <i>one-to-one</i>	87
Gambar 4.22	Proses Uji Coba <i>Small Group</i>	88
Gambar 4.23	Proses Uji Coba <i>Large Group</i>	89
Gambar 4.24	Proses Pengerjaan <i>Pre-test</i> oleh Peserta Didik	91
Gambar 4.25	Proses Pemberian <i>Treatment</i>	92
Gambar 4.26	Proses Pengerjaan <i>Posttest</i> oleh Peserta Didik	92

Gambar 4.27	Hasil Analisis Puisi Peserta Didik.....	94
Gambar 4.28	Jilid LKPD Sebelum dan Sesudah Revisi	95



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Struktur Batin dan Struktur Fisik Puisi	19
Tabel 2.2	Perbandingan LKPD	28
Tabel 2.3	Rancangan Aktivitas CTL dalam LKPD	35
Tabel 2.4	CP dan ATP Bahasa Indonesia Fase C Kelas 5	36
Tabel 3.1	Waktu Penelitian.....	37
Tabel 3.2	Kisi-kisi Kuesioner Analisis Kebutuhan	45
Tabel 3.3	Kisi-kisi Kuesioner Validasi Ahli Media.....	45
Tabel 3.4	Kisi-kisi Kuesioner Validasi Ahli Materi	46
Tabel 3.5	Kisi-kisi Kuesioner Validasi Ahli Bahasa	46
Tabel 3.6	Kisi-kisi Kuesioner Respon Guru	46
Tabel 3.7	Kisi-kisi Kuesioner Respon Peserta Didik	47
Tabel 3.8	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Peserta Didik	47
Tabel 3.9	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru.....	48
Tabel 3.10	Kisi-kisi Instrumen Studi Dokumen LKPD	48
Tabel 3.11	Rubrik Penilaian Puisi Peserta Didik	49
Tabel 3.12	Skala Likert Kuesioner Studi Pendahuluan Peserta Didik	50
Tabel 3.13	Skala Likert Kuesioner Validasi Ahli	51
Tabel 3.14	Kriteria Validitas Produk	51
Tabel 3.15	Kriteria N-gain	52
Tabel 4.1	Pemetaan Capaian dan Alur Tujuan Pembelajaran	57
Tabel 4.2	Rancangan Aktivitas CTL dalam LKPD	59
Tabel 4.3	Rincian Butir Pernyataan pada Kuesioner Validasi Ahli Materi ..	61
Tabel 4.4	Rincian Butir Pernyataan pada Kuesioner Validasi Ahli Media...	61
Tabel 4.5	Rincian Butir Pernyataan pada Kuesioner Validasi Ahli Bahasa .	62
Tabel 4.6	Rincian Butir Pernyataan pada Kuesioner Respon PD	63
Tabel 4.7	Rincian Butir Pernyataan pada Kuesioner Respon Guru	64
Tabel 4.8	Rubrik Penilaian Test Menulis Puisi Peserta Didik.....	65
Tabel 4.9	Langkah-langkah Penyusunan Elemen Gambar, Ilustrasi, dan Teks.....	66
Tabel 4.10	Spesifikasi <i>Font</i> dan <i>Size</i> Halaman <i>Cover</i>	68
Tabel 4.11	Spesifikasi <i>Font</i> dan <i>Size</i> Halaman Identitas	69
Tabel 4.12	Spesifikasi <i>Font</i> dan <i>Size</i> Halaman Daftar Isi	70
Tabel 4.13	Spesifikasi <i>Font</i> dan <i>Size</i> Halaman Peta Konsep CTL	71
Tabel 4.14	Spesifikasi <i>Font</i> dan <i>Size</i> Halaman Peta Aktivitas.....	71
Tabel 4.15	Spesifikasi <i>Font</i> dan <i>Size</i> Halaman Petunjuk Penggunaan	72
Tabel 4.16	Spesifikasi <i>Font</i> dan <i>Size</i> Halaman Capaian dan Tujuan Pembelajaran	73
Tabel 4.17	Spesifikasi <i>Font</i> dan <i>Size</i> Halaman Aktivitas.....	77
Tabel 4.18	Spesifikasi <i>Font</i> dan <i>Size</i> Halaman Daftar Pustaka	78
Tabel 4.19	Spesifikasi <i>Font</i> dan <i>Size</i> Halaman Profil Penulis	79
Tabel 4.20	Rekapitulasi Skor Validitas Kuesioner	79
Tabel 4.21	Rekapitulasi Skor Validitas LKPD oleh Ahli	80
Tabel 4.22	Poin Revisi Ahli Media	81

Tabel 4.23	Poin Revisi Ahli Materi.....	84
Tabel 4.24	Poin Revisi Ahli Bahasa.....	85
Tabel 4.25	Presentase Skor Uji Coba <i>one-to-one</i>	88
Tabel 4.26	Presentase Skor Uji Coba <i>Small Group</i>	89
Tabel 4.27	Presentase Skor Uji Coba <i>Large Group</i>	90
Tabel 4.28	Presentase Skor Kuesioner Respon Guru.....	90
Tabel 4.29	Jadwal Implementasi Produk	91
Tabel 4.30	Rekapitulasi Data N-Gain	93
Tabel 4.31	Hasil Analisis Puisi Peserta Didik Secara Keseluruhan	94



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi Studi Dokumen	111
Lampiran 2	Dokumen Analisis Diagnostik Keterampilan Menulis Puisi Peserta Didik	112
Lampiran 3	Hasil Wawancara Peserta Didik.....	113
Lampiran 4	Hasil Wawancara Guru	119
Lampiran 5	Rekapitulasi Skor Kuesioner Analisis Kebutuhan.....	121
Lampiran 6	Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan.....	122
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi	124
Lampiran 8	Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media	127
Lampiran 9	Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Bahasa	130
Lampiran 10	Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Posttest</i>	133
Lampiran 11	Hasil Uji Validitas Produk Ahli Materi.....	134
Lampiran 12	Hasil Uji Validitas Produk Ahli Media	140
Lampiran 13	Hasil Uji Validitas Produk Ahli Bahasa.....	148
Lampiran 14	Rekapitulasi Kuesioner Respon Peserta Didik	154
Lampiran 15	Hasil Kuesioner Respon Peserta Didik.....	156
Lampiran 16	Hasil Kuesioner Respon Guru	159
Lampiran 17	Hasil Rekapitulasi Skor N-Gain	167
Lampiran 18	Hasil <i>Pre-test</i>	168
Lampiran 19	Hasil <i>Posttest</i>	178
Lampiran 20	Analisis Hasil Puisi Peserta Didik	188
Lampiran 21	Dokumentasi Proses Wawancara Peserta Didik	189
Lampiran 22	Dokumentasi Proses Wawancara Guru.....	190
Lampiran 23	Dokumentasi Proses Pengisian Kuesioner Analisis Kebutuhan.....	191
Lampiran 24	Dokumentasi Proses Uji Coba <i>One-to-one</i>	192
Lampiran 25	Dokumentasi Proses Uji Coba <i>Small Group</i>	193
Lampiran 26	Dokumentasi Proses Uji Coba <i>Large Group</i>	194
Lampiran 27	Dokumentasi Proses <i>Pre-test</i>	195
Lampiran 28	Dokumentasi Proses Pemberian <i>Treatment</i>	196
Lampiran 29	Dokumentasi Proses <i>Posttest</i>	197
Lampiran 30	Tampilan LKPD.....	198
Lampiran 31	Surat Izin Studi Pendahuluan	214
Lampiran 32	Surat Izin Penelitian.....	215
Lampiran 33	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	216
Lampiran 34	Daftar Riwayat Hidup.....	217