

DAFTAR PUSTAKA

- Afryaningsih, Y., & Nurcahyo, M. A. (2018). Citraan dalam Kumpulan Puisi Anak Pada Majalah Bobo Edisi Tanggal 20 Januari 2005 (an imagery of children's poems collection from bobo magazine on January 20). *TUAH TALINO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 12(6), 102–117. <https://doi.org/10.26499/tt.v12i2.1094>
- Alharbi, M. O. (2022). Teachers and Children's Play: Exploring Practices Through an Analysis of Vygotsky and Piaget Theories. *The Educational Review*, 6(11), 668–674. <https://doi.org/10.26855/er.2022.11.001>
- Angraini, N., Nurudin, & Rohman, S. (2022). The Effectiveness of Learning Model of Contextual Writing Poetry Based on Literary Ecology. *Journal of English Education and Teaching (JEET)*, 6(1), 142–157. <https://doi.org/10.33369/jeet.6.1.142-157>
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (2nd ed.). Bumi Aksara.
- Assya'bani, R., & Naziah, B. (2023). Analisis Puisi Anak " Sang Surya " Karya Lia Maylani Hendriyanti Dengan Pendekatan Struktural. *INTEGRASI: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 1(01), 24. <https://doi.org/10.61590/int.v1i01.3>
- Astuti, L. F., & Humaira, M. A. (2022). Analisis Puisi "Puisi Untuk Ibu" Karya Muhammad Ichsan dengan Pendekatan Struktural. *Karimah Tauhid*, 1(1), 48–57. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v1i1.7541>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach* (R. Fenn (ed.)). Springer US.
- Chow, J. C., Majeika, C. E., & Sheaffer, A. W. (2021). Language Skills of Children With and Without Mathematics Difficulty. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 64(9), 3571–3577. https://doi.org/10.1044/2021_JSLHR-20-00378
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research Methods in Education* (8th ed.). Routledge.
- Dewi, N. P. C. P. (2020). Metode CTL (Contextual Teaching and Learning) Berbasis Lokal Genius untuk Menyeimbangkan Pengetahuan dan Karakter Anak Bangsa. In *Membangun Pendidikan Indonesia Berkelas Dunia* (1st ed., p. 151). Goresan Pena.
- Dewi, R. K. (2021). ANALISIS KARAKTERISTIK SISWA UNTUK MENCAPAI PEMBELAJARAN YANG BERMAKNA. *Education Journal : Journal Education Research and Development*, 5(2). <https://doi.org/10.31537/ej.v5i2.525>
- Ekantini, A., & Wilujeng, I. (2018). The Development of Science Student Worksheet Based on Education for Environmental Sustainable Development to Enhance Scientific Literacy. *Universal Journal of Educational Research*, 6(6), 1339–1347. <https://doi.org/10.13189/ujer.2018.060625>

- Fatirul, A. N., & Winarto, B. (2021). *Instructional Development Design (Model-model Pengembangan Pembelajaran)*. CV Jakad Media Publishing.
- Fauziah, F., Jamaluddin, J., & Fitriani, F. (2022). Efektivitas Metode Debat Aktif Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 9–23. <https://doi.org/10.53621/jippmas.v2i1.69>
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. *Dept of Physics Indiana University*, 16(7), 1073–1080.
- Hasanah, D. U., Achsan, F., & Akbar Al Aziz, I. S. (2019). Analisis Penggunaan Gaya Bahasa Pada Puisi-Puisi Karya Fadli Zon. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.22219/kembara.vol5.no1.13-26>
- Herman, A. U. H. (2022). The Analisis Dokumen Kurikulum Pembelajaran Sejarah: Studi Perbandingan Dokumen Kurikulum 2013 Dengan Dokumen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kronologi*, 4(3), 241–251. <https://doi.org/10.24036/jk.v4i3.529>
- Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., Asbari, M., Purwanto, A., Santoso, P. B., Wardani, I., Bernarto, I., & Pramono, R. (2020). Implementation of Contextual Teaching and Learning (CTL) to Improve the Concept and Practice of Love for Faith-Learning Integration. *International Journal of Control and Automation*, 13(1), 365–383.
- Idayanti, I. A. M. D., & Sujana, I. W. (2022). LKPD Interaktif IPS Berbasis Scientific Approach pada Materi Pengaruh Lingkungan terhadap Mata Pencapaian. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 27(1), 33–43. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.45111>
- Indrilla, N. (2018). The Effectiveness of Scientific Approach and Contextual Teaching and Learning Approach in Teaching Writing. *Lingua Cultura*, 12(4), 405. <https://doi.org/10.21512/lc.v12i4.4452>
- Johnson, E. B. (2007). *Contextual Teaching & Learning* (I. Setiawan (trans.); V). Mizan Learning Center (MLC).
- Joubish, M. F., & Khurram, M. A. (2011). Cognitive Development in Jean Piaget's Work and Its Implications for Teachers. *World Applied Sciences Journal*, 12(8), 1260–1265.
- Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2020). Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 12–19. <https://doi.org/10.23887/jpk.v4i1.24981>
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (3rd ed.). Bumi Aksara.
- Krisnayanti, N. L. W., & Sujana, I. W. (2022). LKPD Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Muatan IPA Materi Pelestarian Sumber Daya Alam. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(3), 437–445. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.48297>

- Mahliatussikah, H. (2015). *Pembelajaran Puisi (Teori dan Penerapan dalam Kajian Puisi Arab)* (1st ed.). Universitas Negeri Malang.
- Mubarok, Z., & Darmawan, S. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Clustering Dalam Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V Sd Yapis 02 Manokwari. *Jurnal Muara Pendidikan*, 4(2), 332–341. <https://doi.org/10.52060/mp.v4i2.153>
- Nareswari, N. L. P. S. R., Suarjana, I. M., & Sumantri, M. (2021). Belajar Matematika dengan LKPD Berbasis Kontekstual. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 204. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35691>
- Ningtyas, H. A., & Rahmawati, L. E. (2023). Kelayakan Isi, Penyajian, Kebahasaan, dan Kegrafikan Bahan Ajar Teks Deskripsi di SMP Kelas VII. *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(1), 52–71. <https://doi.org/10.22236/imajeri.v6i1.10977>
- Nugraheny, D. C. (2017). Developing the life skills-based student worksheet for minor chemical industries. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(1), 30. <https://doi.org/10.21831/jipi.v3i1.13689>
- Nur, F., Nurpaidah, Suharti, Sulasteri, S., & Tayeb, T. (2023). The Development of Contextual Approach-based Mathematics Module in Algebraic Forms Material. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 13(2), 235–246. <https://doi.org/10.30998/formatif.v13i2.18260>
- Nurgiyantoro, B. (2005). *SASTRA ANAK (Pengantar Pemahaman Dunia Anak)* (1st ed.). Gadjah Mada University Press.
- Oktaviani, A., Anom, K., & Lesmini, B. (2020). Pengembangan Modul Kimia terintegrasi STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) dan PBL (Problem-Based Learning). *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 64. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6279>
- Pace, A., Luo, R., Hirsh-Pasek, K., & Golinkoff, R. M. (2017). Identifying Pathways Between Socioeconomic Status and Language Development. *Annual Review of Linguistics*, 3(1), 285–308. <https://doi.org/10.1146/annurev-linguistics-011516-034226>
- Pakpahan, F. H., Saragih, M., Pendidikan, M., Inggris, B., & Medan, A. W. (2022). Theory of Cognitive Development By Jean Piaget. *Journal of Applied Linguistics*, 2(1), 55–60. <https://doi.org/10.52622/joal.v2i2.79>
- Pitaloka, A., & Sundari, A. (2020). *Seni Mengenal Puisi*. Guepedia.
- Purwanti, M., & Ristiono, R. (2021). Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Saintifik dengan Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan untuk Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 334. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.34850>
- Putra, G. Y. M. A., Suarjana, I. M., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). E-LKPD Materi Pecahan dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 220. <https://doi.org/10.23887/jppgsd.v9i2.35813>

- Putu, N., Aristhi, S., Bagus, I., & Manuaba, S. (2020). Model Experiential Learning Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3), 327–337. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i3.26096>
- Rahim, R., Suhariyanti, & Rahman, M. A. (2020). The Development of Comic-based Teaching Material Using Contextual Approach to Students of Amalyatul Huda Elementary School Medan. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 12(1), 1–11. <https://doi.org/10.25273/pe.v12i1.10416>
- Ramadhanti, D., & Yanda, D. P. (2018). Understanding Poetry Through The Use of Cooperative Learning Model. *Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 37(3), 436–446. <https://doi.org/10.21831/cp.v38i3.20675>
- Rois, A. M. A., Damayani, A. T., Setyawati, R. D., & Mayasari, V. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Materi Puisi Melalui LKPD Berbasis Problem Solving. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 4497–4506. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1201>
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)* (2nd ed.). Rajawali Pers.
- Ruto, R., Mema, A., Nduru, M. P., & Ota, M. K. (2021). Contextual Teaching and Learning Approach in Social Science: Its Role to Encourage Pupils' Cognitive Learning Achievement. *Journal of Research in Instructional*, 1(1), 43–52. <https://doi.org/10.30862/jri.v1i1.11>
- Sears, S. J. (2002). *Contextual Teaching and Learning: A Primer for Effective Instruction*. Phi Delta Kappa Educational Foundation. <https://books.google.co.id/books?id=AOn4aQdNL9MC>
- Sembiring, R. B., & Arisetya, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa SMPNegeri 1 Simpangempat. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3957–3969. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i3.2566>
- Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan* (4th ed.). Prenadamedia Group.
- Shadiqa, C. D., Latifah, N., & Muttaqien, N. (2023). Model Picture and Picture Berdampak Pada Keterampilan Menulis Puisi Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri Kutajaya 1. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6449–6462. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.9078>
- Siagian, R., Rafli, Z., & Attas, S. G. (2020). Ability of Writing Poetry Using The Media Picture Grade Student VIII SMP 1 PSKD Jakarta Pusat. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 19(2). <https://doi.org/10.21009/BAHTERA.192>
- Sloan, G. D. (2003). *Give them poetry!: A guide for sharing poetry with children K-8*. Teachers College Press.

- Solihah, L. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Pendekatan Kontekstual Di Kelas V SD Negeri Rancaloe Kota Bandung. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v4i1.708>
- Spatioti, A. G., Kazanidis, I., & Pange, J. (2022). A Comparative Study of the ADDIE Instructional Design Model in Distance Education. *Information*, 13(9), 402. <https://doi.org/10.3390/info13090402>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarsilah, S. (2018). *Pengkajian Puisi*. Media Nusa Creative.
- Susanti, H., Muktadir, A., & Parmadi, B. (2023). Pengembangan LKPD Menulis Puisi Menggunakan Pendekatan Saintifik Berbasis Outdoor Class untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Kajian Pendidikan Dasar*, 2(1), 136–144. <https://doi.org/10.33369/kapedas.v2i1.22011>
- Suwastini, N. M. S., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311–320. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48304>
- Taherdoost, H. (2021). Data Collection Methods and Tools for Research; A Step-by-Step Guide to Choose Data Collection Technique for Academic and Business Research Projects. *International Journal of Academic Research in Management (IJARM)*, 10(1), 10–38. <https://doi.org/hal-03741847>
- Tarigan, H. G. (1991). *Prinsip-prinsip Dasar Sastra* (4th ed.). Angkasa.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Prenada Media.
- Usman, H., Utami, N. C. M., & Fajarianto, O. (2019). Model Bahan Ajar Bahasa Inggris Untuk SD Berbasis Pendekatan Kontekstual. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(3), 231–240. <https://doi.org/10.21009/jtp.v21i3.11392>
- Utami, R. I., Setiawan, W., & Yuliani, A. (2023). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(1), 33–40. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.11374>
- Wafiqni, N., & Rosdiani, A. (2019). Pengaruh Teknik Akrostik Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SD Islam Al Amanah Tangerang Selatan. *JMIE : Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 3(1), 72–81. <https://doi.org/10.32934/jmie.v3i1.99>
- Waluyo, H. J. (1987). *Teori dan Apresiasi Puisi*. Erlangga.
- Wibowo, F. A., Wardani, R. W., Rasyidah, A., & Sukasih, S. (2023). Permasalahan dan Solusi Dalam Pembelajaran Puisi Anak-Anak Di Sekolah Dasar Upaya Menciptakan Minat dan Pemahaman Yang Berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan*

- Sosial Dan Konseling*, 1(3), 522–527. <https://doi.org/10.47233/jpdsk.v1i2.15>
- Widiastuti, N. L. G. K., & Priantini, D. A. M. M. O. (2022). Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kontekstual pada Muatan Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 147–160. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1>
- Wijayanti, A. Y. (2022). *Terampil Membaca dan Menulis Puisi*. Guepedia.
- Winarni, R., Slamet, S. Y., & Syawaludin, A. (2020). Development of Indonesian Language Text Books with Multiculturalism and Character Education to Improve Traditional Poetry Writing Skills. *European Journal of Educational Research*, 10(1), 455–466. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.1.455>
- Yulianto, F., Winarno, & Indriayu, M. (2023). Audiovisual Learning Media Based on Local Wisdom Values of the Baduy Tribe Community to Grow Student Character. *International Journal of Elementary Education*, 7(1), 43–53. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i1.54930>
- Yunianta, R. D., & Ichsan, A. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Media Kisah Kepahlawanan Tokoh Wayang pada Siswa Kelas V SD 2 Panjangrejo Pundong Bantul. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 103–114. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.148>
- Yuniati, S., Murniviyanti, L., & Prasrihamni, M. (2022). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Liveworksheet Pada Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas IV SD. *Journal of Educational Review and Research*, 6(2), 94–100. <https://doi.org/10.26737/jerr.v5i2.3494>