

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, H. S. (2022). Dakwah Pengentasan Kemiskinan Dalam Pendekatan Teori Mc.Clelland. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 5(17), 377–394.
- Djamarah, S. (2015). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Gafur, A. (2016). *Meningkatkan Motivasi Belajar Murid Melalui Metode Teams Games Tournament (TGT) Mata Pelajaran Matematika Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Azzahiddin Pekanbaru*. 1–23. https://repository.uin-suska.ac.id/8655/1/2013_2013677PGMI.
- Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hermanto, R. (2016). Peningkatan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Sejarah Melalui Pendekatan Pembelajaran Konstruktivistik. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.21009/jps.051.01>
- Maryam, S. (2018). *Pembelajaran Terpadu*. FKIP UNPAS.
- McClelland, D. (1987). *Human Motivation*. Cambridge University Press.
- Mudjiran. (2021). *Psikologi Pendidikan: Penerapan Prinsip-prinsip Psikologi dalam Pembelajaran*. Kencana.
- Octavia, S. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Deepublish.
- Octavia, S. (2022). *Guru dan Pembelajaran Menyenangkan*. Deepublish.
- Rojuli, S. (2016). *Strategi Pembelajaran Pendidikan IPS*. Mer-C Publishing.
- Rusman. (2014). *Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers.
- Sardiman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. PT Grafindo Persada.
- Sesnita, H. (2017). Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Lembah Gumanti. *Repository Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang*.
<https://pustakauinib.ac.id/repository/files/original/bc39f35aac1aed6322336b7b7e69de55.pdf>
- Sholihah, H. (2022). *Penerapan TGT (team games tournament) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XII A Pada Mata Pelajaran SKI di MA Ma'arif Balong Ponorogo*.
<https://etheses.iainponorogo.ac.id/19884/>
- Sudjana, N. (2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Sinar Baru Algensindo.

Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.

Susanto, N. H., & Lestari, C. (2018). Problematika Pendidikan Islam di Indonesia: Eksplorasi Teori Motivasi Abraham Maslow dan David McClelland. *Edukasia Islamika*, 3(2), 184. <https://doi.org/10.28918/jei.v3i2.1687>

Yuliawati, N. A. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2), 356–364.

Zahro, M., Sumardi, S., & Marjono, M. (2018). The Implementation Of The Character Education In History Teaching. *JURNAL HISTORICA*, vol.1.

