

**KOMUNIKASI KELUARGA DALAM MEMOTIVASI
PENDIDIKAN TINGGI
(Studi Kualitatif Pada Mahasiswa Rantau Asal Papua Di
Universitas Negeri Jakarta)**



Oleh:

Nama: Hana Aviela Fedria Wowor

NIM: 1410619007

Skripsi yang ditulis disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

ABSTRAK

Hana Aviela Fedria Wowor (1410619007), Komunikasi Keluarga Dalam Memotivasi Pendidikan Tinggi (Studi Kualitatif Pada Mahasiswa Rantau Asal Papua di Universitas Negeri Jakarta), Skripsi: 191 Halaman; 20 Buku; 12 Jurnal; 1 Situs. Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Jakarta, 2025

Keluarga merupakan kelompok sosial terkecil dalam tatanan kehidupan sosial serta lembaga pendidikan pertama bagi seorang individu. Orang tua mengambil peran dalam memberi pemahaman serta dukungan kepada anak untuk bersekolah ataupun melanjutkan pendidikan. Oleh karena itu, peneliti hendak mengetahui lebih dalam komunikasi keluarga antara orang tua dan mahasiswa asal Papua sehingga memotivasi mereka melanjutkan pendidikan tinggi.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teori diri oleh Carl Rogers yang memberi pandangan bahwa diri terbentuk karena hubungan dan memerlukan komunikasi di dalamnya. Peneliti menggunakan konsep pola komunikasi keluarga untuk memilah komunikasi keluarga mahasiswa Papua, yaitu pola komunikasi berorientasi kesesuaian dan pola komunikasi berorientasi percakapan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan paradigma konstruktivisme. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa rantau asal Papua yang berkuliah di Universitas Negeri Jakarta, orang tua mahasiswa dan satu orang informan kunci yang merupakan dosen psikologi yang berfokus pada psikologi keluarga. Penarikan informan dilakukan menggunakan Teknik purposive sampling, yaitu informan yang dipilih sesuai dengan kriteria yang dibutuhkan peneliti. Peneliti mengumpulkan data melalui wawancara dan hasilnya dianalisis mengikuti langkah-langkah dari Creswell. Untuk menguji keabsahan data, peneliti menggunakan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pola komunikasi berorientasi kesesuaian, nilai telah dibagi oleh orang tua sejak mereka masih kecil. Nilai-nilai yang telah tertanam tersebut memberi motivasi bagi mahasiswa untuk menjalani pendidikan tinggi. Lingkungan komunikasi yang harmonis, adanya kepercayaan dan kepatuhan kepada orang tua memberi semangat dan arahan bagi mahasiswa sehingga mendukung jalannya pendidikan mahasiswa di Universitas Negeri Jakarta dengan baik. Dalam pola komunikasi berorientasi percakapan, adanya keterlibatan anggota keluarga dalam komunikasi sehingga dapat saling mendukung. Terdapat juga komunikasi yang bebas di mana mahasiswa dapat bercerita dengan bebas mengenai keadaan mereka. Walau intensitas komunikasi tidak sesering saat di

rumah, namun ada keterbukaan dalam komunikasi keluarga yang membentuk kepercayaan dan saling memahami. Keluarga mahasiswa Papua juga mempunyai waktu khusus untuk berkomunikasi secara intens. Keterbukaan dalam komunikasi memberi semangat dan memotivasi mahasiswa Papua untuk menjalani pendidikan dengan baik.

Adapun kesimpulan dalam penelitian ini adalah dalam komunikasi keluarga mahasiswa Papua berorientasi kesesuaian terdapat kesamaan nilai, keyakinan, dan sikap mengenai pendidikan tinggi, terdapat keharmonisan, penghindaran konflik, ketergantungan dan kepatuhan kepada orang tua yang memotivasi mahasiswa untuk menjalani pendidikan tinggi dengan baik. Dalam komunikasi keluarga mahasiswa yang berorientasi pada percakapan, terdapat keterlibatan seluruh anggota keluarga, kebebasan, intensitas yang dibutuhkan, percakapan mandalam, serta keterbukaan sehingga memberi perasaan semangat dan memotivasi mahasiswa untuk bangkit dan berkuliah dengan baik.

Kata kunci: komunikasi keluarga, mahasiswa Papua, memotivasi dalam pendidikan



ABSTRACT

Hana Aviela Fedria Wowor (1410619007), *Family Communication in Motivating Higher Education (Qualitative Study on Papuan Migrant Students at Jakarta State University)*, Thesis: 191 Pages; 20 Books; 12 Journals; 1 Website. Communication Science Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta. Jakarta, 2025

The family is the smallest social group in the social life order and the first educational institution for an individual. Parents play a role in providing understanding and support for children to go to school or continue their education. Therefore, the researcher wants to know more about family communication between parents and Papuan students so as to motivate them to continue their higher education.

In this study, the researcher uses the theory of self by Carl Rogers which provides the view that the self is formed because of relationships and requires communication in it. The researcher uses the concept of family communication patterns to sort out Papuan student family communication, namely communication patterns oriented to conformity and communication patterns oriented to conversation.

The method used in this study is descriptive qualitative with a constructivism paradigm. The subjects of this study were Papuan students studying at the State University of Jakarta, the students' parents and one key informant who is a psychology lecturer who focuses on family psychology. The drawing of informants was carried out using the purposive sampling technique, namely informants who were selected according to the criteria needed by the researcher. The researcher collected data through interviews and the results were analyzed following the steps from Creswell. To test the validity of the data, the researcher used data triangulation.

The results of the study show that in the communication pattern oriented to conformity, values have been shared by parents since they were little. The values that have been embedded motivate students to undergo higher education. A harmonious communication environment, trust and obedience to parents provide encouragement and direction for students so that they support the progress of student education at the State University of Jakarta well. In the communication pattern oriented to conversation, there is involvement of family members in communication so that they can support each other. There is also free communication where students can talk freely about their situation. Although the

intensity of communication is not as frequent as at home, there is openness in family communication that builds trust and mutual understanding. Papuan students' families also have special time to communicate intensively. Openness in communication encourages and motivates Papuan students to undergo education well.

The conclusion in this study is that in the communication of Papuan students' families oriented to conformity there are similarities in values, beliefs, and attitudes regarding higher education, there is harmony, avoidance of conflict, dependence and obedience to parents that motivate students to undergo higher education well. In student family communication that is oriented towards conversation, there is involvement of all family members, freedom, the required intensity, in-depth conversation, and openness so as to provide a feeling of enthusiasm and motivate students to get up and study well.

Keywords: family communication, Papuan students, motivating in education



PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hana Aviela Fedria Wowor
NIM : 1410619007
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum / Ilmu Komunikasi
Alamat email : avielaFedria551@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Komunikasi Keluarga Dalam Memotivasi Pendidikan Tinggi

(Studi Kualitatif Pada Mahasiswa Rantau Asal Papua di Universitas Negeri Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Februari 2025

Penulis

(Hana Aviela Fedria Wowor)

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hana Aviela Fedria Wowor

NIM : 1410619007

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Hukum

Judul KA : “Komunikasi Keluarga Dalam Memotivasi Pendidikan Tinggi (Studi Kualitatif Pada Mahasiswa Rantau Asal Papua di Universitas Negeri Jakarta)”

Dengan ini menyatakan bahwa saya memastikan Karya Ilmiah saya yang berjudul “**Komunikasi Keluarga Dalam Memotivasi Pendidikan Tinggi (Studi Kualitatif Pada Mahasiswa Rantau Asal Papua di Universitas Negeri Jakarta)**” merupakan karya saya sendiri. Saya memastikan bahwa Karya Ilmiah saya ini bukan merupakan hasil tiruan, saduran, atau terjemahan dari karya orang lain.

Jika di kemudian hari Karya Ilmiah saya melanggar ketentuan orisinalitas, saya siap menerima sanksi yang diberikan oleh pihak program studi maupun pihak universitas.

Jakarta, 14 Februari 2025



Hana Aviela Fedria Wowor

NIM. 1410619007

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul:

Komunikasi Keluarga Dalam Memotivasi Pendidikan Tinggi (Studi Kualitatif Pada Mahasiswa Rantau Asal Papua di Universitas Negeri Jakarta)

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Marisa Puspita Sary, M.Si

NIP. 197803182008012010



18-02-2021
.....

Dosen Pembimbing II

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Maulina Larasati P, M.I.Kom

NIP. 198101142005012002



18-02-2021
.....

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Ilmu Komunikasi FISH UNJ



Dr. Dini Safitri, M.Si.

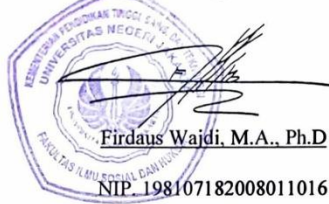
NIP. 198402062010122002

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D

NIP. 198107182008011016

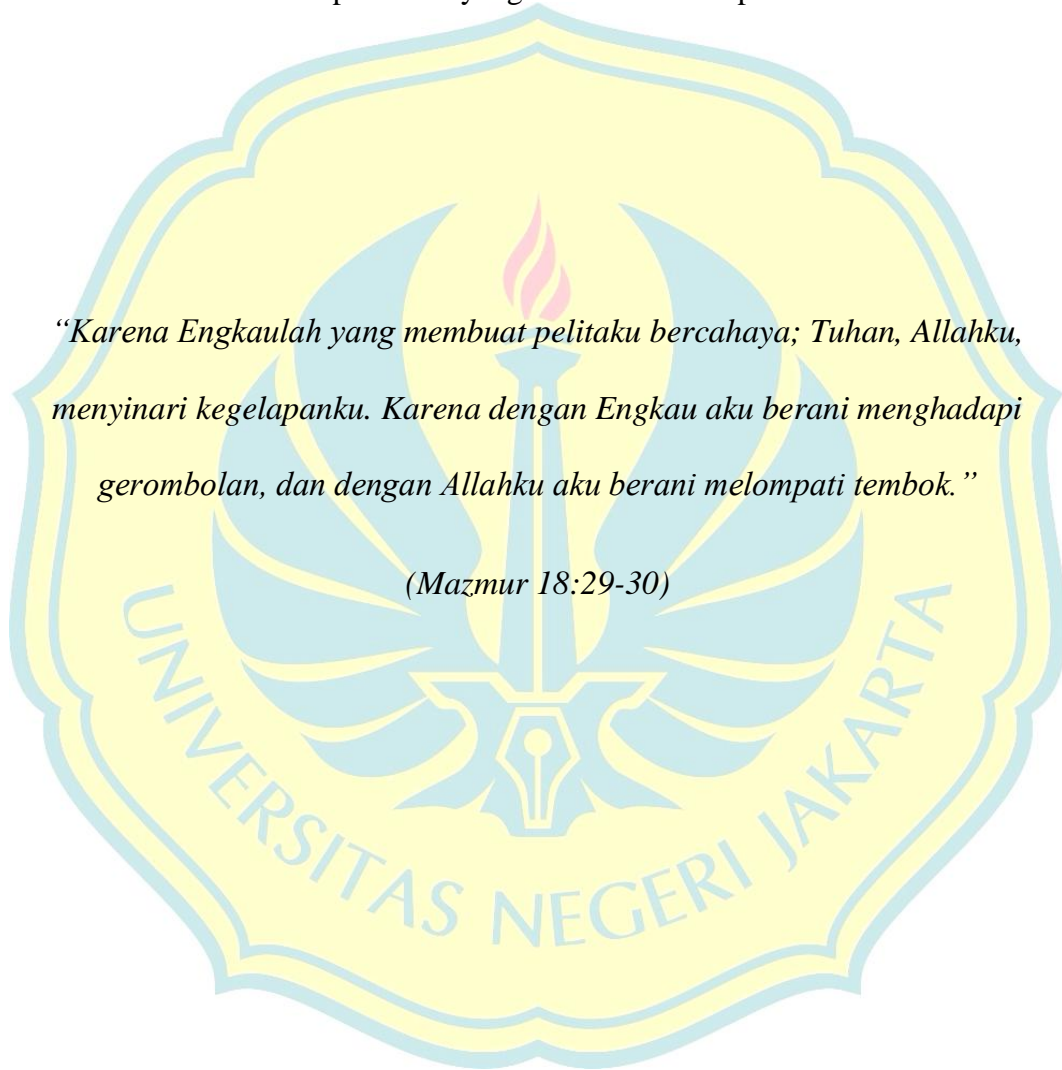
No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Dini Safitri, M.Si. NIP.198402062010122002 Koordinator/Ketua		18-02-2025
2.	Dr. Kinkin Yuliaty S.P., M.Si. NIP.197311212006042001 Sekretaris		20-02-2025
3.	Dr. Elisabeth Nugrahaeni P., M.Si NIP. 197311152006042001 Penguji Ahli		18-02-2025
4.	Dr. Marisa Puspita Sary, M.Si. NIP.197803182008012010 Pembimbing I		18-02-2025
5.	Dr. Maulina Larasati P., M.I.Kom NIP. 198101142005012002 Pembimbing II		18-02-2025

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang tiada henti menunjukkan kasih-Nya yang begitu luar biasa, diantaranya melalui kedua orang tua tercinta, Fredrik Wowor dan Riama Sihombing, adik saya, David Wowor, serta setiap sahabat yang turut ada dalam proses ini.

“Karena Engkaulah yang membuat pelitaku bercahaya; Tuhan, Allahku, menyinari kegelapanku. Karena dengan Engkau aku berani menghadapi gerombolan, dan dengan Allahku aku berani melompati tembok.”

(Mazmur 18:29-30)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Tuhan Yesus Kristus, yang atas kasih karunia-Nya telah menolong dan memberi kekuatan kepada peneliti untuk menyusun skripsi ini yang berjudul “Komunikasi Keluarga Dalam Memotivasi Pendidikan Tinggi (Studi Kualitatif Pada Mahasiswa Rantau Asal Papua di Universitas Negeri Jakarta). Semua atas pertolongan dan penyertaan Tuhan hingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terima kasih kepada kedua orang tua peneliti, Fredrik U. Wowor dan Riama Sihombing, yang sudah sangat bersabar dan selalu mendukung peneliti dalam banyak hal hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

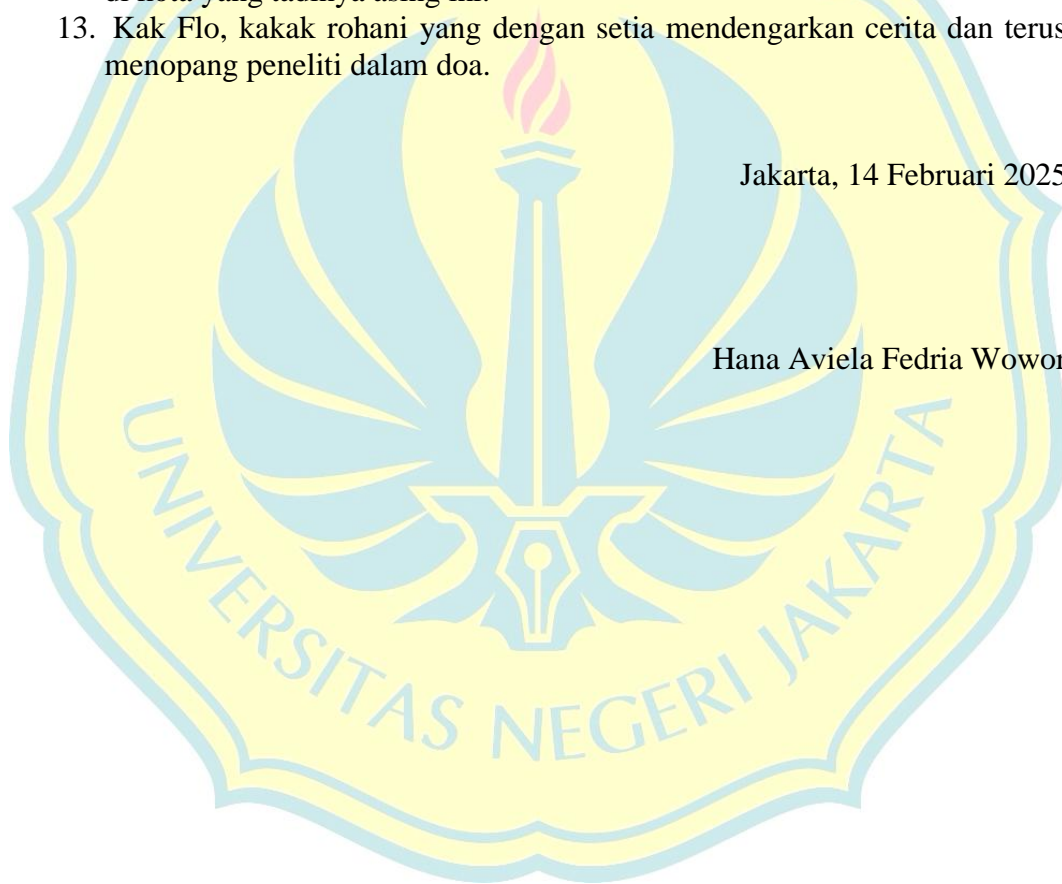
Peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada pihak-pihak yang juga terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini, yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, Wakil Rektor I Universitas Negeri Jakarta Dr. Ifan Iskandar, M.Hum., Wakil Rektor II Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd., Wakil Rektor III Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., dan Wakil Rektor IV Dr. Andy Hadiyanto, M.A.
2. Firdaus Wajdi, M.A, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta, Wakil Dekan I Dr. Kurniawati, M.Si., Wakil Dekan II Dr. Aris Munandar, M.Si., dan Wakil Dekan III Dr. Elisabeth Nugrahaeni P., M.Si.
3. Dr. Dini Safitri, S.Sos., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Marisa Puspita Sary, M.Si., dan Dr. Maulina Larasati Putri, M.I.Kom., selaku dosen pembimbing skripsi ini yang telah menolong dan mengarahkan peneliti dengan sabar dari awal hingga akhirnya skripsi ini dapat selesai.
5. Dr. Dini Safitri, S.Sos., M.Si., Dr. Maulina Larasati Putri, M.I.Kom., Dr. Elisabeth Nugraheni P., M.Si., Dr. Wiratri Anindhita, M.Sc., Dr. Marisa Puspita Sary, M.Si., Dr. Vera Wijayanti Sutjipto, M.Si., Dr. Kinkin Yuliaty Subarsa Putri, M.Si., CICS., Nada Arina Romli., M.I.Kom, Dr. M. Fikri Akbar, M.Si., M.M., dan Sandy Allifiansyah, M.A., Ph.D selaku dosen-dosen Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu selama peneliti berkuliah.
6. Nur Endah Yunita Sari, A.Md selaku Admin Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta dan para staf akademik Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum serta para staf akademik Universitas Negeri Jakarta.
7. Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku informan kunci dalam penelitian ini yang dengan sangat ramah menerima peneliti dan mau memberikan ilmunya dalam wawancara dengan peneliti.
8. Yulianus, Yustina, dan Maku beserta orang tuanya yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, yang sudah memberikan waktu untuk menjadi informan dalam penelitian ini.

9. Tasya dan Helni, sahabat dan saudara di tanah rantau ini yang selalu memberi dukungan dalam doa, memberi telinga untuk mendengar cerita, memberi dorongan, dan menemani dalam setiap tawa dan tangis.
10. Glory, teman seperjuangan dalam mengerjakan skripsi ini, terima kasih sudah berjuang dan tidak menyerah dalam kondisi yang sulit sekalipun dan sudah menemani peneliti selama pengerjaan skripsi ini.
11. Adik-adik kelompok kecil, Agnes, Mudi, Okta, Ladisa, Laurent, Nindia, yang selalu memberi kasih dan mendoakan dalam masa masa skripsi ini.
12. Teman-teman PMK UNJ dan teman-teman Ilmu Komunikasi UNJ yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu tapi sangat berarti dalam perjalanan peneliti. Terima kasih sudah menjadi rumah kedua bagi peneliti di kota yang tadinya asing ini.
13. Kak Flo, kakak rohani yang dengan setia mendengarkan cerita dan terus menopang peneliti dalam doa.

Jakarta, 14 Februari 2025

Hana Aviela Fedria Wowor



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.4.1 Manfaat Akademis	11
1.4.2 Manfaat Praktis	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Tinjauan Pustaka Terdahulu.....	13
2.2 Perspektif Teori.....	30
2.3 Tinjauan Konseptual	33
2.3.1 Komunikasi Keluarga.....	33
2.3.2 Komunikasi Antarpribadi.....	38
2.3.3 Motivasi.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
3.1 Paradigma Penelitian.....	48
3.2 Metode Penelitian.....	49
3.3 Tipe Penelitian	50
3.4 Objek Penelitian	50
3.5 Subjek Penelitian.....	51
3.6 Teknik Penggalan Data	57
3.7 Teknik Reduksi dan Analisis Data.....	58

3.8	Teknik Keabsahan Data	60
BAB IV HASIL, PEMBAHASAN, KODING DAN KEABSAHAN		62
4.1	Hasil Penelitian	62
4.1.1	Pola Komunikasi Keluarga	63
4.2	Pembahasan Penelitian.....	122
4.2.1	Pola Komunikasi Keluarga	123
4.3	Koding.....	168
4.4	Keabsahan Data.....	178
BAB V PENUTUP.....		186
5.1	Kesimpulan	186
5.2	Saran.....	189
DAFTAR PUSTAKA		192
LAMPIRAN.....		cxcv

