

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Babbie, E. (2021). *The Practice of Social Research* (Fifteenth). Cengage Learning.  
<https://doi.org/10.2307/2062956>
- Badan Pusat Statistik. (2023). Statistik Pendidikan 2023. *Badan Pusat Statistik*, 12, i–242.  
<https://www.bps.go.id/id/publication/2022/11/25/a80bdf8c85bc28a4e6566661/statistik-pendidikan-2022.html>
- Badan Pusat Statistik Provinsi Papua. (2021). *Indikator Pendidikan Provinsi Papua Tahun 2021*. BPS Provinsi Papua.  
<https://papua.bps.go.id/publication/2022/05/30/ece800d29d2b1a365cac0734/indikator-pendidikan-provinsi-papua-tahun-2021.html>
- Budyanta, M., & Ganiem, L. M. (2015). *Teori Komunikasi Antarpribadi*. Kencana Prenada Media Group.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (Fifth Edit). SAGE.
- Kemendikbud. (2018). Peningkatan Akses dan Mutu Pendidikan Tingkat Sekolah Dasar di Provinsi Papua dan Papua Barat. In *Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (Pertama, Vol. 7, Issue 1). Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Littlejohn, S. W., & Foss, K. (2018). Teori Komunikasi. In *Jakarta: Penerbit Salemba Humanika*.
- Littlejohn, S. W., Foss, K. A., & Oetzel, J. G. (2017). *Theories of Human Communication* (Eleventh E). Waveland Press, Inc.  
<http://www.nber.org/papers/w16019>
- Maslow, A. H. (2017). A Theory of Human Motivation. In *Defining and Classifying Children in Need*. <https://doi.org/10.4324/9781315258324-16>
- Moustakas, C. (1994). *Phenomenological Research Methods* (A. Viriding (ed.)). SAGE Publication.
- Neuman, W. L. (2014). *Basics of Social Research: Qualitative & Quantitative Approaches* (Third Edit). Pearson Education Limited.
- Nurdin, A. (2020). *Teori Komunikasi Interpersonal Disertai Contoh Fenomena Praktis* (Edisi 1). Kencana.
- Reeve, J. (2018). Understanding Motivation and Emotion. In *John Wiley & Sons* (Seventh Ed). Wiley.

- Ruliana, P., & Lestari, P. (2019). *Teori Komunikasi* (Edisi 1). Rajawali Pers.
- Segrin, C., & Flora, J. (2019). Family Communication. In *Routledge* (Third Edit).  
Rouledge. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Methods for Business* (Seventh Ed).  
John Wiley & Sons.
- Verderber, K. S., MacGeorge, E. L., & Verderber, R. F. (2016). *Inter-act: Interpersonal Communication Concepts, Skills, and Contexts* (Fourteenth).  
Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.

### Jurnal

- Bubala, Y., Salem, V., & Singal, Z. H. (2022). Peran Orang Tua Terhadap Anak Dalam Menunjang Pendidikan Di Desa Tomhalu Kecamatan Tobelo Selatan. *JURNAL PARADIGMA : Journal of Sociology Research and Education*, 3(1), 244–247. <https://doi.org/10.53682/jpjsre.v3i1.1785>
- Damayanti, L. (2021). Peran Komunikasi Interpersonal Orang Tua dengan Anak untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Anifa: Studi Gender Dan Anak*, 2(1), 14–23. <https://doi.org/10.32505/anifa.v1i1.2428>
- Erdiyanti, Y. H. (2018). Peran Komunikasi Interpersonal Orang Tua Terhadap Anak Berprestasi Akademik Dalam Pembentukan Karakter yang Positif dan Minat Belajar. *Jurnal Ilmu Komunikasi Andalan*, 1(2), 54–67. <https://jurnal.unma.ac.id/index.php/jika/article/view/1360>
- Hidayah, U., & Hosnawiyah, W. (2020). Komunikasi Efektif Keluarga Untuk Mencegah Putus Sekolah Pada Masyarakat Desa Kramatagung Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo. *Journal of Islamic Education (JIE)*, 5(1), 35–51. <https://ejournal.stitmuhsbangil.ac.id/index.php/jie/article/view/169/96>
- Istiyanto, S. B., Iskandar, I., Putri, M. L., Arviani, K. D., & Hanifah, H. (2022). Empowerment of Family Communications in Engagement Effectiveness of Family Members in Pandemic Times. *Journal of Digital Marketing and Communication*, 2(1), 12–19. <https://doi.org/10.53623/jdmc.v2i1.76>
- Juniar, A., & Kristiyono, J. (2023). Peran Komunikasi Orangtua Dan Anak Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Luar Jawa Di STIKOSA AWS. *DIGICOM: Jurnal Komunikasi Dan Media*, 3(1), 56–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.37826/digicom.v3i1.422>
- Larasati Putri, M., Wijayanti Sutjipto, V., & Puspita Sary, M. (2021). Model Komunikasi Keluarga Etnis Betawi dalam Memotivasi Pendidikan Tinggi dari Perspektif Anak. *Jurnal Komunikasi*, 16(1), 31–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.37826/digicom.v3i1.42210.20885/komunikasi.voll6.iss1.art3>

- Oxianus Sabarua, J., & Mornene, I. (2020). Komunikasi Keluarga dalam Membentuk Karakter Anak. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 82–89. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i1.24322>
- Rahayu, S. (2018). Analisis Faktor Keberminatan Untuk Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Alumni SMAN 1 Sambas. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(7), 67–75. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v7i7.26543>
- Salsabila, A. D., Wijayanti, Y. T., & Zahra, L. (2022). Peran Komunikasi Keluarga Dalam Menumbuhkan Motivasi Berprestasi Siswa Selama Masa Covid-19. *Linimasa : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(2), 158–164. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/linimasa.v5i2.5191>
- Solikhah, L. F., & Heni Pujiastuti. (2021). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Educatio*, 7(3), 668–673. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1181>
- Sukarno, B. (2021). Pentingnya Komunikasi Keluarga Dalam Perkembangan Anak. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 3(1), 1–9. <https://www.jurnalintelektiva.com/index.php/jurnal/article/view/539/398>
- Utami, A. D. W. (2022). Studi Fenomenologi Gaya Hidup Sehat Aktif Konsumen Herbalife Dalam Perspektif Technology of The Self Michel Foucault. *Communications*, 4(2), 172–189.
- Wowor, H. A. F., & Putri, K. Y. S. (2021). Efektivitas Komunikasi dalam Perkuliahan Online terhadap Proses Belajar pada Mahasiswa Manokwari Papua Barat. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 79. <https://doi.org/10.32585/jkh.v5i1.683>

### **Skripsi**

- Misnawati. (2019). Persepsi Dan Motivasi Masyarakat Dalam Melanjutkan Studi Anak Ke Perguruan Tinggi Di Desa Pandan Indah Kecamatan Praya Barat Daya Kabupaten Lombok Tengah. *Society*, 11(1), 70–85. <https://doi.org/10.20414/society.v10i1.1489>

### **Internet**

- Viranti, A. S. (2023). Problematika Pendidikan di Pelosok Indonesia, Ini Strategi Kemendikbud Mengatasi Pendidikan di Daerah Terpencil. *Liputan 6*. <https://www.liputan6.com/citizen6/read/5212149/problematika-pendidikan-di-pelosok-indonesia-ini-strategi-kemendikbud-mengatasi-pendidikan-di-daerah-terpencil>