

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Afifudin. 2020. *Inklusivisme Dan Toleransi Kontekstualisasi Pendidikan Agama Di Sekolah*. Banyumas: Pena Persada
- Beckford, J.A. 2003. *Social Theory and Religion*. Cambridge University Press
- Creswell, John W. 2016. *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Cullen, Sandra. 2006. Plurality and Pluralism in Religious Education dalam *International Handbook of the Religious, Moral and Spiritual Dimensions in Education*. London: Springer
- Darmaningtyas. 2015. *Pendidikan yang Memiskinkan*. Malang: Intrans Selaras
- Forst, Rainer. 2013. *Toleration in Conflict: Past and Present*. Cambridge University Press
- Habermas, Jürgen. 1987. *The Theory of Communicative Action volume II: Lifeworld and System: A Critique of Functionalist Reason*. McCharty (Trans.). Boston: Beacon Press
- Habermas, Jürgen. 1989. *The Structural Transformation of Public Sphere: An Inquiry into Category of Bourgeois Society*. Massachusetts: MIT Press
- Habermas, Jürgen. 1996. *Between Facts and Norms: Contributions to a Discourse Theory of Law and Democracy*. William Rehg (Trans.). Cambridge: MIT Press
- Hardiman, F. Budi. 2009. *Demokrasi Deliberatif: Menimbang Negara Hukum dan "Ruang Publik" dalam Teori Diskursus Jurgen Habermas*. Yogyakarta: Kanisius
- Hidayat, Rakhmat. 2013. *Pendidikan Kritis: Sejarah, Perkembangan dan Pemikiran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Hidayat, Rakhmat. 2021. *Pengantar Sosiologi Kurikulum*. Depok: Rajawali Pers
- Miles, Matthew B. dan Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*, Tjetjep R. Rohidi (Trans.). Jakarta: UI Press

- Neuman, Lawrence W. 2014. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. USA: Pearson
- Pohl, Florian. 2009. *Islamic Education And The Public Sphere*. Berlin: Waxmann Verlag.
- Morrow, Raymond A., Carlos A. Torres. 2002. *Reading Freire and Habermas: Critical Pedagogy and Transvornative Social Change*. New York: Teacher College Press
- Sakaranaho, Tuula, Timo Aarrevaara, dan Johanna Konttori. 2020. *The Challenges of Religious Literacy: The Case of Finland*. Springer.
- Salim HS, Hairus, N. Kailani, & N. Azekiyah. 2011. *Politik Ruang Publik Sekolah: Negosiasi Dan Resistensi Di SMUN Di Yogyakarta*. Yogyakarta: CRCS UGM
- Sari, Dian R. dan Achmad Siswanto. 2021. *Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: Labpendsos UNJ
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Tilaar, H.A.R. 2004. *Multikulturalisme: Tantangan-tantangan Global Masa Depan dalam Tranformasi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Grasindo
- Turner. J.H. 2013. *Contemporary Sociological Theory*. USA: Sage Publications,
- Walzer, Michael. 1997. *On Toleration. the Castle Lectures in Ethics, Politics, and Economics*. London: Yale University Press
- Weber, Max. 1992. *Economy and Society*. Berkeley: University of California Press
- E-Book**
- Asfinawati & Aditia B.S. 2021. *Laporan YLBHI Atas Kasus Penodaan Agama Di Indonesia Sepanjang Tahun 2020*. Jakarta: Yayasan Lembaga Bantuan Hukum Indonesia
- BPS Kota Bekasi. 2022. *Kota Bekasi Dalam Angka Bekasi Municipality in Figures 2022*. Bekasi: Badan Pusat Statistik.
- Hartati, Marni dkk. 2020. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di SMA Tahun 2020*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Atas

Seiple, Chris dkk. 2023. *Literasi Keagamaan Lintas Budaya: Anda, Mereka, dan Apa yang Dapat Dilakukan Bersama*. Jakarta: Perkumpulan Institut Leimena

Untung, dkk. 2015. *Model Budaya Sekolah dalam Membentuk Siswa Berkarakter*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Yusuf, Choirul Fuad. 2021. *Literasi Keagamaan Generasi Milenial Indonesia: Tantangan Masa Depan Bangsa*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia

Artikel Jurnal

Grace, Gerald. 2004. Making Connections For Future Directions: Taking Religion Seriously in the Sociology of Education. *International Studies in Sociology of Education*. Vol. 14(1), pp. 47-56.

Hambali, A. & R. Hidayat. 2020. Konsep Pedagogi Emansipatif Menurut Jacques Ranciere. *Jurnal Sosiologi Pendidikan Humanis*. Vol. 5(1). pp.1-9

Handajani, N. Hasan, dan T. K. Christiani. 2019. Kecenderungan Intoleransi dan Peran Pendidikan Agama di SMA Negeri Yogyakarta. *Wahana*. Vol 14(2), pp. 197-210

Kim, Sung-Min, J. B. Banawiratma, & Dicky Sofjan. 2020. Religious Pluralism Discourse in Public Sphere of Indonesia: A Critical Application of Communicative Action Theory to Inter-Religious Dialogue. *Religió: Jurnal Studi Agama-agama*. Vol. 10 (2), pp.158-188

Madung, Otto Gusti. 2013. Toleransi dan Diskursus Post-Sekularisme. *Jurnal LEDALERO*, Vol. 15(2), pp. 305-321

Mamduh, N. & R. Hidayat. 2019. Reproduksi Ideologi pada Buku Teks Sosiologi SMA Kurikulum 2006 dan 2013. *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development*. Vol 1(2), pp.117-131

Masamah, Ulfah dan Mualimul Huda. 2016. Pendidikan Islam, Pendidikan Politik, Dan Dialog Antar Umat Beragama Di Indonesia. *Fikrah: Jurnal Ilmu Aqidah dan Studi Keagamaan*. Vol 4 (1), pp.1-19

Ngaisah Nurochim, S., & Nurochim, N. 2020. Sekolah : Kajian Teoretik Perspektif Sosiologi Organisasi. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 2(1), pp. 66-81.

- Parker, Stephen. 2020. Religious literacy: spaces of teaching and learning about religion and belief. *Journal of Beliefs & Values*. Vol. 41 (2), pp. 129-131, DOI: 10.1080/13617672.2020.1750243
- Stevenson, David L. dan David P. Baker. 1991. State Control of the Curriculum and Classroom Instruction. *Sociology of Education*. Vol. 64 (1), pp.1-10
- Sudrajat, Asep dan R.Y.A Hambali. 2021. Analisis Filsafat Paulo Freire Terhadap Sistem Pendidikan Indonesia. *Jurnal Perspektif*. Vol. 5(1), pp.14-32
- Supartiningsih. 2007. Etika Diskursus Bagi Masyarakat Multikultural: Sebuah Analisis Dalam Perspektif Pemikiran Jürgen Habermas. *Jurnal Filsafat*. Vol. 17(1), pp. 32-59.
- Sutrisno, Edy. 2019. Aktualisasi Moderasi Beragama di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Bimas Islam*. Vol. 12(2), pp. 323-348.
- Syafar, D. 2017. Pluralisme Agama dalam Pendidikan (Potret Toleransi Beda Agama di SD Negeri 46 Hulontalangi Kota Gorontalo). *Jurnal Kajian Islam Interdisipliner*. Vol 2(2), pp. 99-115.
- White, Kimberly R. 2009. Connecting religion and teacher identity: The unexplored relationship between teachers and religion in public schools, *Teaching and Teacher Education*. Vol. 25(6), pp. 857-866.
- Williams, Peter E. & Melissa Kates. 2022. Creating a Faith-Friendly School Culture in Religiously Plural Communities: A Neglected Facet of Diversity. *School Leadership Review*. Vol. 17(1), pp. 1-17.

Disertasi

- Sulanam. 2021. *Interaksi Minoritas-Mayoritas di Sekolah: Studi Terhadap Proses Adaptasi, Negosiasi, dan Pembentukan Identitas Siswa Minoritas dalam Ekosistem Sosial Pendidikan*. (Doctoral disertation, UIN Sunan Ampel Surabaya)

Undang-Undang

- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka Pemulihan Pembelajaran. Jakarta: Kemdikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 36 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/MA. Jakarta: Kemdikbud.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
Jakarta: Lembar Negara Republik Indonesia.

Internet

BBC News Indonesia. 2024. "Kebebasan beragama dan berkeyakinan di Indonesia tahun 2023: Pendirian rumah ibadah masih sulit". Diakses pada 26 Februari 2024 melalui <https://www.bbc.com/indonesia/articles/c179dv4x81yo>

Bekasikota.go.id. 2024. "Naik Peringkat, Kota Bekasi Raih Indeks Kota Toleran". Diakses pada Februari 2024 melalui <https://www.bekasikota.go.id/detail/naik-peringkat-kota-bekasi-raih-indeks-kota-toleran>



Intelligentia - Dignitas