

**DAFTAR PUSTAKA**

- Awalludin Helaluddin. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik Panduan Bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi*, (Banten: Media Madani)
- Bainah, dkk.. (2024). Penggunaan Metode *Field Trip* Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV MI Thalabul Khair Kabupaten Banjar *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*. No.1, 4(1), 41–51.
- Bobby De Porter, Mike Hernacki. (1992). *Quantum Learning*, (New York: Dell Publishing)
- Cahyaningtyas, D., Wardani, N. S., & Yudarasa, N. S. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar dan Sikap Kerjasama Siswa Melalui Penerapan Discovery Learning. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(1), 59–67. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i1.p59-67>
- Dewi, dkk.(2023). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Metode Field Trip Siswa Sekolah Dasar*. (Riau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, No.1)
- Dr. Rusman, M.Pd. (2017). *Buku Teori dan Pembelajaran Berorientasi pada Proses Pendidikan*.
- Encil Puspitoningrum. (2022). *Pembelajaran Menulis Dongeng* (Kediri: Universitas Nusantara)
- Erviana, Yeni. (2021). *Peningkatan Kemampuan Menulis Kata dengan Ape Dadu Cerdas*, (Ponorogo: Jurnal Mentari No.2, 2021)
- Evita Adnan, dkk. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*, ed. by Team MKDK (Jakarta: UNJ Press)
- Hamdi, dkk. (2021). *Keefektifan Metode Field Trip Dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi*, (Lombok: Jurnal Pendidikan Tambusi, No.2)
- Hariati, R. (2023). Penerapan Metode Field Trip Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas Vii Mts Negeri 1 Balikpapan. *ACTION: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan*

*Sekolah*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.51878/action.v3i1.1979>

Herlina dan Nidya Chandra Muji Utami. (2019). *Teaching English to Students of Elementary School* (Jakarta: Bumi Aksara)

Idaman, S. (2022). Penerapan Metode Field Trip Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas X-1 Sma Negeri 1 Birem Bayeun Kabupaten Aceh Timur. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 5(1), 29–34. <https://doi.org/10.47647/jsh.v5i1.629>

Irzal Amin. (2021). *Terampil Menulis Sinopsis dan Resensi Karya Sastra*, (Jakarta: Guepedia)

Istikomah. (2014). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Metode Field Trip Pada Siswa Kelas V*, (Yogyakarta)

Kholifaturrahmah, dkk. (2018). *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Metode Field Trip Bahasa Indonesia*, (Semarang: Jurnal Fundamental Pendidikan Dasar, No.1)

Lawalata dkk. (2023). *Pembelajaran IPS SD Melalui Metode Field Trip Guna Meningkatkan Pemahaman Siswa Mengenai Lingkungan Sosial dan Budaya*, Jakarta: Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora, No.12)

Muadi, dkk. (2023). *Analisis Implementasi Metode Pembelajaran Field Trip Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*, (Aceh: Indo-MathEdu Intellects Journal, No.3)

Mustapa, Elly. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Bercerita dan Menulis Melalui Metode Karya Wisata*, (Gorontalo: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, No.3)

Nurfaindah, Andi Sukri Syamsuri, & Sri Rahayu. (2023). Pengaruh Metode *Field Trip* Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SD Inpres Bontomanai Kota Makassar. *JKP: Jurnal Khasanah Pendidikan*, 2(1), 106–113. <https://doi.org/10.58738/jkp.v2i1.216>

Rani, dkk. Kemampuan Menulis Teks Anekdote dengan Menggunakan Media Gambar oleh Siswa Kelas X SMK Swasta YPIS Maju Binjai Tahun Pelajaran

2019/2020. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*. No.1, 4(1), 1–15.  
<https://doi.org/10.1016/j.fcr.2017.06.020>

Rahma Fitri. (2015). *Kitab Super Lengkap Ejaan yang Disempurnakan dan Tata Bahasa Indonesia* (Jakarta: Ilmu Media)

Rahmat, Pupu Saeful. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. (Jakarta: PT Bumi Aksara)

Rohana dan Syamsuddin. (2021). *Belajar Menulis Karangan*, (Makassar, Samudra Alif Mim)

Rusmawati. (2021). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Field Trip Dalam Pembelajaran IPS*, (Sumatera: *Journal of Education and Social Analysis*, No.3)

Salim, B. R. A. (2020). Kemampuan Berbahasa Indonesia Mahasiswa Asing Di Universitas Airlangga Surabaya. *Skriptorium*, 1(3), 49–56.

Sanita, Sri. (2020). *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dengan Metode Pembelajaran Field Trip*, (Riau: *Journal on Teacher Education*, No.1)

Saputra, A. (2019). Penerapan Metode Karyawisata Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Borneo Tarakan. *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo (Judikdas Borneo)*, 1(1), 1–13.

Sartika, Septi Budi. (2022). *Buku Ajar dan Pembelajaran*. (Bandung: Widina Bhakti Persada)

Sherlina Jamal. (2018). *Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Berdasarkan Pengamatan Langsung Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sungguminasa, Kabupaten Gowa*, (Sulawesi: *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*)

Syamsu, Yusuf. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)

Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: PT Angkasa.

Warsiman, M. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengarang Bebas Melalui Metode Field Trip. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 17–24. <https://doi.org/10.30743/bahastra.v4i2.2422>

Wulandari, Linda Sari. (2021). Mahir Menulis Teks Deskripsi dan Teks Laporan. (Depok: PNJ Press)

Yamtinah, dkk. (2021). Pengembangan Instrumen Keterampilan Menulis Karangan dan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Karangan Narasi Siswa Kelas IC SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 94-104. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_pendas.v5il.262](https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5il.262)

