

**PENGEMBANGAN PROGRAM KETERAMPILAN MENGGOSOK GIGI
MENGUNAKAN *TASK ANALYSIS* PADA PESERTA DIDIK AUTISME
KELAS IV SDLB NEGERI 9 JAKARTA**



Oleh:

ALVINA SOMANTRI

1102620046

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Program Keterampilan Menggosok Gigi Menggunakan
Task Analysis Pada Peserta Didik Autisme Kelas IV SDLB
Negeri 9 Jakarta

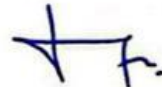
Nama Mahasiswa : Alvina Somantri
Nomor Registrasi : 1102620046
Program Studi : Pendidikan Khusus

Pembimbing I



Suprihatin, M.Ed, Ed.D.
NIP. 197605112009122001

Pembimbing II



Leliana Lianty, M.Pd.
NIP. 198110032008122001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Dr. Indra Jaya, M.Pd.
NIP. 197808222002121002

**PROGRAM KETERAMPILAN MENGGOSOK GIGI MENGGUNAKAN *TASK ANALYSIS* PADA PESERTA DIDIK AUTISME KELAS IV SDLB NEGERI 9
JAKARTA**

Alvina Somantri

Pendidikan Khusus

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan program keterampilan menggosok gigi berbasis task analysis bagi peserta didik autisme kelas IV SDLB Negeri 9 Jakarta. Program ini dirancang untuk membantu guru dalam mengajarkan pembelajaran bina diri keterampilan menggosok gigi bagi peserta didik autisme melalui langkah-langkah yang dipecah menjadi beberapa tahapan dan disertai dengan gambar. Pendekatan *Research and Development (R&D)* digunakan dalam penelitian ini mengacu pada model pengembangan ADDIE. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan uji kelayakan oleh para ahli. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program keterampilan menggosok gigi berbasis *task analysis* efektif dalam membantu peserta didik autisme dalam menggosok gigi secara mandiri. Program ini disusun dalam format buku panduan yang dilengkapi dengan ilustrasi dan tahapan langkah demi langkah untuk memudahkan guru. Hasil penelitian yang diperoleh dari hasil validasi uji ahli media mendapat skor (97,3%), validasi uji ahli materi (97,3%), dan validasi uji ahli autisme (100%) masuk dalam kategori sangat baik sehingga dapat disimpulkan program ini dapat menjadi alternatif yang efektif dalam melatih keterampilan menggosok gigi peserta didik autisme.

Kata Kunci : *Task Analysis*, Program Menggosok Gigi, Autisme.

TEETH BRUSHING SKILLS PROGRAM USING TASK ANALYSIS FOR AUTISM STUDENTS IN GRADE IV OF STATE ELEMENTARY SCHOOL 9 JAKARTA

Alvina Somantri

Special Education

ABSTRACT

This research aims to develop a task analysis-based toothbrushing skills program for autistic students in grade IV of SDLB Negeri 9 Jakarta. This program is designed to help teachers teach self-directed learning of toothbrushing skills for autistic students through steps that are broken down into several stages and accompanied by pictures. The Research and Development (R&D) approach used in this study refers to the ADDIE development model. Data collection was carried out through interviews, observations, and feasibility tests by experts. The results of the study showed that the task analysis-based toothbrushing skills program was effective in helping autistic students brush their teeth independently. This program is arranged in a guidebook format equipped with illustrations and step-by-step stages to make it easier for teachers. The results of the study obtained from the results of the media expert test validation got a score of (97.3%), material expert test validation (97.3%), and autism expert test validation (100%) were in the very good category so that it can be concluded that this program can be an effective alternative in training autistic students' toothbrushing skills.

Keywords: Task Analysis, Tooth Brushing Program, Autism.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Alvina Somantri
No. Registrasi : 1102620046
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi ini yang saya buat dengan judul “Program Keterampilan Menggosok Gigi Menggunakan *Task Analysis* Pada Peserta Didik Autisme Kelas IV SDLB Negeri 9 Jakarta” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober 2024 – Januari 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2025
Yang membuat pernyataan,



Alvina Somantri

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para dosen pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak.

Kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, kepada Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D., selaku Wakil Dekan FIP UNJ, kepada Ibu Suprihatin, M.Ed, Ed.D., selaku dosen pembimbing I dan kepada Ibu Leliana Lianty, M.Pd., selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini. Kepada seluruh dosen prodi Pendidikan Khusus Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing dan memberi ilmu bagi peneliti selama pendidikan.

Kepada kepala sekolah dan guru-guru SLB Negeri 9 Jakarta yang telah memberikan izin peneliti dan membantu peneliti selama melaksanakan penelitian di sekolah.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan dan penyajian skripsi ini masih terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2025

Peneliti,

Alvina Somantri

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Umum Penelitian	4
F. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	6
A. Hakikat Bina Diri Keterampilan Menggosok Gigi	6
1. Pengertian Bina Diri.....	6
2. Jenis-jenis Bina Diri.....	7
3. Bina Diri Menggosok Gigi.....	7
4. Prasyarat Kemampuan Menggosok Gigi	8
B. Hakikat Task Analysis	9
C. Hakikat Anak Autisme	11
1. Pengertian Autisme	11
2. Karakteristik Autisme	11
3. Klasifikasi Autisme	13
4. Faktor Penyebab Autisme	16
5. Dampak dari Autisme.....	17
D. Penelitian Relevan.....	18
E. Kerangka Konsep Pengembangan	20
F. Rancangan Model	21

BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	22
A. Tujuan Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	222
C. Metode Penelitian.....	22
D. Prosedur Pengembangan.....	23
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	34
1. Expert Review (Tinjauan Ahli).....	34
2. Uji Coba Perorangan.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	36
1. Potensi dan Masalah.....	36
2. Pengumpulan Data.....	36
1. Tahap Analisis (Analyze).....	38
2. Tahap Perancangan (Design).....	41
3. Tahap Pengembangan (Develop).....	44
4. Tahap Penerapan (Implementation).....	67
5. Tahap Evaluasi (Evaluation).....	68
B. Nama Produk.....	74
C. Karakteristik Produk.....	74
1. Spesifikasi Produk.....	74
2. Kelebihan Produk.....	74
3. Kekurangan Produk.....	75
D. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	75
E. Pembahasan.....	75
F. Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Implikasi.....	81
C. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Prasyarat dan Level Kemampuan Menggosok Gigi.....	10
Tabel 2.2 Tingkatan autisme menurut DSM 5	15
Tabel 3.1 Rancangan Desain	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	33
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Autisme	34
Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	36
Tabel 4.1 Desain Prototype	44
Tabel 4.2 Realisasi Desain Program.....	46
Tabel 4.3 Revisi Media Berdasarkan Saran Ahli Media	62
Tabel 4.4 Revisi Media Berdasarkan Saran Ahli Materi	63
Tabel 4.5 Revisi Media Berdasarkan Saran Ahli Autisme	64
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media Tahap I.....	69
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media Tahap II	70
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi Tahap I	71
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi Tahap II.....	72
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Autisme Tahap I	73
Tabel 4.11 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Autisme Tahap II	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE..... 24



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan..... 21



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Evaluasi Formatif	86
Lampiran 2. Data Hasil Evaluasi	90
Lampiran 3. Laporan Hasil Observasi dan Wawancara	102
Lampiran 4. Desain Akhir Media	107
Lampiran 5. Dokumentasi Pembelajaran	123
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	127
Lampiran 7. Surat Telah Melakukan Penelitian	128
Lampiran 8. Anggaran Biaya	128
Lampiran 9. Lembar Persetujuan Ahli Media	129
Lampiran 10. Lembar Persetujuan Ahli Materi.....	130
Lampiran 11. Lembar Persetujuan Ahli Autisme	131
Lampiran 12. Saran Dosen ketika SUP	132
Lampiran 13. ACC Lembar Saran Dosen setelah SUP	137



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aivina Somantri
NIM : 1102620046
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : lvsomantri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Program Kejurangan Membosot Cipta Masyarakat
Task Analisis Pada Pereta Dialek Acehme Kelas IV COLB
Negeri 9 Jakarta


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta Februari 2025

Penulis


(Aivina Somantri)
nama dan tanda tangan

