

**HUBUNGAN KELEKATAN IBU DAN KELEKATAN
AYAH DENGAN KOMPETENSI SOSIAL REMAJA
SMA DI JAKARTA**



Oleh :

MAYA SRI AMALIA

1106620001

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapat Gelar Sarjana Pendidikan

Intelligentia - Dignitas

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Kelekatan Ibu dan Kelekatan Ayah dengan
Kompetensi Sosial Remaja SMA di Jakarta

Nama Mahasiswa : Maya Sri Amalia

Nomor Registrasi : 1106620001

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 22 Januari 2025

Dosen Pembimbing I

Dr. Wirda Hanim, M.Psi.

NIP. 196203101986022001

Dosen Pembimbing II

Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.

NIP. 197911292008121002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		12 Februari 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		12 Februari 2025
Hilma Fitriyani, M.Pd. (Ketua Penguji)***		10 Februari 2025
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. (Anggota)****		12 Februari 2025
Dewi Justitia, M.Pd., Kons. (Anggota)****		07 Februari 2025

Catatan :

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

***Ketua Penguji/Koordinator Program Studi

****Dosen Penguji selain dosen pembimbing dan koordinator program studi

HUBUNGAN KELEKATAN IBU DAN KELEKATAN AYAH DENGAN KOMPETENSI SOSIAL REMAJA SMA DI JAKARTA

(2025)

MAYA SRI AMALIA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hubungan kelekatan ibu dan kelekatan ayah dengan kompetensi sosial remaja SMA di Jakarta. Populasi penelitian merupakan siswa kelas X dan XI SMA Negeri 44 Jakarta yang berjumlah 500. Sampel yang digunakan dalam penelitian sebanyak 233 peserta didik dengan menggunakan teknik sampling insidental. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur kelekatan ibu dan kelekatan ayah, yaitu *Inventory of Parent and Peer Attachment* (IPPA) yang dikembangkan oleh Armsden dan Greenberg (2023) dan untuk mengukur kompetensi sosial remaja menggunakan *Social Skills Rating System* (SSRS) yang diadaptasi oleh Eslami, A.A., at.al., (2014) dari Gresham dan Elliot (1991). Kemudian, kedua instrumen tersebut telah peneliti adaptasi ke dalam bahasa Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan dan positif antara kelekatan ibu dengan kompetensi sosial remaja dengan nilai korelasi sebesar 0.392 dan terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara kelekatan ayah dengan kompetensi sosial remaja dengan korelasi sebesar 0.258. Artinya semakin tinggi kelekatan ibu dan kelekatan ayah akan semakin tinggi pula kompetensi sosial remaja SMA di Jakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar remaja memiliki kelekatan yang aman dengan ibu daripada dengan ayah. Remaja yang memiliki kelekatan aman dengan ibu dan ayah memiliki kepercayaan, komunikasi, dan keterasingan yang lebih tinggi daripada kelekatan kurang aman. Kemudian, remaja dengan kelekatan yang aman dengan ibu dan ayah memiliki kompetensi sosial yang lebih tinggi. Oleh karena itu, guru bimbingan dan konseling di sekolah diharapkan dapat mengadakan kegiatan *parenting* bagi orang tua dan siswa dengan tema “Pentingnya Komunikasi Antar Generasi” untuk memberikan pemahaman kepada orang tua dan siswa terkait pentingnya kelekatan aman yang dapat terbentuk melalui komunikasi.

Kata Kunci : Kelekatan Ibu, Kelekatan Ayah, Kompetensi Sosial Remaja

Intelligentia - Dignitas

**THE RELATIONSHIP MOTHER ATTACHMENT AND FATHER
ATTACHMENT WITH SOCIAL COMPETENCE OF HIGH SCHOOL
ADOLESCENTS IN JAKARTA**

(2025)

MAYA SRI AMALIA

ABSTRACT

This study aims to identify the relationship between maternal attachment and paternal attachment with the social competence of high school adolescents in Jakarta. The study population was students in grades X and XI of SMA Negeri 44 Jakarta, totaling 500. The sample used in the study was 233 students using incidental sampling techniques. This study uses a quantitative approach with a type of correlation research. The measuring instrument used to measure maternal attachment and paternal attachment, namely the Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA) developed by Armsden and Greenberg (2023) and to measure adolescent social competence using the Social Skills Rating System (SSRS) adapted by Eslami, A.A., et.al., (2014) from Gresham and Elliot (1991). Then, the two instruments have been adapted into Indonesian. Translated with DeepL.com (free version)The results showed a significant and positive relationship between maternal attachment and adolescent social competence with a correlation value of 0.392 and there was a significant and positive relationship between paternal attachment and adolescent social competence with a correlation of 0.258. This means that the higher the mother's attachment and father's attachment, the higher the social competence of high school adolescents in Jakarta. The results showed that most adolescents had secure attachment with mothers rather than fathers. Adolescents who have secure attachment with mothers and fathers have higher trust, communication, and alienation than less secure attachment. Then, adolescents with secure attachments with mothers and fathers have higher social competence. Therefore, guidance and counseling teachers at schools are expected to hold parenting activities for parents and students with the theme "The Importance of Intergenerational Communication" to provide understanding to parents and students regarding the importance of secure attachment that can be formed through communication.

Keywords: Mother Attachment, Father Attachment, Adolescent Social Competence

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Maya Sri Amalia
No. Registrasi : 1106620001
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Kelekatan Ibu dan Kelekatan Ayah dengan Kompetensi Sosial Remaja SMA di Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Januari – Desember 2024 .
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain .

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 22 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Maya Sri Amalia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maya Sri Amalia
NIM : 1106620001
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Bimbingan dan Konseling
Alamat email : mayasriamalia183@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Kelekatan Ibu dan Kelekatan Ayah dengan Kompetensi Sosial Remaja SMA di Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari 2025

Penulis,

(Maya Sri Amalia)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap”

(Qs. Al Insyirah : 6-8)

“Selama kamu yakin tidak ada yang tidak mungkin. Percaya dirilah kamu lebih hebat dari yang kamu bayangkan”

Skripsi ini dipersembahkan kepada semua pihak yang telah banyak berjasa membantu dan mendukung peneliti dengan ikhlas dan sepenuh hati.

1. Kedua orang tua, Ibu Sutinah dan Bapak Udin Juhaedin yang selalu mendoakan dan mendukung segala keputusan yang peneliti ambil. Terima kasih untuk semua perjuangan dan pengorbanan yang diberikan untuk kebahagiaan peneliti. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan dan umur panjang.
2. Kepada Uwa Jaenah dan Alm. Ema Kuswiti yang selalu mendoakan, memberi motivasi serta dukungan moril dan materi sehingga peneliti bisa sampai pada tahap menyelesaikan skripsi untuk syarat mendapatkan gelar sarjana.
3. Kakak perempuan, Yulistiani yang sejak kecil selalu peneliti jadikan panutan dalam menjalankan kehidupan. Terima kasih telah menjadi penyemangat bagi peneliti dalam meraih cita-cita untuk membahagiakan keluarga.
4. Sepupu yang sejak kecil selalu bersama, Meina Hernawati yang selalu terasa dekat meskipun saat ini jarang bertemu dan berkomunikasi. Namun, semoga kita selalu bisa terus memberikan semangat dan dukungan satu sama lain.
5. Seluruh keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan untuk peneliti hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman terdekat di perkuliahan yaitu, Hana Syafitri, Sophie Nur Islami, Desvita Erlinda, Bunga Anggraini Lestari, Heri Susan Pebrianti, Dina Rafa Zahra, Shahia Wardati, dan Amanda Anindika Febrianti yang selama masa perkuliahan selalu memberikan banyak keceriaan dan warna baru dalam perjalanan hidup peneliti. Terima kasih sudah selalu saling mendukung dan

membantu mulai dari tugas-tugas perkuliahan hingga tahap penyelesaian skripsi ini.

7. Teman-teman kelas BK C 2020 yang telah meramaikan perjalanan perkuliahan peneliti dengan tingkah dan cerita yang menarik.



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kelekatan Ibu dan Kelekatan Ayah dengan Kompetensi Sosial Remaja SMA di Jakarta”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan dari program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak menerima bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak sehingga peneliti ini menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Pertama, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk peneliti melaksanakan penelitian.

Kedua, kepada Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. dan Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II sekaligus dosen penasihat akademik yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Karsih, M.Pd. selaku koordinator Program Studi dan seluruh dosen Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama perkuliahan.

Keempat, kepada Ibu Hilma Fitriyani, M.Pd., Ibu Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd.Kons., dan Ibu Dewi Justitia, M.Pd., selaku ketua penguji dan dosen penguji skripsi yang telah meluangkan waktu dalam menguji dan memberikan arahan serta masukan dalam penyelesaian skripsi.

Kelima, kepada Ibu Halimatus Sa’diah, S.Pd., Ibu Faridah Hafshah, S.Pd., Ibu Dwi Fitria, S.Pd., Ibu Shafiyatul Alifiyah, S.Pd. selaku guru Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 44 Jakarta yang telah membantu peneliti sejak Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) hingga peneliti melakukan penelitian. Dan keenam, kepada siswa dan siswi kelas 10 dan 11 SMA Negeri 44 Jakarta yang telah membantu peneliti secara sukarela dalam proses pengambilan data penelitian.

Peneliti berharap bahwa hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, sehingga peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif untuk memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini.

Jakarta, 22 Januari 2025



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II.....	10
KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	10
A. Kajian Teoritik.....	10
1. Kelekatan Orang Tua (Ibu dan Ayah).....	10
2. Kompetensi Sosial Remaja.....	15
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN.....	28
A. Tujuan Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Metode Penelitian.....	28
D. Populasi dan Sampel.....	28

1. Populasi	28
2. Sampel	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
1. Definisi Konseptual.....	30
2. Definisi Operasional Variabel	30
3. Kisi-Kisi Instrumen	31
4. Pengujian Persyaratan Instrumen	33
F. Teknik Analisis Data.....	36
1. Uji Normalitas	37
2. Uji Linieritas	37
G. Uji Hipotesis.....	37
BAB IV	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Data Responden	38
B. Deskripsi Data Kelekatan Ibu	38
1. Deskripsi Data Kelekatan Ibu Secara Keseluruhan	38
2. Deskripsi Data Kelekatan Ibu Berdasarkan Jenis Kelamin	40
3. Deskripsi Data Kelekatan Ibu Berdasarkan Aspek Kelekatan Ibu.....	41
4. Deskripsi Kelekatan Ibu Berdasarkan Item Instrumen	42
C. Deskripsi Data Kelekatan Ayah	44
1. Deskripsi Data Kelekatan Ayah Secara Keseluruhan	44
2. Deskripsi Kelekatan Ayah Berdasarkan Jenis Kelamin	45
3. Deskripsi Data Kelekatan Ayah Berdasarkan Aspek Kelekatan Ayah	46
4. Deskripsi Kelekatan Ayah Berdasarkan Item Instrumen	48
D. Deskripsi Kompetensi Sosial Remaja	50
1. Deskripsi Kompetensi Sosial Remaja Secara Keseluruhan	50
2. Deskripsi Kompetensi Sosial Remaja Berdasarkan Jenis Kelamin	51
3. Deskripsi Data Kompetensi Sosial Remaja Berdasarkan Aspek Kompetensi Sosial.....	52
4. Deskripsi Data Kompetensi Sosial Berdasarkan Item Instrumen	53
5. Deskripsi Data Kompetensi Sosial Berdasarkan Kelekatan Ibu dan Ayah.....	55
E. Pengujian Prasyarat Analisis	57
1. Uji Normalitas	57
F. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	57

1. Analisis Korelasi Kelekatan Ibu dengan Kompetensi Sosial Remaja.....	57
2. Analisis Korelasi Kelekatan Ayah dengan Kompetensi Sosial Remaja ...	58
G. Pembahasan	59
1. Gambaran Kelekatan Ibu.....	59
2. Gambaran Kelekatan Ayah	60
3. Gambaran Kompetensi Sosial Remaja	62
4. Hubungan Kelekatan Ibu dengan Kompetensi Sosial Remaja.....	64
5. Hubungan Kelekatan Ayah dengan Kompetensi Sosial Remaja	65
BAB 5.....	67
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Implikasi.....	69
C. Saran.....	69
1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling	69
2. Bagi Peneliti Selanjutnya	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	75



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	29
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian	30
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi <i>Instrumen Inventory Of Parent And Peer Attachment</i>	31
Tabel 3. 4 Bobot Nilai Skala Kelekatan Orang Tua (Ibu Dan Ayah)	32
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Sosial Remaja.....	32
Tabel 3. 6 Bobot Nilai Skala Kompetensi Sosial.....	33
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas <i>Inventory Of Parent And Peer Attachment (IPPA)</i> Dan <i>Social Skills Rating System (SSRS)</i>	35
Tabel 3. 8 Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	36
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas	36
Tabel 4. 1 Data Responden	38
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Kelekatan Ibu	39
Tabel 4. 3 Kategorisasi Kelekatan Ibu	39
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Dan Kategori Kelekatan Ibu Berdasarkan Jenis Kelamin	40
Tabel 4. 5 Analisis Statistik Deskriptif Kelekatan Ibu Berdasarkan Aspek.....	41
Tabel 4. 6 Kategorisasi Kelekatan Ibu Berdasarkan Aspek.....	41
Tabel 4. 7 Hasil Kategorisasi Kelekatan Ibu Berdasarkan Aspek.....	41
Tabel 4. 8 Kelekatan Ibu Berdasarkan Item Instrumen.....	42
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Kelekatan Ayah.....	44
Tabel 4. 10 Kategorisasi Kelekatan Ayah.....	45
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Dan Kategorisasi Kelekatan Ayah Berdasarkan Jenis Kelamin	45
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Statistika Deskriptif Aspek-Aspek Kelekatan Ayah ..	46
Tabel 4. 13 Kategorisasi Aspek Kelekatan Ayah.....	47
Tabel 4. 14 Hasil Kategorisasi Kelekatan Ayah Berdasarkan Aspek	47
Tabel 4. 15 Kelekatan Ayah Berdasarkan Item Instrumen	48
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Kompetensi Sosial Remaja	50
Tabel 4. 17 Kategorisasi Kompetensi Sosial Remaja	50
Tabel 4. 18 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Dan Kategorisasi Kompetensi Sosial Remaja Berdasarkan Jenis Kelamin	51

Tabel 4. 19 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Dan Kategorisasi Kompetensi Sosial Remaja Berdasarkan Aspek Kompetensi Sosial Remaja	52
Tabel 4. 20 Kompetensi Sosial Remaja Berdasarkan Item Instrumen.....	53
Tabel 4. 21 Kompetensi Sosial Remaja Berdasarkan Kelekatan Ibu Dan Ayah...	56
Tabel 4. 22 Hasil Uji Normalitas	57
Tabel 4. 23 Hasil Uji Korelasi Kelekatan Ibu Dengan Kompetensi Sosial Remaja	57
Tabel 4. 24 Hasil Uji Korelasi Kelekatan Ibu Dengan Kompetensi Sosial Remaja Laki-Laki Dan Perempuan	58
Tabel 4. 25 Hasil Uji Korelasi Kelekatan Ayah Dengan Kompetensi Sosial Remaja.....	58



Intelligentia - Dignitas

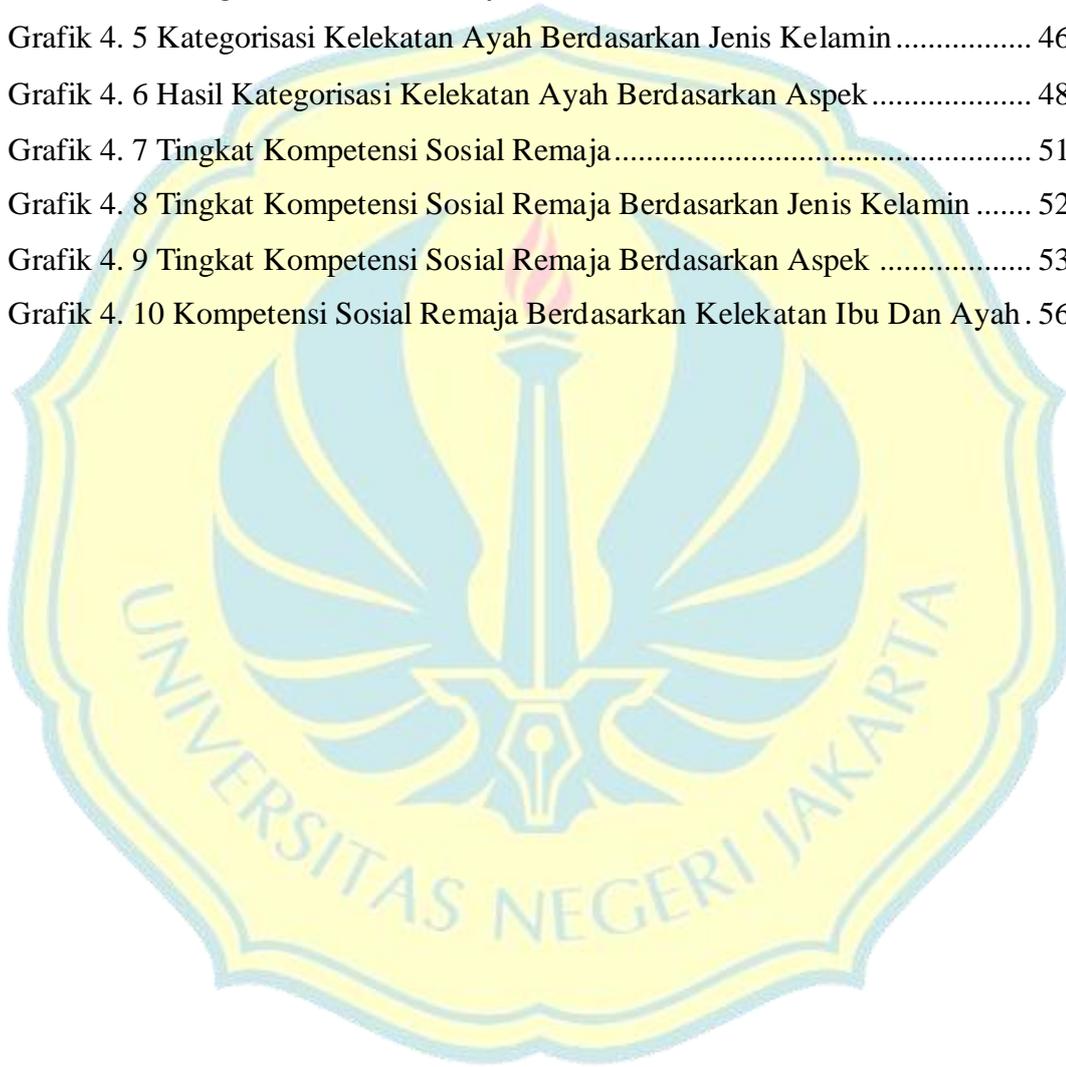
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir 27



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Kategori Kelekatan Ibu.....	39
Grafik 4. 2 Kategorisasi Kelekatan Ibu Berdasarkan Jenis Kelamin	40
Grafik 4. 3 Hasil Kategorisasi Kelekatan Ibu Berdasarkan Aspek	42
Grafik 4. 4 Kategorisasi Kelekatan Ayah.....	45
Grafik 4. 5 Kategorisasi Kelekatan Ayah Berdasarkan Jenis Kelamin	46
Grafik 4. 6 Hasil Kategorisasi Kelekatan Ayah Berdasarkan Aspek	48
Grafik 4. 7 Tingkat Kompetensi Sosial Remaja.....	51
Grafik 4. 8 Tingkat Kompetensi Sosial Remaja Berdasarkan Jenis Kelamin	52
Grafik 4. 9 Tingkat Kompetensi Sosial Remaja Berdasarkan Aspek	53
Grafik 4. 10 Kompetensi Sosial Remaja Berdasarkan Kelekatan Ibu Dan Ayah .	56



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Instrumen Inventory Of Parent And Peer Attachment (IPPA)</i>	76
Lampiran 2. <i>Instrumen Social Skills Rating System (SSRS)</i>	79
Lampiran 3. <i>Adaptasi Instrumen Inventory Of Parent And Peer Attachment</i>	81
Lampiran 4. <i>Adaptasi Instrumen Social Skills Rating System (SSRS)</i>	91
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas	97
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas.....	105
Lampiran 7. Pengujian Prasyarat Analisis	106
Lampiran 8. Pengujian Hipotesis	107
Lampiran 9. Bukti Penggunaan Instrumen <i>Inventory Of Parent And Peer Attachment (IPPA)</i>	109
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian	110
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian	111
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup.....	112



Intelligentia - Dignitas