

DAFTAR PUSTAKA

- Ainie, A. N., Zainuddin, K., & Akmal, N. (2023). Hubungan *Big Five Personality* dengan Prokrastinasi Akademik dalam Penyelesaian Tugas Akhir Pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 2(2), 173-184.
- Aisyah, A., Nusantoro, E., & Kurniawan, K. (2014). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar melalui Layanan Penguasaan Konten. *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling: Theory And Application*, 3(3), 60–66. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Anisa, N., Karyawati, L., & Karnia, N. (2023). Pengaruh Prokrastinasi Akademik terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas 7 di Mts Al-Ianah Kosambi. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 284-290.
- Aula, S. T., Shifa, R. N., & Aini, D. K. (2024). Analisis Strategi Management Waktu dalam Meningkatkan Produktivitas Belajar Untuk Menghindari Stress Akademik Pada Mahasiswa. *Observasi: Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(3), 91-113.
- Aulia, I., & Fatgehipon, A. H. (2024). Analisis Pola Interaksi Sosial Remaja Siswa SMP Negeri 57 Jakarta. *WISSEN: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 2(2), 235-242.
- Barseli, M., & Ifdil, I. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143-148.
- Bayhaqi, H. N., & Badriyah, L. (2024). Efikasi diri dan Motivasi Belajar: Pengaruhnya terhadap Kemandirian Belajar Siswa MTs Bi'ru'ul Ulum Gemurung Gedangan Sidoarjo. *ISLAMIKA*, 6(3), 1165-1180.
- Budiastuti, D. (2022). Validitas dan reliabilitas penelitian.
- Bulqis, T. U., & Nurmina, N. (2024). Hubungan Antara Kepribadian Big Five Dengan Academic Resilience Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Universitas Negeri Padang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 9968-9978.
- Burka, J. B. & Yuen, L. M. 2008. *Procrastination: Why you Do It, What To Do About It*. New York: Perseus
- Cacciotti, G., & Hayton, J. C. (2015). Fear and entrepreneurship: A review and research agenda. *International Journal of Management Reviews*, 17(2), 165-190.
- Candra, U., Wibowo, M. E., & Setyowani, N. (2014). Faktor â€“Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Kabupaten Temanggung. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(3).
- Costa, P. T., & McCrae, R. R. (1992). Four ways five factors are basic. *Personality and individual differences*, 13(6), 653-665.

- Costa, P. T., Jr., & McCrae, R. R. (1992). *Revised NEO Personality Inventory (NEO-PI-R) and NEO Five-Factor Inventory (NEO-FFI) professional manual*. Odessa, FL: Psychological Assessment Resources.
- Cholifah, T. N., Degeng, I. N. S., & Utaya, S. (2016). Pengaruh latar belakang tingkat pendidikan orangtua dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa pada kelas IV SDN Kecamatan Sananwetan Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(3), 486-491.
- DeBruin, G.P. & Rudnock, H. (2007). *Examining the cheats: The role of conscientiousness and excitement seeking in academic dishonesty*. South African Journal of Psychology, 37(1), 153–164.
- Dimala, C. P., & Iqbal, M. (2017). Kontribusi Motivasi Berprestasi Dan Tipe Kepribadian Terhadap Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa. *Psychopedia: Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 2(2).
- Fatimah, S. (2017). Hubungan Antara Konformitas Terhadap Teman Sebaya Dengan Kenakalan Remaja Pada Siswa Usia 13-15 Tahun Di SMP Negeri 1 Ciwidey Bandung. *Quanta Journal*, 1(1), 27-42.
- Feist, J., Feist, G. J., & Roberts, T. A. (2018). *Theories of Personality: Ninth Edition*. New York: McGraw-Hill Education.
- Ferlitasari, R., & Rosana, E. (2020). Pengaruh media sosial instagram terhadap perilaku keagamaan remaja. *Socio Religia*, 1(2).
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). Procrastination and Task Avoidance. *Procrastination and Task Avoidance, January 1995*. <https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0227-6>
- Fitriani, A. N. (2021). Selang kepercayaan koefisien korelasi berdasarkan Empirical Likelihood dan penerapannya pada data rata-rata lama sekolah dan penduduk miskin kota/Kabupaten di Indonesia. *Jurnal Riset Statistika*, 51-56.
- Fitriatien, S. R. (2024). Hubungan antara Prokrastinasi Akademik dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Differential: Journal on Mathematics Education*, 1(2), 217-227.
- Gea, A. A. (2014). Integritas personal dan kepemimpinan etis. *Humaniora*, 5(2), 950-959.
- Greene, S., & Robertson, G. (2017). Agreeable authoritarians: Personality and politics in contemporary Russia. *Comparative Political Studies*, 50(13), 1802-1834.
- Gunawan, A. P., Nurhalisyah, A., Madaniah, F. N., Putri, N. R., & Rustini, T. (2024). Membangun Kepedulian Sosial Melalui Pembelajaran IPS Sebagai Sentral Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 5(4), 757-762.
- Hafiza, S., & Mawarpury, M. (2018). Pemaknaan kebahagiaan oleh remaja broken home. *Psychopathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 59-66.

- Handayani, N., & Abdulkarim, A. (2024). Value learning: integrasi modal sosial bermuatan nilai kearifan lokal tradisi perang topat melalui pembelajaran IPS. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 1051-1062.
- Herwati, H. (2024). Pendidikan dalam perspektif islam dan peranannya dalam membina kepribadian islami. *Bahtsuna: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(1), 1-15.
- Hidayati, N., & Aulia, L. A. A. (2019). Flow akademik dan prokrastinasi akademik. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 6(2), 128-144. <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/Pekomas/article/view/9256>
- Husna, A. A., Utami, A. N., & Qurrota'yun, N. N. (2018). TRASIS (Training Motivasi) Untuk Menurunkan Prokrastinasi Akademik Siswa-Siswi MTs (Madrasah Tranawiyah). *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(2), 177-186.
- Ilyas, M., & Suryadi, S. (2018). Perilaku prokrastinasi akademik siswa di sma islam terpadu (it) boarding school abu bakar yogyakarta. *An-Nida'*, 41(1), 71-82.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS.
- John, O. P., & Srivastava, S. (1999). The Big-Five trait taxonomy: History, measurement, and theoretical perspectives.
- Johnson, J. A. (2014). Measuring thirty facets of the Five Factor Model with a 120-item public domain inventory: Development of the IPIP-NEO-120. *Journal of research in personality*, 51, 78-89.
- Kadir. (2022). *Statistika Terapan*.
- Karatas, H. (2015). Correlation among academic procrastination, personality traits, and academic achievement. *Anthropologist*, 20(1), 2.
- Kidjab, M. R., Ismail, S., & Abdullah, A. W. (2019). Deskripsi kemandirian belajar dalam pembelajaran matematika SMP. *Euler: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi*, 7(1), 25-31.
- Kim, S., Fernandez, S., & Terrier, L. (2017). Procrastination, personality traits, and academic performance: When active and passive procrastination tell a different story. *Personality and Individual differences*, 108, 154-157.
- Kusumawati, E. (2024). Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Control Untuk Mengurangi Perilaku Menyontek Siswa Saat Ujian Di SMP Negeri 5 Karanganyar. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(3), 1845-1856.
- Lestari, F. A., Nawantara, R. D., & Setyawati, S. P. (2021). Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 1, 157-165.
- Linda, S. M., Waty, E. R. K., & Nurrizalia, M. (2024). Pendampingan orang tua kepada anak remaja untuk menghadapi masa pubertas remaja (kasus di desa talang balai baru 1 ogan ilir). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(9).

- Ljubin-Golub, T., Petričević, E., & Rovan, D. (2019). The role of personality in motivational regulation and academic procrastination. *Educational Psychology, 39*(4), 550-568.
- Lokasari, K. P., & Rosada, U. D. (2024). Keefektifan Pemberian Layanan Konseling Individual terhadap Peningkatan Self Efficacy Siswa Disabilitas. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi, 4*(1), 79-94.
- Maribot, A., Raihani, S., Cibro, D. S., & Pulungan, W. M. (2024). Problematika Pendidikan pada Jenjang Sekolah Dasar (Kenakalan Siswa dan Kemalasan Siswa). *Nanggroe: Jurnal Pengabdian Cendikia, 3*(2), 199-201.
- Maulidya, A. (2022). Sosialisasi Dan Pembentukan Kepribadian Dalam Perspektif Sosiologi Pendidikan Islam. *Ar-Raudah: Jurnal Pendidikan Dan Keagamaan, 1*(1), 1-16.
- Mawardah, M., & Razzak, D. (2024). Analisa Perilaku Altruisme Dengan Bystander Effect Dan Konformitas Teman Sebaya Mahasiswa Universitas Bina Darma. *Jurnal Ilmiah Psyche, 18*(1), 77-86.
- McCloskey, J., & Scielzo, S. A. (2015). Finally!: The Development and Validation of the Academic Procrastination Scale. Manuscript Submitted for Publication, January, 1–38. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.23164.64640>
- McCrae, R. R., & Costa, P. T. (2003). *Personality in adulthood: A five-factor theory perspective*. Guilford Press.
- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi akademik dikalangan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 8*(1), 45-52.
- Novita, H., Adristya, K., Kholilatul, M., Al Rifqu, M., & Karina, S. (2024). Mewujudkan Demokrasi Pancasila: Harmoni Antara Hak Dan Kewajiban Menjunjung Musyawarah Mufakat. *Jurnal Inovasi Pendidikan, 7*(5).
- Nwokolo, C., Blessing, M. O., & Ekwutosi, U. R. (2017). Effects of progressive muscle relaxation technique on test anxiety among secondary school students. *Journal of Education, Society and Behavioural Science, 23*(3), 1-10.
- Park, S. W., & Sperling, R. A. (2012). Academic procrastinators and their self-regulation. *Psychology, 3*(01), 12.
- Permatasari, D. (2016). Tingkat Kerendahan Hati Siswa SMP. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia), 1*(2), 83-â.
- Pervin, L.A., Cervone, D., & John, O.P. (2010). *Psikologi Kepribadian Teori dan Penelitian*. (Edisi Kesembilan). Jakarta: Kencana.
- Popoola, B. I. (2005). A study of procrastinatory behaviour and academic performance of undergraduate students in South Western Nigeria. *Journal of Social Sciences, 11*(3), 215-218.
- Rahmania, A. M., Budi, W., & Utami, D. N. (2021). Gambaran prokrastinasi akademik siswa smp di daerah pesisir Surabaya. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi, 19*(01).

- Ramadhani, A. (2016). Hubungan Konformitas dengan Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Tidak Bekerja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(3).
- Ramadhani, N. L. (2017). Hubungan Antara Prokrastinasi Akademik dengan Perilaku Menyontek Siswa Kelas VIII SMP N 1 Sentolo Tahun Pelajaran 2016/2017. *Prodi Bimbingan dan Konseling UPY*.
- Rachmaningtyas, F., & Widyana, R. (2024). Pelatihan Goal Setting untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Masyarakat Berdaya dan Inovasi*, 5(1), 56-64.
- Rismawati, M., Khairiati, E., & Khatulistiwa, S. P. (2020). Analisis faktor yang mempengaruhi rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 203-212.
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji validitas dan reliabilitas kuesioner perilaku prososial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 4(4), 279-284.
- Rothblum, E. D., Solomon, L. J., & Murakami, J. (1986). Affective, Cognitive, and Behavioral Differences Between High and Low Procrastinators. *Journal of Counseling Psychology*. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.33.4.387>
- Rusmaini, Gunartin, Surasni, M. L. (2021). Mengatasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik. *Pekodimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 30–39.
- Sabrina, N. N., & Kusdiyati, S. (2024, January). Pengaruh Tipe Kepribadian terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa di Kota Bandung. In *Bandung Conference Series: Psychology Science* (Vol. 4, No. 1).
- Saman, A. (2017). Analisis prokrastinasi akademik mahasiswa (studi pada mahasiswa jurusan psikologi pendidikan dan bimbingan fakultas ilmu pendidikan). *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 3(2), 55-62.
- Sandy, S.N., & Ramadhani, A. Pengaruh Intensitas Bermain Game Online Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*. 2021.9(1). 202-213.
- Santrock, John. W. 2009. *Psikologi Pendidikan Educational Psychology* Edisi 3 Jilid 2. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sarirah, T., & Rahayu, Y. P. (2019). Hubungan Kepribadian Dengan Avoidance Procrastination pada Mahasiswa. *Psibernetika*, 12(1).
- Sartika, S. H., Dahlan, D., & Waspada, I. (2018). Kompetensi Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Melalui Kebiasaan Belajar Siswa. *Jurnal Manajerial*, 17(1), 39-51.
- Setianingsih, S. (2018). Dampak penggunaan gadget pada anak usia prasekolah dapat meningkatkan resiko gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas. *Gaster*, 16(2), 191-205.

- Silitonga, N., Asbari, M., & Chidir, G. (2024). Analisis Pengaruh Karakter Personal dan Sikap Mahasiswa terhadap Digital Entrepreneurship. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(1), 106-119.
- Simanullang, T. (2021). Pengaruh tipe kepribadian the big five model personality terhadap kinerja aparatur sipil negara (kajian studi literatur manajemen keuangan). *JMIPS*, 2(2), 747–753. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2>
- Siswanto, A. H. (2024). Psikologi remaja tantangan dan dinamika perkembangan. *Circle Archive*, 1(4).
- Solekah, N. A., & Nugraha, R. I. C. (2021). Antecedent loyalitas nasabah: Islamic branding, kualitas layanan dan kepercayaan. *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis*, 6(2), 283-296.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of counseling psychology*, 31(4), 503.
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65-94.
- Subroto & Mirani, D. P. P. (2024, July). Analisis pengaruh gangguan pada anak yang mengakibatkan kesulitan menyimak cerita pendek di RA raudhotussibyan hadirul ulum kedungpedati. In *SINAU Seminar Nasional Anak Usia Dini* (Vol. 1, pp. 559-565).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Suhadianto., Pratitis, N. (2020). Eksplorasi faktor penyebab, dampak dan strategi untuk penanganan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal RAP*, 10(2), 204–23. ISSN 2622-6626.
- Triyono, & Khairi, A. M. (2018). Prokrastinasi Akademik Siswa SMA (Dampak Psikologis Dan Solusi Pemecahannya Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan islam). *Al Qalam*, 19(2), 58–74.
- Tuckman, B. W., & Sexton, T. (1989). Effects of relative feedback in overcoming procrastination on academic tasks. meeting of the American Psychological Association.
- Wagner, J., Lüdtke, O., Roberts, B. W., & Trautwein, U. (2014). Who belongs to me? Social relationship and personality characteristics in the transition to young adulthood. *European Journal of Personality*, 28(6), 586–603. <https://doi.org/10.1002/per.1974>.
- Wijaya, L. C., & Cheisviyanny, C. (2024). Pengaruh Big Five Personality terhadap Skeptisisme Profesional Auditor. *JURNAL EKSPLORASI AKUNTANSI*, 6(3), 1110-1126.
- Yuliara, I. M. (2016). Regresi linier sederhana. *Regresi Linier Sederhana*, 13, 2022.
- Yusup, U. M. (2024). Upaya Peningkatan Kerjasama Siswa Melalui Permainan Kaulianan Barudak. *Jurnal Ilmu Sosial, Humaniora dan Seni*, 2(2), 140-146.

Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115-118.



Intelligentia - Dignitas