

SKRIPSI

**PENGARUH *AGREEABLENESS* TERHADAP
PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA DI SMPN 17 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

**MUTIARA TRI LESTARI
1504620049**

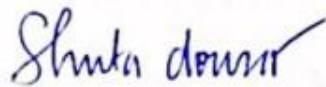
**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh *Agreeableness* terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di SMPN 17 Jakarta
Penyusun : Mutiara Tri Lestari
NIM : 1504620049

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E.
NIP 197511152006042001

Pembimbing II,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.
NIP 196703261994032001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

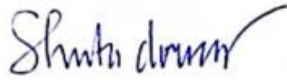
Intelligentia - Dignitas

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh *Agreeableness* terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di SMPN 17 Jakarta
Penyusun : Mutiara Tri Lestari
NIM : 1504620049
Tanggal Ujian : 13 Desember 2024

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E.
NIP 197511152006042001

Pembimbing II,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.
NIP 196703261994032001

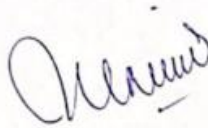
Pengesahan Panitia Ujian:

Ketua Penguji,



Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd
NIP 199310272019032030

Anggota Penguji



Dra. Nurlaila Abdullah
Mashabi, M.Kes.
NIDK 8954160022

Anggota Penguji II



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- 1) Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
- 2) Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
- 3) Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Agustus 2024

Yang membuat,



Mutiara Tri Lestari
1504620049

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mutiara Tri Lestari
NIM : 1504620049
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : mutiarat17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh *Agreeableness* terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di SMPN 17 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari 2025
Penulis

(Mutiara Tri Lestari)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, karunia dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh *Agreeableness* terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di SMPN 17 Jakarta". Penyusunan skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Program Strata satu (S-1) pada Fakultas Teknik Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga di Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak karena telah memberikan bantuan serta dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si, selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan saran dan masukan selama masa bimbingan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi.
2. Elmanora, S.Si., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dan Dosen Pembimbing Akademik Mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga 2020, dosen penguji II serta Dosen Validator Instrumen Penelitian yang telah bersedia untuk memberikan arahan, saran dan masukan sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi.
3. Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan saran dan masukan selama masa bimbingan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi.
4. Tarma M.Pd., selaku dosen penguji pada seminar proposal yang telah sabar dan bersedia memberikan kritik serta saran dalam penyusunan skripsi.
5. Hurriyyatun Kabbaro, M.Si., selaku dosen penguji pada seminar proposal yang telah sabar dan bersedia memberikan kritik serta saran dalam penyusunan skripsi.
6. Vania Zulfa, M.Pd., selaku dosen validator instrumen penelitian yang telah bersedia untuk memberikan arahan dan saran terhadap skripsi ini.
7. Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd. selaku ketua penguji pada sidang skripsi yang telah menguji serta memberikan kritik dan saran yang membangun bagi peneliti.
8. Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes., selaku penguji I yang telah menguji dan memberikan saran dalam memaksimalkan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen, Staff dan Karyawan di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman dan memudahkan serta membantu penulis dalam urusan administrasi surat menyurat selama masa studi penulis berlaku di Universitas Negeri Jakarta.
10. Kepala Sekolah SMPN 17 Jakarta beserta guru, staff dan siswa/i yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi.
11. Kedua orang tua penulis, yaitu Bapak Welly Rachman dan Ibu Dyah Setianingsih yang tiada henti memberikan doa dan dukungan serta motivasi terhadap penulis agar dapat selalu semangat dan konsisten dalam menyelesaikan penulisan skripsi

dengan baik.

12. Kepada kakak dan adik penulis, yaitu Murni Amelia Lestari, Anisa Dwi Lestari, Putri Indah Lestari dan Indah Randyani yang telah ikut serta dalam memberikan doa, dukungan serta hiburan terhadap penulis selama proses penyusunan skripsi.
13. Kepada salah satu "Teman" yang senantiasa memberikan dukungan, baik berupa waktu, materi, maupun tenaga, yang terhitung sejak masa perkuliahan di semester tiga hingga saat ini proses penyelesaian skripsi. Yang tentunya, memberikan pengaruh besar terhadap proses penyelesaian skripsi, seperti menjadi tempat berbagi keluh kesah, saling melengkapi kekurangan dan selalu berusaha untuk bisa mengatasi tantangan serta hambatan yang dihadapi dalam proses penyusunan skripsi. *It's means a lot for me, really.*
14. Seluruh teman dan sahabat dari Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah kebersamai dan memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan itu, penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun dan berguna bagi penulis di masa depan. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Jakarta, 17 Desember 2024
Penyusun



Mutiara Tri Lestari

Intelligentia - Dignitas

PENGARUH *AGREEABLENESS* TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA DI SMPN 17 JAKARTA

Mutiara Tri Lestari

Dosen Pembimbing: Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E dan Dr. Uswatun
Hasanah, M.Si.

ABSTRAK

Kesulitan remaja dalam menyeimbangkan antara hubungan sosial dengan tanggung jawab akademik dapat berpotensi pada penundaan tugas-tugas penting. Keinginan untuk menyenangkan orang lain juga dapat menimbulkan tekanan untuk memenuhi ekspektasi sosial. Hal tersebut dapat menimbulkan dampak negatif pada proses pemenuhan tanggung jawab akademik dan menurunkan pencapaian akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *agreeableness* terhadap prokrastinasi akademik siswa. Metode penelitian ini adalah kuantitatif asosiatif. Pengambilan data dilaksanakan pada Juli-Agustus 2024 di SMPN 17 Jakarta. Sampel penelitian ditentukan dengan teknik *proportionate stratified random sampling* dengan jumlah responden sebanyak 192 siswa yang terdiri dari kelas 7 dan 8. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *agreeableness* dan prokrastinasi akademik masuk pada kategori sedang. Hasil uji regresi menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *agreeableness* terhadap prokrastinasi akademik yang signifikan dengan $p\text{-value} = 0,000 < 0,05$. Selain itu, diperoleh hasil sebesar 21,3% prokrastinasi akademik dijelaskan oleh *agreeableness*. Penelitian ini menunjukkan bahwa *agreeableness* berpengaruh negatif (-0,634) dan signifikan terhadap prokrastinasi akademik siswa. Berdasarkan hal tersebut, maka dapat dimaknai apabila *agreeableness* yang dimiliki siswa semakin tinggi, maka semakin rendah prokrastinasi akademik yang dilakukan oleh siswa.

Kata kunci: *agreeableness*, *big five personality*, prokrastinasi akademik

Intelligentia - Dignitas

**THE INFLUENCE OF AGREEABLENESS ON ACADEMIC PROCRASTINATION
AMONG STUDENTS AT SMPN 17 JAKARTA**

Mutiara Tri Lestari

**Dosen Pembimbing: Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E and Dr. Uswatun Hasanah,
M.Si.**

ABSTRACT

Adolescents' difficulties in balancing social relationships with academic responsibilities have the potential to cause procrastination behavior. The desire to please others can create pressure to meet social expectations. This can have a negative impact on the process of fulfilling academic responsibilities and reduce academic achievement. The study aims to determine the effect of agreeableness on students' academic procrastination. The method in this study is quantitative associative and data collection was carried out in July-August 2024 at SMPN 17 Jakarta. The research sample was selected using the proportional stratified random sampling technique with a total of 192 respondents consisting of students in grades 7 and 8. The results of this study indicate that agreeableness is included in the moderate category and academic procrastination is included in the moderate category. The results of the regression test show that there is a significant effect between agreeableness and academic procrastination with a $p\text{-value} = 0.000 < 0.05$. Then the results of the determination coefficient test produced were 21.3% of academic procrastination explained by agreeableness. This study shows that agreeableness has a negative effect (-0.634) and is significant on students' academic procrastination. Based on this, it can be interpreted that if the agreeableness possessed by students is higher, the lower the academic procrastination carried out by students.

Keywords: *academic procrastination, agreeableness, big five personality*

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Deskripsi Konseptual	7
2.1.1 Prokratinasi Akademik	7
2.1.2 <i>Agreeableness</i>	12
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	16
2.3 Kerangka Teoritik.....	18
2.4 Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Tujuan Penelitian.....	20
3.2 Tempat dan Waktu.....	20
3.3 Metode Penelitian.....	20
3.4 Populasi Sampel.....	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data	22
3.5.1 Instrumen Prokrastinasi Akademik	22
3.5.1.1 Definisi Konseptual.....	22
3.5.1.2 Definisi Operasional.....	23
3.5.1.3 Kisi-kisi Instrumen	23
3.5.1.4 Jenis Instrumen	24
3.5.1.5 Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas.....	24
3.5.2 Instrumen <i>Agreeableness</i>	26
3.5.2.1 Definisi Konseptual.....	26
3.5.2.2 Definisi Operasional.....	26
3.5.2.3 Kisi-kisi Instrumen.....	26
3.5.2.4 Jenis Instrumen	27
3.5.2.5 Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas.....	28
3.6 Teknik Analisis Data	30
3.7 Hipotesis Statistika.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Deskripsi Data.....	35
4.2 Pengujian Prasyarat.....	92
4.3 Pengujian Hipotesis.....	94
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	96
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	104
5.1 Kesimpulan	104
5.2 Implikasi.....	105
5.3 Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	114
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	131



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Populasi dan Sampel	22
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Prokrastinasi Akademik	23
3.3	Skor Instrumen Prokrastinasi Akademik	24
3.4	Kisi-Kisi Instrumen <i>Agreeableness</i>	26
3.5	Skor Instrumen <i>Agreeableness</i>	27
3.6	Kategorisasi Hasil Penelitian	30
3.7	Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi	31
4.1	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Aspek Keyakinan Diri	44
4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Aspek Gangguan Perhatian	49
4.3	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Aspek Faktor Sosial	53
4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Aspek Manajemen Waktu	56
4.5	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Aspek Inisiatif Diri	60
4.6	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Aspek Kemalasan	63
4.7	Kategorisasi Berdasarkan Variabel Prokrastinasi Akademik	65
4.8	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Aspek Kepercayaan	68
4.9	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Aspek Moralitas	72
4.10	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Aspek Altruisme	76
4.11	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Aspek Kerja sama	81
4.12	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Aspek Rendah hati	84
4.13	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Aspek Simpati	88
4.14	Kategorisasi Berdasarkan Variabel <i>Agreeableness</i>	89
4.15	Tabulasi Silang Riwayat Pendidikan Terakhir Ibu dengan <i>Agreeableness</i>	90
4.16	Uji Chi-Square Riwayat Pendidikan Terakhir Ibu dengan <i>Agreeableness</i>	90
4.17	Tabulasi Silang antara <i>Agreeableness</i> dengan Prokrastinasi Akademik	91
4.18	Uji Chi-Square antara <i>Agreeableness</i> dengan Prokrastinasi Akademik	91
4.19	Hasil Uji Normalitas	92
4.20	Hasil Uji Linearitas	92
4.21	Hasil Uji Persamaan Regresi Sederhana	93
4.22	Hasil Uji Signifikansi Regresi	93
4.23	Hasil Uji Koefisien Korelasi	94
4.24	Hasil Uji Koefisien Determinasi	95

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Bagan Kerangka Teoritik	19
4.1	Sebaran Responden Berdasarkan Usia	35
4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	36
4.3	Sebaran Responden Berdasarkan Riwayat Pendidikan Terakhir Ayah	36
4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Riwayat Pendidikan Terakhir Ibu	37
4.5	Sebaran Responden Berdasarkan Penghasilan Orangtua	38
4.6	Sebaran Responden Berdasarkan Tinggal Bersama	38
4.7	Sebaran Pernyataan 1 pada Aspek Keyakinan Diri	39
4.8	Sebaran Pernyataan 2 pada Aspek Keyakinan Diri	40
4.9	Sebaran Pernyataan 3 pada Aspek Keyakinan Diri	41
4.10	Sebaran Pernyataan 4 pada Aspek Keyakinan Diri	42
4.11	Sebaran Pernyataan 5 pada Aspek Keyakinan Diri	42
4.12	Sebaran Pernyataan 6 pada Aspek Keyakinan Diri	43
4.13	Sebaran Pernyataan 1 pada Aspek Gangguan Perhatian	45
4.14	Sebaran Pernyataan 2 pada Aspek Gangguan Perhatian	46
4.15	Sebaran Pernyataan 3 pada Aspek Gangguan Perhatian	47
4.16	Sebaran Pernyataan 4 pada Aspek Gangguan Perhatian	48
4.17	Sebaran Pernyataan 5 pada Aspek Gangguan Perhatian	49
4.18	Sebaran Pernyataan 1 pada Aspek Faktor Sosial	50
4.19	Sebaran Pernyataan 2 pada Aspek Faktor Sosial	51
4.20	Sebaran Pernyataan 3 pada Aspek Faktor Sosial	52
4.21	Sebaran Pernyataan 1 pada Aspek Manajemen Waktu	53
4.22	Sebaran Pernyataan 2 pada Aspek Manajemen Waktu	54
4.23	Sebaran Pernyataan 3 pada Aspek Manajemen Waktu	55
4.24	Sebaran Pernyataan 4 pada Aspek Manajemen Waktu	56
4.25	Sebaran Pernyataan 1 pada Aspek Inisiatif Diri	57
4.26	Sebaran Pernyataan 2 pada Aspek Inisiatif Diri	58
4.27	Sebaran Pernyataan 3 pada Aspek Inisiatif Diri	59
4.28	Sebaran Pernyataan 1 pada Aspek Kemalasan	60
4.29	Sebaran Pernyataan 2 pada Aspek Kemalasan	61
4.30	Sebaran Pernyataan 3 pada Aspek Kemalasan	62
4.31	Sebaran Pernyataan 4 pada Aspek Kemalasan	63
4.32	Rata-Rata Aspek Variabel Prokrastinasi Akademik	64
4.33	Sebaran Pernyataan 1 pada Aspek Kepercayaan	65
4.34	Sebaran Pernyataan 2 pada Aspek Kepercayaan	66
4.35	Sebaran Pernyataan 3 pada Aspek Kepercayaan	67
4.36	Sebaran Pernyataan 4 pada Aspek Kepercayaan	68
4.37	Sebaran Pernyataan 1 pada Aspek Moralitas	69
4.38	Sebaran Pernyataan 2 pada Aspek Moralitas	70
4.39	Sebaran Pernyataan 3 pada Aspek Moralitas	71
4.40	Sebaran Pernyataan 4 pada Aspek Moralitas	72
4.41	Sebaran Pernyataan 1 pada Aspek Altruisme	73

4.42	Sebaran Pernyataan 2 pada Aspek Altruisme	74
4.43	Sebaran Pernyataan 3 pada Aspek Altruisme	75
4.44	Sebaran Pernyataan 4 pada Aspek Altruisme	76
4.45	Sebaran Pernyataan 1 pada Aspek Kerja sama	77
4.46	Sebaran Pernyataan 2 pada Aspek Kerja sama	78
4.47	Sebaran Pernyataan 3 pada Aspek Kerja sama	79
4.48	Sebaran Pernyataan 4 pada Aspek Kerja sama	80
4.49	Sebaran Pernyataan 1 pada Aspek Rendah hati	81
4.50	Sebaran Pernyataan 2 pada Aspek Rendah hati	82
4.51	Sebaran Pernyataan 3 pada Aspek Rendah hati	83
4.52	Sebaran Pernyataan 4 pada Aspek Rendah hati	84
4.53	Sebaran Pernyataan 1 pada Aspek Simpati	85
4.54	Sebaran Pernyataan 2 pada Aspek Simpati	86
4.55	Sebaran Pernyataan 3 pada Aspek Simpati	87
4.56	Sebaran Pernyataan 4 pada Aspek Simpati	88
4.57	Rata-Rata Aspek Variabel Agreeableness	89



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Instrumen Penelitian	111
2.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel	114
3.	Kisi-kisi Instrumen	117
4.	Data Hasil Penelitian	118
5.	Sebaran Responden Berdasarkan Butir	121
6.	Pengujian Prasyarat Analisis	126
7.	Pengujian Hipotesis	127



Intelligentia - Dignitas