

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, D. K., & Heryadi, Y. (2021). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe TGT (Teams Games Tournament) pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar. *Holistika*, 5(2), 104-111.
- Arikunto, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armidi, N. L. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SD. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 214–220.
- Basrowi, dkk. (2015). *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*. Bogor: PT.Ghalia Indonesia.
- Cahyaningsih, Ujiati. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik SD. *Jurnal Cakrawala Pendas Vol. 3 No.1 Edisi Januari 2017*
- Damayanti, Sri & M Tohimin Apriyanto. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika Vol. 02, No. 02*
- Daryanto. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2015). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Hamdani. (2015). Meningkatkan Pengetahuan Konseptual dan Pengetahuan Prosedural Mahapeserta didik Melalui Pendekatan Diskursus Matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, Vol: 6.
- Joniansyah. (2012). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Tesis PGSD, FKIP Universitas Tanjungpura, Pontianak*.
- Kilpatrick, Swafford & Findel. (2015). *Adding It Up. Helping Children Learn Mathematics*. Washington DC: National Academy Press.
- Listyarini, D. W., As'ari, A. R., & Furaidah. (2018). Pengaruh Model Teams Games Tournament Berbantuan Permainan Halma terhadap Minat dan Hasil Belajar pada Materi Bunyi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(5), 538–543.
- Omrod, Jeanne Ellis. (2013). *Psikologi Pendidikan Membantu Peserta didik Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Purwandari, A., & Wahyuningtyas, D. T. (2017). EKSPERIMEN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN MEDIA KERANJANG BIJI-BIJIAN TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN SISWA KELAS II SDN SAPTORENGGO 02. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(3), 163–170.
- Rittle-Johnson, Bethany & Michael Schneider. (2015). *The Developing Conceptual and Procedural Knowledge of Mathematics*. *Oxford handbook of numerical cognition* (pp. 1118–1134). Oxford University Press.
- Robbins, Stephen P. (2015), *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.

- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Semiawan, Conny. (2013). *Hubungan Antara Pengetahuan Bahasa Anak dengan Pengetahuan Intelektual*. Jakarta: Rajawali.
- Siregar, Eveline, Dra., M.Pd. dan Nara, Hartini M.Si. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Slavin, R. E. (2005). *cooperative learning teori, riset dan praktik*. Bandung: Nusa Media
- Suardin, S., Hamiyani, H., & Fazila, N. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Pada Siswa Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 4437–4446.
- Suharnan. (2015). *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.
- Yudianto, Erfan. (2013). Profil Pengetahuan Konseptual dan Pengetahuan Prosedural Peserta didik dalam Mengidentifikasi Masalah Pecahan, *AdMathEdu*, Vol: 3 No: 1.
- Zakaria, Effandi dkk. (2007). *Trend Pengajaran dan Pembelajaran Matematik*. Kuala Lumpur: Utusan Publications dan Distributors SDN HBD.