

**PENYESUAIAN SOSIAL BERDASARKAN GAYA
KELEKATAN DENGAN ORANG TUA: STUDI PADA
SISWA KELAS X MADRASAH ALIYAH DI JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

DINA RAFA ZAHRA

1106620022

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Penyesuaian Sosial berdasarkan Gaya Kelekatan dengan
Orang Tua: Studi pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah di
Jakarta

Nama Mahasiswa : Dina Rafa Zahra

Nomor Registrasi : 1106620022

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 30 Desember 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II





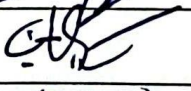
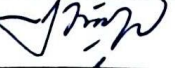
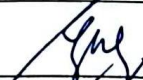
Dewi Justitia, M.Pd.,Kons.

Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D

NIP. 197203252001122003

NIP. 197104262001121002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		11 Februari 2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		11 Februari 2025
Dr. Karsih, M.Pd. (Ketua Penguji)***		3 Februari 2025
Dr. Herdi, M.Pd. (Anggota)****		15 Januari 2025
Dr. Eka Wahyuni, MAAPD (Anggota)****		3 Februari 2025

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen Penguji selain dosen pembimbing dan koordinator program studi

PENYESUAIAN SOSIAL BERDASARKAN GAYA KELEKATAN DENGAN ORANG TUA

(Studi pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah di Jakarta)

Dina Rafa Zahra

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi perbedaan tingkat penyesuaian sosial ditinjau dari masing-masing gaya kelekatan pada siswa kelas X di MAN 10 Jakarta. Sampel penelitian adalah 146 siswa dari populasi seluruh siswa kelas X di MAN 10 Jakarta dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian komparatif. Instrumen penelitian menggunakan Skala Penyesuaian Sosial dan *Attachment Style Questionnaire*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan uji Kruskal-Wallis *H-test* dan dilanjut uji *post-hoc*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat penyesuaian sosial dengan masing-masing gaya kelekatan ($p < 0,05$). Hasil ini menunjukkan perbedaan tingkat penyesuaian sosial siswa diurutkan dari yang tertinggi yaitu *secure attachment*, *pre-occupied attachment*, *dismissing attachment*, dan terendah adalah *fearful attachment*. Oleh karena itu, diharapkan guru BK dapat memberikan layanan bimbingan, baik klasikal ataupun kelompok yang mengangkat tema mengenai peningkatan penyesuaian sosial sebagai usaha preventif serta melakukan konseling pada siswa dengan penyesuaian sosial rendah bersama dengan orang tuanya sebagai usaha preventif agar orang tua mengetahui salah satu penyebab rendahnya penyesuaian sosial yang terjadi pada anaknya.

Kata Kunci: Penyesuaian Sosial, Gaya Kelekatan, *Secure Attachment*, *Pre-occupied Attachment*, *Dismissing Attachment*.

SOCIAL ADJUSTMENT BASED ON ATTACHMENT STYLE WITH PARENTS

(A Study of Class X Madrasah Aliyah Students in Jakarta)

Dina Rafa Zahra

ABSTRACT

This study aims to identify differences in the level of social adjustment in terms of each attachment style in 10th grade students at MAN 10 Jakarta. The research sample was 146 students from the population of all 10th grade students at MAN 10 Jakarta with using proportional random sampling technique. This study used quantitative methods with a comparative research design. The research instrument used the Social Adjustment Scale and Attachment Style Questionnaire. Data collection using questionnaires and analyzed using Kruskal-Wallis H-test and post-hoc test. The results of the research showed that there was a significant difference between the level of social adjustment with each attachment style ($p < 0.05$). This result shows the difference in the level of social adjustment of students sorted from the highest, which is secure attachment, pre-occupied attachment, dismissing attachment, and the lowest is fearful attachment. Therefore, it is hoped that counseling teachers can provide guidance services, either classical or group, with the theme of improving social adjustment as a preventive effort and conduct counselling for students with low social adjustment together with their parents as a preventive effort so that parents know one of the causes of low social adjustment that occurs in their children.

Keywords: Social Adjustment, Attachment Style, Secure Attachment, Pre-occupied Attachment, Dismissing Attachment.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dina Rafa Zahra
No. Registrasi : 1106620022
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Penyesuaian Sosial Berdasarkan Gaya Kelekatan dengan Orang Tua: Studi pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah di Jakarta”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Januari – November 2024
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 3 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Dina Rafa Zahra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dina Rafa Zahra
NIM : 1106620022
Fakultas/Prodi : FIP / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : rafadina26@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penyesuaian Sosial berdasarkan Gaya Kelekatatan dengan Orang Tua :
Studi pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah di Jakarta .

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari 2025

Penulis


(Dina Rafa Zahra)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Tidak ada yang mustahil di dunia ini, yang ada hanya ‘mau’ dan ‘tidak mau’.”

-

“You should only ever compare yourself to your past self. It’s better than comparing yourself to other people”

(Kang Taehyun)

Skripsi ini bukan hanya hasil dari usaha dan perjuangan peneliti semata, tetapi juga bukti dari dukungan, doa, dan juga cinta yang tak pernah putus dari orang-orang yang berarti di hidup peneliti, di antaranya:

1. Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesempatan, dan kemampuan untuk peneliti menyelesaikan semua ini. Segala pencapaian ini hanyalah sebagian kecil dari karunia-Nya yang begitu besar. Semoga skripsi ini sebagai salah satu pengingat agar peneliti selalu berada di jalan-Nya.
2. Kedua orang tua tercinta, terutama Ibu yang telah menjadi segalanya—menjadi peran ayah, ibu, teman, dan pahlawan dalam satu sosok yang luar biasa. Terima kasih atas cinta dan doa yang selalu kaupanjatkan untuk kelancaran langkahku, serta perjuangan yang kau lalui demi aku bisa berdiri di titik ini. Tak lupa juga Ayah, walaupun kehadiranmu hanya kurasakan sampai aku berusia remaja awal, aku tetap menghargai keberadaanmu sebagai bagian dari diriku. Semoga kau sehat selalu.
3. Dr. Karsih, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan arahan sepanjang perjalanan akademik peneliti.
4. Dewi Justitia, M.Pd., Kons. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, kesabaran, dan dedikasi yang tak ternilai selama proses penyusunan skripsi.
5. Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Penasihat Akademik yang telah menjadi penuntun sepanjang perjalanan akademik peneliti.

6. Seluruh dosen dan pengajar Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu secara tulus yang menjadi fondasi penting selama proses perkuliahan.
7. Intan Moor Rahayu, S.Pd., Arya S. Krisnadiharja, M.Psi., dan Fauzah, S.Psi. selaku Guru Bimbingan dan Konseling MAN 10 Jakarta yang telah dengan hangat menerima dan memberikan bantuan selama proses pengumpulan data.
8. Siswa dan siswi kelas X MAN 10 Jakarta Tahun Ajaran 2024-2025 yang telah membantu dan bekerja sama selama proses pengumpulan data.
9. Orang-orang terdekat dan terkasihku, Indi, Arief, Juni, Binar, Bami, Taya, dan Kamal yang telah mewarnai hari-hari dan senantiasa mendengarkan keluh kesahku selama hidup.
10. Teman-teman Kelompok IX, Aliffiani, Nabilah, Fadlan, Indra, dan Andri, serta Innayah, selaku temenku sedari SMP yang telah menciptakan tawa dan membuat segalanya terasa lebih ringan.
11. Teman dekat di dunia perkuliahan, Shahia, Desvita, Hana, Maya, Santi, Bunga, Sophie, dan Amanda yang selalu memberikan dukungan dan menjadi penguat selama proses perkuliahan sampai penelitian. Semoga kita selalu menjadi teman dan sahabat sampai waktu yang lama.
12. Teman-teman Kelas C BK UNJ angkatan 2020 yang telah mewarnai masa perkuliahan selama empat tahun ini dengan dinamika yang luar biasa.
13. Teman-teman Genre yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan, dan *skill* yang berharga kepada peneliti.
14. Serta tak lupa untuk diri sendiri, untuk setiap perjuangan di tengah keraguan, kegelisahan, dan kekhawatiran. Terima kasih telah terus melangkah, meski jalannya tak selalu jelas. Terima kasih sudah berjuang di tengah semua keterbatasan. Skripsi ini adalah bukti kecil bahwa kamu tangguh dan lebih kuat dari yang kamu bayangkan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Penyesuaian Sosial Berdasarkan Gaya Kelekatan dengan Orang Tua: Studi pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah di Jakarta”. Skripsi ini selesai bukan hanya semata-mata hasil dari kerja keras peneliti sendiri, tetapi juga berkat dukungan dari berbagai pihak khususnya dosen pembimbing. Maka dari itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dewi Justitia, M.Pd., Kons. selaku Dosen Pembimbing I dan Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing II. Keduanya telah mengarahkan dan membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Karsih, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling serta seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah senantiasa memberikan ilmu bagi peneliti selama perkuliahan.

Keempat, kepada seluruh pihak MAN 10 Jakarta yang telah memberikan izin dan turut berpartisipasi pada penelitian ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, maka dari itu peneliti mengharap kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi para pembaca.

Jakarta, Desember 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Umum Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Penyesuaian Sosial.....	8
B. Gaya Kelekatan	15
C. Penyesuaian Sosial Remaja.....	21
D. Hasil Penelitian yang Relevan	22
E. Kerangka Berpikir.....	27
F. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Tujuan Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Metode Penelitian.....	31
D. Populasi dan Sampel	31
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44

A. Deskripsi Data.....	44
B. Pengujian Persyaratan Analisis	56
C. Pengujian Hipotesis.....	57
D. Pembahasan Hasil	60
E. Keterbatasan Penelitian.....	69
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	80



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi.....	32
Tabel 3.2 Jumlah Sampel	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Gaya Kelekatan	36
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Skala Penyesuaian Sosial	36
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Item Variabel.....	39
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	40
Tabel 4.1 Profil Sebaran Responden	44
Tabel 4.2 Deskripsi Umum Penyesuaian Sosial.....	46
Tabel 4.3 Penyesuaian Sosial berdasarkan Persebaran Responden	46
Tabel 4.4 Kategorisasi Deskripsi Umum Penyesuaian Sosial.....	47
Tabel 4.5 Hasil Kategorisasi Deskripsi Umum Penyesuaian Sosial	47
Tabel 4.6 Kategorisasi Penyesuaian Sosial berdasarkan Profil Persebaran Responden.....	48
Tabel 4.7 Deskripsi Penyesuaian Sosial berdasarkan Dimensi.....	50
Tabel 4.8 Kategorisasi Penyesuaian Sosial berdasarkan Dimensi	50
Tabel 4.9 Hasil Kategorisasi Penyesuaian Sosial berdasarkan Dimensi.....	51
Tabel 4.10 Deskripsi Gaya Kelekatan.....	52
Tabel 4.11 Kategorisasi Gaya Kelekatan	53
Tabel 4.12 Hasil Kategorisasi Gaya Kelakatan.....	53
Tabel 4.13 Hasil Kecenderungan Gaya Kelekatan.....	54
Tabel 4.14 Gaya Kelekatan berdasarkan Jenis Kelamin	55
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas.....	56
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas	56
Tabel 4.17 Hasil Uji Hipotesis	57
Tabel 4.18 Perbedaan Penyesuaian Sosial berdasarkan Gaya Kelekatan	58
Tabel 4.19 Hasil Uji Post-Hoc	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	29
-----------------------------------	----



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Profil Sebaran Responden berdasarkan Jenis Kelamin	45
Grafik 4.2 Profil Sebaran Responden berdasarkan Usia.....	45
Grafik 4.3 Profil Sebaran Responden berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	46
Grafik 4.4 Tingkat Penyesuaian Sosial	48
Grafik 4.5 Tingkat Penyesuaian Sosial berdasarkan Dimensi	52
Grafik 4.6 Kategorisasi Gaya Kelekatan.....	54
Grafik 4.7 Hasil Kecenderungan Gaya Kelekatan	55
Grafik 4.8 Perbedaan Penyesuaian Sosial berdasarkan Gaya Kelekatan.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	80
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	84
Lampiran 4. Hasil Adaptasi Instrumen	85
Lampiran 5. Dokumentasi.....	89
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas.....	90
Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas	95
Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas	98
Lampiran 9. Hasil Uji Homogenitas	99
Lampiran 10. Hasil Uji Hipotesis	100
Lampiran 11. Hasil Uji Post-Hoc.....	101
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup.....	102

