

DAFTAR PUSTAKA

- Agusdwitanti, H., Tambunan, S. M., & Retnaningsih. (2015). Kelekatan dan intimasi pada dewasa awal. *Jurnal Psikologi*, 8(1), 18-24.
- Ainsworth, M. D., Blehar, M. C., Waters, E., & Wall, S. N. (2015). Patterns of Attachment. In *A Psychological Study of Strange Situation Classic Edition*. New York: Taylor & Francis.
- Alderman, E. M., & Breuner, C. C. (2019). Unique needs of the adolescsent. *American Academy of Pediatrics*, 144. doi:<https://doi.org/10.1542/peds.2019-3150>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ary, W. B., Andayani, T. R., & Sawitri, D. R. (2014). Hubungan konsep diri dengan penyesuaian sosial siswa kelas akselerasi di SMP Negeri 2 dan SMP PL Domenico Savio Semarang. *Naskah Publikasi Universitas Diponegoro*.
- Aryanti, Z. (2015). Kelekatan dalam perkembangan anak. *Jurnal Tarbawiyah*, 12(2), 245-258.
- Atwater, E. (1983). *Psychology of Adjustment: Personal growth in a changing world Second Edition*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Badrujaman, A. (2015). *Metode Penelitian Lanjutan dalam Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: LPP Press Universitas Negeri Jakarta.
- Bartholomew, K., & Horowitz, L. M. (1991). Attachment styles among young adults: A test of a four-category model. *Journal of Personality and Social Psychology*, 61(2), 226-244.
- Cattelino, E., Chirumbolo, A., Baiocco, R., Calandri, E., & Morelli, M. (2021). School achievement and depressive symptoms in adolescence: The role of self-efficacy and peer relationships at school. *Chil Psychiatry & Human Development*, 52, 571-578. doi:<https://doi.org/10.1007/s10578-020-01043-z>
- Cenceng. (2015). Perilaku kelekatan pada anak usia dini (perspektif John Bowlby). *Jurnal Lentera*, 1XX(2), 141-153.
- Choirudin, M. (2015). Penyesuaian diri sebagai upaya mencapai kesejahteraan jiwa. *Hisbah: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 12(1), 1-20.
- Conrad, R., Forstner, A. J., & Carnehl, F. (2021). Significance of anger suppression and preoccupied attachment in social anxiety disorder: a cross-sectional study. *BMC Psychiatry*, 21(116). doi:<https://doi.org/10.1186/s12888-021-03098-1>
- Diananda, A. (2018). Psikologi remaja dan permasalahannya. *Istighna*, 1(1), 116-133.

- Dwicahyani, A. R., & Satwika, Y. W. (2021). Perbedaan kekerasan psikologis yang dialami dalam relasi romantis ditinjau dari gaya kelekatan. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(3), 181-192.
- Fauziah, R., & Rusli, R. (2013). Pertumbuhan dan perkembangan peserta didik secara sosial students' development on social aspect. *Jurnal SOSial Humaniora*, 4(2), 101-107.
- Fearon, R. P., & Roisman, G. I. (2017). Attachment theory: progress and future directions. *Current Opinion in Psychology*, 15, 131-136. doi:<https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2017.03.002>
- Feeney, J. E. (1995). Adult attachment and emotional control. *Personal Relationships*, 2(2), 143-159.
- Fitriana, T. S., & Fitria, N. (2016). Validation of attachment styles questionnaire in Indonesian culture. *International Conference on Health and Well-Being (ICHWB)*, 70-83.
- Foulkes, & Blakemore, S.-J. (2018). Studying individual differences in human adolescent brain development. *Nature Neuroscience*, 21, 315-323. doi:<https://doi.org/10.1038/s41593-018-0078-4>
- Giudice, M. D. (2019). Sex differences in attachment styles. *Current Opinion in Psychology*, 1-5.
- Gunarta, M. E. (2015). Konsep diri, dukungan sosial dan penyesuaian sosial mahasiswa pendatang di Bali. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(2), 183-194.
- Harahap, W. M. (2024). Hubungan peer attachment dengan penyesuaian sosial pada siswa MAS Darul Ihsan Aceh Besar. *Undergraduate Thesis UIN Ar-Raniry*.
- Hayati, S. I. (2018). Hubungan gaya kelekatan dan harga diri dengan kecemasan sosial pada siswa kelas X di sekolah SMA Negeri 14 Medan. *Magister Thesis Universitas Medan Area*.
- Hofstra, J., & Oudenhoven, V. (2014). Ontwikkeling en evaluatie van de Hechtingsstijlvragenlijst (HSL) (Development and Evaluating of the Attachment Style Questionnaire (ASQ)). *Nederlands Tijdschrift voor de psychologie*, 58, 95-102.
- Hurlock, E. B. (1978). *Child Development*. New York: McGraw-Hill.
- Indriani, D., & Sumaryanti, I. U. (2019). Hubungan model gaya kelekatan dengan adiksi media sosial pada mahasiswa di kota Bandung. *Prosiding Psikologi*, 5(2), 481-487.
- Inriani, P. M. (2019). Hubungan pola asuh orangtua dengan gaya kelekatan pada remaja awal. *Calyptra Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, VIII(1), 1539-1557.

- Kau, M. A., & Idris, M. (2018). Deskripsi penyesuaian sosial siswa kelas X SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. *Jurnal Ilmu Pendiidkan Non Formal AKSARA*, 4(3), 265-274.
- Kau, M. A., & Idris, M. (2018). Deskripsi Penyesuaian Sosial Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. *Jurnal Ideas Publishing*, 4(4), 397-412.
- Khafita, T., & Rozali, Y. A. (2022). Penyesuaian sosial pada siswa SMP di SLB B "X" Tangerang. *Jurnal JCA Psikologi*, 3(1), 12-20.
- Konrath, S. H., Chopik, W. J., Hsing, C. K., & O'Brien, E. (2014). Changes in adult attachment styles in American collage students over time: a meta-analysis. *Personality and Social Psychology Review*, 18(4), 326-348. doi:doi:10.1177/1088868314530516
- Kustanti, E. R. (2017). Kelekatan, harga diri dan penyesuaian sosial pada korban perundungan. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 112-121.
- Levy, K. N., Kivity, Y., Johnson, B. N., & Gooch, C. V. (2018). Adult attachment as a predictor and moderator of psychoterapy outcome: A meta-analysis. *Journal of Clinical Psychology*, 1-18. doi: 10.1002/jclp.22685
- Ma'Rifah, S. A., & Maryam, E. W. (2022). Social support, social skills, and social adjustment among new santriwati. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 8(2), 139-146.
- Mikulincer, M., & Shaver, P. R. (2020). Attachment theory. *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*, 208-220. doi:https://doi.org/10.1017/9781108264822.020
- Muttaqien, M. D., Faridah, E. S., & Ernawati. (2022). Model penyesuaian sosial siswa baru di sekolah menengah pertama islam Al-Hamidiyah Depok. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 4(3), 442-456.
- Nair, K., & Paul, G. (2017). A study on spiritual intelligence among higher secondary students in relation to their social adjustment. *Quest Journal*, 5(3), 38-42.
- Nair, K., & Paul, G. (2017). A study on spiritual intelligence among higher secondary students in relation to their social adjustment. *Quest Journal*, 5(3), 38-42.
- Naveed, S., Saboor, S., & Zeshan, M. (2020). An overview of attachment patterns: Psychology, neurobiology, and clinical implications. *Journal of psychosocial nursing and mental health services*, 58(8), 18-22. doi:https://doi.org/10.3928/02793695-20200717-01
- Ni'mah, F. (2016). Korelasi attachment dengan penyesuaian sosial: Ni'mah, Farichatun. Korelasi attachment dengan penyesuaian sosial: Studi pada mahasantri putri Pusat Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang tahun akademik 2015/2016. *Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.

- Nirwanda, C. S., & Ediati, A. (2016). Adiksi game online dan ketrampilan penyesuaian sosial pada remaja. *Jurnal Empati*, 5(1), 19-23.
- Noor, R. (2017). Gambaran kesejajheraan psikologis pada remaja laki-laki di SMA Negeri se-DKI Jakarta. *Sarjana Thesis Universitas Negeri Jakarta*.
- Nurlan, F. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. CV Pilar Nusantara.
- Oldfield, J., Humphrey, N., & Hebron, J. (2016). The role of parental and peer attachment relationships and school connectedness in predicting adolescent mental health outcome. *Child and Adolescent Mental Health*, 21(1), 21-29.
- Panewaty, D. F., & Indrawati, E. S. (2018). Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan penyesuaian sosial pada siswa dalam asuhan nenek di SMP Negeri 1 Ngraho Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Empati*, 7(1), 145-154.
- Puteri, M., & Wangid, M. N. (2017). Hubungan antara kelekatan dengan interaksi sosial pada siswa. *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(2), 84-91. doi:<http://dx.doi.org/10.12928/psikopedagogia.v6i2.9439>
- Putri, L. A., Anward, H. H., & Zwagery, R. V. (2018). Perbedaan kualitas persahabatan ditinjau dari gaya kelekatan pada mahasiswa psikologi fakultas kedokteran ULM. *Jurnal Kognisia*, 1(1), 23-28.
- Putro, K. Z. (2017). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25-32.
- Rahma, F. O., & Prasetyaningrum, S. (2015). Kepribadian terhadap gaya kelekatan dalam hubungan persahabatan. *Psymphatic Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 153-168.
- Rahmadyanti, S., Martunis, & Husen, M. (2017). Pengaruh gaya kelekatan orang tua-anak terhadap penyesuaian sosial siswa SMPN 18 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 2(3), 37-49.
- Rahman, P. R. (2020). Kecerdasan emosional dan penyesuaian sosial. *Psychophedia Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 5(2), 36.
- Rahmani, A. (2019). Pengaruh gaya kelekatan terhadap penyesuaian diri mahasiswa FIP UNY angkatan 2018. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 5(10), 761-773.
- Rahmawati, M., & Khoirunnisa, R. N. (2024). Penyesuaian sosial remaja madya akibat perceraian orang tua di Banyuwangi. *Observasi Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, II(3), 127-140. doi:<https://doi.org/10.61132/observasi.v2i3.474>
- Rosa, N. N. (2015). Hubungan antara gaya kelekatan aman dengan penyesuaian sosial remaja awal di SMPN 25 Pekanbaru. *Skripsi Thesisi: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim*.

- Sa'adah, N. (2021). Hubungan gaya kelekatan dengan kemampuan penyesuaian sosial mahasiswa angkatan 2019 yang merantau pada Universitas Negeri Malang. *Undergraduate Thesis Universitas Negeri Malang*.
- Sadka, D. A., Zingboim, N., Shaver, P. R., & Mikulincer, M. (2024). Security-enhancement processes within group settings: Revising insecure working models of attachment during playful group interaction. *International Journal of Group Psychotherapy*, 74, 98-121. doi:https://doi.org/10.1080/00207284.2024.2314758
- Sandra, M., Sitasari, N. W., & Safitri. (2020). Perbedaan penyesuaian sosial mahasiswa baru berdasarkan jenis kelamin. *JCA Psikologi*, 1(2), 162-166.
- Sari, D. P., Syahniar, & Karneli, Y. (2020). The level of social adjustment of students to the school environment in preventing brawls. *International Journal of Applied Counseling and Social Sciences*, 1(1), 8-15.
- Sari, F. W., & Fauziah, N. (2019). Hubungan antara self monitoring dengan penyesuaian sosial pada mahasiswa rantau minang di Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 8(1), 10-20.
- Sari, R. N., & Akmal, S. Z. (2018). Hubungan gaya kelekatan dengan self-efficacy akademik siswa SMA di Jakarta. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*, 14(1), 37-48.
- Schneiders, A. A. (1960). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Sitohang, T. R. (2018). Kriptosestem gabungan antara S-ECIES dan RSA. *Undergraduate Thesis Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sulfianti, Dewi, E. M., & Firdaus, F. (2022). Penyesuaian sosial siswa reguler di sekolah inklusi. *Peshum Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 1(4), 311-320.
- Susilowati, E. (2013). Kematangan emosi dengan penyesuaian sosial pada siswa akselerasi tingkat SMP. *Jurnal Online Psikologi*, 1(1).
- Tedra, L. B. (2017). Gaya kelekatan remaja dan orang tua pada siswa SMP Negeri 1 Nguter Kabupaten Sukoharjo. *Indonesiaan Journal of Guidance and Counseling*, 6(1), 8-13.
- Tionardi, E. t., & Gunatirin, E. Y. (2019). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian sosial pada mahasiswa baru yang berasal dari luar kota Surabaya. *Calyptra*, 7(2), 3725-3738.
- Tjalla, A. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Bidang Pendidikan*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Utami, T. W., & Hodikoh, A. (2020). Kecanduan game online berhubungan dengan penyesuaian sosial pada remaja. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 17-22.

- Voestermans, D., Eikelenboom, M., Rullmann, J., Wolters-Geerdink, M., Draijer, N., Smit, J. H., . . . Marle, H. J. (2020). The association between childhood trauma and attachment functioning in patients with personality disorders. *Journal of Personality Disorders*, 1-19.
- Williams, B., Ospina, J. P., Jalilianhasanpour, R., & Fricchione, G. L. (2019). Fearful attachment linked to childhood abuse, alexithymia, and depression in motor functional neurological disorders. *The Journal of neuropsychiatry*, 31(1), 65-69. doi:<https://doi.org/10.1176/appi.neuropsych.18040095>
- Wulandari, A. (2014). Karakteristik pertumbuhan perkembangan remaja dan implikasinya terhadap masalah kesehatan dan keperawatannya. *Jurnal Keperawatan Anak*, 2(1), 39-43.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, VII(1), 17-23.

