

DAFTAR PUSTAKA

- Muhamad Zulfikar Mansyur dkk (2024). Belajar dan Pembelajaran di Abad 21. Yayasan Kita Menulis, h.27.
- Kasdin Sihotang, (2019) Berpikir Kritis: Kecakapan Hidup di Era Digital Daerah Istimewa Yogyakarta: PT Kanisius, h. 36.
- Febrianti, W., Zulyusri dkk (2021). Meta analisis: Pengembangan Soal Hots untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. Bioilmi: Jurnal Pendidikan, h.39-45.
- Arie Anang Setyo dkk (2020) Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning*. Vol. 1. Yayasan Barcodem, h. 19.
- Suhelayanti, S., Syamsiah, Z dkk (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Yayasan Kita Menulis.
- Wira Suciono (2021) Berpikir Kritis: Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri. Indramayu: Penerbit Adab, h. 18.
- Robert H. Ennis, (2011) *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities, Education Illinois*, h. 1.
- Tatat Hartati dkk (2023), Panduan Berpikir Kritis dan Kreatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Guru. Jakarta: Cahaya *Smart* Nusantara, h. 16-17.
- Yanti Fitria & Widya Indra, (2020) Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Dan Literasi Sains Yogyakarta: Deepublish, h. 56.
- Alif Lukmanul Hakim dkk (2023), Keterampilan Pembelajaran Abad 21: Menuju SDM Unggul dan Tangguh. Indramayu: Adanu Abimata.
- Fahrudin Faiz, (2012) *Thinking Skill: Pengantar Menuju Berpikir Kritis*. Yogyakarta: Suka Press, h.2
- Peter A. Facione, (2011) *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts (Hermosa Beach), CA: Measured Reasons LLC*, h.5-7.
- Robert H. Ennis, (1985) *A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills. Educational Leadership*, h.46.
- Hendra Surya (2013) Cara Belajar Orang Genius (Jakarta: PT Elex Media Komputindo. h.163-164.

- Mardiana Afriany Simatupang, (2020) Latihan Soal Berpikir Kritis: Kelas X SMA
Medan: Guepedia, h.26-28.
- Amir, M Taufiq, (2009) Inovasi Pendidikan Melalui *Problem Based Learning*.
Jakarta: Kencana.
- Hasyda, S., & Arifin, A. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk
Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar.
Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 5(1),
62-69.
- Mareti, J. W., & Hadiyanti, A. H. D. (2021). Model problem based learning untuk
meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPA siswa. Jurnal
Elementaria Edukasia, 4(1).
- Saputri, M. A. (2020). Penerapan model pembelajaran problem based learning
untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa kelas V sekolah
dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 92-98.
- Fahmi dkk. (2020). Penelitian Tindakan Kelas: Panduan Lengkap dan Praktis.
Indramayu. CV. Adanu Abimata. h. 2-59
- Husna, Farhana dkk (2019). Penelitian Tindakan Kelas. Medan. Harapan Cerdas.
h.2-3
- Arends, R. I. (2013). Belajar untuk Mengajar Learning to Teach (9th ed.). Salemba
Humanika.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi
teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal
Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150.
- Ramadhani, N. N., Mafudoh, M., & Farhurohman, O. (2024). Pengaruh
Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Model Pembelajaran Problem Based
Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2).