

**PENGARUH KONFORMITAS TEMAN SEBAYA TERHADAP
KEBIMBANGAN KARIER PADA SISWA KELAS XII SMK NEGERI DI
JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

FAILASUFA ARUM NABILA

1106620056

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

Intelligentia - Dignitas
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Failasufa Arum Nabila
NIM : 1106620056
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : failasufaarumnabila@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Kebimbangan Karier
Pada Siswa XII SMK Negeri di Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Februari 2025

Penulis


(Failasufa Arum Nabila)

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap
Kebimbangan Karier Pada Siswa Kelas XII SMK Negeri Di
Jakarta

Nama Mahasiswa : Failasufa Arum Nabila

Nomor Registrasi : 1106620056

Program Studi : (S1) Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 23 Januari 2025

Dosen Pembimbing I

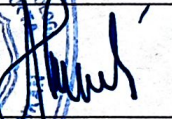

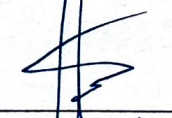

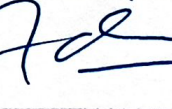
Dosen Pembimbing II




Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D
NIP. 197104262001121002

Dr. Herdi, M.Pd
NIP. 198408052009121004

Panitia Ujian Sidang Skripsi

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--|------------------|
| Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)* |  | 24 Februari 2025 |
| Karta Sasmita, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)** |  | 24 Februari 2025 |
| Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. (Ketua Penguji)*** |  | 11 Februari 2025 |
| Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. (Anggota Penguji I)**** |  | 15 Februari 2025 |
| Hilma Fitriyani, M.Pd (Anggota Penguji II)**** |  | 15 Februari 2025 |

Catatan:

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Wakil Dekan I/Wakil Penanggungjawab

***Ketua Penguji

**** Dosen penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGARUH KONFORMITAS TEMAN SEBAYA TERHADAP
KEBIMBANGAN KARIER PADA SISWA KELAS XII SMK NEGERI DI
JAKARTA**

FAILASUFA ARUM NABILA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konformitas teman sebaya terhadap kebingungan karier pada siswa kelas XII SMK Negeri di Jakarta. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XII SMKN 35 Jakarta dan SMKN 11 Jakarta sebanyak 233 responden. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dengan pengundian nomor absen ganjil. Penelitian ini menggunakan analisis regresi linear sederhana dengan pengumpulan data dengan survei melalui kuesioner instrumen. Instrumen penelitian yang digunakan adalah *Conformity Scale* dikembangkan oleh Mehrabian dan Stelf (1995) dari dimensi yang disusun oleh Asch (1955) lalu peneliti adaptasi ke dalam Bahasa Indonesia dan *Career Decision Scale* (CDS) oleh Osipow, et al. (1976) yang peneliti adopsi dari penelitian sebelumnya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh signifikan konformitas teman sebaya terhadap kebingungan karier sebesar 16,2% yang selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain selain konformitas teman sebaya. Uji korelasi menunjukkan terdapat hubungan positif yang signifikan antara konformitas teman sebaya dengan kebingungan karier sebesar 0,402. Artinya, jika siswa cenderung lebih sering mengikuti pilihan teman sebayanya maka akan berdampak pada kebingungan karier. Diharapkan Guru BK dapat membantu siswa mengenali potensi yang ada pada diri serta memberikan bimbingan dalam memilih karier yang sesuai dengan aspirasi pribadi.

Kata Kunci: Konformitas Teman Sebaya, Kebimbangan Karier, Siswa SMK, Guru BK

Intelligentia - Dignitas

**THE INFLUENCE OF PEER CONFORMITY ON CAREER INDECISION
AMONG 12TH-GRADE PUBLIC VOCATIONAL HIGH SCHOOL
STUDENTS IN JAKARTA**

FAILASUFA ARUM NABILA

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of peer conformity on career indecision among 12th-grade public vocational high school students in Jakarta. The research sample consisted of 233 students from SMKN 35 Jakarta and SMKN 11 Jakarta. The sampling method used was simple random sampling by selecting odd-numbered student attendance records. The study employed simple linear regression analysis, with data collected through surveys using questionnaire instruments. The research instruments included the Conformity Scale developed by Mehrabian and Stelf (1995), based on dimensions outlined by Asch (1955), which were adapted into Indonesian by the researcher, and the Career Decision Scale (CDS) by Osipow et al. (1976), adopted from previous studies. The results showed a significant influence of peer conformity on career indecision, accounting for 16.2%, with the remaining was influenced by factors other than peer conformity. Correlation tests revealed a significant positive relationship between peer conformity and career indecision, with a correlation coefficient of 0.402. This indicates that students who tend to follow their peers' choices more frequently are more likely to experience career indecision. It is recommended that counselling teacher can help students recognize their potential and provide guidance in selecting careers that align with their personal aspirations.

Keywords: Peer Conformity, Career Indecision, Vocational High School Students, Counselling Teacher

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Failasufa Arum Nabila

No. Registrasi : 1106620056

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Kebimbangan Karier Pada Siswa Kelas XII SMK Negeri Di Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2024 – Januari 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 16 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,


Failasufa Arum Nabila

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

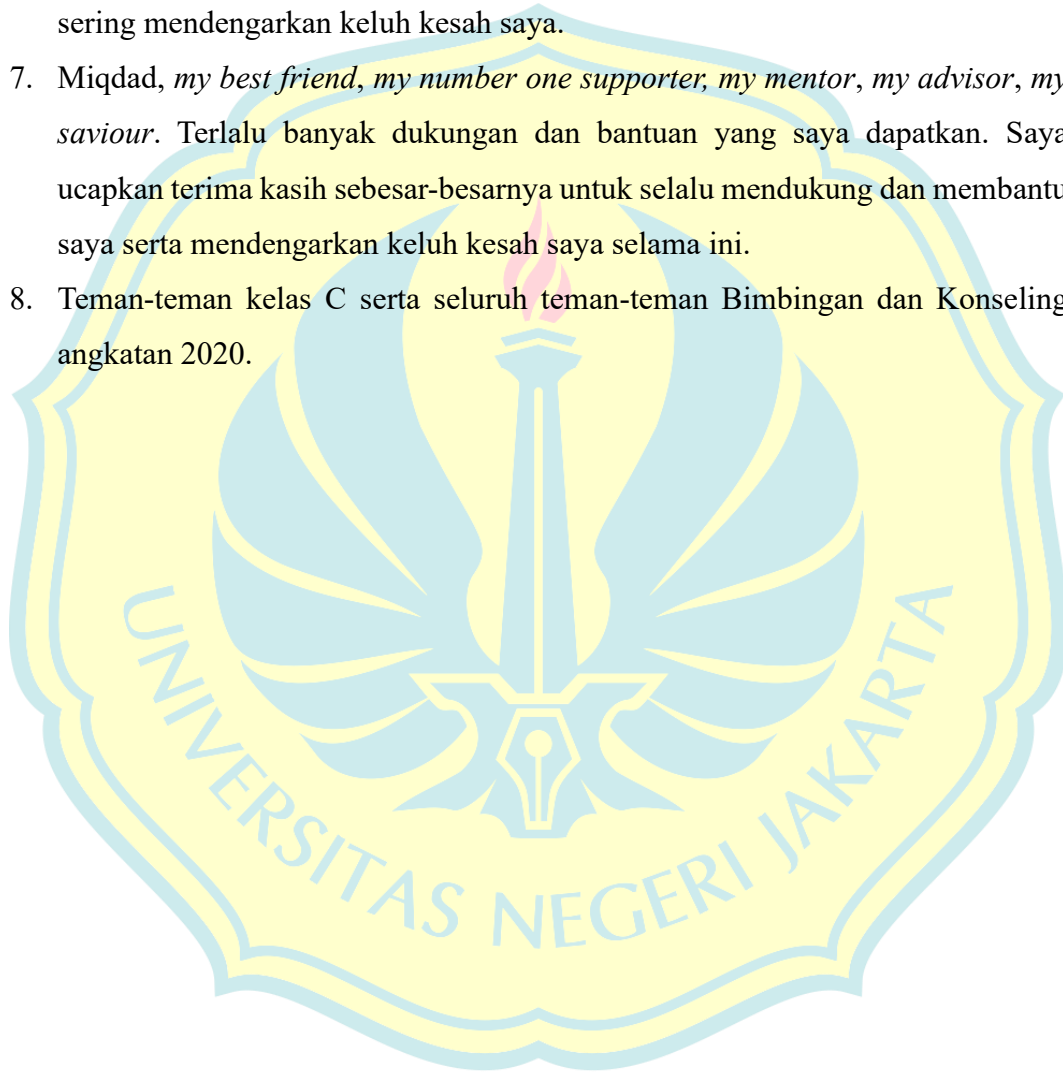
"You only have one life to live. Make sure it's yours."

Setelah melalui banyak kesulitan, hambatan dan waktu yang cukup panjang pada akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan oleh saya. Banyak sekali *support* yang saya dapat dalam menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Failasufa Arum Nabila. *I want to thank myself for all the passion, joy, sadness, pain and tears that didn't make me to give up. I want to thank me for believing in me. I want to thank me for having no days off. I want to thank me for never quitting. In the end you are the real hero in life. You are the most beautiful, amazing and hard-working woman ever, don't let anyone talk otherwise than that.*
2. Papa dan Mama yang paling saya sayangi, Bapak Kaharudin dan Ibu Painah yang selalu mendoakan, mendukung, menyayangi dan memfasilitasi saya selama ini. *The most amazing parent that I have, I won't ask more.* Saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya atas banyak doa, usaha dan pengorbanan yang orangtua saya lakukan hingga saya bisa di titik ini. Saya ucapkan juga selamat kepada kedua orangtua saya yang sudah berhasil sukses membesarkan dan mendidik keempat anak perempuannya sampai pendidikan Sarjana. *If not for you guys, I won't be here, I don't even make it far than this. I love you.*
3. Kakak-kakak saya yang tercinta, Arnisyah Fahmi, Sharifah Aini Sharah dan Zahra Nadya. Ketiga kakak saya yang selalu mendukung saya. Sudah banyak sekali dukungan dan bantuan yang saya terima dari ketiga kakak saya. *My biggest strength that I have the most amazing sisters.* Mohon maaf jika selama ini adik bungsu kalian banyak merepotkan. Sukses selalu untuk kalian semua.
4. Sahabat kuliah seperjuangan saya dari grup "Calon ASN", Azka Giaz Rahman, Heri Susan Pebrianti, dan Isnaini Nurul Khaerani yang telah menemani dan membantu saya selama perkuliahan serta penulisan skripsi ini. Dukungan kalian sangat berarti untuk saya.
5. Sahabat saya dari SMA dari grup "Tudey Jalan", Anfah, Vivi, Cepi dan Tia yang telah menjadi pendengar terbaik saya ketika saya mengalami kesulitan.

Sahabat-sahabat saya yang banyak mendengar keluh kesah dan memberikan dukungan terbaik.

6. Auliya Rahmah Farra Dillah dan Vivia Naura Nadifa, teman seperjuangan PKM saya, yang sama-sama merasakan banyak pahit dan manis selama PKM. Saya ucapkan terima kasih telah menemani saya dalam menyelesaikan skripsi ini dan sering mendengarkan keluh kesah saya.
7. Miqdad, *my best friend, my number one supporter, my mentor, my advisor, my saviour*. Terlalu banyak dukungan dan bantuan yang saya dapatkan. Saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya untuk selalu mendukung dan membantu saya serta mendengarkan keluh kesah saya selama ini.
8. Teman-teman kelas C serta seluruh teman-teman Bimbingan dan Konseling angkatan 2020.



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan karunia, nikmat, taufik, hidayah, dan ridho-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Kebimbangan Karier Pada Siswa Kelas XII SMK Negeri di Jakarta” Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat kelulusan pada Program Sarjana Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti sangat memahami sepenuhnya tanpa bantuan, bimbingan, dan doa dari semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini terkhusus dari pada pembimbing, tentu peneliti akan sangat sulit menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu memberikan arahan, saran, masukan, dan berbagi ilmu yang sangat bermanfaat untuk penyelesaian skripsi ini.

Pertama, kepada Bapak Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Herdi., M.Pd. selaku pembimbing II serta pembimbing akademik yang selama ini telah memberikan arahan berupa masukan, saran, dan ilmu yang sangat bermanfaat untuk penyelesaian penulisan skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Karsih, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling, Ibu Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd selaku dosen penguji I dan Hilma Fitriyani, M.Pd selaku dosen penguji II serta seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan banyak saran dan masukan berupa ilmu yang sangat bermanfaat dan membangun kepada peneliti untuk memperbaiki kesalahan-kesalahan dalam penulisan skripsi ini.

Keempat, kepada Kepala Sekolah, Wakil Kurikulum, dan guru-guru terutama para guru BK di SMKN 35 Jakarta dan SMKN 11 Jakarta yang telah

memberikan izin dan senantiasa secara sukarela membantu dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.

Peneliti sangat menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan skripsi ini, maka peneliti berharap kepada semua pihak dapat memberikan saran dan masukan yang membangun. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua yang telah membaca dan memahaminya.

Jakarta, 16 Januari 2025

Peneliti,

Failasufa Arum Nabila



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI..... | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| <i>ABSTRACT</i> | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | iv |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. LATAR BELAKANG MASALAH..... | 1 |
| B. IDENTIFIKASI MASALAH..... | 9 |
| C. PEMBATALAN MASALAH..... | 9 |
| D. PERUMUSAN MASALAH..... | 9 |
| E. TUJUAN UMUM PENELITIAN..... | 10 |
| F. KEGUNAAN PENELITIAN..... | 10 |
| 1. Secara Teoritis..... | 10 |
| 2. Secara Praktis..... | 10 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 12 |
| A. KEBIMBANGAN KARIER..... | 12 |
| 1. Definisi Kebimbangan Karier..... | 12 |
| 2. Faktor-Faktor Pemicu Kebimbangan Karier..... | 14 |
| 3. Dampak Kebimbangan Karier..... | 16 |
| 4. Pengukuran Kebimbangan Karier..... | 17 |
| B. KONFORMITAS TEMAN SEBAYA..... | 17 |
| 1. Definisi Konformitas Teman Sebaya..... | 17 |
| 2. Faktor-faktor Konformitas Teman Sebaya..... | 21 |
| 3. Dampak Konformitas Teman Sebaya..... | 25 |
| 4. Pengukuran Konformitas Teman Sebaya..... | 26 |
| C. HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN..... | 27 |

| | |
|--|----|
| D. KERANGKA BERPIKIR | 28 |
| E. HIPOTESIS PENELITIAN | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 30 |
| A. TUJUAN PENELITIAN..... | 30 |
| B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN | 30 |
| C. METODE PENELITIAN..... | 31 |
| D. POPULASI DAN SAMPEL | 31 |
| E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA | 33 |
| F. PROSEDUR PENELITIAN..... | 39 |
| 1. Persiapan Penelitian | 39 |
| 2. Pelaksanaan Penelitian | 41 |
| G. TEKNIK ANALISIS DATA | 42 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 44 |
| A. GAMBARAN SAMPEL PENELITIAN | 44 |
| B. HASIL ANALISIS DATA PENELITIAN..... | 45 |
| 1. Data Deskriptif Konformitas Teman Sebaya dan Kebimbangan Karier | 45 |
| 2. Kategorisasi Skor Konformitas Teman Sebaya dan Kebimbangan Karier | 47 |
| 3. Uji Prasyarat..... | 50 |
| 4. Uji Hipotesis | 51 |
| C. PEMBAHASAN | 54 |
| 1. Pembahasan Hasil | 54 |
| 2. Keterbatasan Penelitian..... | 59 |
| BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN..... | 61 |
| A. KESIMPULAN..... | 61 |
| B. IMPLIKASI | 61 |
| C. SARAN | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 64 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 74 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3. 1 Blueprint Instrumen CDS..... | 35 |
| Tabel 3. 2 Pilihan Jawaban Instrumen CDS..... | 36 |
| Tabel 3. 3 Blueprint Instrumen Konformitas Teman Sebaya..... | 37 |
| Tabel 3. 4 Pilihan Jawaban Instrumen Konformitas Teman Sebaya..... | 37 |
| Tabel 4. 1 Distribusi Usia Sampel Penelitian..... | 44 |
| Tabel 4. 2 Distribusi Jenis Kelamin Sampel Penelitian..... | 44 |
| Tabel 4. 3 Distribusi Jurusan Sampel Penelitian..... | 45 |
| Tabel 4. 4 Data Deskriptif Konformitas Teman Sebaya dan Kebimbangan Karier | 46 |
| Tabel 4. 5 Kategorisasi Skor Konformitas Teman Sebaya..... | 48 |
| Tabel 4. 6 Kategorisasi Skor Konformitas Teman Sebaya Berdasarkan Jurusan.. | 48 |
| Tabel 4. 7 Kategorisasi Skor Kebimbangan Karier..... | 49 |
| Tabel 4. 8 Kategorisasi Skor Kebimbangan Karier Berdasarkan Jurusan..... | 50 |
| Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas..... | 51 |
| Tabel 4. 10 Uji Linearitas..... | 51 |
| Tabel 4. 11 Uji Korelasi..... | 52 |
| Tabel 4. 12 Hasil Uji Hipotesis..... | 53 |
| Tabel 4. 13 Uji Persamaan Regresi..... | 53 |
| Tabel 4. 14 Model Summary..... | 54 |

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir | 28 |
| Gambar 4. 1 Kurva Distribusi Konformitas Teman Sebaya..... | 47 |
| Gambar 4. 2 Kurva Distribusi Kebimbangan Karier | 47 |



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1: Adaptasi Instrumen <i>Conformity Scale</i> | 75 |
| Lampiran 2: Instrumen <i>Conformity Scale</i> | 79 |
| Lampiran 3: Instrumen <i>Career Indecision Scale (CDS)</i> | 82 |
| Lampiran 4: Validitas dan Reliabilitas <i>Conformity Scale</i> | 86 |
| Lampiran 5: Validitas dan Reliabilitas <i>Career Decision Scale (CDS)</i> | 87 |
| Lampiran 6: Pengujian Prasyarat Analisis | 88 |
| Lampiran 7: Pengujian Prasyarat Analisis | 91 |
| Lampiran 8: Pengujian Hipotesis | 92 |
| Lampiran 9: Surat Keterangan Penelitian | 93 |
| Lampiran 10: Dokumentasi Penelitian | 95 |
| Lampiran 11: Daftar Riwayat Hidup..... | 96 |



Intelligentia - Dignitas