

**SKRIPSI**

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL  
TIKTOK TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA  
DI SMPN 17 JAKARTA**



*Intelligentia - Dignitas*

**RAIHAN HANAFI  
1504620045**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di SMPN 17 Jakarta  
Penyusun : Raihan Hanafi  
NIM : 1504620045

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E.  
NIP 197511152006042001

Pembimbing II,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.  
NIP 196703261994032001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIP 199003082019032019

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di SMPN 17 Jakarta  
Penyusun : Raihan hanafi  
NIM : 1504620045  
Tanggal Ujian : 13 Desember 2024

### Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E.  
NIP 197511152006042001

Pembimbing II,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.  
NIP 196703261994032001

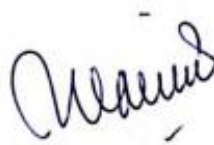
### Pengesahan Panitia Ujian:

Ketua Penguji,



Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIP 199003082019032019

Anggota Penguji



Dra. Nurlaila Abdullah  
Mashabi, M.Kes.  
NIDK 8954160022

Anggota Penguji II



Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd  
NIP 199310272019032030

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIP 199003082019032019

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 17 Desember 2024  
Yang membuat pernyataan



Raihan hanafi  
No. Reg 1504620045

*Intelligentia - Dignitas*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Raihan Hanafi  
NIM : 1504620045  
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Alamat email : Rhaihan11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di SMPN 17 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari 2025

Penulis

( Raihan hanafi )



## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, karunia dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di SMPN 17 Jakarta". Penyusunan skripsi ini adalah salah satu syarat untuk penulis mencapai gelar Program Strata satu (S-1) pada Fakultas Teknik Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga di Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak karena telah memberikan bantuan serta dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan saran dan masukan selama masa bimbingan dari awal hingga akhir penyusunan.
2. Elmanora, S.Si., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, pembimbing akademik, validator dan ketua penguji pada sidang skripsi yang telah memberikan arahan, umpan balik, serta saran terhadap skripsi ini.
3. Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan saran dan masukan selama masa bimbingan dari awal hingga akhir penyusunan.
4. Tarma, M.Pd. selaku ketua penguji pada seminar proposal yang telah menguji dan mengevaluasi serta memberikan umpan balik dan saran terhadap skripsi ini.
5. Hurriyyatun Kabbaro, M.Si. selaku penguji pada seminar proposal yang membantu memberikan umpan balik dan saran untuk meningkatkan kualitas skripsi ini.
6. Vania Zulfa, M.Pd. selaku dosen validator instrumen penelitian yang telah memberikan arahan, umpan balik dan saran terhadap skripsi ini.
7. Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes. selaku penguji pada sidang skripsi yang telah menguji dan mengevaluasi serta memberikan umpan balik dan saran terhadap skripsi ini.
8. Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd. selaku penguji pada sidang skripsi yang telah menguji dan mengevaluasi serta memberikan umpan balik dan saran terhadap skripsi ini.
9. Seluruh Dosen, Staff dan Karyawan di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan dan bimbingan mengenai pengetahuan, pengalaman dan memudahkan serta membantu penulis dalam urusan surat menyurat selama masa studi penulis di Universitas Negeri Jakarta.
10. Kepala Sekolah SMPN 17 Jakarta beserta guru, staff dan siswa/i yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi.
11. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Zendri dan Ibu Gusni yang telah memberikan doa, dukungan dan motivasi kepada penulis agar dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik.
12. Kepada yang tidak kalah penting kehadirannya, Mutiara Tri Lestari selaku motivator, pembimbing, penyemangat, pengingat, pelupa, pemaarah,

penyabar, penghibur dan pemberi harapan. Yang telah berkontribusi banyak dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini, telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, materi dan hatinya kepada saya. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya, dan saya berharap agar kita terus melanjutkan bersama apa yang kita mulai dan inginkan.

13. Seluruh rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga angkatan 2020 dan pihak-pihak tertentu yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis yang telah kebersamai dan saling memberikan semangat serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
14. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for all doing this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting. I wanna thank me for just being me at all times.*

Penulis dengan penuh kesadaran menyadari bahwa skripsi tersebut masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis sangat terbuka untuk segala kritik maupun saran yang diberikan dan bersifat membangun. Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih.

Jakarta, 17 Desember 2024

Penyusun,



Raihan hanafi

*Intelligentia - Dignitas*

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK  
TERHADAP PROKRASINASI AKADEMIK SISWA DI SMPN 17  
JAKARTA**

**Raihan Hanafi**

**Dosen Pembimbing: Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E dan Dr. Uswatun  
Hasanah, M.Si.**

**ABSTRAK**

Fenomena meningkatnya intensitas penggunaan media sosial Tiktok di kalangan remaja, dapat berpotensi mempengaruhi perilaku akademik siswa, terutama dalam hal prokrastinasi akademik. Prokrastinasi akademik adalah kecenderungan menunda dalam memulai atau menyelesaikan tugas sekolah. Kebiasaan ini dapat berdampak pada pencapaian akademik dan perkembangan belajar siswa. Adanya konten yang menarik dan bersifat adiktif dari Tiktok dapat mengalihkan fokus serta perhatian siswa terhadap tanggung jawab akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh intensitas penggunaan media sosial Tiktok terhadap prokrastinasi akademik siswa. Metode pada penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Pengambilan data dilaksanakan pada Juli-Agustus 2024 di SMPN 17 Jakarta. Sampel dalam penelitian ini dipilih menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* dengan jumlah responden sebanyak 192 siswa kelas 7 dan 8 yang memiliki aplikasi Tiktok. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa intensitas penggunaan media sosial Tiktok dan prokrastinasi akademik siswa termasuk pada kategori sedang. Hasil uji regresi menunjukkan bahwa terdapat pengaruh intensitas penggunaan media sosial Tiktok terhadap prokrastinasi akademik siswa yang signifikan dengan  $P\text{-value} = 0,000 < 0,05$ . Di samping itu, ditemukan bahwa sebesar 15,1% prokrastinasi akademik dapat dijelaskan melalui intensitas penggunaan media sosial Tiktok. Semakin tinggi intensitas penggunaan media sosial Tiktok yang dimiliki oleh siswa, maka semakin tinggi juga tingkat prokrastinasi akademik siswa.

**Kata Kunci:** intensitas penggunaan tiktok, media sosial, prokrastinasi akademik

*Intelligentia - Dignitas*



***THE INFLUENCE OF TIKTOK SOCIAL MEDIA USAGE INTENSITY ON  
ACADEMIC PROCRASTINATION AMONG STUDENTS AT SMPN 17  
JAKARTA.***

**Raihan Hanafi**

***Supervisor: Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E., and Dr. Uswatun Hasanah,  
M.Si.***

**ABSTRACT**

*The phenomenon of increasing TikTok usage intensity among teenagers has the potential to influence students' academic behavior, particularly in terms of academic procrastination. Academic procrastination refers to the tendency to delay starting or completing school assignments. This habit can impact students' academic achievement and learning development. The engaging and addictive content on TikTok can divert students' focus and attention from their academic responsibilities. This study aims to determine the effect of TikTok usage intensity on students' academic procrastination. The research employs a quantitative method with an associative approach. Data collection was conducted from July to August 2024 at SMPN 17 Jakarta. The sample was selected using a proportionate stratified random sampling technique, involving 192 respondents from 7th and 8th-grade students who have the TikTok application. The results of the study indicate that the intensity of TikTok usage and students' academic procrastination fall into the moderate category. Regression test results show a significant effect of TikTok usage intensity on students' academic procrastination, with a  $P\text{-value} = 0.000 < 0.05$ . Additionally, it was found that 15.1% of academic procrastination can be explained by the intensity of TikTok usage. The higher the intensity of TikTok usage among students, the higher their level of academic procrastination.*

**Keywords:** *Academic Procrastination, Intensity of Tiktok Usage, Social Media*

*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
2.1 Deskripsi Konseptual .....	9
2.1.1 Prokratinasi Akademik .....	9
2.1.2 Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok .....	14
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	21
2.3 Kerangka Teoritik.....	23
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1 Tujuan Penelitian.....	26
3.2 Tempat dan Waktu.....	26
3.3 Metode Penelitian.....	26
3.4 Populasi Sampel.....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	28
3.5.1 Instrumen Prokrastinasi Akademik .....	28
3.5.2 Intrumen Intensitas Penggunaan Media Sosial .....	32
3.6 Teknik Analisis Data .....	35
3.6.1 Uji Prasyarat.....	35
3.6.2 Uji Hipotesis .....	36
3.7 Hipotesis Statistika.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
4.1 Deskripsi Data.....	40
4.1.1 Karakteristik Responden .....	40
4.1.2 Deskripsi Data Variabel Prokrastinasi Akademik .....	45
4.1.3 Deskripsi Data Variabel Intensitas Penggunaan Media Sosial.....	73
4.2 Pengujian Prasyarat.....	95
4.2.1 Uji Normalitas.....	95
4.2.2 Uji Linearitas.....	95

4.3	Pengujian Hipotesis.....	96
4.3.1	Uji Koefisien Korelasi.....	96
4.3.2	Uji Persamaan Regresi Sederhana .....	97
4.3.3	Uji Signifikansi Regresi .....	97
4.3.4	Uji Koefisien Determinasi .....	98
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	99
4.4.1	Prokrastinasi Akademik .....	99
4.4.2	Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok .....	100
4.4.3	Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di SMPN 17 Jakarta .....	102
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>		<b>104</b>
5.1	Kesimpulan .....	104
5.2	Implikasi.....	104
5.3	Saran.....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>107</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>114</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>132</b>



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Populasi dan Sampel	28
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Prokrastinasi Akademik	29
3.3	Skor Instrumen Prokrastinasi Akademik	30
3.4	Kisi-Kisi Instrumen Intensitas Penggunaan Media Sosial	32
3.5	Skor Instrumen Intensitas Penggunaan Media Sosial	33
3.6	Kategorisasi Hasil Penelitian	35
3.7	Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi	36
4.1	Sebaran Respoden Berdasarkan Kategori Aspek Keyakinan Diri	50
4.2	Sebaran Respoden Berdasarkan Kategori Aspek Gangguan Perhatian	55
4.3	Sebaran Respoden Berdasarkan Kategori Aspek Faktor Sosial	59
4.4	Sebaran Respoden Berdasarkan Kategori Aspek Manajemen Waktu	63
4.5	Sebaran Respoden Berdasarkan Kategori Aspek Inisiatif Diri	67
4.6	Sebaran Respoden Berdasarkan Kategori Aspek Kemalasan	71
4.7	Kategorisasi Berdasarkan Variabel Prokrastinasi Akademik	72
4.8	Sebaran Respoden Berdasarkan Kategori Indikator Perhatian	76
4.9	Sebaran Respoden Berdasarkan Kategori Indikator Apresiasi	80
4.10	Sebaran Respoden Berdasarkan Kategori Indikator Durasi	84
4.11	Sebaran Respoden Berdasarkan Kategori Indikator Frekuensi	90
4.12	Kategorisasi Berdasarkan Variabel Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok	91
4.13	Tabulasi Silang Usia dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok	92
4.14	Uji Chi-Square Usia dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok	92
4.15	Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok	92
4.16	Uji Chi-Square Jenis Kelamin dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok	93
4.17	Tabulasi Silang Pengeluaran Kuota Perbulan dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok	93
4.18	Uji Chi-Square Pengeluaran Kuota Perbulan dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok	94
4.19	Hasil Uji Normalitas	95

4.20	Hasil Uji Linearitas	95
4.21	Hasil Uji Koefisien Korelasi	96
4.22	Hasil Uji Persamaan Regresi Sederhana	97
4.23	Hasil Uji Signifikansi Regresi	97
4.24	Hasil Uji Koefisien Determinasi	98



*Intelligentia - Dignitas*



## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.1	Usia Pengguna Tiktok	6
2.1	Bagan Kerangka Teoritik	24
4.1	Sebaran Responden Berdasarkan Usia	40
4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	41
4.3	Sebaran Responden Berdasarkan Riwayat Pendidikan Terakhir Ayah	41
4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Riwayat Pendidikan Terakhir Ibu	42
4.5	Sebaran Responden Berdasarkan Penghasilan Orangtua	42
4.6	Sebaran Responden Berdasarkan Tinggal Bersama	43
4.7	Sebaran Responden Berdasarkan Waktu Penggunaan Tiktok	43
4.8	Sebaran Responden Berdasarkan Tujuan Penggunaan Tiktok	44
4.9	Sebaran Responden Berdasarkan Pengeluaran Kuota Perbulan	44
4.10	Sebaran Responden Berdasarkan Berapa Membeli Kuota Perbulan	45
4.11	Sebaran Pernyataan 1 pada Aspek Keyakinan Diri	45
4.12	Sebaran Pernyataan 2 pada Aspek Keyakinan Diri	46
4.13	Sebaran Pernyataan 3 pada Aspek Keyakinan Diri	47
4.14	Sebaran Pernyataan 4 pada Aspek Keyakinan Diri	48
4.15	Sebaran Pernyataan 5 pada Aspek Keyakinan Diri	48
4.16	Sebaran Pernyataan 6 pada Aspek Keyakinan Diri	49
4.17	Sebaran Pernyataan 1 pada Aspek Gangguan Perhatian	51
4.18	Sebaran Pernyataan 2 pada Aspek Gangguan Perhatian	52
4.19	Sebaran Pernyataan 3 pada Aspek Gangguan Perhatian	52
4.20	Sebaran Pernyataan 4 pada Aspek Gangguan Perhatian	53
4.21	Sebaran Pernyataan 5 pada Aspek Gangguan Perhatian	54
4.22	Sebaran Pernyataan 1 pada Aspek Faktor Sosial	56
4.23	Sebaran Pernyataan 2 pada Aspek Faktor Sosial	57
4.24	Sebaran Pernyataan 3 pada Aspek Faktor Sosial	58
4.25	Sebaran Pernyataan 1 pada Aspek Manajemen Waktu	60
4.26	Sebaran Pernyataan 2 pada Aspek Manajemen Waktu	61
4.27	Sebaran Pernyataan 3 pada Aspek Manajemen Waktu	61
4.28	Sebaran Pernyataan 4 pada Aspek Manajemen Waktu	62
4.29	Sebaran Pernyataan 1 pada Aspek Inisiatif Diri	64
4.30	Sebaran Pernyataan 2 pada Aspek Inisiatif Diri	65
4.31	Sebaran Pernyataan 3 pada Aspek Inisiatif Diri	66
4.32	Sebaran Pernyataan 1 pada Aspek Kemalasan	68
4.33	Sebaran Pernyataan 2 pada Aspek Kemalasan	68
4.34	Sebaran Pernyataan 3 pada Aspek Kemalasan	69
4.35	Sebaran Pernyataan 4 pada Aspek Kemalasan	70
4.36	Rata-Rata Aspek Variabel Prokrastinasi Akademik	72

4.37	Sebaran Pernyataan 1 pada Indikator Perhatian	73
4.38	Sebaran Pernyataan 2 pada Indikator Perhatian	74
4.39	Sebaran Pernyataan 3 pada Indikator Perhatian	75
4.40	Sebaran Pernyataan 1 pada Indikator Apresiasi	77
4.41	Sebaran Pernyataan 2 pada Indikator Apresiasi	78
4.42	Sebaran Pernyataan 3 pada Indikator Apresiasi	79
4.43	Sebaran Pernyataan 1 pada Indikator Durasi	80
4.44	Sebaran Pernyataan 2 pada Indikator Durasi	81
4.45	Sebaran Pernyataan 3 pada Indikator Durasi	82
4.46	Sebaran Pernyataan 4 pada Indikator Durasi	83
4.47	Sebaran Pernyataan 1 pada Indikator Frekuensi	85
4.48	Sebaran Pernyataan 2 pada Indikator Frekuensi	86
4.49	Sebaran Pernyataan 3 pada Indikator Frekuensi	87
4.50	Sebaran Pernyataan 4 pada Indikator Frekuensi	87
4.51	Sebaran Pernyataan 5 pada Indikator Frekuensi	88
4.52	Sebaran Pernyataan 6 pada Indikator Frekuensi	89
4.53	Rata-Rata Indikator Variabel Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok	92



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Instrumen Penelitian	111
2.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel	114
3.	Kisi-kisi Instrumen	118
4.	Data Hasil Penelitian	119
5.	Sebaran Responden Berdasarkan Butir	122
6.	Pengujian Prasyarat Analisis	127
7.	Pengujian Hipotesis	128



*Intelligentia - Dignitas*