

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, N., & Dewi, D. K. (2022). Hubungan intensitas penggunaan media sosial terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang menyelesaikan skripsi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 7 (9), 96–106.
- Ainiyah, N. (2018). Remaja millennial dan media sosial: media sosial sebagai media informasi pendidikan bagi remaja millennial. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*.
- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, personality and behaviour*. McGraw-hill education (UK).
- Al Aziz, A. A. (2020). Hubungan antara intensitas penggunaan media sosial dan tingkat depresi pada mahasiswa. *Acta Psychologia*, 2(2), 92-107.
- Amalia, S. N. I., Octaria, Y. C., Maryusman, T., & Imrar, I. F. (2023). The Associations Between Social Media Use with Eating Behavior, Physical Activity, and Nutrition Status among Adolescents in DKI Jakarta. <https://doi.org/10.20473/amnt.v7i2SP.2023.193-198>
- Andarwati, I. (2016). Citra diri ditinjau dari intensitas penggunaan media jejaring sosial instagram pada siswa kelas xi sma n 9 yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(3).
- Anisa, N., Karyawati, L., & Karnia, N. (2023). Pengaruh prokrastinasi akademik terhadap hasil belajar mata pelajaran bahasa arab kelas 7 di mts al-ianah kosambi. *Ansiru PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 284-290.
- Akerina, J., & Wibowo, D. H. (2022). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Journal of Psychology Humanlight*, 3(1), 1-14.
- Aripin, A., & Zuriyati, H. (2019, July). Pendidikan berbasis teknologi. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Astuti, E., & Andrini, S. (2021). Intensitas penggunaan aplikasi TikTok terhadap perilaku imitasi remaja. *Komunikologi: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 18(02).
- Azizah, N., & Kardiyem, K. (2020). Pengaruh perfeksionisme, konformitas, dan media sosial terhadap prokrastinasi akademik dengan academic hardiness sebagai variabel moderasi. *Economic Education Analysis Journal*, 9(1), 119-132. <https://journal.unnes.ac.id/sju/eeaj/article/view/37240>
- Brooks, S. (2015). Does personal social media usage affect efficiency and well-being?. *Computers in human behavior*, 46, 26-37.
- Bujuri, D. A., Sari, M., Handayani, T., & Saputra, A. D. (2023). Penggunaan media sosial dalam pembelajaran: analisis dampak penggunaan media Tiktok terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 112-127.

- Burka, Jane B, & Yuen, Lenora M, 2008, Procratination, Why You Do It, What to Do About It Now, USA: Da Capo press.
- Cahyono, A. E. Y. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran problem-based learning berorientasi pada kemampuan berpikir kreatif dan inisiatif siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 1-11.
- Callista, S. S. (2018). Media sosial instagram dan self image studi korelasi antara intensitas penggunaan media sosial instagram dengan social self image di kalangan siswa sma labschool cibubur.
- Catrunada, L. I. D. Y. A., & Puspitawati, I. (2008). Prokrastinasi task differences on thesis introvert and extrovert personality. Skripsi. Depok: Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Dewi, N. K., Hambali, I., & Wahyuni, F. (2022). Analisis intensitas penggunaan media sosial dan social environment terhadap perilaku FoMo. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 5(1), 11-20.
- Fauziah, R. N., Nurpratiwiningsih, L., & Toharudin, M. (2024). Analisis penggunaan aplikasi tiktok terhadap konsentrasi siswa di sd negeri brebes 01. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 11(2), 127-136.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment. Springer Science & Business Media.
- Galugu, N. S., & Kaso, H. (2021). Academic procrastination: examining the contribution of peer conformity and self concept variables. *Educouns Journal: Jurnal Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 2(2), 100-107.
- Gultom, S. A., Wardani, N. D., & Fitrikasari, A. (2018). Hubungan adiksi internet dengan prokrastinasi akademik. *Jurnal Kedokteran Diponegoro (Diponegoro Medical Journal)*, 7(1), 330-347. <https://doi.org/10.14710/dmj.v7i1.19392>
- Hadi, S. W., & Alfaro, I. (2023). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan aplikasi tiktok dengan metode utaut 2. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 7(1), 103-111.
- Hakim, N. R., Prihandhani, I. S., & Wirajaya, I. G. (2019). Hubungan manajemen waktu dengan kebiasaan prokrastinasi penyusunan skripsi mahasiswa keperawatan angkatan viii stikes bina usaha bali. *Widyadari: Jurnal Pendidikan*, 19(2).
- Harits, M., Hariani, L. S., & Widjiastuti, V. Y. (2024, February). Peningkatan kualitas belajar peserta didik kelas x ips 1 dengan teknik pomodoro. In seminar nasional dan prosiding PPG unikama (Vol. 1, No. 1, pp. 812-820).
- Hermila, A., Ashari, S. A., Bau, R. T. R., & Suhada, S. (2023). Eksplorasi intensitas penggunaan sosial media (studi deskriptif pada mahasiswa teknik informatika ung). *Inverted: Journal of Information Technology Education*, 3(2).

- Hulu, T. D. N., Nazara, M. N., & Harefa, A. R. (2023). Dampak penggunaan teknologi terhadap karakter peserta didik di smp negeri 4 lahewa timur. *Journal on Education*, 6(1), 5303-5310.
- Ilyas, M., & Suryadi, S. (2018). Perilaku prokrastinasi akademik siswa di sma islam terpadu (it) boarding school abu bakar yogyakarta. *An-Nida'*, 41(1), 71-82.
- Indrawati, R. (2021). Intensitas penggunaan media sosial instagram serta pengaruhnya terhadap subjective well-being. *Empati: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(2), 99-125. <https://doi.org/10.26877/empati.v8i2.8063>
- Indonesia, K. P. A. (2020). Hasil Survei Pemenuhan Hak dan Perlindungan Anak Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jakarta Pusat*, (10), 1-56.
- Irfan, M., Nursiah, S., & Rahayu, N. (2019). Pengaruh penggunaan media sosial (medsos) secara positif terhadap motivasi belajar siswa sd negeri perumnas kecamatan rappocini kota makassar. *Publikasi Pendidikan: Jurnal Pemikiran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Bidang Pendidikan*, 9(3), 262-272.
- Isni, R. A. F., & Anugrah, D. (2021). Penanganan kecanduan gadget pada anak usia sekolah selama masa pandemi covid-19 di desa wantilan, kabupaten subang. *PROCEEDINGS UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG*, 1(28), 149-165.
- Jayanti, H. D. (2022, December). Pengaruh intensitas penggunaan media sosial dengan kesehatan mental pada remaja. In *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan Masyarakat 2022* (Vol. 3, No. 1, pp. 91-102).
- Junita, E., Sugiharto, D., & Awalya, A. (1). Upaya mengurangi prokrastinasi akademik melalui layanan penguasaan konten. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(1). <https://doi.org/10.15294/ijgc.v3i1.3746>
- Kadir. (2022). *Statistika Terapan*.
- Kartadinata, I., & Sia, T. (2008). I love you tomorrow: Prokrastinasi akademik dan manajemen waktu. *Anima Indonesian Psychological Journal*, 23(2), 109-119.
- Kogoya, M. P. V., & Jannah, M. (2021). Pengaruh regulasi emosi terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9), 14-23.
- Kuswoyo, D. D., Pramono, H., & RC, A. R. (2017). Kontribusi percaya diri, konsentrasi dan motivasi terhadap kinerja wasit persatuan sepak bola seluruh Indonesia provinsi sumatera selatan. *Journal of Physical Education and Sports*, 6(3), 241-247.
- Madhani, L. M., Sari, I. N. B., & Shaleh, M. N. I. (2021). Dampak penggunaan media sosial tiktok terhadap perilaku islami mahasiswa di yogyakarta. *At-Thullab: Jurnal Mahasiswa Studi Islam*, 3(1), 627-647.
- Mayasari, M. (2023). Analisis penerapan teknologi dalam pendidikan dan dampaknya terhadap kesehatan di lingkungan sekolah. *Journal on Education*, 6(1), 93-100.

- McCloskey, J., & Scielzo, S. A. (2015). Finally!: The development and validation of the academic procrastination scale. Manuscript submitted for publication.
- Monica, V., & Rosari, R. B. (2019). Penggunaan media sosial pada mahasiswa universitas kristen petra surabaya. *Scriptura*, 9(2), 71-81.
- Muna, K. (2017). Pengaruh interaksi teman sebaya terhadap perilaku penggunaan internet pada siswa kelas XI di SMK N 2 Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 112-123.
- Najah, F. F. L., Nurazizah, Y. S., & Mulyana, A. A. (2021). The effect of social media use intensity on anxiety, depression and stress level during covid-19 pandemic outbreak. *International Journal of Nursing and Health Services (IJNHS)*, 4(5), 522-529.
- Nasrullah, Rulli. (2015). *Media Sosial; Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sosioteknologi*. Bandung :Simbiosis Rekatama Media.
- Neidi, A. W. (2019). Hubungan antara intensitas penggunaan media sosial dan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa. *Acta Psychologia*, 1(2), 97-105.
- Novritalia, K., & Maimunah, S. (2014). Perilaku prokrastinasi akademik siswa akselerasi dengan reguler sekolah menengah pertama. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(1), 89-102.
- O'Keeffe, G. S., & Clarke-Pearson, K. (2011). The impact of social media on children, adolescents, and families. *Pediatrics*, 127(4), 800-804. <https://doi.org/10.1542/peds.2011-0054>
- O'Reilly, M. D. (2018). Is social media bad for mental health and wellbeing? Exploring the perspectives of adolescents. *Clinical Child Psychology and Psychiatry*, 23(4), 610-613.
- Octavia, V., & Amalia, N. (2023). Eksplorasi fenomena belajar sistem kebut semalam: kajian kualitatif terhadap kebiasaan belajar siswa kelas vi. *Jurnal pemikiran dan pengembangan sekolah dasar (JP2SD)*, 11(1), 73-83.
- Pratama, B. A., & Parmadi, A. (2019). Hubungan intensitas penggunaan media sosial dengan kecenderungan sikap apatis terhadap lingkungan sekitar pada siswa SMP N 1 Sukoharjo, Kec/Kab Sukoharjo, Jawa Tengah. *Indonesian Journal on Medical Science*, 6(1), 51-6.
- Pratiwi, A. J., Yanizon, A., Hasibuan, W. F., & Marpaung, J. (2024). Pengaruh intensitas penggunaan media sosial tiktok terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa bimbingan konseling di universitas riau kepulauan. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 6(6), 21-30.
- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan diri dan kemandirian belajar pada siswa sma negeri oex. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 7(1), 43-49.
- Putri, W. S. R., Nurwati, N., & Santoso, M. B. (2016). Pengaruh media sosial terhadap perilaku remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1).

- Raharjo, D. P. (2021). Intensitas mengakses internet dengan perilaku phubbing. *Psikoborneo Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 1-12.
- Rahmania, A. M., Budi, W., & Utami, D. N. (2021). Gambaran prokrastinasi akademik siswa smp di daerah pesisir Surabaya. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 19(01).
- Rante, S. V. N., & Tulak, H. (2023). Pengaruh penggunaan aplikasi tiktok terhadap perilaku prokrastinasi akademik siswa kelas VI SDN 4 makale utara. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(3), 3226-3233.
- Rasmitasari, D. M., Rahman, A., & Nurhadi, N. (2022). Pengaruh Intensitas Mengakses tiktok Terhadap Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa SMA N 3 Sragen. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(4).
- Rizkyani, A. M., Feronika, T., & Saridewi, N. (2020). Hubungan antara self regulated learning dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa pendidikan kimia di masa pandemi covid-19. *Edusains*, 12(2), 252-258. <https://doi.org/10.15408/es.v12i2.18175>
- Rodhiasari, D. A., Fitriani, N., Samosir, R., Muna, A. B. A., Shafarina, R. N., Utomo, A. P. Y., & Kesuma, R. G. (2024). Analisis deiksis dalam channel youtube satu persen pada daftar putar “manajemen waktu”. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa*, 3(1), 01-20.
- Rozaini, N., & Anti, S. D. (2017). Pengaruh motivasi belajar dan kepercayaan diri siswa terhadap prestasi belajar. *Jurnal Niagawan*, 6(2), 1-6.
- Safitri, F. (2020). Pengaruh penggunaan strategi restrukturisasi kognitif dalam konseling kelompok CBT terhadap prokrastinasi akademik pada mata pelajaran matematika siswa kelas X MIPA 2 SMA Al Islam Krian Sidoarjo. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 1(1), 276-281.
- Safira, A., & Lahmuddin, L. (2023). the influence of using social media in the 5.0 society era on strengthening the tolerant character of class xi students at sma negeri 2 kutacane tp 2022/2023. *Holistic Science*, 3(2), 89-95.
- Salzabila, N. A., Oktia, S. D., Rahmahati, L. S., & Sudaryanto, M. (2021). Sikap rasa ingin tahu pada aktivitas membaca mahasiswa selama pembelajaran daring (Measurement of Curiosity in Student Reading Activity During Online Learning). *Sirok Bastra*, 9(2), 199-214.
- Saman, A., 2017. Analisis prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 3(2), pp. 55-61.
- Sariwulan, T., Wibowo, A., & Utami, S. D. (2020). The impact of the intensity of social media use, self confidence, and time management on procrastination of thesis preparation in s1 students of Faculty of Economics, State University of Jakarta. *KnE Social Sciences*, 863-876.
- Sartika, N. Y., & Sugiharsono, S. (2020). Self-efficacy and intensity of the use of social media on consumption behavior: case study in the economics faculty of yogyakarta state university. *Jurnal Economia*, 16(1), 71-85.
- Setiadi, A. (2016). Pemanfaatan media sosial untuk efektifitas komunikasi. *Cakrawala-Jurnal Humaniora*, 16(2).

- Sirait, P. N. S., & M. Brahmama, K. (2023). Pengaruh intensitas penggunaan media sosial terhadap perilaku fear of missing out (fomo) pada remaja. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 6535–6548. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i4.4301>
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of counseling psychology*, 31(4), 503.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Syifa, A. (2020). Intensitas penggunaan smartphone, prokrastinasi akademik, dan perilaku phubbing Mahasiswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(1), 83-96.
- Tannia, L. N., & Monika, M. (2022). Intensitas penggunaan media sosial dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa saat sistem pembelajaran jarak jauh. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5203-5212.
- Triwibowo, H., Frilasari, H., & Rohman, D. H. (2022). Hubungan intensitas penggunaan internet dimasa pandemi covid dengan interaksi sosial remaja. *Jurnal Keperawatan*, 15(1), 9-9.
- Ursia, N. R., Siaputra, I. B., & Sutanto, N. (2013). Prokrastinasi akademik dan self-control pada mahasiswa skripsi fakultas psikologi universitas surabaya-academic procrastination and self-control in thesis writing students of faculty of psychology, universitas surabaya. *Makara seri sosial humaniora*, 17(1), 1-18.
- Wahyuni, N. T., & Machali, I. (2021). Pengaruh manajemen waktu dan efikasi diri terhadap prokrastinasi penyusunan skripsi mahasiswa kecamatan kandis, kabupaten siak, provinsi riau. *HEUTAGOGIA: Journal of Islamic Education*, 1(2), 139-149.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96-102.
- Yudaninggar, K. S., & Subektiningsih, S. (2023). Socialization of assistance and use of the internet in bina keluarga remaja (BKR). *Jurnal Mandala Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 56-63.
- Yudha, A. W., Yulianti, Y., & Gutji, N. (2023). Pengaruh penggunaan media sosial tiktok terhadap prokrastinasi akademik siswa di sma n 10 kota jambi. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 6(2), 68-80.
- Yulianingsih, R., Ekawarna, E., & Nasori, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Iis Sma Negeri 6 Kota Jambi: Indonesia. *Jurnal EduSosial*, 3(1), 50-64.
- Zubir, Z., & Yuhafliza, Y. (2019). Pengaruh media sosial terhadap anak dan remaja. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 7(1).

Zulfiana, H. N., & Sunawan, S. (2021). internet addiction, dukungan sosial dan prokrastinasi akademik. Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application, 10(1), 30-41.



Intelligentia - Dignitas