

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN METODE SOSIODRAMA TERHADAP
TOLERANSI TERHADAP KETIDAKSEPAKATAN
PADA PESERTA DIDIK KELAS XI
DI SMAN 99 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

ARIF RAHMAD SETIAWAN

1106620071

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

Intelligentia - Dignitas

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Metode
Sosiodrama terhadap Toleransi terhadap Ketidakepakatan
pada Peserta Didik Kelas XI di SMAN 99 Jakarta

Nama Mahasiswa : Arif Rahmad Setiawan

Nomor Registrasi : 1106620071

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 20 Januari 2025

Dosen Pembimbing I








Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.
NIP. 197911292008121002

Dosen Pembimbing II



Dr. Susi Fitri, M.Si.,Kons.
NIP. 197211231998022001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		17/02/2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		17/02/2025
Dr. Eka Wahyuni, S.Pd., MAAPD. (Ketua Penguji)***		10/02/2025
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd.,Kons. (Anggota)****		12/02/2025
Hilma Fitriyani, M.Pd. (Anggota)****		10/02/2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN METODE
SOSIODRAMA TERHADAP TOLERANSI TERHADAP
KETIDAKSEPAKATAN PADA PESERTA DIDIK KELAS XI
DI SMAN 99 JAKARTA**

Arif Rahmad Setiawan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan metode sosiodrama terhadap toleransi terhadap ketidaksepakatan pada peserta didik kelas XI SMA. Sampel penelitian adalah 20 siswa kelas XI SMAN 99 Jakarta. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan metode penelitian *quasi experimental design* dengan jenis *nonequivalent control group design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner hasil adaptasi yaitu *Tolerance for Disagreement (TfD) scale* dengan aspek fleksibilitas dan penghindaran, yang dianalisis dengan uji *Mann-Whitney*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada kelompok eksperimen dari kondisi awal sebesar 32,7 (sedang mendekati rendah) di mana rata-rata skor sampel penelitian memiliki tingkat fleksibilitas yang rendah dan sedang, serta tingkat penghindaran sedang dan tinggi. Kondisi akhir sebesar 48,3 (tinggi), dengan rata-rata *n-gain score* sebesar 0,496 (sedang). Temuan ini menunjukkan bahwa kondisi awal toleransi terhadap ketidaksepakatan peserta didik masih mengkhawatirkan sehingga perlu adanya intervensi untuk meningkatkan TfD peserta didik.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Metode Sosiodrama, Toleransi, Ketidaksepakatan, Toleransi terhadap Ketidaksepakatan

Intelligentia - Dignitas

**THE EFFECT OF GROUP GUIDANCE SERVICES WITH THE
SOCIODRAMA METHOD ON TOLERANCE FOR DISAGREEMENT IN
GRADE XI STUDENTS AT STATE SENIOR HIGH SCHOOL 99 JAKARTA**

Arif Rahmad Setiawan

ABSTRACT

This study examines the effect of group guidance with the sociodrama method on tolerance for disagreement in class XI students at SMAN 99 Jakarta. The sample consisted of 20 students, selected using purposive sampling. This quasi-experimental study employed a nonequivalent control group design. Data were collected using the adapted Tolerance for Disagreement (TfD) scale, focusing on flexibility and avoidance, and analyzed with the Mann-Whitney test. The results showed a significant improvement in the experimental group, where the pre-test score of 32.7 (medium to low) indicated low to medium flexibility and medium to high avoidance. The post-test score increased to 48.3 (high), with an average n-gain of 0.496 (medium). These findings highlight the need for interventions to enhance students' TfD, as their initial tolerance for disagreement was still concerning.

Keywords: Group Guidance, Sociodrama Method, Tolerance, Disagreement, Tolerance for Disagreement

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Arif Rahmad Setiawan
No. Registrasi : 1106620071
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Metode Sosiodrama terhadap Toleransi terhadap Ketidaksepakatan pada Peserta Didik Kelas XI di SMAN 99 Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sepenuhnya oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan pada bulan Februari - Desember 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 6 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Arif Rahmad Setiawan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arif Rahmad Setiawan
NIM : 1106620071
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Bimbingan dan Konseling
Alamat email : setiawanrahmad588@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Metode Sociodrama terhadap Toleransi terhadap Ketidaksepakatan pada Peserta Didik Kelas XI di SMAN 99 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Februari 2025

Penulis,

Arif Rahmad Setiawan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Ada saat ketika kita harus memilih jalan yang kita ambil. Tetapi apapun yang kita pilih, jalan itu telah dipilih oleh sesuatu yang lebih besar dari kita"

(Adam, *Dark*)

"Apa pun itu, mulailah dengan 'Bismillah' dan akhiri dengan 'Alhamdulillah'."

"Belajarliah untuk hidup, bukan hidup untuk belajar"

"Untuk menjadi bersinar, tidak perlu menjadi bintang di langit, cukup menjadi bintang versi dirimu sendiri"

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan bangga, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Yang paling spesial, yaitu diriku yang mampu bangkit dari masa-masa sulit di tengah banyaknya harapan yang terpaksa ditunda, untuk terus berjuang dalam menyelesaikan apa yang telah dimulai, hingga bertemu cahaya dikala kegelapan yang menyelimuti.
2. Ibu Siti Aminah, dan Bapak Tumarno, yang senantiasa mendukung, mendoakan, memfasilitasi, dan dengan penuh juang serta sabar untuk mendidik dan menyekolahkan putra kecilnya hingga menyelesaikan studi sebagai sarjana pendidikan di kampus tercinta Universitas Negeri Jakarta.
3. Satu-satunya kakak perempuanku, Wiji Noviasih, yang selalu percaya bahwa adiknya mampu untuk terus bertahan dan berjuang menjadi lebih baik.
4. Pemilik NIM 1106619055, yang berperan menjadi *support system*, partner, serta rekan bicara yang konstruktif dalam upaya mendukung dan mendoakan peneliti untuk segera menyelesaikan studi di Universitas Negeri Jakarta.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, atas segala nikmat dan karunianya, sehingga peneliti selalu diberikan semangat hingga menyelesaikan penelitian dengan judul “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Toleransi terhadap Ketidaksepakatan pada Peserta Didik Kelas XI di SMAN 99 Jakarta. Shalawat serta salam senantiasa selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman yang terang benderang dengan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dapat kita nikmati hingga saat ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan karena adanya dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, izinkan peneliti untuk mengungkapkan rasa syukur dengan kata terima kasih kepada berbagai pihak yang telah berkontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung serta berada atau tidak untuk mendampingi peneliti selama skripsi ini.

Pertama, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Dosen Pembimbing I, dan *expert judgement* instrumen penelitian yang telah bersedia memberikan waktu, tenaga dan pikirannya sebagai fasilitator dan rekan berpikir untuk memberikan ilmu, mengarahkan, memberikan masukan, motivasi, serta membimbing peneliti dengan sabar untuk menyelesaikan penelitian ini.

Kedua, kepada Dr. Susi Fitri, M.Si.,Kons., selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Penasihat Akademik yang telah berperan sebagai orang tua ataupun fasilitator di kampus yang senantiasa mengarahkan, mendukung, serta memotivasi peneliti dalam kehidupan akademik selama berkuliah di Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin dan dukungan administratif kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Keempat, kepada Dr. Karsih, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus sebagai ketua penguji dalam seminar proposal skripsi yang telah memberikan saran perbaikan dalam penelitian, mendukung dan

selalu memberikan motivasi kepada mahasiswanya, untuk terus bersemangat dalam menyelesaikan masa studi di Universitas Negeri Jakarta.

Kelima, terima kasih kepada Dosen Penguji pada seminar proposal dan sidang skripsi, Dr. Eka Wahyuni, S.Pd., MAAPD., selaku Ketua Penguji, Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons., selaku Dosen Penguji I, dan Hilma Fitriyani, M.Pd., selaku Dosen Penguji II, yang telah memberikan kritik dan saran yang konstruktif dalam proses penyempurnaan hasil penelitian ini.

Keenam, kepada Wening Cahyawulan, M.Pd., yang telah bersedia meluangkan waktu dan membagikan keahliannya sebagai *expert judgement* dalam penyusunan rancangan penelitian eksperimen ini. Masukan dan sarannya sangat berarti untuk menjadi landasan kokoh dalam proses pelaksanaan penelitian ini.

Ketujuh, terima kasih kepada seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah mengamalkan pengalamannya berupa ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dapat dimanfaatkan oleh peneliti untuk perencanaan pribadi, sosial, belajar, maupun karier.

Kedelapan, kepada stakeholder SMAN 99 Jakarta, yaitu Drs. Suyanto, M.M., selaku Kepala Sekolah, Eva Dahlia, S.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan dan Hubungan Masyarakat, dan Euis Nurlia, S.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Akademik yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMAN 99 Jakarta.

Kesembilan, kepada Drs. H. Iskandar. M, Si., Ika Setyawati, S.Psi., M. Pd., Sumiarsih, S. Pd., Retno Lindawati, S. Pd., dan Gulmantyan, S. Pd., selaku tim BK SMAN 99 Jakarta yang bersedia membantu peneliti baik dalam proses administrasi, maupun berdiskusi mengenai kelancaran pelaksanaan penelitian. Serta menyambut dengan hangat dalam suasana yang positif.

Kesepuluh, terima kasih juga kepada peserta didik kelas X, XI, dan XII atas partisipasinya dalam proses pengumpulan data yang diperlukan untuk penelitian. Lebih khususnya, anggota kelompok eksperimen: Seegnale, Zahra, Pia, Alwa, Gusti, Naunau, Tiara, Noona, Nanut dan Ipan yang telah berkomitmen dan antusias untuk mengikuti bimbingan kelompok hingga akhir. Iklim yang seru, hangat, dan penuh suka cita turut mewarnai kelancaran pelaksanaan kegiatan tersebut.

Kesebelas, terima kasih yang tak terhingga kepada keluarga kecilku, Ayah, Ibu, dan Kakak, yang senantiasa memfasilitasi, mendukung, mendoakan yang terbaik dalam segala aspek kehidupan peneliti.

Keduabelas, terima kasih kepada relasi di dalam organisasi ataupun teman dekat peneliti di Universitas Negeri Jakarta terkhusus Fakultas Ilmu Pendidikan, yang turut mewarnai masa-masa *hectic* dan aktif partisipatif selama peneliti menjelajahi dunia perkuliahan di kampus tercinta.

Terakhir, tidak lupa, terima kasih kepada pihak-pihak yang sumbernya berupa buku, jurnal, dan artikel yang telah menjadi referensi dalam penyusunan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna sehingga masih terdapat kekurangan karena keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki peneliti. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat dibutuhkan untuk membantu peneliti dalam menyempurnakan penelitian ini. Semoga penelitian ini mampu bermanfaat untuk berbagai pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, September 2024

Peneliti,
Arif Rahmad Setiawan

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Kegunaan Penelitian	10
1. Kegunaan Teoretis	10
2. Kegunaan Praktis	10
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	12
A. Kajian Teoretik	12
1. Bimbingan Kelompok	12
2. Sosiodrama	27
3. Toleransi	39
4. Toleransi Terhadap Ketidaksepakatan (<i>Tolerance for Disagreement</i>)	42
B. Hasil Penelitian yang Relevan	49
C. Kerangka Berpikir	53
D. Hipotesis Penelitian	54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	55
A. Tujuan Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
1. Tempat Penelitian.....	55
2. Waktu Penelitian	55
C. Metode dan Desain Penelitian	56
1. Jenis Penelitian.....	56
2. Desain Penelitian.....	56
3. Prosedur Penelitian.....	57
D. Populasi dan Sampel.....	61
1. Populasi	61
2. Sampel.....	62
E. Teknik Pengumpulan Data	62
1. Definisi Konseptual Variabel	63
2. Definisi Operasional Variabel	64
3. Kisi-Kisi Instrumen	65
4. Tahapan Adaptasi Instrumen	66
5. Validasi Instrumen.....	67
F. Teknik Analisis Data	70
1. Pengkategorisasian.....	70
2. Pengujian Gain Ternormalisasi	70
G. Hipotesis Statistik	70
1. Uji <i>Wilcoxon Signed-Rank Test</i>	70
2. Uji <i>Mann-Whitney U Test</i>	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Deskripsi Data.....	72
1. Deskripsi Pelaksanaan Eksperimen.....	72
2. Deskripsi Data Kelompok Eksperimen	81
3. Deskripsi Data Kelompok Kontrol.....	84
B. Pengujian Persyaratan Analisis	87
1. Uji Normalitas	87
2. Uji Homogenitas	87

C. Pengujian Hipotesis	88
1. Uji <i>Wilcoxon Signed-Rank Test</i>	88
2. Uji <i>N-Gain Score</i>	89
3. Uji <i>Mann-Whitney U Test</i>	90
D. Pembahasan Hasil	91
E. Keterbatasan Penelitian	96
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	98
A. Kesimpulan	98
B. Implikasi	98
C. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	111



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Sosiodrama dan Bermain Peran (<i>Role Playing</i>)	31
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	55
Tabel 3.2 Rancangan Penelitian Eksperimen	58
Tabel 3.3 Populasi Penelitian	61
Tabel 3.4 Kisi-kisi <i>Tolerance for Disagreement Scale</i>	65
Tabel 3.5 Skala Likert Jawaban <i>Tolerance for Disagreement Scale</i>	66
Tabel 3.6 Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Tfd	68
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Tfd.....	69
Tabel 3.8 Kategorisasi Skor Tfd	70
Tabel 3.9 Klasifikasi <i>N-Gain Score</i>	70
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas XI-C	72
Tabel 4.2 Persentase Skor <i>Pre-Test</i> Kelas XI-C	73
Tabel 4.3 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas XI-I	73
Tabel 4.4 Persentase Skor <i>Pre-Test</i> Kelas XI-I	74
Tabel 4.5 Kategorisasi Skor Toleransi terhadap Ketidaksepakatan	82
Tabel 4.6 Persentase Nilai <i>Pre-Test</i> Toleransi terhadap Ketidaksepakatan Siswa Kelompok Eksperimen.....	82
Tabel 4.7 Hasil <i>Pre-Test</i> Siswa Kelompok Eksperimen.....	83
Tabel 4.8 Persentase Nilai <i>Post-Test</i> Toleransi terhadap Ketidaksepakatan Siswa Kelompok Eksperimen.....	83
Tabel 4.9 Hasil <i>Post-Test</i> Siswa Kelompok Eksperimen	84
Tabel 4.10 Persentase Nilai <i>Pre-Test</i> Toleransi terhadap Ketidaksepakatan Siswa Kelompok Kontrol	85
Tabel 4.11 Hasil <i>Pre-Test</i> Siswa Kelompok Kontrol	85
Tabel 4.12 Persentase Nilai <i>Post-Test</i> Toleransi terhadap Ketidaksepakatan Siswa Kelompok Kontrol	86
Tabel 4.13 Hasil <i>Post-Test</i> Siswa Kelompok Kontrol.....	86
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Data	87
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Data	88
Tabel 4.16 Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed-Rank Test</i>	88

Tabel 4.17 Hasil Uji <i>N-Gain Score</i>	89
Tabel 4.18 Kategorisasi <i>N-Gain Score</i>	90
Tabel 4.19 Hasil Uji <i>Mann-Whitney U Test (Ranks)</i>	90
Tabel 4.20 Hasil Uji <i>Mann-Whitney U Test (Test Statistic)</i>	91



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	54
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	57
Gambar 3.2 Variabel Penelitian.....	65
Gambar 4.1 Rumus Skor Tfd	81



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	111
Lampiran 2. Kuesioner <i>Tolerance for Disagreement Scale</i> versi Adaptasi Bahasa Indonesia	113
Lampiran 3. Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	116
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian Toleransi terhadap Ketidaksepakatan	119
Lampiran 5. Gambaran Umum Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian	124
Lampiran 6. Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis	125
Lampiran 7. Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	126
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	129
Lampiran 9. Naskah Sosiodrama	137
Lampiran 10. Surat Pernyataan <i>Expert Judgement</i> Instrumen Penelitian.....	149
Lampiran 11. Surat Pernyataan <i>Expert Judgement</i> Rancangan Penelitian Eksperimen.....	150
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian.....	152
Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian	153
Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan	154
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup.....	155

Intelligentia - Dignitas