

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
DENGAN METODE SOSIODRAMA TERHADAP  
TOLERANSI TERHADAP KETIDAKSEPAKATAN  
PADA PESERTA DIDIK KELAS XI  
DI SMAN 99 JAKARTA**



*Intelligentia - Dignitas*

Oleh:

**ARIF RAHMAD SETIAWAN**

**1106620071**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

*Intelligentia - Dignitas*  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Metode Sosiodrama terhadap Toleransi terhadap Ketidaksepakatan pada Peserta Didik Kelas XI di SMAN 99 Jakarta

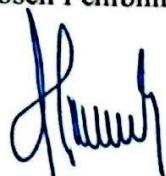
Nama Mahasiswa : Arif Rahmad Setiawan

Nomor Registrasi : 1106620071

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 20 Januari 2025

Dosen Pembimbing I



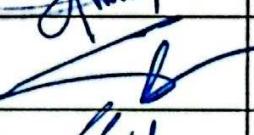
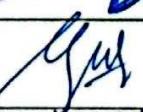
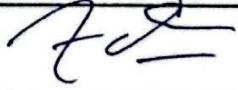
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.  
NIP. 197911292008121002

Dosen Pembimbing II



Dr. Susi Fitri, M.Si.,Kons.  
NIP. 197211231998022001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		17/02/2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		17/02/2025
Dr. Eka Wahyuni, S.Pd., MAAPD. (Ketua Penguji)***		10/02/2025
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd.,Kons. (Anggota)****		12/02/ 2025
Hilma Fitriyani, M.Pd. (Anggota)****		10/02/ 2025

**Catatan:**

\* Dekan FIP

\*\* Wakil Dekan I

\*\*\* Ketua Penguji

\*\*\*\* Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN METODE  
SOSIODRAMA TERHADAP TOLERANSI TERHADAP  
KETIDAKSEPAKATAN PADA PESERTA DIDIK KELAS XI  
DI SMAN 99 JAKARTA**

**Arif Rahmad Setiawan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan metode sosiodrama terhadap toleransi terhadap ketidaksepakatan pada peserta didik kelas XI SMA. Sampel penelitian adalah 20 siswa kelas XI SMAN 99 Jakarta. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan metode penelitian *quasi experimental design* dengan jenis *nonequivalent control group design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner hasil adaptasi yaitu *Tolerance for Disagreement (TfD) scale* dengan aspek fleksibilitas dan penghindaran, yang dianalisis dengan uji *Mann-Whitney*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada kelompok eksperimen dari kondisi awal sebesar 32,7 (sedang mendekati rendah) di mana rata-rata skor sampel penelitian memiliki tingkat fleksibilitas yang rendah dan sedang, serta tingkat penghindaran sedang dan tinggi. Kondisi akhir sebesar 48,3 (tinggi), dengan rata-rata *n-gain score* sebesar 0,496 (sedang). Temuan ini menunjukkan bahwa kondisi awal toleransi terhadap ketidaksepakatan peserta didik masih mengkhawatirkan sehingga perlu adanya intervensi untuk meningkatkan TfD peserta didik.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Metode Sosiodrama, Toleransi, Ketidaksepakatan, Toleransi terhadap Ketidaksepakatan

*Intelligentia - Dignitas*

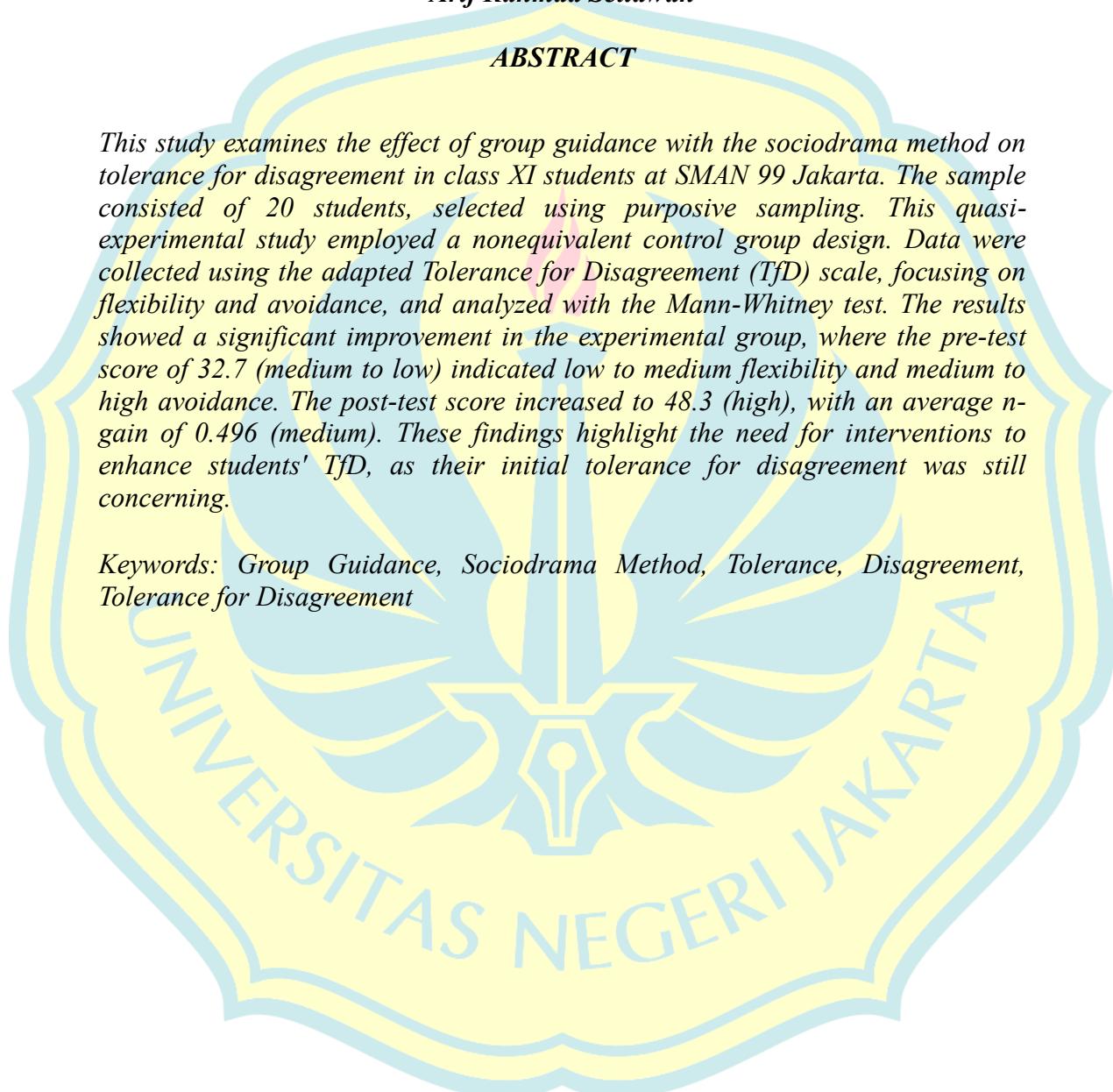
**THE EFFECT OF GROUP GUIDANCE SERVICES WITH THE  
SOCIODRAMA METHOD ON TOLERANCE FOR DISAGREEMENT IN  
GRADE XI STUDENTS AT STATE SENIOR HIGH SCHOOL 99 JAKARTA**

*Arif Rahmad Setiawan*

**ABSTRACT**

*This study examines the effect of group guidance with the sociodrama method on tolerance for disagreement in class XI students at SMAN 99 Jakarta. The sample consisted of 20 students, selected using purposive sampling. This quasi-experimental study employed a nonequivalent control group design. Data were collected using the adapted Tolerance for Disagreement (TfD) scale, focusing on flexibility and avoidance, and analyzed with the Mann-Whitney test. The results showed a significant improvement in the experimental group, where the pre-test score of 32.7 (medium to low) indicated low to medium flexibility and medium to high avoidance. The post-test score increased to 48.3 (high), with an average n-gain of 0.496 (medium). These findings highlight the need for interventions to enhance students' TfD, as their initial tolerance for disagreement was still concerning.*

*Keywords:* Group Guidance, Sociodrama Method, Tolerance, Disagreement, Tolerance for Disagreement



*Intelligentia - Dignitas*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Arif Rahmad Setiawan  
No. Registrasi : 1106620071  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Metode Sosiodrama terhadap Toleransi terhadap Ketidaksepakatan pada Peserta Didik Kelas XI di SMAN 99 Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sepenuhnya oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan pada bulan Februari - Desember 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 6 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Arif Rahmad Setiawan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arif Rahmad Setiawan  
NIM : 1106620071  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Bimbingan dan Konseling  
Alamat email : setiawanrahmad588@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Metode Sosiodrama terhadap Toleransi terhadap Ketidaksepakatan pada Peserta Didik Kelas XI di SMAN 99 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Februari 2025

Penulis,



Arif Rahmad Setiawan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

"Ada saat ketika kita harus memilih jalan yang kita ambil. Tetapi apapun yang kita pilih, jalan itu telah dipilih oleh sesuatu yang lebih besar dari kita"

(Adam, *Dark*)

"Apa pun itu, mulailah dengan ‘Bismillah’ dan akhiri dengan ‘Alhamdulillah’."

"Belajarlah untuk hidup, bukan hidup untuk belajar"

"Untuk menjadi bersinar, tidak perlu menjadi bintang di langit, cukup menjadi bintang versi dirimu sendiri"

### PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan bangga, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Yang paling spesial, yaitu diriku yang mampu bangkit dari masa-masa sulit di tengah banyaknya harapan yang terpaksa ditunda, untuk terus berjuang dalam menyelesaikan apa yang telah dimulai, hingga bertemu cahaya dikala kegelapan yang menyelimuti.
2. Ibu Siti Aminah, dan Bapak Tumarno, yang senantiasa mendukung, mendoakan, memfasilitasi, dan dengan penuh juang serta sabar untuk mendidik dan menyekolahkan putra kecilnya hingga menyelesaikan studi sebagai sarjana pendidikan di kampus tercinta Universitas Negeri Jakarta.
3. Satu-satunya kakak perempuanku, Wiji Noviasih, yang selalu percaya bahwa adiknya mampu untuk terus bertahan dan berjuang menjadi lebih baik.
4. Pemilik NIM 1106619055, yang beperan menjadi *support system*, partner, serta rekan bicara yang konstruktif dalam upaya mendukung dan mendoakan peneliti untuk segera menyelesaikan studi di Universitas Negeri Jakarta.

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, atas segala nikmat dan karunianya, sehingga peneliti selalu diberikan semangat hingga menyelesaikan penelitian dengan judul “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Toleransi terhadap Ketidaksepakatan pada Peserta Didik Kelas XI di SMAN 99 Jakarta. Shalawat serta salam senantiasa selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman yang terang benderang dengan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dapat kita nikmati hingga saat ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan karena adanya dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, izinkan peneliti untuk mengungkapkan rasa syukur dengan kata terima kasih kepada berbagai pihak yang telah berkontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung serta berada atau tidak untuk mendampingi peneliti selama skripsi ini.

Pertama, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Dosen Pembimbing I, dan *expert judgement* instrumen penelitian yang telah bersedia memberikan waktu, tenaga dan pikirannya sebagai fasilitator dan rekan berpikir untuk memberikan ilmu, mengarahkan, memberikan masukan, motivasi, serta membimbing peneliti dengan sabar untuk menyelesaikan penelitian ini.

Kedua, kepada Dr. Susi Fitri, M.Si.,Kons., selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Penasihat Akademik yang telah berperan sebagai orang tua ataupun fasilitator di kampus yang senantiasa mengarahkan, mendukung, serta memotivasi peneliti dalam kehidupan akademik selama berkuliah di Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin dan dukungan administratif kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Keempat, kepada Dr. Karsih, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus sebagai ketua penguji dalam seminar proposal skripsi yang telah memberikan saran perbaikan dalam penelitian, mendukung dan

selalu memberikan motivasi kepada mahasiswanya, untuk terus bersemangat dalam menyelesaikan masa studi di Universitas Negeri Jakarta.

Kelima, terima kasih kepada Dosen Penguji pada seminar proposal dan sidang skripsi, Dr. Eka Wahyuni, S.Pd.,MAAPD., selaku Ketua Penguji, Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd.,Kons., selaku Dosen Penguji I, dan Hilma Fitriyani, M.Pd., selaku Dosen Penguji II, yang telah memberikan kritik dan saran yang konstruktif dalam proses penyempurnaan hasil penelitian ini.

Keenam, kepada Wening Cahyawulan, M.Pd., yang telah bersedia meluangkan waktu dan membagikan keahliannya sebagai *expert judgement* dalam penyusunan rancangan penelitian eksperimen ini. Masukan dan sarannya sangat berarti untuk menjadi landasan kokoh dalam proses pelaksanaan penelitian ini.

Ketujuh, terima kasih kepada seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah mengamalkan pengalamannya berupa ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dapat dimanfaatkan oleh peneliti untuk perencanaan pribadi, sosial, belajar, maupun karier.

Kedelapan, kepada stakeholder SMAN 99 Jakarta, yaitu Drs. Suyanto, M.M., selaku Kepala Sekolah, Eva Dahlia, S.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan dan Hubungan Masyarakat, dan Euis Nurlia, S.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Akademik yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMAN 99 Jakarta.

Kesembilan, kepada Drs. H. Iskandar. M, Si., Ika Setyawati, S.Psi., M. Pd., Sumiarsih , S. Pd., Retno Lindawati, S. Pd., dan Gulmantyan, S. Pd., selaku tim BK SMAN 99 Jakarta yang bersedia membantu peneliti baik dalam proses administrasi, maupun berdiskusi mengenai kelancaran pelaksanaan penelitian. Serta menyambut dengan hangat dalam suasana yang positif.

Kesepuluh, terima kasih juga kepada peserta didik kelas X, XI, dan XII atas partisipasinya dalam proses pengumpulan data yang diperlukan untuk penelitian. Lebih khususnya, anggota kelompok eksperimen: Seegnale, Zahra, Pia, Alwa, Gusti, Naunau, Tiara, Noona, Nanut dan Ipan yang telah berkomitmen dan antusias untuk mengikuti bimbingan kelompok hingga akhir. Iklim yang seru, hangat, dan penuh suka cita turut mewarnai kelancaran pelaksanaan kegiatan tersebut.

Kesebelas, terima kasih yang tak terhingga kepada keluarga kecilku, Ayah, Ibu, dan Kakak, yang senantiasa memfasilitasi, mendukung, mendoakan yang terbaik dalam segala aspek kehidupan peneliti.

Keduabelas, terima kasih kepada relasi di dalam organisasi ataupun teman dekat peneliti di Universitas Negeri Jakarta terkhusus Fakultas Ilmu Pendidikan, yang turut mewarnai masa-masa *hectic* dan aktif partisipatif selama peneliti menjelajahi dunia perkuliahan di kampus tercinta.

Terakhir, tidak lupa, terima kasih kepada pihak-pihak yang sumbernya berupa buku, jurnal, dan artikel yang telah menjadi referensi dalam penyusunan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna sehingga masih terdapat kekurangan karena keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki peneliti. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat dibutuhkan untuk membantu peneliti dalam menyempurnakan penelitian ini. Semoga penelitian ini mampu bermanfaat untuk berbagai pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, September 2024

Peneliti,  
Arif Rahmad Setiawan

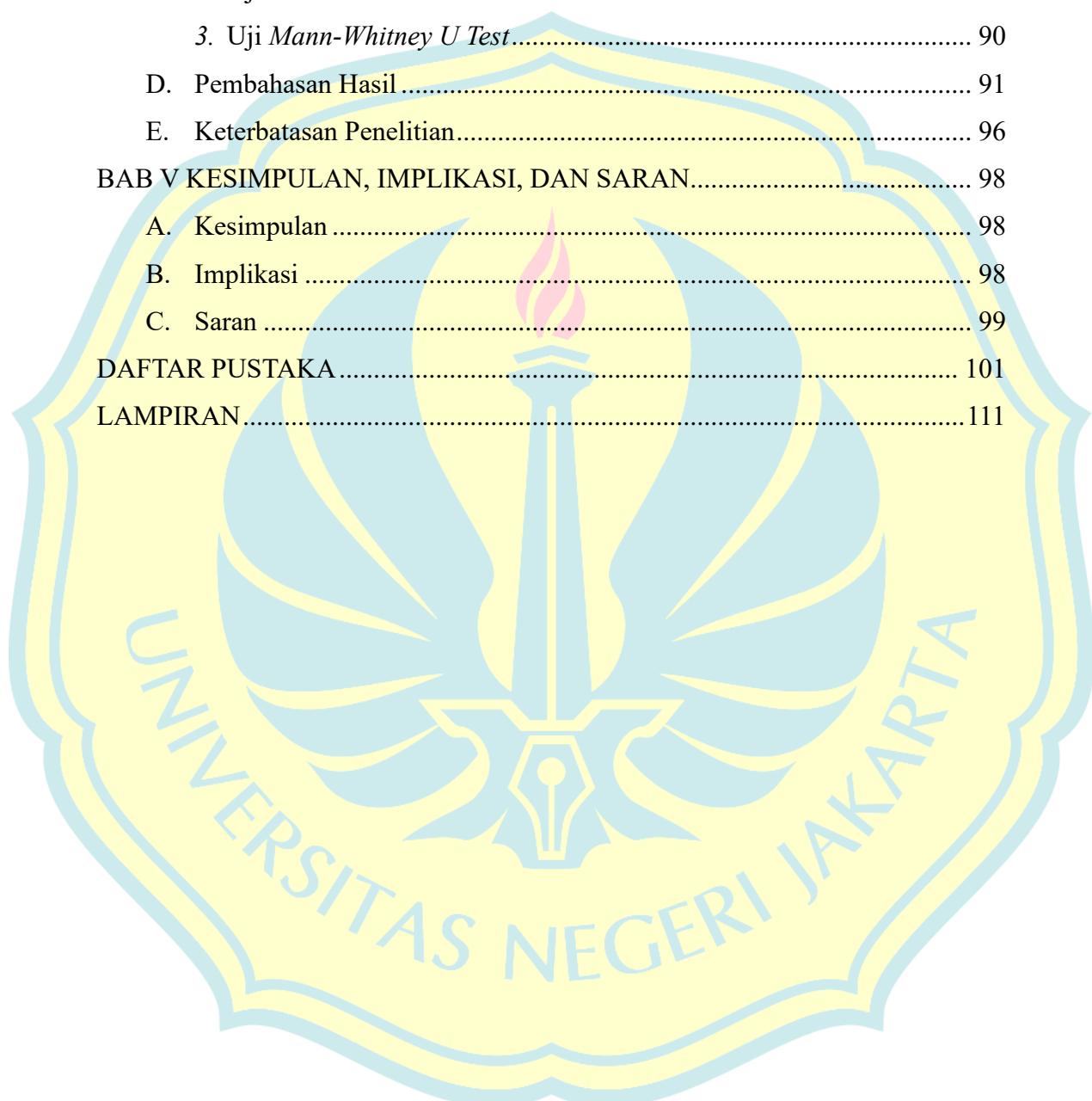
*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI .....	i
ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Perumusan Masalah .....	10
E. Kegunaan Penelitian .....	10
1. Kegunaan Teoretis .....	10
2. Kegunaan Praktis.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	12
A. Kajian Teoretik.....	12
1. Bimbingan Kelompok .....	12
2. Sosiodrama.....	27
3. Toleransi .....	39
4. Toleransi Terhadap Ketidaksepakatan ( <i>Tolerance for Disagreement</i> )	42
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	49
C. Kerangka Berpikir.....	53
D. Hipotesis Penelitian .....	54

<b>BAB III_METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>55</b>
A. Tujuan Penelitian .....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
1. Tempat Penelitian.....	55
2. Waktu Penelitian .....	55
C. Metode dan Desain Penelitian .....	56
1. Jenis Penelitian.....	56
2. Desain Penelitian.....	56
3. Prosedur Penelitian.....	57
D. Populasi dan Sampel .....	61
1. Populasi .....	61
2. Sampel.....	62
E. Teknik Pengumpulan Data.....	62
1. Definisi Konseptual Variabel .....	63
2. Definisi Operasional Variabel .....	64
3. Kisi-Kisi Instrumen .....	65
4. Tahapan Adaptasi Instrumen .....	66
5. Validasi Instrumen.....	67
F. Teknik Analisis Data .....	70
1. Pengkategorisasian .....	70
2. Pengujian Gain Ternormalisasi .....	70
G. Hipotesis Statistik .....	70
1. Uji <i>Wilcoxon Signed-Rank Test</i> .....	70
2. Uji <i>Mann-Whitney U Test</i> .....	71
<b>BAB IV_HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>72</b>
A. Deskripsi Data.....	72
1. Deskripsi Pelaksanaan Eksperimen.....	72
2. Deskripsi Data Kelompok Eksperimen .....	81
3. Deskripsi Data Kelompok Kontrol.....	84
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	87
1. Uji Normalitas .....	87
2. Uji Homogenitas .....	87

C. Pengujian Hipotesis .....	88
1. Uji <i>Wilcoxon Signed-Rank Test</i> .....	88
2. Uji <i>N-Gain Score</i> .....	89
3. Uji <i>Mann-Whitney U Test</i> .....	90
D. Pembahasan Hasil .....	91
E. Keterbatasan Penelitian.....	96
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	98
A. Kesimpulan .....	98
B. Implikasi .....	98
C. Saran .....	99
DAFTAR PUSTAKA .....	101
LAMPIRAN .....	111



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Sosiodrama dan Bermain Peran ( <i>Role Playing</i> ) .....	31
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	55
Tabel 3.2 Rancangan Penelitian Eksperimen .....	58
Tabel 3.3 Populasi Penelitian .....	61
Tabel 3.4 Kisi-kisi <i>Tolerance for Disagreement Scale</i> .....	65
Tabel 3.5 Skala Likert Jawaban <i>Tolerance for Disagreement Scale</i> .....	66
Tabel 3.6 Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen TfD .....	68
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen TfD.....	69
Tabel 3.8 Kategorisasi Skor TfD .....	70
Tabel 3.9 Klasifikasi <i>N-Gain Score</i> .....	70
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas XI-C .....	72
Tabel 4.2 Persentase Skor <i>Pre-Test</i> Kelas XI-C .....	73
Tabel 4.3 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas XI-I .....	73
Tabel 4.4 Persentase Skor <i>Pre-Test</i> Kelas XI-I .....	74
Tabel 4.5 Kategorisasi Skor Toleransi terhadap Ketidaksepakatan .....	82
Tabel 4.6 Persentase Nilai <i>Pre-Test</i> Toleransi terhadap Ketidaksepakatan Siswa Kelompok Eksperimen.....	82
Tabel 4.7 Hasil <i>Pre-Test</i> Siswa Kelompok Eksperimen.....	83
Tabel 4.8 Persentase Nilai <i>Post-Test</i> Toleransi terhadap Ketidaksepakatan Siswa Kelompok Eksperimen.....	83
Tabel 4.9 Hasil <i>Post-Test</i> Siswa Kelompok Eksperimen .....	84
Tabel 4.10 Persentase Nilai <i>Pre-Test</i> Toleransi terhadap Ketidaksepakatan Siswa Kelompok Kontrol .....	85
Tabel 4.11 Hasil <i>Pre-Test</i> Siswa Kelompok Kontrol .....	85
Tabel 4.12 Persentase Nilai <i>Post-Test</i> Toleransi terhadap Ketidaksepakatan Siswa Kelompok Kontrol .....	86
Tabel 4.13 Hasil <i>Post-Test</i> Siswa Kelompok Kontrol.....	86
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Data .....	87
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Data .....	88
Tabel 4.16 Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed-Rank Test</i> .....	88

Tabel 4.17 Hasil Uji <i>N-Gain Score</i> .....	89
Tabel 4.18 Kategorisasi <i>N-Gain Score</i> .....	90
Tabel 4.19 Hasil Uji <i>Mann-Whitney U Test (Ranks)</i> .....	90
Tabel 4.20 Hasil Uji <i>Mann-Whitney U Test (Test Statistic)</i> .....	91



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	54
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	57
Gambar 3.2 Variabel Penelitian.....	65
Gambar 4.1 Rumus Skor TfD .....	81



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	111
Lampiran 2. Kuesioner <i>Tolerance for Disagreement Scale</i> versi Adaptasi Bahasa Indonesia .....	113
Lampiran 3. Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	116
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian Toleransi terhadap Ketidaksepakatan .....	119
Lampiran 5. Gambaran Umum Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian .....	124
Lampiran 6. Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis .....	125
Lampiran 7. Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	126
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok .....	129
Lampiran 9. Naskah Sosiodrama .....	137
Lampiran 10. Surat Pernyataan <i>Expert Judgement</i> Instrumen Penelitian.....	149
Lampiran 11. Surat Pernyataan <i>Expert Judgement</i> Rancangan Penelitian Eksperimen.....	150
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian.....	152
Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian .....	153
Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan .....	154
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup.....	155

*Intelligentia - Dignitas*