

DAFTAR PUSTAKA

- ABKIN. (2013). *Panduan khusus bimbingan dan konseling: Pelayanan arah peminatan peserta didik pada satuan pendidikan dasar dan menengah (sd/mi, smp/mts/smplb, sma/ma/smalb dan smk/mak)*. Jakarta: ABKIN.
- Aini, N., Prandika, N., Jeni, N. F., & Prabowo, M. S. (2024). Pembentukan karakter melalui profil pelajar pancasila. *Koloni*, 3(1), 31-40. <https://doi.org/10.31004/koloni.v3i1.583>
- Al Munawar, S. A. (2003). *Fikih hubungan antar agama*. Jakarta: Ciputat Press.
- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasinya*. Jakarta: Prenada Media.
- Amelia, D. P., Luthfia, R. A., Hamis, S. I., & Dewi, D. A. (2021). Metode sosiodrama sebagai sarana dalam menumbuhkan kesadaran toleransi siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5624-5630. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1601>
- American School Counselor Association. (2004). *ASCA national standards for students*. Alexandria VA: Author.
- American School Counselor Association. (2012). *The ASCA National Model: A framework for school counseling programs (3rd ed.)*. Alexandria VA: Author.
- Amirudin, J., Ruswandi, U., Erihadiana, M., & Rohimah, E. (2022). Implementation of the ctl learning model through islamic moderate values in improving the attitude of students tolerance in school. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 690-703. <https://doi.org/10.31538/nzh.v5i2.2201>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmaja, T. S., Dewantara, J. A., & Utomo, B. B. (2020). Penguatan pendidikan karakter berbasis sekolah menengah atas perbatasan entikong kalimantan barat. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1257-1266. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.545>
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi (2nd ed.)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Az-Zahra, F. K., Hidayah, N., & Wahyuni, F. (2024). Peran bimbingan dan konseling pada kurikulum merdeka dalam mewujudkan multicultural awareness sebagai strategi pencegahan intoleransi. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 903-914. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.5717>
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). Dimensi, elemen, dan subelemen profil pelajar pancasila pada kurikulum merdeka. *Badan*

Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Badrujaman, A., & Cahyawulan, W. (2018). *Statistika: Cara mudah belajar statistika untuk penelitian*. Jakarta: Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- Blatner, A. (2000). *Foundations of psychodrama: History, theory, and practice*. New York: Springer Publishing Company.
- Borba, M. (2008). *Membangun kecerdasan moral: Tujuh kebijakan utama untuk membentuk anak bermoral tinggi*. (Raviyanto, Ed., & L. Jusuf, Trans.) Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Browne, R. (2005). *Towards a framework for sociodrama*. Board of Examiners of the Australia and New Zealand Psychodrama Association Incorporated.
- Budiarti, I., Saputra, W. E., & Handayani, N. (2022). Peningkatan toleransi siswa sma sebagai fungsi dari bimbingan kelompok teknik permainan monopoli. *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling*, 6(2), 67-73. <https://doi.org/10.20961/jpk.v6i2.64326>
- Burhan, A. (2011). *Toleransi dan pluralisme: Tantangan bagi pendidikan islam*. Jakarta: PT Gading Inti Prima.
- Cahyono, T., Pribadi, H., & Suriata, S. (2018). Penerapan sosiodrama untuk meningkatkan toleransi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo*, 2(1), 14-18. <https://doi.org/10.35334/jpmb.v2i1.409>
- Carr, K. R. (2009). *Emotional intelligence, tolerance for disagreement, and the motivation to sustain serial arguments: imications for reational satisfaction and closeness*. Texas Christian University.
- Corey, M. S., Corey, G., & Corey, C. (2018). *Groups: Process and practice* (10th ed.). Boston, MA: Cengage Learning.
- Daryanto, & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi pendidikan karakter di sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (1996). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Drummond, R. J., Sheperis, C. J., & Jones, K. D. (2016). *Assesment procedures for counselors and helping proffesionals* (8th ed.). Boston: Pearson Education.
- Erikson, E. H. (1982). *The Life Cycle Completed: A Review*. New York: W.W. Norton & Company.
- Faqih, F. I. (2019). Pembentukan karakter peserta didik melalui sosiodrama. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 6(2), 13-18. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v4i1.6123>
- Fatima, N., Masood, S., Ahmad, M., & Bukhari, S. (2019). Translation and adaptation of tolerance for disagreement scale among pakistani married

- couples. *Foundation University Journal of Psychology*, 3(1), 56-79.
<https://doi.org/10.33897/fujp.v3i1.29>
- Feldman, R., & Warfield, T. A. (2010). *Disagreement*. Oxford: Oxford University Press.
- Fitriyana, A. (2020). Strategi guru BK dalam menumbuhkan sikap toleransi peserta didik. *Jurnal Fokus Konseling*, 6(2), 75-85.
<https://doi.org/10.52657/jfk.v6i2.1219>
- Frances, B. (2014). *Disagreement*. Cambridge: Polity Press.
- Ghozali, I. (2005). *Aplikasi analisis multivariate dengan program spss*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Giacomucci, S. (2021). *Social work, sociometry, and psychodrama: Experiential approaches for group therapists, community leaders, and social workers*. Springer Nature.
- Giyono. (2015). *Bimbingan konseling*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Gudmundsson, E. (2009). Guidelines for translating and adapting psychological instruments. *Nordic Psychology*, 61(2), 24-45.
<https://doi.org/10.1027/1901-2276.61.2.29>
- Gunawan, Y., Limansubroto, C. D., Widyorni, E., Siahaan, P., Sumarno, A., & Fernandez, P. F. (2001). *Pengantar bimbingan dan konseling: Buku panduan untuk mahasiswa*. Jakarta: Prenhallindo.
- Habsy, B. A., Adrianti, N. Y., & Fauziah R, D. N. (2023). Bimbingan dan konseling sebagai penyedia layanan aktualisasi diri bagi peserta didik. *Tsaqofah*, 4(1), 420-439. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i1.2198>
- Hallen, A. (2005). *Bimbingan dan konseling* (Revisi ed.). Jakarta: Quantum Teaching.
- Hamdani, H. (2012). *Bimbingan dan penyuluhan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hanim, W., Badrujaman, A., & Pratiwi, E. (2017). Pengaruh teknik role playing dalam bimbingan kelompok terhadap toleransi pada peserta didik kelas x smk. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(2), 114-129.
<https://doi.org/10.21009/INSIGHT.062.01>
- Hartanti, J. (2022). *Bimbingan kelompok*. (L. N. Riandika, Ed.) Tulungagung: UD Duta Sablon.
- Hartinah, S. (2017). *Konsep dasar bimbingan kelompok*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hasani, H. (2016). *Laporan survei toleransi siswa sma negeri di jakarta & bandung raya*. Jakarta: SETARA Institute.
- Hasani, H. (2023). *Ringkasan laporan survei toleransi siswa sekolah menengah atas (sma)*. Jakarta: SETARA Institue.

- Hidayah, F., Ramadhana, M. R., Mutiara, T., & Purnamasari, N. (2022). Panduan implementasi bimbingan dan konseling untuk jenjang pendidikan dasar dan menengah. *Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- Ikhsan, M. (2014). *Belajar toleransi dari ibnu tamiyah*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Ishrat, S., & Noor-ul-Ain Khan, A. N. (2024). Self esteem, tolerance for disagreement and fear of negative evaluation among college students. *Harf-o-Sukhan*, 8(1), 615-630. <https://harf-o-sukhan.com/index.php/Harf-o-sukhan/article/view/1184>
- Izzani, T. A., Octaria, S., & Linda, L. (2024). Perkembangan masa remaja. *JISPENDIORA: Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan dan Humaniora*, 3(2), 259-273. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i2.1578>
- Johnson, D. W., & Johnson, F. P. (2012). *Dinamika Kelompok: Teori dan keterampilan* (9th ed.). (Theresia, Trans.) Jakarta: PT Indeks.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Model-model pengajaran*. (8th ed.). (A. Fawaid, & A. Mirza, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kamaluddin, K., Sari, I., & Anggraini, M. (2021). Intoleransi menurut tokoh agama islam dan kristen. *Studia Sosia Religia*, 4(1), 1-13. <http://dx.doi.org/10.51900/ssr.v4i1.9548>
- Kemendikbud. (2016). *Panduan operasional penyelenggaraan bimbingan dan konseling sekolah menengah atas (sma)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Khairiyah, A. N., Babo, R., & Muhajir, M. (2022). Implementasi metode sosiodrama dan pengaruhnya terhadap peningkatan sikap toleransi dan pemahaman materi kelas iv siswa sekolah dasar. *Gema Wiralodra*, 13(2), 495-503. <https://doi.org/10.31943/gw.v13i2.290>
- King, L., & Gillbert, B. (2019). *Seni berbicara kepada siapa saja, kapan saja, dan di mana saja* (Revisi ed.). (T. Lesmana, Ed., & M. P. Widodo, Trans.) Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Latipah, H., & Nawawi. (2023). Perilaku intoleransi beragama dan budaya media sosial: Tinjauan bimbingan literasi media digital di masyarakat. *Al-Irsyiq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*, 21-42. <https://doi.org/10.59027/alisyraq.v6i2.336>
- Lefudin. (2017). *Belajar dan pembelajaran: Dilengkapi dengan model pembelajaran, strategi pembelajaran, pendekatan pembelajaran dan metode pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lesmana, G. (2021). *Penyusunan perangkat pelayanan bimbingan dan konseling*. Jakarta: Kencana.
- Lickona, T. (2012). *Character matters (persoalan karakter): Bagaimana membantu anak mengembangkan penilaian yang baik, integritas, dan kebajikan*

- penting lainnya.* (J. A. Wamaungo, & J. A. Zien, Trans.) Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2013). *Mendidik untuk membentuk karakter: Bagaimana sekolah dapat mengajarkan sikap hormat dan tanggung jawab.* (J. A. Wamaungo, Trans.) Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2018). *Pendidikan karakter: Panduan lengkap mendidik siswa menjadi pintar dan baik.* (S. Lita, Trans.) Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Maharani, P., Widiastuti, R., & Andriyanto, R. E. (2020). Penggunaan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan toleransi dalam interaksi sosial pada siswa. *ALIBIKIN: Jurnal Bimbingan Konseling*, 8(2), 1-15. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/20415>
- Marineau, R. F. (1989). *Jacob Levy Moreno 1889-1974: Father of psychodrama, sociometry, and group psychotherapy.* London: Tavistock/Routledge.
- Martinson, D. L. (2005). Building a tolerance for disagreement an important goal in social studies instruction. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 78(3), 118–122. <https://doi.org/10.3200/TCHS.78.3.118-122>
- McCroskey, J. C. (2016). *An introduction to rhetorical communication: A western rhetorical perspective* (9th ed.). New York: Routledge.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal.* Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Miloloža, I., Milković, M., Bakić-Tomić, L., Šimović, V., Bezić, H., & Vlashaj, E. (2014). Tolerance for disagreement for students. *In 2014 International Conference on Education Reform and Modern Management (ERMM-14)*, 291-294. doi:10.2991/ermm-14.2014.79
- Misrawi, Z. (2017). *Al-Qur'an kitab toleransi: Tafsir tematik islam rahmatan lil 'alamin.* Jakarta: Pustaka Oasis.
- Moreno, J. L. (1953). *Who shall survive? Foundations of sociometry, group psychotherapy and sociodrama.* Beacon, NY: Beacon House.
- Mortensen, C. D. (2006). *Human conflict: Disagreement, misunderstanding, and problematic talk.* Oxford: Rowman & Littlefield Publishers.
- Mulyani, & Mentari. (2018). Layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama dalam pembentukan karakter toleransi. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 37-42. <https://doi.org/10.24905/jcose.v1i1.12>
- Nasution, H. S., & Abdillah. (2019). *Bimbingan konseling: Konsep, teori dan aplikasinya.* Medan: Penerbit LPPPI.
- Natsir, M. (1970). *Keragaman hidup antara agama.* Jakarta: Penerbit Hudaya.

- Nauman, S. (2017). Relationship of tolerance for disagreement with conflict management styles . *Peshawar Journal of Psychology and Behavioral Sciences (PJPBS)*, 3(2), 145-164. <https://doi.org/10.32879/pjpbs.2017.3.2.145-164>
- Neolaka, A. (2014). *Metode penelitian dan statistik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, B. E. (2016). *Menjadi pribadi unggul berjiwa toleransi*. Tangerang: Penerbit Sinar Simpati.
- Nery, M. d., & Gisler, J. V. (2019). Sociodrama: An active method in research, teaching and educational intervention. *Revista Brasileira de Psicodrama*, 27(1), 11-19. <https://doi.org/10.15329/2318-0498.20190002>
- Nurhakim, N., Adriansyah, M. I., & Dewi, D. A. (2024). Intoleransi antar umat beragama di indonesia. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(1), 50-61. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i1.126>
- Nurharnanik, S. (2022). Meningkatkan motivasi layanan bimbingan klasikal dengan metode sosiodrama pada siswa smp. *EDUCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 2(1), 11-16. <https://doi.org/10.51878/educational.v2i1.927>
- Nurihsan, A. J. (2006). *Bimbingan dan konseling dalam berbagai latar kehidupan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nurihsan, A. J. (2017). *Strategi layanan bimbingan dan konseling* (Revisi ed.). Bandung: PT Refika Aditama.
- Oktaviani, S. N., & Syawaluddin, S. (2023). Peran guru bimbingan konseling dalam menguatkan karakter siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 115-119. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.120>
- Pabbajah, M., Murtiningsih, M., & Budiono, N. R. (2022). Layanan konseling kelompok berbasis permainan dalam pembentukan sikap toleransi. *Indonesian Journal of Teaching and Teacher Education*, 2(2), 68-76. <https://doi.org/10.58835/ijtte.v2i2.96>
- Pamungkas, L., Sumaryoto, S., & Sriyono, H. (2024). Analisis muatan nilai-nilai pendidikan karakter pada buku teks pelajaran ips smp kurikulum 2013. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(3), 380-389. <http://dx.doi.org/10.30998/herodotus.v6i3.16980>
- Prayitno. (1977). *Pelayanan bimbingan di sekolah: Dasar-dasar dan kemungkinan pelaksanaannya di sekolah-sekolah di Indonesia*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Prayitno. (1995). *Layanan bimbingan dan konseling kelompok (dasar dan profil)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Prayitno. (2017). *Konseling profesional yang berhasil: Layanan dan kegiatan pendukung*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Prayitno, & Amti, E. (2018). *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Prayitno, Afdal, Ifdil, & Ardi, Z. (2017). *Layanan bimbingan kelompok dan konseling kelompok yang berhasil (dasar dan profil)*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Presiden Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan strategi dan model pembelajaran: Inovatif, kreatif, dan prestatif dalam memahami peserta didik*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Rahman, A. B., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Urwatul Wutsqa*, 2(1), 1-8. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul/article/view/7757>
- Rahmawati, A. (2018). *Pendidikan karakter: Toleransi*. Jakarta: Penerbit Lentera Abadi.
- Raka, G., Mulyana, Y., Markam, S. S., Semiawan, C. R., Hasan, S. H., Bastaman, H. D., & Nurachman, N. (2011). *Pendidikan karakter di sekolah dari gagasan ke tindakan*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Ramalho, C. M. R. (2021). Sociodrama and role-play: Theories and interventions. *Revista Brasileira de psicodrama*, 29(1), 26-35. <https://doi.org/10.15329/2318-0498.20814>
- Ramayulis. (2015). *Dasar-dasar kependidikan: Suatu pengantar ilmu pendidikan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Richmond, V. P., & McCroskey, J. C. (2010). Tolerance for disagreement. In T. A. Avtgis, & A. S. Rancer, *Arguments, aggresions, and conflict: New directions in theory and research* (pp. 359-371). New York: Routledge.
- Roestiyah, N. K. (2012). *Strategi belajar mengajar: Salah satu unsur pelaksanaan strategi belajar mengajar: Teknik penyajian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohman, F. (2019). *Konsep toleransi berpendapat untuk menangkal paham radikalisme: Perspektif hadratussyaiikh KH. M. Hasyim Asy'ari dalam kitab Al-Tibyan*. Jombang: LPPM UNHAS Y Tebuireng Jombang.
- Romlah, T. (2019). *Teori dan praktek bimbingan kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rufaedah, E. A. (2019). *Teknik bimbingan kelompok*. (I. Rusydi, Ed.) Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Rusmana, N. (2009). *Bimbingan dan konseling kelompok di sekolah (Metode, teknik, dan aplikasi)*. Bandung: Rizqi Press.
- Russo, L., & Vanagt, J. (2023). *The impact of the personality trait "tolerance for disagreement" on horizontal affective polarization*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/c48q3>

- Ruwaitdah, T. (2019). *Sosiodrama dan sikap penyesuaian sosial remaja*. Kebumen: CV Intishar Publishing.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, E. (2023). Peran konselor dalam pendidikan karakter. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 6(2), 135-141. <http://dx.doi.org/10.30598/jbkt.v6i2.1724>
- Seprianto, S., Hartini, H., & Rizal, S. (2024). Strategi pengembangan materi layanan bk untuk mendukung implementasi kurikulum merdeka dalam pelayanan bimbingan konseling (Studi kasus di smpit annida'lubuklinggau). *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 7(1), 8-23. <https://doi.org/10.31539/joeai.v7i1.7964>
- Sitorus, N. H., Putri, T., Eriyanto, M. H., Nurhasanah, S., & Dongoran, R. (2024). Analisis bimbingan dan konseling dalam lingkup pendidikan. *Journal on Education*, 6(2), 11849-11857. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4782>
- Sodik, F. (2020). Pendidikan toleransi dan relevansinya dengan dinamika sosial masyarakat indonesia. *Tsamratul Fikri*, 14(1), 1-14. <https://doi.org/10.36667/tf.v14i1.372>
- Soekanto, S. (1999). *Kamus sosiologi* (New ed.). Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sprague, K. (1998). Permission to Interact, A Who, Why and How of Sociodrama. In M. Karp, P. Holmes, & K. B. Tavon, *The Handbook of Psychodrama* (p. 254). London: Routledge.
- Stenberg, P., & Garcia, A. (2000). *Sociodrama: Who's in your shoes?* (2nd ed.). Westport, CT: Praeger Publishers.
- Sudjana. (2009). *Metoda statistika*. Bandung: PT Tarsito Bandung.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukardi, D. K. (2010). *Pengantar pelaksanaan program bimbingan dan konseling di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi, D. K., & Sumiati, D. M. (1993). *Kampus istilah bimbingan dan penyuluhan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sukardi, D. W., & Kusmawati, D. P. (2008). *Proses bimbingan dan konseling di sekolah: Untuk memperoleh angka kredit*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryana, C., & Muhtar, T. (2022). Implementasi konsep pendidikan karakter ki hadjar dewantara di sekolah dasar pada era digital. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6117-6131. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3177>

- Suryana, Y., & Rusdiana, A. (2015). *Pendidikan multikultural suatu upaya penguatan jati diri bangsa: Konsep, prinsip dan implementasi*. (B. A. Saebani, Ed.) Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sutrisno, C., & Zuchdi, D. (2023). Analisis muatan pemikiran ki hadjar dewantara dalam desain pendidikan karakter pada gerakan penguatan pendidikan karakter. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 23(2), 189-200. <https://doi.org/10.21831/hum.v23i2.60513>
- Syafaruddin, Syarqawi, A., & Siahaan, D. N. (2019). *Dasar-dasar bimbingan dan konseling: Telaah konsep, teori, dan praktik*. Medan: Perdana Publishings.
- Teven, J. J., McCroskey, J. C., & Richmond, V. P. (1998). Measurement of tolerance for disagreement. *Communication Research Reports*, 15(2), 209-217. <http://dx.doi.org/10.1080/08824099809362115>
- Tilman, D. (2004). *Living values activities for young adults: Pendidikan nilai untuk kaum dewasa muda*. (R. Praptono, & E. (. Sirait, Trans.) Jakarta: Penerbit PT Grasindo.
- Tohirin. (2015). *Bimbingan dan konseling di sekolah dan madrasah (berbasis integrasi) (Revisi Ed.)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tolliver, D. V., Center, A., Miller, M. T., & Gearhart, G. D. (2020). Correlation between tolerance for disagreement and postsecondary enrollment among african american men. *Human Resource Research*, 4(1), 314-322. <https://doi.org/10.5296/hrr.v4i1.17919>
- Ulfiah, M. S., & Jamaluddin, H. (2022). *Bimbingan dan konseling: Teori dan praktik*. Jakarta: Prenada Media.
- Walkinshaw, I. (2015). Agreement and disagreement. In K. Tracy, C. Ilie, & T. Sandel, *The International encyclopedia of language and social interaction* (1st ed., pp. 1-6). New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Walzer, M. (1997). *On toleration*. New York: Yale University Press.
- Wibowo, A., & Pranoto, H. (2023). *Dasar-dasar bimbingan dan konseling: Memahami hakikat bimbingan dan konseling dari sejarah awal hingga era disrupsi*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Wiener, R. (1988). Sociodrama and management training. *Industrial and Commercial Training*, 20(4), 18-20. doi: 10.1108/EB004108
- Windi, W. A., Taufiq, M., & Muhammad, T. (2021). Implementasi wilcoxon signed rank test untuk mengukur efektifitas pemberian video tutorial dan ppt untuk mengukur nilai teori. *Produktif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi*, 5(1), 405-401. <https://doi.org/10.35568/produktif.v5i1.1004>
- Winkel, W. S. (1991). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2010). *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zilfia, M. I., Ajam, N. H., Bakir, M. R., Katidja, S. A., Fabanyo, A., Aziz, A. M., . . . Alkhairat, T. S. (2024). Penguatan nilai moderasi beragama di smk swasta fomarimoi desa tacim kabupaten halmahera barat. *BARAKTI: Journal of Community Service*, 2(2), 36-45. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10023991>



Intelligentia - Dignitas