

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan ajar sebagai bagian dalam kajian problematika pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1).
- Andi Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar yang Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar* (1st ed.). Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Dolong, J. (2016). *Teknik analisis dalam komponen pembelajaran*. *Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 293-300.
- Endrayana, J. P. M., & Retnasari, D. (2021). Penerapan sustainable fashion dan ethical fashion dalam menghadapi dampak negatif fast fashion. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*, 16(1).
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11.
- Gunawan, R. (2022). *Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar/Modul Pembelajaran*. Feniks Muda Sejahtera.
- Gwilt Alison. (2020). *A Practical Guide to Sustainable Fashion*. London, USA: Bloomsbury Publishing Pic.
- Hardiyana, A. (2016). Optimalisasi pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran PAUD. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 2(1).
- Here's how textile recycling can create jobs and reduce pollution. (n.d.). Retrieved from <https://www.weforum.org/stories/2023/08/textile-recycling-create-jobs-reduce-pollution/>
- Hernawan, A. H., Permasih, H., & Dewi, L. (2012). Pengembangan bahan ajar. *Direktorat UPI, Bandung*, 4(11), 1-13.
- Jasmadi, I., Widodo, D. A., & Oktaviana, P. P. (2016). Pemodelan dan Pemetaan Kasus Jumlah Penduduk Miskin di Provinsi Jambi pada Tahun 2014 dengan Menggunakan Geographically Weighted Negative Binomial Regression (GWNBR). *Jurnal Sains dan Seni ITS*, 5(2).

- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 3(2), 19-25.
- Kaikobad, N. K., Bhuiyan, M. Z. A., Zobaida, H. N., & Daizy, A. H. (2015). *Sustainable and ethical fashion: The environmental and morality issues. IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS) Volume*, 20, 17-22.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara.
- Kulsum, U. (2020). *Sustainable Fashion as The Early Awakening of the Clothing Industry Post Corona Pandemic. International Journal of Social Science and Business*, 4(3), 422-429.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). Implementasi kurikulum 2013: konsep & penerapan. Kata Pena.
- Muliawani, & Firma Firman. (2019). Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) Sekolah Dasar. https://www.researchgate.net/publication/330162412_
- Mulyasa, E. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nidia, C., & Suhartini, R. (2020). Dampak fast fashion dan peran desainer dalam menciptakan sustainable fashion. *Jurnal Online Tata Busana*, 9(2), 157-166.
- Pandit, P., Ahmed, S., Singha, K., & Shrivastava, S. (Eds.). (2020). *Recycling from waste in fashion and textiles: a sustainable and circular economic approach*. John Wiley & Sons.
- Pandit, P., Nadathur, G.T., Jose, S., *Upcycled and low-cost sustainable business for value-added textiles and fashion, in: Circular Economy in Textiles and Apparel*, pp. 95–122, Elsevier, Woodhead Publishing, United States of America, 2019.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan media pembelajaran fisika menggunakan modul cetak dan modul elektronik pada siswa SMA. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1), 17-25.
- Rahmat, A. B. (2011). Rancang Bangun M-Learning Menuju Pengembangan RSBI dengan Arsitektur Pendekatan Learning Technology System Architecture (LTSA). *Rekayasa*, 4(2), 125-135.
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20-31.

- Rangkuti, A. N. (2016). Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, PTK, dan penelitian pengembangan.
- Recycling Innovators In History.* (2024). Retrieved from <https://resources.pepsicorecycleraly.com/resources/recycling-innovators/>
- Recycling System 'Loop' Helps H&M Transform Unwanted Garment Into New Fashion Favourites* (2020) Retrieved from <https://about.hm.com/news/general-news-2020/recycling-system--loop--helps-h-m-transform-unwanted-garments-i.html>
- Sholeh, M., & Sutanta, E. (2019). Pendampingan Pengembangan Bahan Ajar dengan Videoscribe pada Guru Smk Tembarak Temanggung. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 1-9.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN* (1st ed.). Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas dan reliabilitas terhadap instrumen kepuasan kerja. *Aliansi: Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 17(2).
- Sugiyono, S. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D* (19th ed.). Bandung: alfabeta.
- Sumiati, A., Widyastuti, U., & Sariwulan, T. (2017). Workshop Pengembangan Bahan Ajar Modul Berdasarkan Pendekatan Scientific Pada Kurikulum 2013 Sebagai Sumber Pembelajaran Guru SMK Di Kabupaten Bekasi. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)*, 1(1), 86-95.
- Sung, K. and Sung, K., *A review on upcycling: Current body of literature, knowledge gaps and a way forward*, in: *World Academy of Science, Engineering and Technology*, 2015.
- Teli, M.D., Valia, S.P., Maurya, S., Shitole, P., Sustainability Based Upcycling and Value Addition of Textile Apparels, in: *Proceedings of the International Conference on Multidisciplinary Innovation for Sustainability and Growth*, Kuala Lumpur, Full Paper Proceeding MISG-2014, vol. 1, pp. 41–47, 2014.
- The history of textile collections.* (2023). Retrieved from <https://www.textilerecyclingassociation.org/about/history/>
- Yıldırım, L. and Erdem İşmal, Ö., Banana peel in dyeing of polyamide/ elastane blend fabric. *Res. J. Text. Appar.*, 23, 2, 124–133, 2019.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Zahra, E. L., & Suryawati, S. L. (2023, May). Analyzing The Implementation of Sustainable Fashion In The Fashion School Curriculum in Jakarta.(A Case Study: Fashion Design in IKJ and Polimedia Jakarta). In *ACEIVE 2022: Proceedings of the 4th Annual Conference of Engineering and Implementation on Vocational Education*, ACEIVE 2022, 20 October 2022, Medan, North Sumatra, Indonesia (Vol. 36). European Alliance for Innovation.