

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *PROBLEM SOLVING* DALAM KEBHINNEKAAN GLOBAL PADA
PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS V SD**



Oleh:

MUHAMMAD KHOLID HIDAYATULLOH

1107620093

SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Problem Solving* dalam
Kebhinnekaan Global Pada Pendidikan Pancasila di Kelas V
SD
Nama Mahasiswa : Muhammad Kholid Hidayatulloh
Nomor Registrasi : 1107620093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 11 Februari 2025

Pembimbing I

Dr. Linda Zakiah, M.Pd.
NIP. 198103132015042002

Pembimbing II

Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si.
NIP. 198402272008122003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		21-02-2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		21-02-2025
Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si. (Ketua Sidang)***		20-02-2025
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. (Anggota)****		18-02-2025
Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd., M.Si. (Anggota)****		20-02-2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Kholid Hidayatulloh
No. Registrasi : 1107620093
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Problem Solving* Dalam Kebhinnekan Global Pada Pendidikan Pancasila di Kelas V SD"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan November 2024 – Januari 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Kholid Hidayatulloh

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Kholid Hidayatulloh
NIM : 1107620093
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Muhammadkholid15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penyembangan Bahan Ajar Berbasis Problem Solving Dalam
Kebhinnekaan Global Pada Pendidikan Pancasila di Kelas USD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Muhammad Kholid.H)
nama dan tanda tangan

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *PROBLEM SOLVING* DALAM KEBHINNEKAAN GLOBAL PADA PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS V SD

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan, mengembangkan, serta mengetahui dari kelayakan suatu produk berupa bahan ajar Modul Berbasis *Problem Solving* Dalam Kebhinnekaan Global Pada Pendidikan Pancasila di Kelas V Sd. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan Derek Rowntree. Penelitian ini memiliki beberapa responden diantaranya terdiri dari ahli media, ahli bahasa, ahli materi, peserta didik kelas V SD, dan guru kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan kuesioner. Hasil penilaian uji ahli produk ini kepada para ahli memperoleh nilai 86% dari ahli materi, 92% dari ahli bahasa, dan 91% dari ahli media, sehingga rata-rata nilai dari uji para ahli memperoleh sebesar 89,66% dengan kategori dapat dikatakan sangat baik atau sangat layak untuk digunakan sebagai bahan belajar mandiri anak. Kemudian, penelitian melanjutkan uji produk kepada peserta didik kelas V SD. Hasil uji penggunaan produk berdasarkan beberapa tahapan yaitu, *one to one* memperoleh nilai sebesar 88,57%, *small group* memperoleh nilai sebesar 93,90%, dan *field test* memperoleh nilai sebesar 93,69% dengan rata-rata nilai uji coba penggunaan produk sebesar 92,06%. Dengan hasil tersebut dapat dikategorikan bahwa produk Modul Berbasis *Problem Solving* Dalam Kebhinnekaan Global Pada Pendidikan Pancasila di Kelas V SD memperoleh nilai sangat baik berdasarkan rentang skor 81%-100%, sehingga produk ini dapat dikatakan layak digunakan guru ataupun peserta didik sebagai bahan belajar untuk kegiatan belajar mandiri.

Kata Kunci: Penelitian dan Pengembangan, Modul, *Problem Solving*, Kebhinnekaan Global, Menghargai Keberagaman, Derek Rowntree

**DEVELOPMENT of PROBLEM SOLVING BASED TEACHING
MATERIALS IN GLOBAL DIVERSITY FOR PANCASILA EDUCATION IN
FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

ABSTRACT

This study aims to produce, develop, and assess the feasibility of an instructional material product in the form of a Problem-Solving-Based Module on Global Diversity in Pancasila Education for Fifth-Grade Elementary School Students. The research method employed in this study is Research and Development (R&D), using the Derek Rowntree development model. The study involved several respondents, including media experts, language experts, subject matter experts, fifth-grade elementary school students, and classroom teachers. Data collection techniques used in this research included observation, interviews, and questionnaires. The expert validation results showed that the product received a score of 86% from subject matter experts, 92% from language experts, and 91% from media experts, with an average expert validation score of 89.66%, categorizing it as very good or highly feasible for use as a self-learning material for students. Subsequently, the study proceeded with product testing involving fifth-grade elementary school students. The usability test results across several stages were as follows: One-to-one evaluation: 88.57%, Small group evaluation: 93.90%, Field test: 93.69%. The average usability test score was 92.06%, classifying the Problem-Solving-Based Module on Global Diversity in Pancasila Education within the very good category based on a scoring range of 81%–100%. Thus, this module is deemed suitable for use by both teachers and students as a self-learning resource.

Keywords: *Research and Development, Module, Problem Solving, Global Diversity, Appreciating Diversity, Derek Rowntree*

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan atas dukungan serta doa dari orang-orang tercinta. Penulis akhirnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia penulis ucapkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

1. Tuhan YME, karena atas karunia, hidayah, serta rezeki-Nya. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Puji serta syukur yang tiada tertandingi pada Tuhan penguasa alam yang meridhoi segala kebaikan dan usaha.
2. Orang tua yang sangat saya cintai, banggakan, hormati, dan sayangi, yaitu Bapak Alm. Suwandi dan Ibu Dwi Astuti, S.Pd. yang telah menguatkan, memberikan motivasi, dan memberikan dukungan positif baik secara moril ataupun materi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan peneliti serta keluarga yang peneliti cintai.
3. Ibu Dr. Linda Zakiah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing ke-1 yang selalu memberikan dorongan serta motivasi positif sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Terima kasih kepada Ibu Prof. Dr. Ika Lestari, M.Si. selaku Dosen Pembimbing ke-2 yang selalu sabar membimbing peneliti dalam memberikan masukan serta kritik, sehingga peneliti dapat memahami dan menyelesaikan penelitian dengan baik. Tanpa bantuan kedua Dosen Pembimbing yang hebat, peneliti mengakui bahwa penelitian ini tidak akan berjalan dengan baik. Terima kasih karena telah memberikan bantuan, bimbingan, semangat, dan telah meluangkan waktunya dengan ikhlas dan tulus ketika menuntun, mengarahkan, serta memberikan bimbingan dan pelajaran agar peneliti dapat lebih baik dalam penulisan ini. Semoga semua bimbingan menjadi ilmu yang bermanfaat.

4. Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Dosen Penguji ke-1 peneliti. Tanpa masukan, kritik, serta saran yang membangun baik dari segi pendalaman materi penelitian hingga kedalaman produk yang peneliti kembangkan, peneliti tidak bisa menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Kemudian, Ibu Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M.Si. selaku Dosen Penguji ke-2 yang telah memberikan masukan bahwa masih terdapat pendalaman produk yang harus dikembangkan kembali. Dengan masukan dari Dosen Penguji, peneliti memahami bahwa harus belajar dan memperdalam kembali dari pengetahuan yang ada dan tanpa masukannya peneliti tidak akan mengetahui kekurangan dari produk yang telah dikembangkan.
5. Terima kasih kepada sahabat peneliti, Raka Syafena Shadam, Triyadi Prabowo, dan Fitriana Anggraini yang selalu mendukung, memotivasi, menyemangati, dan kebersamai peneliti selama menempuh perkuliahan hingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
6. Terima kasih kepada PERSIJA. tim sepakbola kebanggaan orang Jakarta. PERSIJA telah memberikan sebuah cerita dan cinta tersendiri kepada penulis.
7. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan yang telah banyak membantu peneliti. Peneliti mengucapkan maaf sebesar-besarnya karena tidak dapat menyebutkan satu persatu. Tanpa mengurangi rasa bangga, cinta, dan sayang kepada mereka peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga kalian senantiasa dapat diberi kesehatan, kesuksesan, hingga kemudahan dunia dan akhirat. Saya juga panjatkan semoga kita mendapatkan syafaat baginda Nabi Muhammad SAW, sehingga kita dapat bersama-sama berkumpul kembali di Jannah atau Surga nantinya, aamiin.

Akhir kata, semoga Allah memberikan segala keberkahan dan karunia kepada kita serta memberkahi tulisan Penulis ini. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat dan dapat menjadi sebuah rujukan referensi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kelancaran, kesehatan, keselamatan, serta petunjuk-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan penuh rasa syukur, penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Problem solving* Dalam Kebhinnekaan Global Pada Pendidikan Pancasila di Kelas V SD” sebagai bagian dari persyaratan menyelesaikan jenjang studi sarjana penulis.

Tidak lupa, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan dalam proses penulisan ini. Ucapan syukur dan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing satu dan Ibu Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing dua yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan berharga terkait evaluasi penulisan dan penelitian ini.
2. Keluarga tercinta, orang tua, serta saudara-saudara atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti.
3. Teman-teman seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat, ide, dan dukungan positif.

Penulis mengakui bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan permohonan maaf apabila terdapat kekurangan atau kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan penelitian ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif.

Jakarta, 30 Januari 2025

Muhammad Kholid Hidayatulloh

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	3
MOTO	KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.
ABSTRAK	5
ABSTRACT	6
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	7
KATA PENGANTAR	9
DAFTAR ISI	10
DAFTAR GAMBAR	KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.
DAFTAR TABEL.....	KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.
BAB I PENDAHULUAN	KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.
C. PEMBATAAN MASALAH.....	KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.
D. PERUMUSAN MASALAH	KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.
E. RUANG LINGKUP PENELITIAN	KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.
F. KEGUNAAN HASIL PENELITIAN	KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.
BAB II KAJIAN TEORI	KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.
A. HAKIKAT PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ...	KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.
B. <i>PROBLEM SOLVING</i> DALAM KEBHINNEKAAN GLOBAL	KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.
C. HAKIKAT PENDIDIKAN PANCASILA DI SEKOLAH DASAR.....	KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

- D. DESAIN MODUL **KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.**
- E. DESAIN PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS *PROBLEM SOLVING* DALAM KEBHINNEKAAN GLOBAL **KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.**
- F. KARAKTERISTIK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR..... **KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.**
- G. PENELITIAN RELEVAN..... **KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.**

BAB III METODOLOGI PENELITIAN **KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.**

- A. TUJUAN PENELITIAN..... **KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.**
- B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN **KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.**
- C. PENDEKATAN DAN METODE PENELITIAN... **KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.**
- D. PROSEDUR PENGEMBANGAN **KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.**
- E. INSTRUMEN PENELITIAN **KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.**
- F. ANALISIS DATA **KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.**

BAB IV PEMBAHASAN **KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.**

- A. KERANGKA MODEL TEORITIS **KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.**
- B. HASIL ANALISIS UJI COBA PRODUK **KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.**
- C. HASIL UJI COBA PRODUK ... **KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.**
- D. PEMBAHASAN..... **KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.**
- E. KETERBATASAN PENGEMBANGAN..... **KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.**

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN **KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.**

- A. KESIMPULAN **KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.**
- B. IMPLIKASI **KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.**
- C. SARAN **KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.**

DAFTAR PUSTAKA KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

