

DAFTAR PUSTAKA

- A, H., Pakaja, J. A., R.L, R. T., Bau, & Farman, I. (2024). Analisis Komparasi Penggunaan Teknologi Kecerdasan Buatan Dalam Penyusunan Karya Ilmiah Oleh Mahasiswa: ChatGPT, Perplexity dan Consensus. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7, 6687–6693.
- Abbas, A. (2023). Analisis Survey Penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam Penulisan Tugas Akhir Karya Tulis Ilmiah (TA-KTI) di Kampus Akademi Ilmu Komputer (AIKOM) Ternate *Prosiding Seminar Nasional*.
- Abdelaal, E., Gamage, S. H. P. W., & Mills, J. E. (2019). Artificial Intelligence Is a Tool for Cheating Academic Integrity. *AAEE 2019 Annual Conference, December*, 1–7.
- Abdilah, Y. A. (2023). *Tinjauan Sistematis Etika Penggunaan ChatGPT di Perguruan Tinggi*. 34(July).
- Aflah, L. N. (2020). *Komparasi Hasil Terjemahan Google Translate dan Bing Translator dalam Menerjemahkan Hedging Words*. 68–75.
- Agni, R., Zainal, S., Pahriadi, & Rahma, N. (2024). Pengenalan dan Pelatihan Aplikasi Papago Sebagai Alat Pembelajaran Berbasis Artificial Intelegent (AI) di Kelas. *Jurnal Abdidas*, 5(3), 241–245.
- Ali, N., Hayati, M., Faiza, R., & Khaerah, A. (2023). Artificial Intelligence (AI) dalam Pendidikan Islam: Trends, Persepsi, dan Potensi Pelanggaran Akademik di Kalangan Mahasiswa. *INJIRE: Indonsian Journal of Islamic Religious Education*, 1(1), 51–66. <https://injire.org/index.php/journal/article/view/18>
- Amala, Y., Thohir, M., Reditiya, V. E., & Sari, N. I. P. (2023). Refleksi Mahasiswa dalam Berkeadaban Digital melalui ChatGPT. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 13(2), 109–128. <https://doi.org/10.33367/ji.v13i2.3978>
- Anjali, M. E. C., & Istiqomah, Z. (2020). Meningkatkan literasi informasi penulisan karya ilmiah mahasiswa melalui pelatihan zotero. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 16(2), 198–210. <https://doi.org/10.22146/bip.v16i2.104>
- Antoroputri, Y. P., Priharsari, D., & Perdanakusuma, A. R. (2022). Eksplorasi Perspektif Mahasiswa dalam Penggunaan Turnitin untuk Menghindari

- Plagiasi. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 6(11), 5191–5195.
- Arly, A., Dwi, N., & Andini, R. (2023). Implementasi Penggunaan Artificial Intelligence Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Ilmu Komunikasi di Kelas A. *Prosiding Seminar Nasional*, 362–374.
- Behera, P. K., Jain, S. J., & Kumar, A. (2023). Visual Exploration of Literature Using Connected Papers: A Practical Approach. *Issues in Science and Technology Librarianship*, 2023(104). <https://doi.org/10.29173/istl2760>
- Budiharto, W., & Suhartono, D. (2014). *Artificial Intelligence: Konsep dan Penerapannya* (Seno (ed.)). Andi Offset.
- Carobene, A., Padoan, A., Cabitza, F., Banfi, G., & Plebani, M. (2024). Rising adoption of artificial intelligence in scientific publishing: evaluating the role, risks, and ethical implications in paper drafting and review process. *Clinical Chemistry and Laboratory Medicine*, 62(5), 835–843. <https://doi.org/10.1515/cclm-2023-1136>
- Chubb, L. A. (2023). Me and the Machines: Possibilities and Pitfalls of Using Artificial Intelligence for Qualitative Data Analysis. *International Journal of Qualitative Methods*, 22, 1–16. <https://doi.org/10.1177/16094069231193593>
- Darmalaksana, W. (2022). Panduan penulisan skripsi & tugas akhir. *Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–40. <https://etheses.uinsgd.ac.id/id/eprint/48611%0A>
- Davis, F. D. (1989). Perceived usefulness, perceived ease of use, and user acceptance of information technology. *MIS Quarterly: Management Information Systems*, 13(3), 319–339. <https://doi.org/10.2307/249008>
- Dewi, A. O. P. (2020). Kecerdasan Buatan sebagai Konsep Baru pada Perpustakaan. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 4(4), 453–460. <https://doi.org/10.14710/anuva.4.4.453-460>
- Diantama, S. (2023). Pemanfaatan Artificial Inteligent (AI) Dalam Dunia Pendidikan. *DEWANTECH Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 8–14. <https://doi.org/10.61434/dewantech.v1i1.8>
- Eriana, E. S., & Zein, A. (2023). *ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI)*. EUREKA MEDIA AKSARA.

- Eriana, E. S., & Zein, D. A. (2019). Artificial Intelligence. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Farrokhnia, M., Banihashem, S. K., Noroozi, O., & Wals, A. (2024). A SWOT analysis of ChatGPT: Implications for educational practice and research. *Innovations in Education and Teaching International*, 61(3), 460–474. <https://doi.org/10.1080/14703297.2023.2195846>
- Fauzi, A., Nisa, B., Napitupulu, D., Abdillah, F., Utama, A. A. G. S., Zonyfar, C., Nuraini, R., Purnia, D. S., Setyawati, I., Evi, T., Handy, S. D. P., & Sumartiningsih, M. S. (2022). *Metodologi Penelitian*. Pena Persada.
- Fauziyati, W. R. (2023). Dampak Penggunaan Artificial Dalam. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6, 2180–2187. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/21623>
- Fitria, T. N. (2023). Performance of Google Translate, Microsoft Translator, and DeepL Translator: Error Analysis of Translation Result. *Al-Lisan*, 8(2), 115–138. <https://doi.org/10.30603/al.v8i2.3442>
- Gainau, M. B. (2016). *Pengantar Metode Penelitian*. PT Kanisius.
- Hailitik, H. J., & Kuswandi, D. (2024). Heutagogy: Implementation in civil employee competency development activities. *Journal of Research in Instructional*, 4(1), 222–237. <https://doi.org/10.30862/jri.v4i1.295>
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2013). *Multivariate Data Analysis*. Pearson Education, Limited.
- Hariaty, H., Elita, V., & Dilaluri, A. (2023). Gambaran Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Keperawatan Profesional*, 11(1), 45–51. <https://doi.org/10.33650/jkp.v11i1.5539>
- Hilal, S., Yusanto, Y., & Saylendra, A. (2024). KECERDASAN BUATAN SEBAGAI SUMBER MOTIVASI: PERSPEKTIF MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN TUGAS AKHIR. *Jurnal PIPA: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, 05(02), 131–140.
- Hind, B., Jallal, M., Serhier, Z., & Bennani Othmani, M. (2024). Exploring the Horizon: The Impact of AI Tools on Scientific Research. *Data and Metadata*, 3, 3–9. <https://doi.org/10.56294/dm2024289>
- Johinke, R., Cummings, R., & Di Lauro, F. (2023). Reclaiming the technology of

- higher education for teaching digital writing in a post—pandemic world. *Journal of University Teaching and Learning Practice*, 20(2).
<https://doi.org/10.53761/1.20.02.01>
- Johnson, D. P. (1986). *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. Gramedia Pustaka Utama.
- Kadhun, M., Cereceda-Monteoliva, N., & Hagiga, A. (2024). The top 10 AI tools for academic surgeons right now. *Acta Chirurgiae Plasticae*, 66(1), 39–40.
<https://doi.org/10.48095/ccachp202439>
- Kavanagh, B. (2022). Intercultural Communication Studies XXXI: 2 (2022) K. *INTECULTURAL COMMUNICATION STUDIES*, 2, 93–111.
- Khoirunnisa, A., Permatasari, D. P. R., Nisa, I., Nahdiyana, M. U., Munir, M. M., & Jannah, U. A. (2019). Analisis Faktorr-Faktor Penghambat Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang.. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 53(1), 1689–1699.
- Khorunnisa, A., Putri Rahmawati Permatasari, D., Nisa, I., Ulfa Nahdiyana, M., Misbakhul Munir, M., & Arofatul Jannah, U. (2022). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Uin Raden Mas Said Surakarta. *Academica : Journal of Multidisciplinary Studies*, 6(1), 169–188.
<https://doi.org/10.22515/academica.v6i1.5715>
- Kinney, R., Anastasiades, C., Authur, R., Beltagy, I., Bragg, J., Buraczynski, A., Cachola, I., Candra, S., Chandrasekhar, Y., Cohan, A., Crawford, M., Downey, D., Dunkelberger, J., Etzioni, O., Evans, R., Feldman, S., Gorney, J., Graham, D., Hu, F., ... Weld, D. S. (2023). *The Semantic Scholar Open Data Platform*. <http://arxiv.org/abs/2301.10140>
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as The Source of Learning and Development*. Prentice Hall, Inc., 1984, 20–38.
<https://doi.org/10.1016/B978-0-7506-7223-8.50017-4>
- Kurniawti, W., & Setyaningsih, R. (2020). Manajemen Stress Pada Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Penyusunan Skripsi. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan Dan Ilmu Keislaman*, 5(3), 248–253.
- Kusumawardani, Q. D. (2019). Hukum Progresif Dan Perkembangan Teknologi

- Kecerdasan Buatan. *Veritas et Justitia*, 5(1), 166–190.
<https://doi.org/10.25123/vej.3270>
- Lozić, E., & Štular, B. (2023). *ChatGPT v Bard v Bing v Claude 2 v Aria v human-expert. How good are AI chatbots at scientific writing? (ver. 23Q3)*.
<http://arxiv.org/abs/2309.08636>
- Lukman, L., Riska Agustina, & Rihadatul Aisy. (2024). Problematika Penggunaan Artificial Intelligence (AI) untuk Pembelajaran di Kalangan Mahasiswa STIT Pematang. *Madaniyah*, 13(2), 242–255.
<https://doi.org/10.58410/madaniyah.v13i2.826>
- Makarius, E. E., Mukherjee, D., Fox, J. D., & Fox, A. K. (2020). Rising with the machines: A sociotechnical framework for bringing artificial intelligence into the organization. *Journal of Business Research*, 120(November 2019), 262–273. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2020.07.045>
- Malik, A. R., Pratiwi, Y., Andajani, K., Numertayasa, I. W., Suharti, S., Darwis, A., & Marzuki. (2023). Exploring Artificial Intelligence in Academic Essay: Higher Education Student's Perspective. *International Journal of Educational Research Open*, 5(August), 100296.
<https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2023.100296>
- Manu, G. A., Einstein, J., Fallo, D. Y. ., Benufinit, Y. A., Sogen, M. M. B., & Taku Neno, K. J. (2023). Pendidikan dan Kecerdasan Buatan: Workshop Penerapan Chat GPT dan Text to Speech Prosa.ai untuk Meningkatkan Keterampilan Dosen di Nusa Tenggara Timur. *Pengabdian Masyarakat Ilmu Pendidikan*, 3(2), 16–21. <https://doi.org/10.37792/pemimpin.v3i2.986>
- Marito, W., Riani, N., Nurohim, M., Pembinaan, U., & Indonesia, M. (2024). *Workshop Optimalisasi Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) dalam Penyusunan Skripsi Mahasiswa*. 3, 75–81.
- Matviienko, L., Khomenko, L., Denysovets, I., Horodenska, K., Nikolashyna, T., & Pavlova, I. (2024). Comparative Analysis of Online Translators in the Machine Translation System. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 16(3), 101–118. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.3/885>
- Maulana, A., Azzahra, S., Kusuma, A. D., Al faidz, M. H., & Fadhila, A. I. (2024). Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence Dalam Pengerjaan Tugas Kuliah

- Terhadap Berpikir Kritis Mahasiswa Pai Unj. *SYNERGY Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(4), 283–292.
- Maulida, S. Z., Aidha, F. A., & Khoirunnisa, K. (2023). Psikolinguistik, Neurolinguistik, dan Metafora Kognitif Komputer dalam Perkembangan Bahasa Teknologi Kecerdasan Buatan. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 110–121. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.11734>
- McArthur, D., Lewis, M., & Bishay, M. (1985). The Roles of Artificial Intelligence in Education: Current Progress and Future Prospects. In *Journal of Educational Technology* (Vol. 6, Issue 4, pp. 42–80). <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1068797.pdf>
- Misnawati. (2023). ChatGPT: Keuntungan, Risiko, Dan Penggunaan Bijak Dalam Era Kecerdasan Buatan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 2(1), 54–67. <https://doi.org/10.55606/mateandrau.v2i1.221>
- Napizahni, M. (2022). *Natural Language Processing (NLP): Penjelasan & Contoh Penerapannya*. <https://www.dewaweb.com/blog/nlp-adalah/>
- Nurseha, I. (2023). EFL Teachers' Perspectives on How AI Writing Tools Affect the Structure and Substance of Students' Writing. *Journal of English Education and Technology*, 04(03), 321–349. <http://jeet.fkdp.or.id/index.php/jeet/issue/curret>
- Pongtambing, Y. S., Appa, F. E., Siddik, A. M. A., Sampetoding, E. A. M., Admawati, H., Purba, A. A., Sau, A., & Manapa, E. S. (2023). Peluang dan Tantangan Kecerdasan Buatan Bagi Generasi Muda. *Bakti Sekawan : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 23–28. <https://doi.org/10.35746/bakwan.v3i1.362>
- Prasetio, T. (2024). *Perspektif: Jurnal Ekonomi & Manajemen Universitas Bina Sarana Informatika Persepsi Mahasiswa Program Studi Akuntansi Terhadap Dampak Artificial Intelligence Pada Profesi Akuntan*. 22(1), 29–36.
- Putri, V. A., Carissa, K., Sotawardani, A., & Rafael, R. A. (2023). Peran Artificial Intelligence dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa di Universitas Negeri Surabaya. *Prosiding Seminar Nasional*, 615–630.

- Rathinasabapathy, G., Veeranjanyulu, K., & Swetha, R. (2023). Emerging Artificial Intelligence Tools Useful for Researchers, Scientists and Librarians. *Indian Journal of Information Library & Society*, 4(October), 163–172.
- Riza, A. N. (2024). Akurasi Hasil Terjemah Novel “Imra’ Ah 'Inda Nuqtati Aş-Şifr” Dengan Website “DeepL Translator.” *Jurnal Sabda (Sastra Dan Bahasa)*, 2(1), 173–177.
- Rizki, O. F., Fernandes, R., & Kartika, R. (2024). *Pengetahuan dan Pemanfaatan Chat GPT di Kalangan Mahasiswa (Studi Kasus : Mahasiswa Departemen Sosiologi Universitas Negeri Padang)*. 3, 222–228.
- Rochim, A. A. (2024). Kecerdasan Buatan: Resiko, Tantangan Dan Penggunaan Bijak Pada Dunia Pendidikan. *Antroposen: Journal of Social Studies and Humaniora*, 3(1), 13–25. <https://doi.org/10.33830/antroposen.v3i1.6780>
- Rosalia, D. R., & Masruri, A. (2024). Peningkatan Literasi Informasi Melalui Seminar Pengenalan Artificial Intelligence dan Ragam Research Tools dalam Penulisan Karya Ilmiah di Perpustakaan STIPRAM Yogyakarta. *Jurnal Adabiya*, 26(1), 55. <https://doi.org/10.22373/adabiya.v26i1.21328>
- Roy, T., Kumar, A., Raghuvanshi, D., Jain, S., Vignesh, G., Shinde, K., & Tondulkar, R. (2024). SciSpace Copilot: Empowering Researchers through Intelligent Reading Assistance. *Proceedings of the AAAI Conference on Artificial Intelligence*, 38(21), 23826–23828. <https://doi.org/10.1609/aaai.v38i21.30578>
- Rumahorbo, H. H., & Dewayanto, T. (2023). Pengaruh Transformasi Digital: Kecerdasan Buatan Dan Internet of Things Terhadap Peran Dan Praktik Audit Internal: Systematic Literature Review. *Diponegoro Journal of Accounting*, 12(4), 1–15. <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/accounting>
- Salsabila, N. (2023). *Skripsi: Definisi, Cara Membuat, Tujuan, Tahapan, & Struktur*. <https://www.brainacademy.id/blog/apa-itu-skripsi>
- Salsabilla, Z. K. A., Diva, T., Hadi, F., Pratiwi, W., & Mukarromah, S. (2023). Prosiding Seminar Nasional Teknologi dan Sistem Informasi (SITASI) 2023 Surabaya. *Seminar Nasional Teknologi Dan Sistem Informasi*, 3(1), 168–175.
- Santoso, J. T. (2023). *Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence)*. YAYASAN PRIMAAGUS TEKNIK.

- Santoso, T. I., Prasetyo, B., Pelatihan, K. K., Intelligence, A., Writing, A., Ai, J., & Education, C. (2023). *Mengoptimalkan AI dalam Penulisan Jurnal Ilmiah untuk Dosen-Dosen Seluruh Indonesia*. 257–261.
- Schmidt-Fajlik, R. (2023). ChatGPT as a Grammar Checker for Japanese English Language Learners: A Comparison with Grammarly and ProWritingAid. *AsiaCALL Online Journal*, 14(1), 105–119. <https://doi.org/10.54855/acoj.231417>
- Shukla, M., Goyal, I., Gupta, B., & Sharma, J. (2024). A Comparative Study of ChatGPT, Gemini, and Perplexity. *International Journal of Innovative Research in Computer Science and Technology*, 12(4), 10–15. <https://doi.org/10.55524/ijirest.2024.12.4.2>
- Siregar, S. (2023). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Siti Masrichah. (2023). Ancaman Dan Peluang Artificial Intelligence (AI). *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(3), 83–101. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v3i3.1860>
- Slimi, Z. (2023). The Impact of Artificial Intelligence on Higher Education: An Empirical Study. *European Journal of Educational Sciences*, 10(1), 17–33. <https://doi.org/10.19044/ejes.v10no1a17>
- Sugihartono. (2020). Pendidikan Personalisasi dalam Era Kecerdasan Buatan: Kajian Implementasi di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 7(1), 13–22.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Supriyadi, E. (2023). Eksplorasi Penggunaan ChatGPT dalam Penulisan Artikel Pendidikan Matematika. *Papanda Journal of Mathematics and Science Research*, 1(2). <https://doi.org/10.56916/pjmsr.v1i2.252>
- Suryani, I., & Fithriani, R. (2024). Artificial Intelligence Tools in Writing Class: Students' Preferences and Lecturers' Perceptions. *Eltin Journal: Journal of English Language Teaching in Indonesia*, 12(1), 167–176.
- Susilo, T. E. P., & Eldawaty. (2021). Tingkat Kecemasan Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi Di Prodi Penjasrek Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas PADang. *Jurnal Consilia*, 4(2), 105–113.

https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia

- Syahira, Kartini, Sulistiyahadi, & Prafidi, S. (2023). *Persepsi Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris tentang Penggunaan AI dalam Pengajaran Bahasa Inggris*. 17. <https://doi.org/10.31540/jpp.v17i2.2630>
- Tim, P. (2023). *Buku Panduan Penyusunan Skripsi Program Sarjana* (Issue september 2016). Fakultas Teknik.
- Untari, R., Alawiyah, N., Permatasari, L., Sulistiyarini, F., & Quita Melati, S. (2022). Faktor-Faktor Penghambat Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi. *Academica : Journal of Multidisciplinary Studies*, 6(2), 189–204. <https://doi.org/10.22515/academica.v6i2.5712>
- Utami, D. P., Melliani, D., Maolana, F. N., Marliyanti, F., & Hidayat, A. (2021). Iklim Organisasi Kelurahan dalam Perspektif Ekologi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1(12). <https://doi.org/10.1080/09638288.2019>.
- Wahab, W. (2024). *Strategi Mahasiswa dalam Meyelesaikan Tugas Akhir berbasis Kecerdasan Buatan ChatGPT*. 8(1), 186–197.
- Wakhyudin, H., & Putri, A. D. S. (2020). Analisis Kecemasan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 14–18. <https://doi.org/10.24176/wasis.v1i1.4707>
- Yani, A. (2024). Peran artificial intelligence sebagai salah satu faktor dalam menentukan kualitas mahasiswa di era society 5.0. *Journal of Education Research*, 5(2), 1089–1096.
- Yanti, M., & Martha Meka, L. C. (2019). The students' perception in using Google Translate as a media in translation class. *Proceedings of International Conference on English Language Teaching (INACELT)*, 3(1), 128–146. <http://e-proceedings.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/inacelt>
- Yasin, Y. M., & AL-Hamad, A. (2023). Harnessing AI for enhancing scientific writing in nursing research: Prospects, pitfalls, and solutions. *Research in Nursing and Health*, 46(4), 379–380. <https://doi.org/10.1002/nur.22326>
- Zebua, R. S. Y., Khairunnisa, Hartatik, Pariyadi, Wahyuningtyas, D. P., Thantawi, A. M., Sudipa, I. G. I., Prayitno, H., Sumakul, G. C., Sepriano, & Kharisma, L. P. I. (2023). *FENOMENA ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI)* (Efitra (ed.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.