

# **ANALISIS PENINGKATAN PENGETAHUAN BENCANA BANJIR MELALUI PENGGUNAAN DIORAMA BANJIR PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

**Studi Eksperimen di Sekolah Dasar Negeri Leuwinutug 03, Citeureup, Jawa Barat**



**SYARIFAH NUR ANNISA**

**1402621032**

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2025**

## ABSTRAK

**Syarifah Nur Annisa. 1402621032. Analisis Peningkatan Pengetahuan Bencana Banjir Melalui Penggunaan Diorama Banjir Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. Studi Eksperimen Di Sekolah Dasar Negeri Leuwinutug 03, Citeureup, Jawa Barat. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan diorama banjir dapat meningkatkan pengetahuan bencana banjir pada peserta didik kelas V di Sekolah Dasar Negeri Leuwinutug 03, Kecamatan Citeureup, Kabupaten Bogor. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif menggunakan desain penelitian quasi eksperimen dalam bentuk perencanaan *one group pre-test & post-test design*. Sampel penelitian adalah peserta didik kelas V Sekolah Dasar Negeri Leuwinutug 03 yang terdiri dari 40 peserta didik. Waktu pelaksanaan penelitian pada 6-8 November 2024. Instrumen penelitian terdiri dari 20 soal pilihan ganda yang berupa tes pilihan ganda *pre-test* dan *post-test* untuk menganalisis pengetahuan bencana banjir sebelum dan sesudah menggunakan diorama banjir. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan diorama banjir dapat meningkatkan pengetahuan bencana banjir pada peserta didik di sekolah dasar. Analisis statistik menggunakan Uji *Paired Samples T-Test* menunjukkan signifikansi sebesar  $0.000 < 0,05$ , yang menunjukkan bahwa penggunaan diorama banjir dapat meningkatkan pengetahuan bencana banjir pada peserta didik. Klasifikasi *N-Gain* menunjukkan mean sebesar 0.7776, termasuk dalam kategori tinggi. Hasil ini mendukung hipotesis alternatif bahwa penggunaan diorama banjir dapat memberikan adanya peningkatan pengetahuan bencana banjir dengan kategori tinggi.

***Kata kunci : diorama bencana banjir, bencana banjir, pengetahuan bencana banjir, peserta didik sekolah dasar***

## ABSTRACT

**Syarifah Nur Annisa. 1402621032. Analysis Of Increasing Flood Disaster Knowledge Through The Use Of Flood Dioramas In Elementary School Students. Experimental Study At Leuwinutug 03 State Elementary School, Citeureup, West Java. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty Of Social Sciences And Law, Jakarta State University, 2025.**

This study aims to determine whether the use of flood dioramas can improve flood disaster knowledge in fifth grade students at Leuwinutug 03 Elementary School, Citeureup District, Bogor Regency. The research method used is a quantitative method with a descriptive approach using a quasi-experimental research design in the form of one group pre-test & post-test design planning. The research sample was fifth grade students of Leuwinutug 03 Elementary School consisting of 40 students. The research implementation time was November 6-8, 2024. The research instrument consisted of 20 multiple-choice questions in the form of multiple-choice pre-test and post-test tests to analyze flood disaster knowledge before and after using flood dioramas. The results of the study showed that the use of flood dioramas can improve flood disaster knowledge in elementary school students. Statistical analysis using the Paired Samples T-Test showed a significance of  $0.000 < 0.05$ , which indicates that the use of flood dioramas can improve flood disaster knowledge in students. The N-Gain classification shows a mean of 0.7776, which is included in the high category. This result supports the alternative hypothesis that the use of flood dioramas can provide an increase in flood disaster knowledge with a high category.

***Keywords: flood disaster diorama, flood disaster, flood disaster knowledge, elementary school students***

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



No	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd</u> NIP.19770223 200501 2 004 Ketua		18/02-2025
2.	<u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si</u> NIP.19720710 200312 1 002 Penguji Ahli I		15/2'25
3.	<u>Dr. Oot Hotimah, S.Pd., M.Si</u> NIP.19740604 20021 2 2001 Penguji Ahli II		18/02-2025
4.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd</u> NIP.19771126 200801 1 004 Dosen Pembimbing I		25/02-2025
5.	<u>Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si</u> NIP.19770802 200501 1 003 Dosen Pembimbing II		17/02-2025

Tanggal Lulus: 6 Februari 2025

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Syarifah Nur Annisa

NIM : 1402621032

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Universitas lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing dan dosen penguji.
3. Tidak ada unsur plagiat dari karya orang lain dan semua kutipan dilakukan dengan mematuhi etika keilmuan yang berlaku.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Jakarta, Februari 2025

Yang membuat pernyataan

Syarifah Nur Annisa



NIM. 1402621032

# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syarifah Nur Annisa  
NIM : 1402621032  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Geografi  
Alamat email : syarifahannisa22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

ANALISIS PENINGKATAN PENGETAHUAN BENCANA BANJIR MELALUI PENGGUNAAN DIORAMA BANJIR  
PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR Studi Eksperimen di Sekolah Dasar Negeri Leuwitug 03, Citeureup, Jawa Barat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari 2025

Penulis

( Syarifah Nur Annisa )

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ

“Tidak ada Tuhan selain Engkau, Maha Suci Engkau, sesungguhnya aku termasuk orang-orang yang zalim.”

“Biar di sela nafasmu, tenang terus jadi satu. Biar di telapak kakimu, halus dan kuat melaju. Biar di peluk ibumu, kekal wangi tanpa rindu. Biar di bawah kasurmu, mimpimu siap terbangun” ( Berpayung Tuhan – Nadin Amizah )

“Seperti doa yang menjagaku dari rusak dan tak cukup, supaya senantiasa merekah, supaya senantiasa meleraikan lelah” ( Kanyaah – Nadin Amizah )

*And If you never bleed, you're never gonna grow – Taylor Swift*

وَاللَّهُ خَيْرُ الْمُنْظِرِينَ

*And Allah is the best of planners*

### PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh cinta untuk kedua orang tua tercinta, karena telah menjadi orang tua yang sangat hebat, karena dengan doa-Nya penulis dapat hidup di dunia ini dengan baik dan penuh rasa syukur. Skripsi ini juga penulis persembahkan untuk kakak penulis, terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan. Terima kasih atas doa, cinta, kasih sayang dan dukungan yang tiada henti. Terima kasih telah menjadikan rumah sebagai tempat pulang yang aman, hiduplah bahagia selamanya. Dan untuk kesayanganku, diriku sendiri. Kepadanya ku ucapkan terima kasih, semoga senantiasa luas, senantiasa merekah, dan senantiasa cukup.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan, dukungan, bimbingan, saran, petunjuk, serta dorongan dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing magang di Pusdiklat BNPB, Dosen Pembimbing PKM di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jakarta, dan Dosen Pembimbing I skripsi yang telah membimbing penulis dalam proses penelitian dan penulisan skripsi dan Bapak Dr. Aris Munandar, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik, juga selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan arahan, saran dan masukan selama perkuliahan, dan membimbing penulis dalam penulisan skripsi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A. , Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Samadi, M.Si. selaku Koordinator Program Studi S1 dan S2 Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta
3. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada Mahasiswa/I selama perkuliahan
4. Seluruh Bapak dan Ibu Guru di Sekolah Dasar Negeri Leuwinutug 03, yang telah memberikan dukungan dan izin penelitian terhadap penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
5. Bapak Roswanto, S.E., M.M, selaku pembimbing magang di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Badan Nasional Penanggulangan Bencana
6. Kedua orang tua tercinta yakni Bapak Syarifudin dan Ibu Ida Zuraida, dengan hati penuh rasa syukur penulis persembahkan karya ini,terima kasih karena senantiasa menjaga penulis dalam doa.



7. Kepada kakak, Winda Erdyana, Dwi Putri, M. Reza, Dinda F. Utami, yang telah memberikan kasih sayangnya kepada penulis
8. Teman-teman Magang Pusat Pendidikan dan Pelatihan Badan Nasional Penanggulangan Bencana, Siti Khairun Nisa, Ulinuhayani, Intan Aulia, Aurelia Maryam Wardhani, Aysyah Rahayu, Elang Langit Senja, dan Ilham Manziz, yang telah kebersamai penulis selama magang di Pusdiklat BNPB.
9. Kepada Siti Khairun Nisa, Ulinuhayani, dan Nova Lidia Efeny, terima kasih telah kebersamai penulis dari awal-akhir perkuliahan *"Even in my worst times, you could see the best of me."*
10. Teman-teman Mahasiswa/Mahasiswi Program Studi Pendidikan Geografi, khususnya Angkatan 2021 yang telah memberikan dukungan dalam proses skripsi ini.
11. Kepada Alya Fadhilah, Asmaul Usnah, Dhiya Shafa A., Windi Astuti, Fauziah Hanim D.S.L, selaku sahabat penulis. Terima kasih telah menjadi sahabat yang baik, dan selalu kebersamai penulis. *"When you find everything you've looked for, I hope your life leads you back to my front door."*

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam melakukan penelitian ini. Oleh karena itu, penulis berharap adanya kritik dan saran demi penyempurnaan pada penulisan hasil data skripsi ini. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat membantu pembaca dalam memperoleh pengetahuan dan pemahaman.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi Wabarakatuh

Jakarta, Februari 2025



Syarifah Nur Annisa

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
<b>BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....</b>	<b>7</b>
A. Deskripsi Teori .....	7
B. Penelitian Relevan .....	28
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Pengajuan Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Tujuan Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Metode Dan Desain Penelitian.....	31
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
E. Instrumen Penelitian.....	33

F. Teknik Pengumpulan Data .....	37
G. Teknik Analisis Data .....	38
<b>BAB IV .....</b>	<b>41</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan .....	53
<b>BAB V .....</b>	<b>59</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>59</b>
A. KESIMPULAN .....	59
B. SARAN.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>99</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	28
Tabel 2. 2 Kerangka Berpikir.....	30
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	33
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Pre-test dan Post-test Penelitian.....	34
Tabel 3. 3 Skala Likert.....	36
Tabel 3. 4 Klasifikasi Penilaian Validasi Uji Media.....	37
Tabel 3. 5 Klasifikasi Nilai Gain.....	40
Tabel 4. 1 Profil Sekolah.....	41
Tabel 4. 2 Hasil Uji Pre-Test.....	45
Tabel 4. 3 Hasil Uji Post-Test.....	45
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Pre-Test.....	46
Tabel 4. 5 Item-Total Statistics Pre-Test.....	46
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Post-Test.....	47
Tabel 4. 7 Item-Total Statistics Post-Test.....	48
Tabel 4. 8 Hasil Statistika Deskriptif.....	49
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas.....	50
Tabel 4. 10 Hasil Uji Paired Samples T-Test.....	51
Tabel 4. 11 Klasifikasi Nilai Gain.....	51
Tabel 4. 12 Hasil Uji Klasifikasi N-gain.....	52
Tabel 4. 13 Hasil Perbandingan Pre-test dan Post-Test.....	52
Tabel 4. 14 Jumlah Peserta Didik SDN Leuwinutug 03.....	53
Tabel 4. 15 Hasil Statistika Deskriptif Per Indikator.....	55
Tabel 4. 16 Analisis Peningkatan Pengetahuan Bencana Banjir.....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Peta Kerawanan Banjir Desa Leuwikutug .....	2
Gambar 2 Foto diorama .....	12
Gambar 3 Foto diorama, bagian sekolah.....	13
Gambar 4 Foto Diorama, bagian kantor kepala desa .....	13
Gambar 5 Foto diorama, bagian rumah penduduk.....	13



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal Pre-Test.....	65
Lampiran 2 Soal Post-test .....	67
Lampiran 3 Diorama .....	69
Lampiran 4 Lembar Kisi-Kisi Validasi Ahli Media .....	70
Lampiran 5 Lembar Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi.....	71
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	79
Lampiran 7 Kartu Bimbingan Skripsi .....	83
Lampiran 8 Kartu Seminar Skripsi .....	83
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	86
Lampiran 11 Format Saran dan Perbaikan Seminar.....	90
Lampiran 12 Daftar Hadir Peserta Didik Edukasi Kebencanaan.....	92
Lampiran 13 Hasil Pre-test .....	94
Lampiran 14 Hasil Post-Test.....	94
Lampiran 15 Hasil Uji Klasifikasi N-Gain .....	94
Lampiran 16 Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	95
Lampiran 17 Hasil Uji Validitas Pre-Test .....	96
Lampiran 18 Hasil Uji Validitas Post-Test.....	96
Lampiran 19 Hasil Uji Normalitas.....	97
Lampiran 20 Hasil Uji Paired Samples Test .....	97
Lampiran 21 Bukti Upload Jurnal.....	98
Lampiran 22 Hasil Turnitin.....	98