

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Ramli. (2016). PEMBELAJARAN DALAM PERSPEKTIF KREATIVITAS GURU DALAM PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN. In *Lantanida Journal* (Vol. 4, Issue 1).
- Ammelia, I., Lestari, D. S., Tsabat, G., Ghazy, A., & Wibowo, Y. A. (2022). INTEGRASI MATERI KEBENCANAAN PADA JENJANG SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN NGARGOYOSO, JAWA TENGAH. *International Journal Environment and Disaster*, 1(1), 60–72.
- Arief S. Sadiman, H. A. H. R. R. (2018). *Media pendidikan : pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya* (18th ed.). PT Rajagrafindo Persada 2018 Hak cipta 1986, pada penulis.
- Arsyad Azhar. (2015). *Media Pembelajaran* (Revisi). Raja Grafindo Persada.
- Asnawir, & Usman Basyiruddin. (2002). *Media Pembelajaran* (Cetakan 1). Ciputat Pers.
- Asyhar Rayandra. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Gaung Persada.
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana. (n.d.-a). *Buku Saku Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana*.
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana. (n.d.-b). *RBI RISIKO BENCANA INDONESIA BNPB “Memahami Risiko Sistemik di Indonesia”* Diterbitkan oleh.
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana. (2024a). *BNPB*. [Https://Bnpb.Go.Id/](https://Bnpb.Go.Id/).
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana. (2024b). *Definisi Bencana*. <https://bnpb.go.id/definisi-bencana>
- BNPB. (2012). *TANGGAP TANGKAS TANGGUH Menghadapi BENCANA* Buku Saku.
- BPBD. (2023). *Banjir: Pengertian, Penyebab, dan Dampaknya*.
- BPBD Kabupaten Bogor. (n.d.). *229 Peristiwa Selama 2022, Kabupaten Bogor Terbanyak Bencana*.
- BPBD Kabupaten Bogor. (2022, August 2). *Mitigasi Adalah Upaya Mengurangi Risiko, Berikut Langkah-Langkah dan Contohnya*.
- BPBD Kabupaten Grobogan. (2019, December 8). *MITIGASI BENCANA BANJIR*. <https://bpbd.grobogan.go.id/berita/Mitigasi-Bencana-Banjir>
- BPBD Nusa Tenggara Barat. (n.d.). *Penanganan Bencana*. Retrieved April 3, 2024, from <https://bpbd.ntbprov.go.id/pages/penanganan-bencana>
- Creswell. (2019). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. *New Horizons in Adult Education and Human Resource Development*, 31(3), 75–77. <https://doi.org/10.1002/nha3.20258>
- Damayanti, M. I. (n.d.). *Efektivitas Penggunaan Media Diorama dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA*

DIORAMA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS DESKRIPSI DI KELAS III SEKOLAH DASAR Yana.

- Darma Budi. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. GUAPEDIA.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran : Peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran* (Edisi Ke-2 Revisi). Gava Media.
- Hafni Sahrir, S. (n.d.). *Metodologi Penelitian*. www.penerbitbukumurah.com
- Hastjarjo. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Indonesia. Badan Koordinasi Nasional Penanggulangan Bencana. Pelaksana Harian. (2007). *Pengenalan karakteristik bencana dan upaya mitigasinya di Indonesia*. Pelaksana Harian, Badan Koordinasi Nasional Penanggulangan Bencana.
- Kustandi Cecep, & Sutjipto Bambang. (2019). *Media pembelajaran manual dan digital*. Ghalia Indonesia.
- Marinda, L. (n.d.). *TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR*.
- Munadi Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran*. GP press group.
- Pentianasari, S., Firmannandya, A., Guru, P., & Dasar, S. (n.d.). *PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V-F DI SDN TANAH KALIKEDINDING V SURABAYA* Universitas Muhammadiyah Surabaya E-mail: 1 sherli.pentianasari-2019@fkip.um-surabaya.ac.id 2 adefirmannandya@um-surabaya.ac.id* *Penulis Korespondensi.
- PPID Kabupaten Bogor. (n.d.). *Banjir dan Pengiriman Air Bersih di Kecamatan Citeureup*. Retrieved April 4, 2024, from https://ppid.bogorkab.go.id/index.php?d=10624&page_title=Banjir_dan_Pengiriman_Air_Bersih_di_Kecamatan_Citeureup
- Rahmat Al Fauzi. (2022). *Analisis Tingkat Kerawanan Banjir Kota Bogor Menggunakan Metode Overlay dan Scoring Berbasis Sistem Informasi Geografis* (Vol. 20, Issue 2).
- <https://journal.uny.ac.id/index.php/geomedia/index>
- Ramadhan, G., & Nurrohman, B. (2023). Women and Development: Women's Struggle for Labour Participation in Banten. *Journal of Social Politics and Governance (JSPG)*, 5(2), 82–96. <https://doi.org/10.24076/jspg.v5i2.1339>
- Riza Arnellia Avonta, H. T. (2022). *PEMANFAATAN MEDIA DIORAMA KEBENCANAAN SEBAGAI UPAYA MITIGASI BENCANA ABRASI BAGI MASYARAKAT DI PANTAI NGEBUM KECAMATAN KALIWUNGU KABUPATEN KENDAL* Riza Arnellia Avonta, Heri Tjahjono. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo>
- Sa'adun Akbar. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*.

- Sanaky Hujair. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Kaukaba Dipantara.
- Sudaryono. (2021). *Metodologi Penelitian: Vol. Cetakan Keempat* (Edisi Kedua).
- Sudjana Nana, & Rivai Ahmad. (1997). *Media Pengajaran : (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Sinar Baru.
- Sundayana Rostina, & Komariah Imas. (2016). *Media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika* (Nurjamal Daeng, Ed.; Cetakan 3). Alfabeta.
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2019). Implementasi Pendidikan Kebencanaan di Indonesia (Sebuah Studi Pustaka tentang Problematika dan Solusinya). *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 10(2), 136–154. <https://doi.org/10.31849/lectura.v10i2.3093>
- Undang-Undang Nomor 24 tahun 2007. (n.d.). *UNDANG UNDANG NOMOR 24 TAHUN 2007*.
- UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA.* (n.d.).
- Yanti Hendrik, M., Sunario Tanggur, F., Lioba Nahak, R., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., & Citra Bangsa Kupang, U. (2021). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III PADA MATA PELAJARAN IPS DI SD INPRES SIKUMANA 3 KOTA KUPANG The Influence of Using Diorama Learning Media on the Improvement of grade III Students Learning Motivation in Social learning at SD InpresSikumana 3 Kota Kupang. Elementary School Teacher* (Vol. 115, Issue 2).