

DAFTAR PUSTAKA

- Adiati, C. C., Firdaus, R., & Nurwahidin, M. (2023). Efektivitas Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Teknologi Pendidikan*, 69–81.
- Ahmad, D. (2023). *Pembelajaran Berorientasi HOTS*. PT Nas Media Indonesia.
- Ahmad, Negara, H. R. P., Kurniawati, K. R. A., & Primajati, G. (2022). Analisis Tingkat Kesalahan Siswa Kelas VIII MTs Pada Materi Teorema Phitagoras. 3, 555–566.
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8468>
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arwini, N. P. D. (2021). Roti, Pemilihan Bahan Dan Proses Pembuatan. *Jurnal Ilmiah Vastuwidya*, 4(1), 33–40. <https://doi.org/10.47532/jiv.v4i1.249>
- Asadullah, M., Satmoko, S., & Mardiningsih, D. (2018). Efektivitas Media Video Dalam Peningkatan Pengetahuan Petani Terhadap Budidaya Edamame Di Kelompok Tani “Sederhana”, Kelurahan Bandungan, Kabupaten Semarang (Effectiveness of Video in Improving Knowledge of Farmers about Edamame Cultivation In The Sederha. *Agrisocionomics: Jurnal Sosial Ekonomi Pertanian*, 2(2), 94–100.
- Asnur, F., Anggun, A., Nanda, R., Iradah, A. N., & Eva, M. P. D. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Terhadap Peningkatan Pengetahuan Budaya Indonesia Siswa Kelas 4 dan 5 SD Runiah School Makassar. *Joong-Ki: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 636–642. <https://doi.org/10.56799/joongki.v2i3.2066>
- Aulia, R. (2023). *Pengukuran Ranah Kognitif Menggunakan HOTS pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Iskandar Said*. September 2022.
- Baharuddin, I. (2014). Efektivitas Penggunaan Media Video Tutorial Sebagai Pendukung Pembelajaran Matematika Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Sma Negeri 1 Bajo Kabupaten Luwu Sulawesi Selatan. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 2(2), 90–97.
- Cahyana, C. (2019). *Panduan Praktikum Pengolahan Roti Lanjutan*.
- Chairunnisa, A. R. (2022). Pengembangan Media Video Tutorial Pembuatan Platted Brioche. *Universitas Negeri Jakarta*, 14, 1–9.
- Chan, L. A. (2008). *Panduan Wirausaha Roti Modern*. PT Agromedia Pustaka.
- Chendhawati. (2013). *Roti Modern*. Gramedia Pustaka Utama.
- Darmawan, H., & dkk. (2023). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. CV Jejak.
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). *PENGETAHUAN; ARTIKEL*

REVIEW. 12(1), 95–107.

- Davidson, A., & Jaine, T. (2014). *The Oxford Companion to Food*. OUP Oxford.
- Dilla, R. F. (2019). Penilaian Tes Di Tk Al-Fadhillah Kabupaten. *Jurnal Kajian Anak*, 1(1), 94–110.
- Endrayanto, H. Y. S., & Hurumurti, Y. W. (2014). *Penilaian Belajar Siswa di Sekolah*. PT Kanisius.
- Farida, F., & Marniati. (2023). Efektivitas Media Video Tutorial pada Mata Pelajaran Produktif di SMK Tata Busana. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 1481–1490.
- Fatimah, W., Iskandar, A. M., Abustang, P. B., & Rosarti, M. S. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar IPS Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9324–9332. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3287>
- Fatoni K, M., Wijaya, R., Wibowo, M. J., Hariono, B., Kautsar, S., Brilliantina, A., Ns, E. K., Rachmanita, R. E., & Yunus, M. (2022). Peningkatan Keterampilan Membuat Produk Rotian di Kelompok Ibu-Ibu. *NaCosVi: Polije Proceedings Series*, 148–153.
- Fikar, J., Muh Tahir, & Nurhayati. (2022). Efektivitas Penerapan Metode Make a Match dalam Pembelajaran Mufrodat Bahasa Arab Pada siswa. *Jurnal AS-SAID*, 2(1), 176–188.
- Gumelar, L., & Tri Sudarwanto. (2020). Pengembangan Video Tutorial Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Penataan Produk Materi Shelving (Rak) Kelas XI BDP Smk Negeri 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 8(2), 764–770.
- Hamdi, A. S., & Bahruddin. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Deepublish.
- Haryono, S. (2012). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Manajemen Teori dan Aplikasi*. PT Intermedia Personalia Utama.
- Hendrajaya, C. T., & Lestari, E. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2012), 1349–1358.
- Husin, H., Rahmi, S., & Pakpahan, N. (2019). Pengaruh substitusi tepung modified cassava flour (mocaf) dan lama suhu pemanggangan terhadap mutu roti manis. *Seminar Nasional Ke-IV Fakultas Pertanian Universitas Samudra*, 204–216.
- Ilham, M., Sari, D. D., Basrul, Zulfikar, Sundana, L., Rahman, F., Yusra, Fazilla, S., Akmal, N., & Rahmiaty. (2023). *Media Pembelajaran: Teori, Implementasi dan Evaluasi*. Jejak Pustaka.
- Indarini, E., Sadono, T., & Onate, M. E. (2013). *Pengetahuan Metakognitif untuk Pendidik dan Peserta Didik*. 29(1), 40–46.
- Iza, I., Idi, A., & Alfutri, A. (2023). Pengembangan Media Audiovisual di Sekolah Dasar dengan Model Problem-Based Learning 5.0. *Sosiologis: Kajian Sosiologi Klasik, Modern Dan Kontemporer*, 1(03), 6–13.

- Izomi, M. S., Shufa, N. K. F., Adji, T. P., Lukman, A., Juanti, S. R., Pattiasina, P. J., Saddia, A., Triana, N., Afifah, Y., Bere, H. R., Syamsudin, Sya'ban, M. F., & Ikhwan, M. N. (2024). *Belajar dan Pembelajaran*. CV. Gita Lentera.
- Jamaludin, G. M. (2023). *Efektivitas Pembelajaran Siswa SD Berbasis Multikultural*. 2(1).
- Jusuf, J. B. K., & Raharja, A. T. (2019). Tingkat pengetahuan dan sikap mahasiswa program studi pendidikan olahraga Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur terhadap permainan tonnis. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 15(2), 70–79. <https://doi.org/10.21831/jppi.v15i2.28301>
- Karmila, R., & Dina Fitria Handayani. (2024). Konsep Asesmen Ranah Kognitif dalam Pendidikan. *Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(3), 177–188. <https://doi.org/10.55606/cendekia.v4i3.3060>
- Khalishah, N., & Iklilah, N. (2021). *Taksonomi Bloom (Revisi): Tujuan Pendidikan dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika*. 248–266.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Kencana.
- Kusumaningtyas, R. A., Damayanti, R., Hastuti, S. B., & Fatmawati, B. S. (2018). *Uji Kompetensi Guru*.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Mayandri, F. (2017). Efektivitas Fungsi Terminal Gerbangsari Kecamatan Rengat Barat Kabupaten Indragiri Hulu. *Jom FISIP*, 4(1), 1–9.
- Musthofa, U., & Murdani. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Video Tutorial Untuk Meningkatkan Kompetensi Menggambar 3D. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 18(2), 98–101.
- Nafiati, D. A. (2021). *Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik*. 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- Nasution, F., Meiza, A. N., Siregar, N., & Telaumbanua, A. P. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Video Dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak Tunarungu. *Nizhamiyah*, 13(1), 96. <https://doi.org/10.30821/niz.v13i1.2744>
- Nimpuno, D. (2019). *Roti Buatan Rumah Klasik dan Kekinian*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Nur, Z. (2022). Efektivitas Pembelajaran Pasca Pandemi covid-19 di MTs Negeri 1 Makassar. *Educandum*, 8(1), 121–128. <http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/Sintaksis/article/view/183/183>
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Media Sahabat Cendekia.
- Pardomuan, G. N., & Ristua, Y. (2023). *Media Pembelajaran Tepat Guna*. Cipta Media Nusantara.
- Rahman, S. (2022). *Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil*

- Belajar Siswa*. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., & Siregar, N. A. N. (2020). Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation Pada Materi Ikatan Kimia. *Journal of Research and Technology*, 6(1), 162–167. <https://doi.org/10.55732/jrt.v6i1.152>
- Rangkuti, A. A., & Wahyuni, L. D. (2017). *Analisis Data Penelitian Kuantitatif Berbasis Classical Test Theory dan Item Response Theory (Rasch Model)*.
- Rosyadi, A. A. P. (2018). *Statistika Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rubiyati, Nurlaela, L., & Rijanto, T. (2022). Efektivitas Penggunaan Video Tutorial untuk Meningkatkan Kinerja Siswa SMK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 117–128. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.644>
- Rusdianto, M. R., & Djatmiko, R. D. (2023). Efektivitas Pembelajaran Praktikum Bubut Dasar di SMK Muhammadiyah 1 Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 11(1), 91–96.
- Sanjaya, W. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran*.
- Santina, R. O., Hayati, F., & Oktariana, R. (2021). Analisis Peran Orangtua Dalam Mengatasi Perilaku Sibling Rivalry Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa ...*, 2(1), 1–13. [file:///Users/ajc/Downloads/319-File Utama Naskah-423-1-10-20210810.pdf](file:///Users/ajc/Downloads/319-File%20Utama%20Naskah-423-1-10-20210810.pdf)
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Kencana.
- Solviana, M. D. (2020). Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Di Masa Pandemi Covid-19: Penggunaan Fitur Gamifikasi Daring Di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung. *Al-Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 1(1), 14. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/Al-Jahiz/article/view/2082>
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Kencana.
- Sugianto, F. R., Yogha, S., & Rahmawati, Y. (2017). Manfaat Hasil Belajar “Bread” Sebagai Kesiapan Usaha Bakery Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. 6(2), 24–35.
- Sugiarto, P., & Suharyo, S. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Video Tutorial dalam Peningkatan Pengetahuan Mahasiswa pada Pembelajaran Praktikum Manajemen Rekam Medis. *Jurnal Manajemen Kesehatan Yayasan RS.Dr. Soetomo*, 8(1), 166. <https://doi.org/10.29241/jmk.v8i1.943>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumantri, U. (2019). *Penggunaan Video Tutorial dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar TIK pada Siswa Kelas XII IPS 1*. 1(2), 52–59.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran*. CV Pustaka Abadi.
- Sutha, D. Wi. (2021). *Biostatiska*. Media Nusa Creative.
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias dalam Penelitian*. Andi.

- Syarbini, M. H. (2021). *Fungsi Bahan, Proses Pembuatan Roti, dan Panduan Menjadi Bakerpreneur*. Tiga Serangkai.
- Syifa, N. Z., AM, N., & Mahdiyah. (2019). Efektivitas Media Pembelajaran Video Klip Pembuatan Roti Manis Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa (Aplikasi Pada Mahasiswa Tata Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta). *Academia.Edu*, 1–4. [http://sipeg.unj.ac.id/repository/upload/laporan/ilovepdf_merged\(33\)1.pdf](http://sipeg.unj.ac.id/repository/upload/laporan/ilovepdf_merged(33)1.pdf)
- Taluke, D., Lakat, R. S. M., Sembel, A., Mangrove, E., & Bahwa, M. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Spasial*, 6(2), 531–540.
- Triyono, A. (2024). *Metode Penelitian Komunikasi Kuantitatif*. CV Bintang Semesta Media.
- Umar, H. K. (2023). *Dasar - Dasar Pembuatan Roti dan Kue*. CV Adanu Abimata.
- Waluya, B. (2007). *Sosiologi: Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat*. PT Setia Purna Inves.
- Wilis, W., Ramadhani, C. F., Asrianti, G. N., Wati, L. Z., & Marhadi, H. (2024). Analisis Penilaian Hasil Belajar Siswa pada Aspek Kognitif di SDN 147 Pekanbaru. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 1004. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3519>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yasyfi, D., Safitri, F., Setyowati, E., Aji, B., & Afandi, T. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Mata Kuliah Rias Fantasi Pada Mahasiswa Pendidikan Tata Kecantikan. 13(1), 1–10.
- Yusrizal. (2016). *Pengukuran & Evaluasi Hasil dan Proses Belajar*. Pale Media Prima.