

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN PELIPUR LARA SEBAGAI MEDIA
PENYULUHAN UNTUK MEMELIHARA FUNGSI KOGNITIF
DAN FUNGSI SOSIAL LANSIA**



Intelligentia - Dignitas

**ANDINA ASDIANI RIHANDITA
1504620035**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

PENGEMBANGAN PELIPUR LARA SEBAGAI MEDIA PENYULUHAN UNTUK MEMELIHARA FUNGSI KOGNITIF DAN FUNGSI SOSIAL LANSIA

Andina Asdiani Rihandita

**Dosen Pembimbing: Hurriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si. dan Mulyati, S.Pd.,
M.Si.**

ABSTRAK

Perubahan pada diri lansia dapat menyebabkan penurunan fungsi kognitif dan fungsi sosial lansia. Salah satu peran pemerintah dalam meningkatkan kesejahteraan lansia yaitu mengadakan program sekolah lansia. Namun sekolah lansia masih memiliki variasi media pembelajaran yang terbatas. Maka dengan itu peneliti tertarik untuk melakukan pengembangan media berbasis permainan untuk memelihara fungsi kognitif dan fungsi sosial lansia. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media penyuluhan yaitu permainan Pelipur Lara. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Pada penelitian ini terdapat pembatasan penelitian terhadap tahapan pengembangan hanya sampai dengan tahap *development*. Responden pada penelitian ini terdiri satu orang ahli materi, satu orang ahli media, tiga pengguna uji perorangan dan sembilan pengguna uji kelompok kecil yang bertujuan untuk penilaian terhadap kelayakan media. Berdasarkan hasil penilaian terhadap kelayakan oleh ahli materi mendapatkan nilai sebesar 100% sedangkan oleh ahli media mendapatkan nilai sebesar 89%. Untuk penilaian kelayakan media berdasarkan hasil uji perorangan memperoleh nilai rata-rata sebesar 88% dan untuk uji kelompok kecil memperoleh nilai sebesar 97% sehingga dapat disimpulkan bahwa media Pelipur Lara layak digunakan.

Kata Kunci: *Fungsi Kognitif Lansia, Fungsi Sosial Lansia, Kesejahteraan Lansia, Media Penyuluhan Lansia*

Intelligentia - Dignitas

DEVELOPMENT OF PELIPUR LARA AS A COUNSELING MEDIA TO MAINTAIN THE COGNITIVE AND SOCIAL OF THE ELDERLY

Andina Asdiani Rihandita

Supervisor: Hurriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si. dan Mulyati, S.Pd., M.Si.

ABSTRACT

Changes in the elderly can cause a decline in cognitive function and social function of the elderly. One of the government's roles in improving the welfare of the elderly is to hold an elderly school program. However, elderly schools still have a limited variety of learning media. Therefore, researchers are interested in developing game-based media to maintain the cognitive function and social function of the elderly. This research aims to develop counseling media, namely a soothing game. The research method used in this study is Research and Development (R&D) using the ADDIE development model. In this study, there are research restrictions on the development stage only up to the development stage. The respondents in this study consisted of one material expert, one media expert, three individual test users and nine small group test users who aimed to assess the feasibility of the media. Based on the results of the assessment of the feasibility by material experts, it gets a score of 100% while by media experts it gets a score of 89%. For the assessment of the feasibility of the media based on the results of the individual test, the average score was 88% and for the small group test, the score was 97%, so it can be concluded that the consolation media is suitable for use.

Keywords: *Elderly Cognitive, Elderly Counseling Media, Elderly Welfare, Social Elderly*

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Pelipur Lara sebagai Media Penyuluhan untuk
Memelihara Fungsi Kognitif dan Fungsi Sosial Lansia
Penyusun : Andina Asdiani Rihandita
NIM : 1504620035

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Hurriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si.
NIP 199204252022032008

Pembimbing II,



Mulyati, S.Pd., M.Si.
NIP 197312242024212006

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima saksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 14 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Andina Asdian Rihandita
1504620035



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Andina Asdiani Rihandita

NIM : 1504620035

Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Alamat email : andinarihandita@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)

yang berjudul :

Pengembangan Pelipur Lara sebagai Media Penyuluhan untuk Memelihara Fungsi Kognitif dan Fungsi Sosial Lansia

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Februari 2025

Penulis

(Andina Asdiani Rihandita)

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi secara lancar dan tepat waktu dengan judul “Pengembangan Pelipur Lara sebagai Media Penyuluhan untuk Memelihara Fungsi Kognitif dan Fungsi Sosial Lansia” sebagai syarat menyelesaikan studi dan gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari masih ada kelemahan dan kesalahan serta keterbatasan dalam menyelesaikan skripsi. Peneliti menyadari adanya bantuan, dukungan, bimbingan, doa serta semangat dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas ridho-Nya dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi untuk menyelesaikan masa studi pendidikan.
2. Ibu Elmanora, S.Si., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dan Ketua penguji sidang proposal serta sidang skripsi yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
3. Ibu Hurriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan pengarahan dengan baik selama proses penyusunan skripsi ini hingga terselesaikan.
4. Ibu Mulyati, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan pengarahan dengan baik selama proses penyusunan skripsi ini hingga terselesaikan.
5. Ibu Lisna Sukaidawati, S.Sos., M.Si., selaku Ahli Materi yang telah bersedia membantu peneliti dalam mengembangkan produk.
6. Ibu Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd. selaku Ahli Media yang telah bersedia membantu peneliti dalam mengembangkan produk.
7. Ibu Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd., selaku penguji sidang skripsi yang telah memberikan saran dan masukan terhadap penulisan penelitian skripsi ini.
8. Ibu Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E., selaku penguji ujian proposal dan sidang skripsi yang telah memberikan saran dan masukan terhadap penulisan penelitian skripsi ini.
9. Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah membantu dan memberikan informasi yang diperlukan oleh peneliti dalam penelitian ini.
10. Ibu Emmy Siregar selaku PKB Cakung dan Ibu Purwasih selaku Kepala Sekolah Lansia Mahira Kirana yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan observasi dan penelitian di Sekolah Mahira Kirana.
11. Seluruh peserta didik sekolah lansia Mahira Kirana yang sudah meluangkan waktunya untuk melakukan uji coba terhadap penggunaan media Pelipur Lara sebagai media pembelajaran.
12. Kedua orang tua peneliti, Bapak Asdim Dasta dan Ibu Sa'ani Mursidi yang telah memberikan dukungan, motivasi, bantuan dan doa kepada peneliti demi kelancaran dan menyelesaikan pendidikan.

13. Semua semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.
14. Serta terima kasih kepada diri sendiri yang telah mampu berusaha dan berjuang dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan pada penulisan isi skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti sangat menghargai adanya saran dan kritik dari semua pihak yang bersifat membangun untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat maupun pembaca.

Jakarta, 14 Januari 2025
Peneliti
(Andina Asdiani Rihandita)



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Perumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.6.1 Manfaat Teoritis	4
1.6.2 Manfaat Praktis	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Konsep Pengembangan Produk	5
2.1.1 Konsep Research and Development	5
2.1.2 Konsep Lansia	7
2.1.3 Konsep Media	9
2.2 Konsep Produk Yang Dikembangkan	10
2.3 Kerangka Teoritik	11
2.4 Rancangan Produk	12
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	15
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	15
3.2. Metode Pengembangan Produk	15
3.3. Tujuan Pengembangan	15
3.4. Metode Pengembangan	15
3.5. Sasaran Produk	16
3.6. Instrumen	16
3.6.1 Uji Kelayakan Media	19
3.7. Prosedur Pengembangan	20

3.7.1. Tahap Penelitian dan Pengumpulan Informasi	20
3.7.2. Tahap Perencanaan	20
3.8. Teknik Pengumpulan Data	22
3.9. Teknik Analisis Data	22
3.9.1. Validasi Angket Oleh Para Ahli	22
3.9.2. Validasi Respon Pengguna.....	23
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN	25
4.1 Hasil Pengembangan Produk	25
4.1.1. Tahap Analisis.....	26
4.1.2. Tahap Desain	26
4.1.3. Tahap Pengembangan.....	27
4.2 Kelayakan Produk (Teoritik dan Empiris)	35
4.2.1. Uji Validasi Ahli Materi.....	35
4.2.2. Uji Validasi Ahli Media	39
4.3 Kelayakan Produk (Uji Coba Pengguna)	43
4.3.1. Uji Coba Perorangan (<i>One To One</i>).....	43
4.3.2. Uji Coba Kelompok Kecil (<i>Small Group</i>).....	45
4.4 Pembahasan.....	46
4.4.1. Keterbatasan Penelitian	49
4.4.2. Kelebihan Produk	50
4.4.3. Kelemahan Produk	50
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Implikasi	51
5.3 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	57
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	97

Intelligentia - Dignitas