

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Widana, I Nengah, I Nengah Juliawan, Made Suardika Jaya, and I Wayan Juliana. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Adobe Flash Professional CS6* Pada Program Studi Sastra Agama dan Pendidikan Bahasa Bali STAHN Mpu Kuturan Singaraja." *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, no. 1 (2022): 30–42.
- Afandi, Muhamad, Evi Chamalah, and Oktarina Puspita Wardani. *Model Dan Metode Pembelajaran di Sekolah. Computer Physics Communications*. Vol. 180. Semarang: Unissula Press, 2013.
- Anggraini, Mila, and Istiyati Mahmudah. "Penggunaan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Pada Mata Pelajaran Matematika." *JEID: Journal of Educational Integration and Development* 3, no. 2 (2023): 125–31. <https://doi.org/10.55868/jeid.v3i2.301>.
- Anlianna, Sunanto, Mochamad Nursalim, and Diana Rahmasari. "Problems Of Children With Intellectual And Mental Disabilities At School." *Sentra Cendekia* 4, no. 2 (2023): 80–92.
- Apriyanto, Nunung. *Seluk Beluk Tunagrahita & Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta: Lavalitera, 2012.
- Aqib, Zainal, Siti Jaiyaroh, Eko Diniati, and Khusnul Khotimah. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB, Dan TK*. Cet. 1. Bandung: Yrama Widya, 2008.
- Asrori, Muhammad. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Wacana Prima, 2019.
- Association, America Psychiatric. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder Fifth Edition Text Revision DSM-5-T. Textbook of Psychiatry for Intellectual Disability and Autism Spectrum Disorder*. Washington: American Psychiatric Association Publishing, 2022.
- Atmaja, Jati, Rinarki. *Pendidikan Dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Basuni, Muh. "Pembelajaran Bina Diri Pada Anak Tunagrahita Ringan." *Jurnal Pendidikan Khusus*, 2012.
- Baumann, James F. "Direct Instruction Reconsidered Published by : International Literacy Association and Wiley Direct Instruction" 31, no. 8 (1988): 712–18.
- Djaja, Wahjudi. *Sejarah Uang*. Klaten: Cempaka Putih PT, 2018.

- Fudholy, Ali Murtadho. "Penggunaan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan dan Penjumlahan Pada Siswa Tunagrahita Ringan." *Jassi Anakku* 12, no. 2 (2013): 123–32.
- GÜNEŞ, Firdevs, and Ankara University. "The Direct Instruction Model." *The Journal of Limitless Education and Research* 7, no. 1 (2022): 1–39.
- Hunaepi, Taufik Samsuri, and Maya Afrilyana. *Model Pembelajaran Langsung Teori Dan Praktik*. Edudeena. Mataram: Duta Pustaka Ilmu, 2014.
- Ilyas, Rahmat. "Konsep Uang Dalam Perspektif Ekonomi Islam." *Jurnal Bisnis Dan Manajemen Islam* 4, no. 1 (2016): 3.
- Kemdikbud. "CP Dan ATP Fase E." Merdeka Belajar, n.d. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/slb/progsus-hambatan-intelektual-tunagrahita/fase-e/>.
- Khairunnisa, Mita, Reza Febri Abadi, and Yuni Tanjung Utami. "Penggunaan Media Monopoli Modifikasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Mata Uang Pada Anak Tunagrahita Ringan." *Jurnal Unik: Pendidikan Luar Biasa* 7, no. 2 (2022): 77–82.
- Kolai, Kolenius, Zainudin, and Suryani. "Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Metode Eksperimen Pada Pembelajaran Ipa Kelas Iv." *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Untan* 3, no. 3 (2014): 1–13.
- Kusumadewi, Faisya, Ayu. "Peningkatan Kemampuan Penggunaan Uang Peserta Didik Tunagrahita Kategori Ringan Melalui Pembelajaran Berbelanja Di Kantin Pada Kelas Iv Sekolah Dasar Luar Biasa di Sekolah Luar Biasa Tunas Bhakti Pleret Bantul." *Jurnal Widia Ortodidaktika* 5 (2016): 110–21.
- Lase, Robet Kristiian, and Wiyun Philipus Tangkin. "Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Instruksi Pada Siswa SD Dalam Pembelajaran Daring." *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 3 (2022): 564–72.
- Moleong, Lexy, J. *Metode Penelitian Kualitatif*. 37th ed. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.
- Munawaroh, Titin. "Peningkatan Kemampuan Pengembangan Diri Dalam Memakai Baju Melalui Teknik Shaping Pada Siswa Tunagrahita Ringan Kelas IV SLB Korpri" *Jurnal Pena SD* 05, no. 1 (2019): 53–61.
- Nafisah, Durrotun, and Urip Wahyuningsih. "Efektifitas Pembelajaran Langsung Pada Mata Pelajaran Produktif Tata Busana." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7 (2023): 3492–99.

- NIFDI. "The National Institute for Direct Instruction." NIFDI. Accessed July 7, 2024. <https://www.nifdi.org/what-is-di/basic-philosophy.html>.
- Nilla Endah S.H. *Mengenal Sejarah Uang*. Kabupaten Sukoharjo: CV. Graha Printama Selaras, 2019.
- Nur Wahiddah, Siti Annisa, and J. Julia. "Afirmasi Positif: *Booster* Untuk Meminimalisir Hambatan Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* 15, no. 2 (2022): 189–99.
- Nurpratiwi, Rahma Tisa, Sigid Sriwanto, and Esti Sarjanti. "Peningkatan Aktivitas dan Presentasi Belajar Siswa Melalui Metode *Picture and Picture* Dengan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Bantarkawung." *Sustainability (Switzerland)* 4, no. 2 (2015): 1–14.
- Pritandhari, Meyta P. "Implementasi Model Pembelajaran *Direct Instruction* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa." *Promosi (Jurnal Pendidikan Ekonomi)* 5, no. 1 (2017): 47–56.
- Pupu, Ayu, and Kasiyati. "Efektivitas Model *Direct Instruction* Untuk Meningkatkan Bina Diri Membuat Teh Manis Hangat Pada Anak Diri Tunagrahita Ringan." *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus* 11 (2023): 27–31.
- Putri, Ni Luh. "Model Pembelajaran Keterampilan Bina Diri Bagi Anak Usia Dini Tunagrahita." *Parameter: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta* 25, no. 2 (2014): 73–85.
- Sari, Mulya. "Penerapan Pembelajaran Langsung Dalam Memfasilitasi Keterampilan Teknik Bermain Bola Basket Untuk Siswa Tunagrahita Kelas XI SMALB-C." *Perspektif Ilmu Pendidikan* 35, no. 1 (2021): 53–60.
- Simeru, Arden, Torkis Nasution, Muh Takdir, Sri Siswati, Susanti Wilda, Wawan Karsiwan, Karmila Suryani, Rudi Mulya, John Friadi, and Weni Nelmira. *Model - Model Pembelajaran*. Lakeisha. Klaten: Lakeisha, 2019.
- Sofiah, Ana Pratiwi, and Azalia P, Nadia. *Konsep Uang Dalam Al-Quran*. Edited by Ma'ruf A, Anas. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia, 2020.
- Sudrajat, Dodo, and Lilis Rosida. *Pendidikan Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Edited by Team Redaksi Luxima. 1st ed. Jakarta: PT. Luxima Metro Media, 2013.
- Supartini, Komang Wiwik. "Penerapan Model Pembelajaran *Direct Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran *Food And Beverage* Pada Kompetensi Menerapkan Tehnik Platting Dan Garnish." *Journal of Education Action Research* 5, no. 2 (2021): 194–99.

Sutikno, M. Sobry. *Metode & Model-Model Pembelajaran. Holistica Lombok*. Mataram: Holistica Lombok, 2019.

Triyono. “Penelitian Tindakan Kelas: Apa dan Bagaimana Melaksanakannya?” *ResearchGate*, 2018, 6–8.

Widiastuti, Ni Luh Gede Karang, and I Made Astra Winaya. “Prinsip Khusus Dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita.” *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)* 9, no. 2 (2019): 116–26.

Wulandari, Lina Mei, Sinta Yuni Susilawati, and Usep Kustiawan. “Pelaksanaan Program Bina Diri Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi.” *Jurnal Ortopedagogia* 5, no. 1 (2019): 44–49.

Zahro, Indah Fajrotuz. “Pengaruh Bina Diri Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Tunagrahita SDLBN Sumbang III Bojonegoro.” *Jurnal Keislaman Dan Pendidikan* 9, no. 2 (2018): 18–28.

