

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGOSOK
GIGI BAGI SISWA DENGAN AUTISME MELALUI
MEDIA PERAGA GIGI**

(Single Subject Research di SLB Maitri School, Jakarta Timur)



**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Kemampuan Menggosok Gigi Bagi Siswa dengan Autisme Melalui Media Peraga Gigi (*Single Subject Research* di SLB Maitri School, Jakarta Timur)

Nama Mahasiswa : Siti Aulia Tri Cahyani

No. Reg : 1102620028

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 12 Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

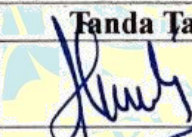


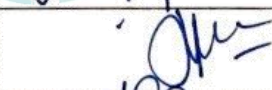
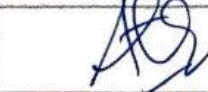
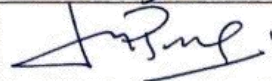


Dr. Hartini Nara, M.Si.
NIP. 197311172005012001



Dr. Lalan Erlani, M.Ed.
NIP. 197004042006041001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		24-02-2025
2.	Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		24-02-2025
3.	Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		20-02-2025
4.	Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc. (Ketua Sidang)****		19-02-2025
5.	Suprihatin, M.Ed., Ed.D. (Penguji I)		18-02-2025
6.	Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed. (Penguji II)		17-02-2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

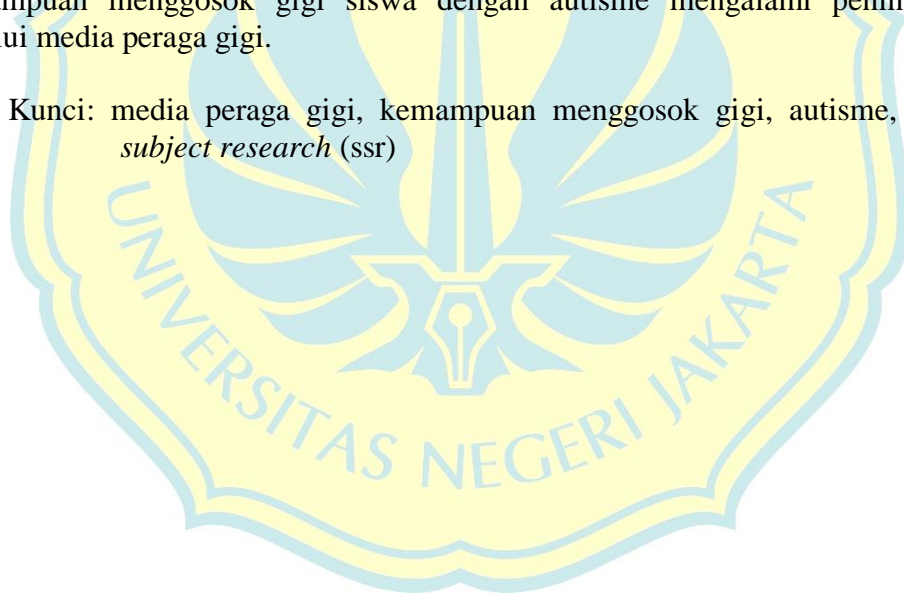
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGOSOK GIGI BAGI SISWA
DENGAN AUTISME MELALUI MEDIA PERAGA GIGI**
(*Single Subject Research* di SLB Maitri School, Jakarta Timur)

Siti Aulia Tri Cahyani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menggosok gigi siswa dengan autisme melalui penerapan media peraga gigi dalam latihan menggosok gigi. Penelitian menggunakan metode *single subject research* (SSR) dengan desain A-B-A. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang siswa dengan autisme kelas 10 SMALB di SLB Maitri School dengan kemampuan menggosok gigi yang rendah. Estimasi kecenderungan arah dan jejak data yang diperoleh pada seluruh aspek adalah meningkat setelah diberikan intervensi. Level perubahan setelah diberikan intervensi pada aspek meletakkan pasta gigi di atas bulu sikat dan menggosok bagian kunyah gigi diperoleh +2 yang bermakna meningkat dari kondisi awal, pada aspek menggosok gigi bagian depan, menggosok gigi bagian samping kanan dan kiri, dan menggosok bagian permukaan gigi memperoleh +1 yang menunjukkan makna membaik dari kondisi awal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menggosok gigi siswa dengan autisme mengalami peningkatan melalui media peraga gigi.

Kata Kunci: media peraga gigi, kemampuan menggosok gigi, autisme, *single subject research* (ssr)



IMPROVING TEETH BRUSHING SKILLS FOR STUDENTS WITH AUTISM THROUGH DENTAL PHANTOM MEDIA

(Single Subject Research at SLB Maitri School, East Jakarta)

Siti Aulia Tri Cahyani

ABSTRACT

This study aims to determine the improvement teeth brushing skills in students with autism by applying dental phantom media. The study employed a Single Subject Research (SSR) method with an A-B-A design. The subject of this study was a 10th-grade student with autism at SLB Maitri School with low teeth brushing skills. The estimated trend direction and data trajectory across all aspects show an upward. The level of change after intervention on the aspects of the ability to apply toothpaste on the toothbrush bristles and to brush the teeth on the chewing part was +2, indicating a significant improvement from the baseline condition. While the ability to brush the front teeth, brushing the right and left sides of the teeth, and brushing the teeth on the surface showed +1 level of change, indicating an improvement from the baseline condition. The result of the study showed that the teeth brushing skills of students with autism improved through the use of dental phantom media.

Keywords: dental phantom media, teeth brushing skills, autism, single subject research (SSR)



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Siti Aulia Tri Cahyani

No. Registrasi : 1102620028

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**Meningkatkan Kemampuan Menggosok Gigi Bagi Siswa dengan Autisme Melalui Media Peraga Gigi (Single Subject Research di SLB Maitri School)**” adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dimulai dari 20 Juni – 27 September 2024.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 4 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,


FDIE0AMX152820775
(Siti Aulia Tri Cahyani)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI AULIA TRI CAHYANI
NIM : 1102620028
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Khurus
Alamat email : auliasiti.tc@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Kemampuan Menggosok Gigi Bagi Siswa dengan Autisme
Melalui Media Peraga Gigi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari 2025

Penulis

(SITI AULIA TRI CAHYANI)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Hidup itu bukan seperti lari sprint, melainkan lari marathon. Hanya karena kamu berangkat duluan, bukan berarti kamu sampai tujuan duluan. Dan kalau kamu berangkat terakhir, bukan berarti kamu sampai tujuan terakhir.” -LCS

“Setiap manusia punya waktunya masing-masing untuk sampai pada kesuksesan, jadi tunggu giliranmu disertai usaha dan ikhtiar.”

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Siti Aulia Tri Cahyani a.k.a Saya sendiri sebagai bentuk apresiasi karena telah berjuang untuk menyelesaikan studi. Terima kasih untuk kerja kerasnya ♡
2. Keluarga yang saya cintai, yaitu alm. papi, mami, abang, kakak, dan adik. Salam sayang Saya ucapkan untuk kalian yang telah memberikan dukungan berupa material, emosional, informasional, dan spiritual. Terima kasih karena berusaha untuk memahami kondisi Saya dan tidak membebani dengan pertanyaan kapan lulus.
3. Siswa “R”. Terima kasih karena telah membantu penelitian Saya.
4. Nadia Isnayanti. Teman berbagi keresahan dan harapan dalam kehidupan, juga *partner* skripsian.
5. Mentari Kurnia Nurannisa. *Mood booster, partner* main dan *hunting* perpustakaan untuk nyari suasana baru ketika mengerjakan skripsi.
6. A-Class. Walaupun ketemu *offline*-nya hanya sebentar, terima kasih atas kesan baik dan *support* morilnya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbiil Alamiin segala puji dan syukur bagi Allah subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan nikmat serta karunia-Nya. Terutama nikmat kesempatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Meningkatkan Kemampuan Menggosok Gigi Bagi Siswa dengan Autisme Melalui Media Peraga Gigi (Single Subject Research di SLB Maitri School, Jakarta Timur)**". Penyusunan skripsi ini dilakukan penulis dalam rangka memenuhi salah satu syarat kelulusan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi sangatlah sulit apabila tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Sebab itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah mendukung.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartini Nara, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Lalan Erlani, M.Ed. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta saran selama proses penulisan skripsi hingga selesai. Penulis juga berterima kasih kepada Dr. Indra Jaya, M.Pd. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Khusus serta seluruh dosen Prodi Pendidikan Khusus yang telah memberikan wawasan, pengalaman, serta dukungan dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada pihak SLB Maitri School yang telah membantu penulis selama PKM hingga penelitian. Penulis tak lupa menyampaikan rasa terima kasih kepada keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan doa selama penyusunan skripsi.

Akhir kata, diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, terkhusus civitas akademika Prodi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 4 Februari 2025

Penulis

Siti Aulia Tri Cahyani

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
1. Secara Teoritis	8
2. Secara Praktis.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Hakikat Autisme	9
1. Pengertian Autisme.....	9
2. Karakteristik Autisme	11

3. Klasifikasi Autisme.....	13
4. Karakteristik Belajar Autisme	14
5. Prinsip Pembelajaran Autisme.....	15
B. Hakikat Bina Diri Menggosok Gigi.....	18
1. Pengertian Bina Diri	18
2. Ruang Lingkup Bina Diri	20
3. Bina Diri Menggosok Gigi	22
4. Tahapan Menggosok Gigi.....	23
C. Hakikat Media Peraga Gigi	24
1. Pengertian Media Pembelajaran	24
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	26
3. Fungsi Media Dalam Pembelajaran.....	26
4. Media Peraga Gigi	27
5. Kelebihan dan Kekurangan Alat Peraga.....	29
D. Hasil Penelitian Relevan.....	30
E. Kerangka Berpikir	33
F. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	33
B. Metode dan Prosedur Penelitian	33
1. Metode Penelitian	33
2. Desain Penelitian	33
3. Prosedur Penelitian	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
1. Tempat Penelitian	39

2. Waktu Penelitian.....	39
D. Target Intervensi Tindakan Yang Diharapkan	39
E. Instrumen Penelitian	40
1. Definisi Konseptual	40
2. Definisi Operasional	40
3. Kisi-Kisi Instrumen.....	40
4. Validasi Instrumen.....	42
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Subjek Penelitian.....	45
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	45
1. Deskripsi Data <i>Baseline</i> Pertama (A1)	46
2. Deskripsi Data Intervensi (B)	48
3. Deskripsi Data <i>Baseline</i> Kedua (A2).....	50
C. Analisis Data Hasil Penelitian	51
1. Analisis Data Kemampuan Meletakkan Pasta Gigi Sebesar Biji Kacang di Atas Bulu Sikat pada Fase A1, B, dan A2.....	52
2. Analisis Data Kemampuan Menggosok Gigi Bagian Depan dengan Gerakan Vertikal.....	59
3. Analisis Data Menggosok Gigi Bagian Samping Kanan dan Kiri dengan Gerakan Sedikit Memutar	66
4. Analisis Data Menggosok Bagian Permukaan Gigi dengan Gerakan Horizontal	74
5. Analisis Data Menggosok Bagian Kunyah Gigi Secara Horizontal	81
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
E. Keterbatasan Penelitian	95

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Implikasi.....	97
C. Saran.....	97
 DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	102



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Matriks Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang	31
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Menggosok Gigi	40
Tabel 3.2	Instrumen Kriteria Penilaian	41
Tabel 3.3	Menentukan Panjang Kondisi <i>Baseline</i> dan Intervensi.....	43
Tabel 4.1	Perolehan Skor Kemampuan Menggosok Gigi pada Fase Baseline Pertama (A1)	46
Tabel 4.2	Perolehan Skor Kemampuan Menggosok Gigi Pada Fase Intervensi (B).....	48
Tabel 4.3	Perolehan Skor Kemampuan Menggosok Gigi pada Fase Baseline Kedua (A2).....	50
Tabel 4.4	Perolehan Skor Kemampuan Meletakkan Pasta Gigi Sebesar Biji Kacang di Atas Bulu Sikat pada Fase A1, B, dan A2	52
Tabel 4.5	Panjang Kondisi Kemampuan Meletakkan Pasta Gigi Sebesar Biji Kacang di Atas Bulu Sikat	53
Tabel 4.6	Estimasi Kecenderungan Arah Data Kemampuan Meletakkan Pasta Gigi Sebesar Biji Kacang di Atas Bulu Sikat.....	54
Tabel 4.7	Kondisi Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Meletakkan Pasta Gigi Sebesar Biji Kacang di Atas Bulu Sikat.....	56
Tabel 4.8	Jejak Data Kemampuan Meletakkan Pasta Gigi Sebesar Biji Kacang di Atas Bulu Sikat	57
Tabel 4.9	Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan Meletakkan Pasta Gigi Sebesar Biji Kacang di Atas Bulu Sikat.....	57
Tabel 4.10	Level Perubahan Kemampuan Meletakkan Pasta Gigi Sebesar Biji Kacang di Atas Bulu Sikat	57
Tabel 4.11	Rangkuman Hasil Analisis Kemampuan Meletakkan Pasta Gigi Sebesar Biji Kacang di Atas Bulu Sikat pada Fase A1, B, A2	58
Tabel 4.12	Perolehan Skor Kemampuan Menggosok Gigi Bagian Depan dengan Gerakan Vertikal pada Fase A1, B, dan A2	59
Tabel 4.13	Panjang Kondisi Kemampuan Menggosok Gigi Bagian Depan dengan Gerakan Vertikal	60
Tabel 4.14	Estimasi Kecenderungan Arah Data Kemampuan Menggosok Gigi Bagian Depan dengan Gerakan Vertikal.....	61
Tabel 4.15	Kondisi Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Menggosok Gigi Bagian Depan dengan Gerakan Vertikal.....	64
Tabel 4.16	Jejak Data Kemampuan Menggosok Gigi Bagian Depan dengan Gerakan Vertikal	64
Tabel 4.17	Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan Menggosok Gigi Bagian Depan dengan Gerakan Vertikal	64
Tabel 4.18	Level Perubahan Kemampuan Menggosok Gigi Bagian Depan dengan Gerakan Vertikal	65
Tabel 4.19	Rangkuman Hasil Analisis Kemampuan Menggosok Gigi Bagian Depan dengan Gerakan Vertikal pada Fase A1, B, A2	65

Tabel 4.20 Perolehan Skor Kemampuan Menggosok Gigi Bagian Samping Kanan dan Kiri dengan Gerakan Sedikit Memutar pada Fase A1, B, dan A2	66
Tabel 4.21 Panjang Kondisi Kemampuan Menggosok Gigi Bagian Samping Kanan dan Kiri dengan Gerakan Sedikit Memutar	67
Tabel 4.22 Estimasi Kecenderungan Arah Data Kemampuan Menggosok Gigi Bagian Samping Kanan dan Kiri dengan Gerakan Sedikit Memutar.	69
Tabel 4.23 Kondisi Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Menggosok Gigi Bagian Samping Kanan dan Kiri dengan Gerakan Sedikit Memutar.	71
Tabel 4.24 Jejak Data Kemampuan Menggosok Gigi Bagian Samping Kanan dan Kiri dengan Gerakan Sedikit Memutar	72
Tabel 4.25 Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan Menggosok Gigi Bagian Samping Kanan dan Kiri dengan Gerakan Sedikit Memutar	72
Tabel 4.26 Level Perubahan Kemampuan Menggosok Gigi Bagian Samping Kanan dan Kiri dengan Gerakan Sedikit Memutar	72
Tabel 4.27 Rangkuman Hasil Analisis Kemampuan Menggosok Gigi Bagian Samping Kanan dan Kiri dengan Gerakan Sedikit Memutar pada Fase A1, B, A2	73
Tabel 4.28 Perolehan Skor Kemampuan Menggosok Bagian Permukaan Gigi dengan Gerakan Horizontal pada Fase A1, B, dan A2.....	74
Tabel 4.29 Panjang Kondisi Kemampuan Menggosok Bagian Permukaan Gigi dengan Gerakan Horizontal.....	75
Tabel 4.30 Estimasi Kecenderungan Arah Data Kemampuan Menggosok Bagian Permukaan Gigi dengan Gerakan Horizontal.....	76
Tabel 4.31 Kondisi Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Menggosok Bagian Permukaan Gigi dengan Gerakan Horizontal.....	79
Tabel 4.32 Jejak Data Kemampuan Menggosok Bagian Permukaan Gigi dengan Gerakan Horizontal	79
Tabel 4.33 Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan Menggosok Bagian Permukaan Gigi dengan Gerakan Horizontal.....	79
Tabel 4.34 Level Perubahan Kemampuan Menggosok Bagian Permukaan Gigi dengan Gerakan Horizontal.....	80
Tabel 4.35 Rangkuman Hasil Analisis Kemampuan Menggosok Bagian Permukaan Gigi dengan Gerakan Horizontal pada Fase A1, B, A2 ..	80
Tabel 4.36 Perolehan Skor Kemampuan Menggosok Gigi Bagian Samping Kanan dan Kiri dengan Gerakan Sedikit Memutar pada Fase A1, B, dan A2	81
Tabel 4.37 Panjang Kondisi Kemampuan Menggosok Bagian Permukaan Gigi dengan Gerakan Horizontal.....	82
Tabel 4.38 Estimasi Kecenderungan Arah Data Kemampuan Menggosok Bagian Kunyah Gigi Secara Horizontal	83
Tabel 4.39 Kondisi Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Menggosok Bagian Kunyah Gigi Secara Horizontal	86
Tabel 4.40 Jejak Data Kemampuan Menggosok Bagian Kunyah Gigi Secara Horizontal.....	86
Tabel 4.41 Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan Menggosok Bagian Kunyah Gigi Secara Horizontal	86

Tabel 4.42 Level Perubahan Kemampuan Menggosok Bagian Kunyah Gigi Secara Horizontal.....	87
Tabel 4.43 Rangkuman Hasil Analisis Kemampuan Menggosok Bagian Kunyah Gigi Secara Horizontal pada Fase A1, B, A2.....	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Peraga Gigi.....	28
Gambar 2.2 Alur Berpikir	34
Gambar 3.1 Desain A-B-A.....	34
Gambar 3.2 Media Peraga Gigi Yang Terdapat Kotoran Di Giginya.....	35
Gambar 3.3 Sikat Gigi dan Pasta Gigi	36
Gambar 3.4 Menyiapkan Pasta Gigi Sebesar Biji Kacang Di Atas Bulu Sikat	36
Gambar 3.5 Menyikat Gigi Bagian Depan Dengan Gerakan Vertikal.....	37
Gambar 3.6 Menyikat Gigi Bagian Samping Dengan Gerakan Sedikit Memutar	37
Gambar 3.7 Menyikat Permukaan Gigi Dengan Gerakan Horizontal	38
Gambar 3.8 Menyikat Bagian Kunyah Gigi Dengan Gerakan Horizontal	38
Gambar 4.1 Kecenderungan Arah Data Kemampuan Meletakkan Pasta Gigi Sebesar Biji Kacang di Atas Bulu Sikat	53
Gambar 4.2 Kecenderungan Arah Data Kemampuan Menggosok Gigi Bagian Depan dengan Gerakan Vertikal.....	60
Gambar 4.3 Kecenderungan Arah Data Kemampuan Menggosok Gigi Bagian Samping Kanan dan Kiri dengan Gerakan Sedikit Memutar	68
Gambar 4.4 Kecenderungan Arah Data Kemampuan Menggosok Bagian Permukaan Gigi dengan Gerakan Horizontal	75
Gambar 4.5 Kecenderungan Arah Data Kemampuan Menggosok Bagian Kunyah Gigi Secara Horizontal.....	82
Gambar 4.6 Rangkuman Grafik Perubahan Data Baseline Pertama (A1), Intervensi (B), dan Baseline Kedua (A2) Seluruh Aspek Kemampuan Menggosok Gigi	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	102
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	103
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	104
Lampiran 4. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	105
Lampiran 5. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	106
Lampiran 6. Lembar Persetujuan Seminar Usulan Proposal	107
Lampiran 7. Lembar Persetujuan Hasil Perbaikan Skripsi Setelah SUP	108
Lampiran 8. Lembar Persetujuan Ujian/Sidang Skripsi.....	109
Lampiran 9 Bukti Submit Artikel Jurnal.....	110

