

**GAYA BELAJAR SISWA BERPRESTASI PADA
MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 3
JAKARTA**



Annisa Puji Rahayu

1407620088

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

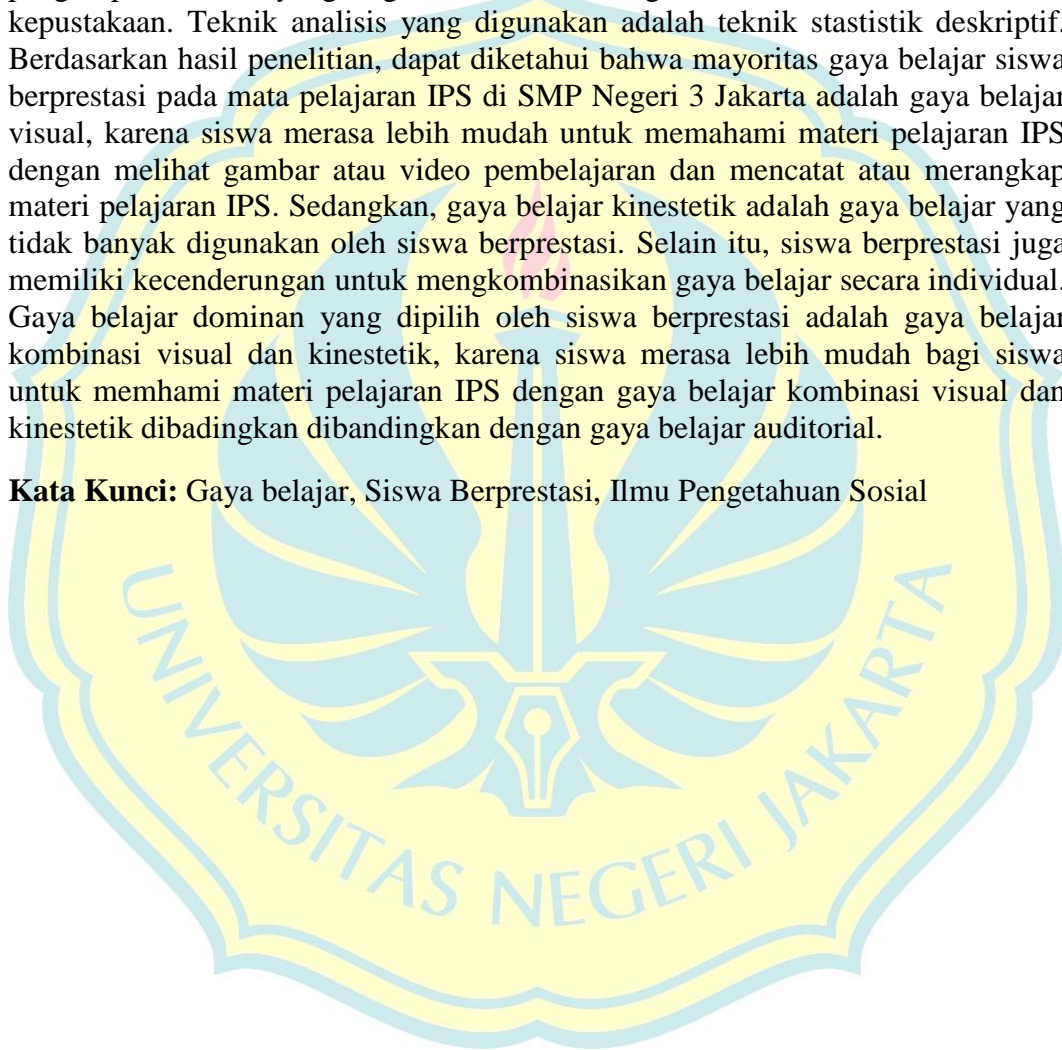
2025

ABSTRAK

Annisa Puji Rahayu, Gaya Belajar Siswa Berprestasi pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan gaya belajar siswa berprestasi pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket atau kuesioner dan studi kepustakaan. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik statistik deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian, dapat diketahui bahwa mayoritas gaya belajar siswa berprestasi pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Jakarta adalah gaya belajar visual, karena siswa merasa lebih mudah untuk memahami materi pelajaran IPS dengan melihat gambar atau video pembelajaran dan mencatat atau merangkap materi pelajaran IPS. Sedangkan, gaya belajar kinestetik adalah gaya belajar yang tidak banyak digunakan oleh siswa berprestasi. Selain itu, siswa berprestasi juga memiliki kecenderungan untuk mengkombinasikan gaya belajar secara individual. Gaya belajar dominan yang dipilih oleh siswa berprestasi adalah gaya belajar kombinasi visual dan kinestetik, karena siswa merasa lebih mudah bagi siswa untuk memahami materi pelajaran IPS dengan gaya belajar kombinasi visual dan kinestetik dibandingkan dibandingkan dengan gaya belajar auditorial.

Kata Kunci: Gaya belajar, Siswa Berprestasi, Ilmu Pengetahuan Sosial

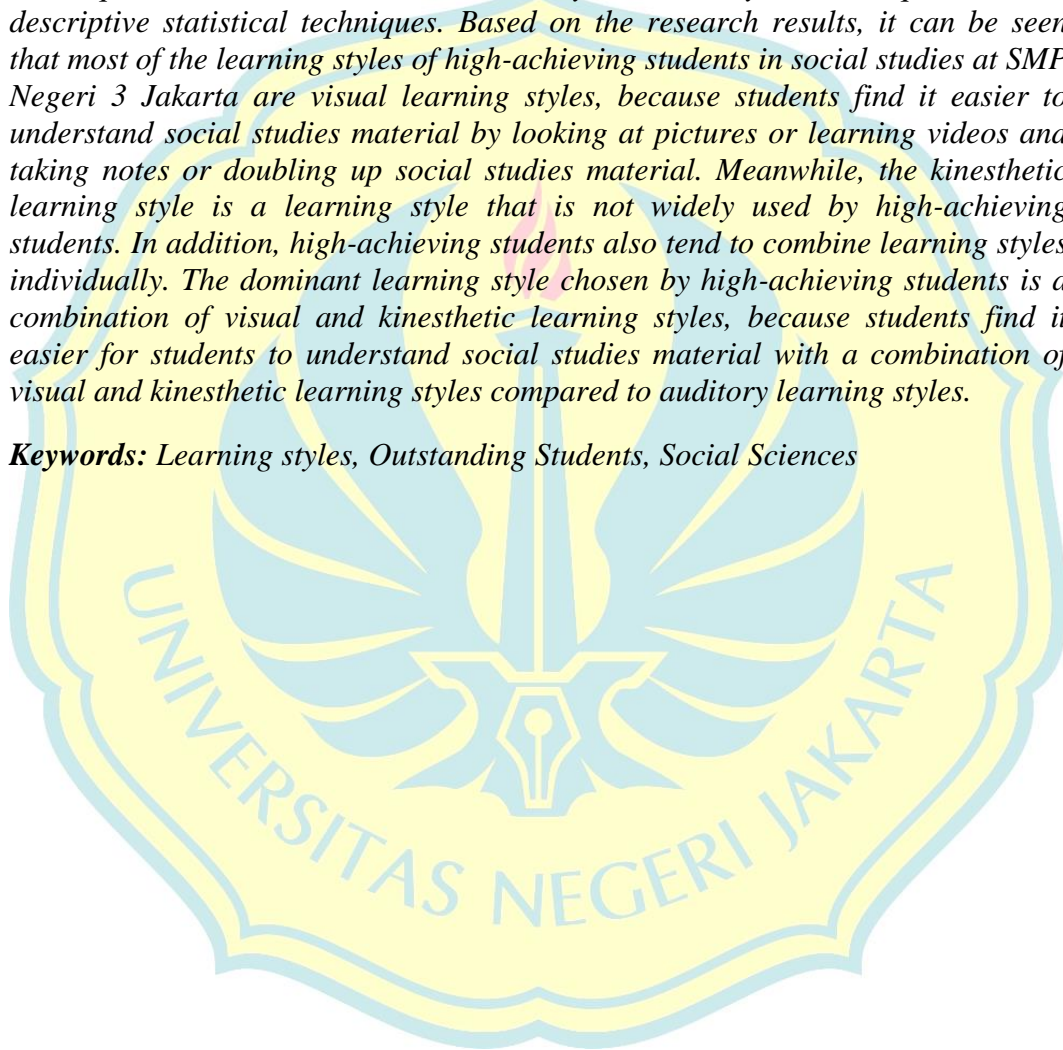


ABSTRACT

Annisa Puji Rahayu, Learning Style of Achieving Students in Social Sciences Subjects at SMP Negeri 3 Jakarta. Thesis. Jakarta: Social Sciences Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2025.

This research aims to describe the learning styles of outstanding students in social studies subjects at SMP Negeri 3 Jakarta. This research uses descriptive research methods and uses a quantitative approach. The data collection techniques used were questionnaires and literature study. The analysis technique used is descriptive statistical techniques. Based on the research results, it can be seen that most of the learning styles of high-achieving students in social studies at SMP Negeri 3 Jakarta are visual learning styles, because students find it easier to understand social studies material by looking at pictures or learning videos and taking notes or doubling up social studies material. Meanwhile, the kinesthetic learning style is a learning style that is not widely used by high-achieving students. In addition, high-achieving students also tend to combine learning styles individually. The dominant learning style chosen by high-achieving students is a combination of visual and kinesthetic learning styles, because students find it easier for students to understand social studies material with a combination of visual and kinesthetic learning styles compared to auditory learning styles.

Keywords: *Learning styles, Outstanding Students, Social Sciences*



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI






Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, M.A., Ph. D

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si. NIP. 196912042008012016 Ketua		18-02-2025
2.	Nova Scorviana Herminasari, M.A., M.Si NIP. 198411132015042001 Sekretaris		19-02-2025
3.	Prof. Dr. Budiaman, M.Si. NIP. 196710211994031002 Penguji Ahli		20-02-2025
4.	Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si. NIP. 197808152008012015 Dosen Pembimbing I		20-02-2025
5.	Nandi Kurniawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198610302023211012 Dosen Pembimbing II		18-02-2025

Tanggal Kelulusan: 07 FEBRUARI 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta

Nama : Annisa Puji Rahayu

No. Registrasi : 1407620088

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang Saya buat dengan judul "Gaya Belajar Siswa Berprestasi pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Jakarta"

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini Saya buat dengan sebenar-benarnya dan Saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan Saya tidak benar.

Jakarta, 20 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Annisa Puji Rahayu

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Annisa Puji Rahayu
NIM : 1407620088
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan IPS
Alamat email : annisapuji28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT
Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya
ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gaya Belajar Siswa Berprestasi pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri
Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan
data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di
internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu
meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta
dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran
Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Februari 2025

Penulis

(Annisa Puji Rahayu)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Tidak ada ujian yang tidak bisa diselesaikan. Tidak ada kesulitan yang melebihi batas kesanggupan. Karena Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya.” (QS. Al Baqarah: 286)

“Keberhasilan adalah perjalanan panjang dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat.” (Winston Churchill)



Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta saya, Papa dan Almh. Mama, sebagai rasa terima kasih atas semua kasih sayang, doa, dan semangat yang tak ternilai. Serta untuk saudara saya yang turut membantu dan memberikan motivasi kepada saya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang Maha Kuasa karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Gaya Belajar Siswa Berprestasi pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Jakarta**. Tujuan penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam proses menyelesaikan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bimbingan, kesabaran, kerjasama, dan bantuan dari berbagai pihak sehingga kendala yang dihadapi dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

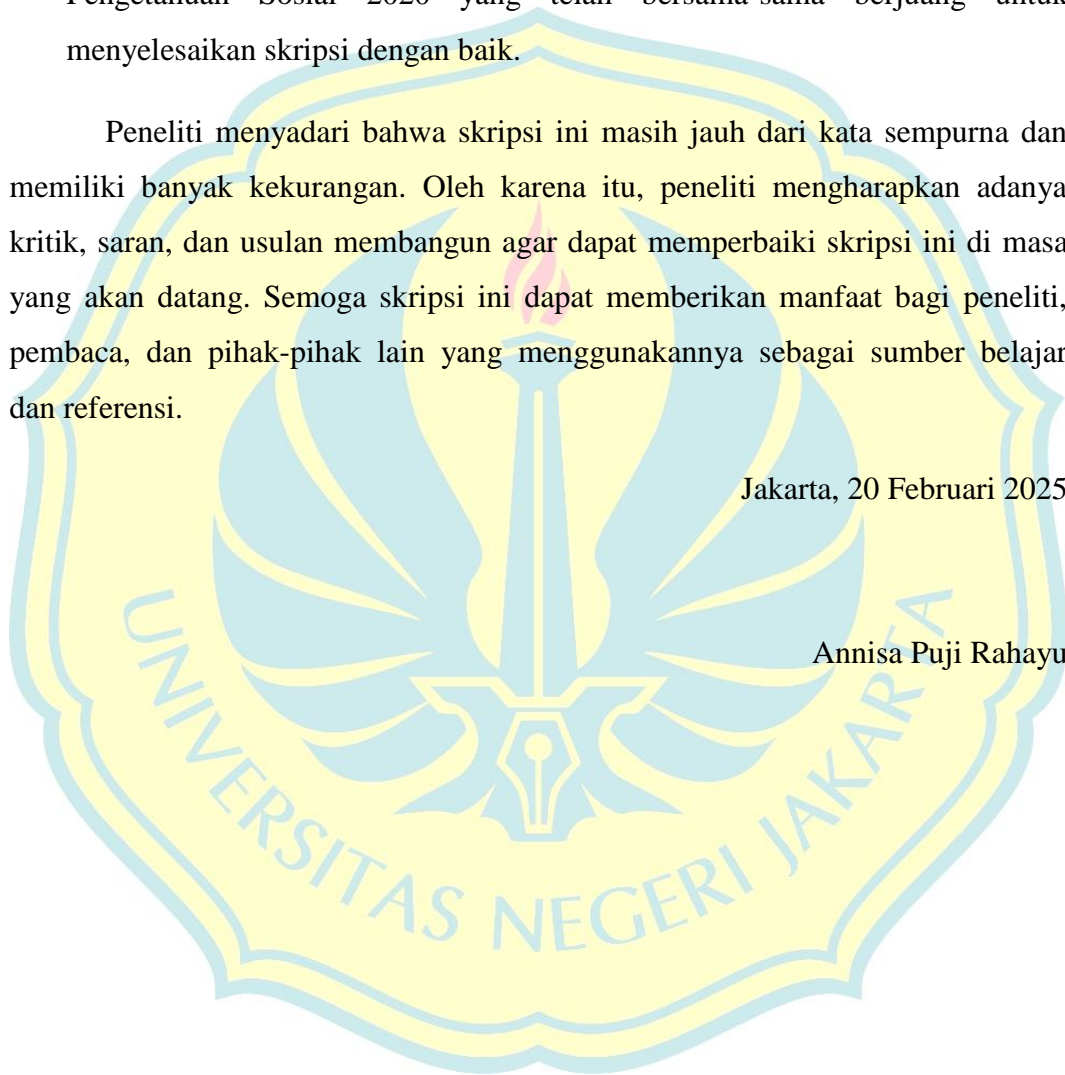
1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta;
2. Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial;
3. Ibu Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan arahan pada penyusunan skripsi ini kepada peneliti hingga selesai;
4. Bapak Nandi Kurniawan, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan arahan pada penyusunan skripsi ini kepada peneliti hingga selesai;
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu dan pelajaran yang bermanfaat selama perkuliahan;
6. Kedua orang tua tersayang, Bapak Poniman dan Almarhumah Ibu Yunda Hujayanti yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberikan semangat selama perkuliahan dan penyelesaian tugas skripsi.
7. Saudara tersayang, Andhika Pujo Pangestu yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan penelitian dan perkuliahan ini.

8. Sahabat-sahabat saya selama perkuliahan, Maudy, Aprilia, Herlina, Aulia, dan Alfitra yang selalu kebersamai saya selama perkuliahan dan berbagi canda tawa hingga saat ini.
9. Sahabat-sahabat di luar kampus, yaitu Shela dan Akmalia yang telah membantu dalam memberikan semangat dan dukungan selama perkuliahan.
10. Teman-teman seperjuangan penulis di program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial 2020 yang telah bersama-sama berjuang untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik, saran, dan usulan membangun agar dapat memperbaiki skripsi ini di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti, pembaca, dan pihak-pihak lain yang menggunakannya sebagai sumber belajar dan referensi.

Jakarta, 20 Februari 2025

Annisa Puji Rahayu



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah Penelitian.....	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Teori Gaya Belajar Siswa	7
2. Teori Siswa Berprestasi	22
3. Teori Ilmu Pengetahuan Sosial	26
B. Penelitian Relevan	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tujuan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Metode Penelitian	41
D. Subjek Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi Data Penelitian.....	49
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	49
2. Identitas Responden Penelitian	53
3. Deskripsi Temuan Penelitian	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian	98
1. Gaya Belajar Visual	98
2. Gaya Belajar Auditorial	102
3. Gaya Belajar Kinestetik	107
4. Gaya Belajar Kombinasi	111
BAB V PENUTUP.....	125
A. Kesimpulan	125
B. Saran.....	125
C. Keterbatasan Penelitian.....	126
DAFTAR PUSTAKA	128
RIWAYAT HIDUP	210

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan dengan Penelitian	39
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Setelah Validitas	45
Tabel 3.2 Rumus Kategorisasi Data 5 Jenjang.....	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lokasi Penelitian49



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Responden Berdasarkan Usia.....	54
Diagram 4.2 Responden Berdasarkan Kelas.....	55
Diagram 4.3 Distribusi Frekuensi Gaya Belajar Visual.....	56
Diagram 4.4 Distribusi Frekuensi Gaya Belajar Auditorial.....	63
Diagram 4.5 Distribusi Frekuensi Gaya Belajar Kinestetik.....	68
Diagram 4.6 Gaya Belajar Dominan Siswa Berprestasi Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Jakarta	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-kisi Instrumen Penelitian Setelah Validitas.....	134
Lampiran 2: Kuesioner Penelitian Sebelum Uji Validitas	136
Lampiran 3: Tabulasi Data Uji Validitas	145
Lampiran 4: Hasil Uji Validitas	147
Lampiran 5: Hasil Uji Reliabilitaas	154
Lampiran 6: Kuesioner Penelitian Setelah Uji Validitas	155
Lampiran 7: Tabulasi Data Kuesioner Penelitian	158
Lampiran 8: Kesimpulan Gaya Belajar Dominan Siswa	173
Lampiran 9: Daftar Nama Siswa Berprestasi.....	176
Lampiran 10: Transkrip Wawancara.....	183
Lampiran 11: Catatan Lapangan	203
Lampiran 12: Dokumentasi.....	205
Lampiran 13: Surat Izin Penelitian Skripsi	209