

DAFTAR PUSTAKA

- Alhafiz, N. (2022). Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi di SMP23 Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1913-1922.
- Alifah, S. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan di Indonesia Untuk Mengejar Ketertinggalan dari Negara Lain. *Cermin: Jurnal Penelitian*, 113-123.
- Anshori, S. (2014). Kontribusi Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Edueksos*, 59-76.
- Apriyani, Y., Hidayat, M., & Sudarsono, D. (2019). Penentuan Siswa Berprestasi Menggunakan Metode SAW pada SMA Negeri 9 Tasikmalaya. *Indonesian Journal on Computer and Information Technology*, 27-35.
- Apriyanti, Y. O., Suryadin, A., & Kurniasih, E. R. (2022). Analisis Gaya Belajar Siswa (Berprestasi Akademik dan Non Akademik) pada Kelas V SD Negeri 20 Pangkalpinang. *Journal of Elementary School Education*, 130-142.
- Azis, F. R., Pamujo, & Yuwono, P. H. (2020). Analisis Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Siswa Berprestasi di SD Negeri Ajibarang Wetan. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 26-31.
- Bire, A. L., Geradus, U., & Bire, J. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan Volume 44 Nomor 2*, 168-174.
- Cahyani, I. S. (2016). Pentingnya Mengenali Gaya Belajar Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Universitas Negeri Malang*, 1-9.
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh Gaya Hidup dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 168-181.
- Daik, A. K., Abi, A. M., & Bien, Y. I. (2020). Analisis Gaya Belajar Matematika pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Oebaki. *Range: Jurnal Pendidikan Matematika*, 18-24.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2002). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Endayani, H. (2017). Pengembangan Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 92-110.
- Faradila, L., Wibowo, T., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis pada Siswa dengan Gaya Belajar Visual-Kinestetik. *Maju*, 121-129.

- Festiawan, R. (2020). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. *Universitas Jenderal Sudirman*, 1-17.
- Fitrilia, R. D., Purnamasari, R., & Rustandi, Y. (2021). Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 75-80.
- Hamda, N., Tasia, F. E., & Nurhasanah, E. (2023). Analisis Belajar Siswa Berprestasi pada Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP PGRI 363 Pondok Petir Tahun Pelajaran 2022/2023. *Journal Economic Education and Entrepreneurship*, 8-16.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar (Studi Kasus terhadap Siswa Kelas IV SDN Tarumanagara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 81-86.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu.
- Hati, S. T. (2018). Hubungan Antara Ilmu-Ilmu Sosial dan IPS (Sumber dan Materi IPS). *Ijtimaiyah Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya*, 1-15.
- Hati, S. T. (2018). Hubungan Antara Ilmu-Ilmu Sosial dan IPS (Sumber dan Materi IPS). *Ijtimaiyah Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya*, 1-15.
- Hidayat, M. A. (2022). *Pola Belajar Siswa Berprestasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 11 Hulu Sungai Selatan*. Banjarmasin: UIN Antasari Banjarmasin.
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). Hakikat, Tujuan, dan Karakteristik Pembelajaran IPS yang Bermakna pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 141-149.
- Irawati, I., Nasruddin, & Ilhamdi, M. L. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar MIPA, Volume 16 Nomor 1*, 44-48.
- K., A., Sudirman, & Sulaeha, S. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas V SD Inpres 12/79 Watampone Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone. *Global Science Education Journal*, 1-9.
- Karim, A. (2014). Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siswa pada Pelajaran Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Formatif*, 188-195.
- Khovivah, A., & Putri, W. T. (2023). Profil Gaya Belajar Siswa dan Faktor yang Mempengaruhinya di Kelas V A MIN 6 Ponorogo. *Jurnal Ilmiah Al Thifl*, 318-333.
- Kusumah, R. (2022). Pola Asuh Orang Tua Siswa Berprestasi. *Jurnal Pelita PAUD*, 236-242.

- Lestari, S., & Djuhan, M. W. (2021). Analisis Gaya Belajar Visual, Auditori, dan Kinestetik dalam Pengembangan Prestasi Belajar Siswa. *IIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 79-90.
- Linda, L. (2015). *Pola Belajar Siswa Berprestasi Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar*. Banjarmasin: UIN Antasari Banjarmasin.
- Luthfia, H. U., & Mustofa, T. A. (2024). Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non-Akademik Peserta Didik melalui Manajemen Kesiswaan di SMA Al-Islam 1 Surakarta. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 1609-1616.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Volume 3 Nomor 1, 48-62.
- Maharani, S., & Wandini, R. R. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 115-123.
- Marfuah, & Inayah, S. (2020). Gaya Belajar Siswa Berprestasi Jenjang Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Research (JBER)*, 93-98.
- Marpaung, J. (2015). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal KOPASTA*, 13-17.
- Ma'ruf, R. A., Chotijah, U., & Devi, P. A. (2023). Sistem Pendukung Keputusan Pemastian Peserta Didik Berprestasi Mengenakan Metode Vikor di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ma'arif. *Jurnal Nuansa Informatika*, 126-135.
- Maryani, E. (2010). Model Pembelajaran Mitigasi Bencana dalam Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Geografi Gea*, 42-58.
- Masruroh, Hendra, Nurhayati, Samatowa, L., Merlin, & Nizam, M. K. (2023). Analisis Karakteristik Gaya Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Suwawa. *Jurnal Normalita*, 479-484.
- Murfi, A., & Rosidah, N. S. (2016). Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi Studi Komparasi Siswa Berprestasi SMAN 1 dengan MAN 1 Yogyakarta Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 295-308.
- Ningtiasih, S. W. (2022). Metode Pembelajaran IPS di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional (Kolaborasi Pendidikan dan Dunia Industri)*, 178-185.
- Ningtiasih, S. W. (2022). Metode Pembelajaran IPS di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional (Kolaborasi Pendidikan dan Dunia Industri)*, 178-185.
- Nuralan, S., BK, M. K., & Haslinda. (2022). Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 5 Tolitoli. *Pendekar Jurnal: Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 13-24.

- Nurbudiyani, I. (2013). Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya. *Anterior Jurnal, Volume 13 No. 1*, 88-93.
- Nurfadila, Ananda, R., & Aprinawati, I. (2021). Analisis Kebiasaan Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 013 Muara Jalai. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 194-197.
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 56-63.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Sleman: Deepublish.
- Pratama, A. (2024). Kekuatan Adaptasi: Eksplorasi Praktik Resiliensi oleh Wirausaha Perempuan di Lingkungan Industri Kreatif Indonesia. *Jurnal Ilmiah Perlindungan dan Pemberdayaan Sosial*, 34-38.
- Pratiwi, I. T., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 3 No. 2*, 173-181.
- Rahmawati, H., & Muhroji. (2022). Gaya Belajar Peserta Didik Usia Dini Berprestasi Akademik. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6384-6394.
- Rahmi, M. N., & Samsudi, M. A. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sesuai dengan Karakteristik Gaya Belajar. *Jurnal Edumaspul*, 355-363.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN).
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan Antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 15-20.
- Saifuddin, A. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Salim. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sapriya. (2006). *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. Bandung: UPI PRESS.
- Saputri, F. I. (2016). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditori, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Prima Edukasia*, 25-36.
- Saputri, F. I. (2016). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditori, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Prima Edukasia*, 25-36.
- Sari, D., & Oktafianto. (2017). Rancang Bangun Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Siswa Berprestasi Menggunakan Metode Simple Additive

- Weighting (SAW)(Study Kasus SDN 01 Sidomulyo-Bangunrejo). *Prociding KMSI*.
- Siregar, E., & Widyaningrum, R. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Ghalia Indonesia.
- Suprihatiningrum, J. (2020). *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanti, L. (2019). *Prestasi Belajar Akademik & Non Akademik: Teori dan Implementasinya*. Batu: Literasi Nusantara.
- Sutejo, B. P., Setiawan, D., & Masfuah, S. (2021). Pola Belajar Anak Usia 10-11 Tahun Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah CIVIS, Volume X, No. 1*, 45-53.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 115-123.
- Talitha, R. I., & Cempakasari, T. (2016). Penerapan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Menghargai Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia pada Pembelajaran IPS Kelas V SDN Cijati. *Didaktik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 231-241.
- Wahyuni, D., & Baroroh, K. (2012). Penerapan Metode Pembelajaran Simulasi Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Ekonomika Mikro. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 102-122.
- Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *JPPM Vol. 10 No. 2*, 128-132.
- Yulianci, S., Nurjumiati, & Asriyadin. (2020). Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) Siswa pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 40-44.