

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENJAGA DIRI DARI
PELECEHAN SEKSUAL MELALUI METODE SIMULASI
BERBANTUAN MEDIA BONEKA PADA SISWA HAMBATAN
INTELEKTUAL RINGAN DI SLB NEGERI 12 JAKARTA**



Oleh:

INTAN PUTRI KUMALA

1102620054

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Keterampilan Menjaga Diri Dari Pelecehan Seksual Melalui Metode Simulasi Berbantuan Media Boneka Pada Siswa Hambatan Intelektual Ringan Di SLB Negeri 12 Jakarta

Nama Mahasiswa : Intan Putri Kumala

No. Reg : 1102620054

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 20 Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II




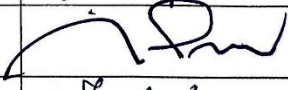
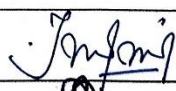



Dr. Indra Jaya, M.Pd.
NIP. 197808222002121002



Budi Santoso, M.Pd
NIP. 198205062008121003

Panitia Ujian Sidang Skripsi

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		12-02-2025
2.	Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		12-02-2025
3.	Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		04-02-2025
4.	Drs. Bahrudin, M.Pd (Ketua Sidang)****		04-02-2025
5.	Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Penguji I)		04-02-2025
6.	Marja, M.Pd. (Penguji II)		04-02-2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENJAGA DIRI DARI
PELECEHAN SEKSUAL MELALUI METODE SIMULASI
BERBANTUAN MEDIA BONEKA PADA SISWA HAMBATAN
INTELEKTUAL RINGAN DI SLB NEGERI 12 JAKARTA**

Intan Putri Kumala

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji tentang rendahnya kecepatan dalam memberikan respons penolakan terhadap pelecehan seksual pada siswa hambatan intelektual ringan di SLB Negeri 12 Jakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode simulasi berbantuan media boneka terhadap peningkatan keterampilan dalam memberikan respons penolakan terhadap pelecehan seksual dengan cepat pada siswa hambatan intelektual ringan. Subjek penelitian ini adalah tiga siswa hambatan intelektual ringan kelas XI di SLB Negeri 12 Jakarta berinisial FNA, MNF dan MZZ. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *single subject research* (SSR) dan menggunakan desain A-B-A. Pengumpulan data dilakukan sebelum, saat intervensi berlangsung, dan sesudah. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik pencatatan latensi dan tes unjuk kerja. Analisis data yang digunakan adalah analisis dalam kondisi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan keterampilan dalam memberikan respons penolakan terhadap pelecehan seksual dengan cepat yang dibuktikan dari perolehan skor pada tahap kondisi A1, B dan A2 terhadap delapan target perilaku pada subjek FNA, MNF dan MZZ. Dengan demikian, penerapan metode simulasi berbantuan media boneka dapat dipertimbangkan sebagai alternatif bagi siswa dengan hambatan intelektual ringan untuk meningkatkan keterampilan memberikan respons penolakan dengan cepat terhadap pelaku/situasi pelecehan seksual agar dapat menjaga diri dari pelecehan seksual.

Kata Kunci : Metode Simulasi, Media Boneka, Keterampilan Menjaga Diri Dari Pelecehan Seksual, Hambatan Intelektual Ringan, *Single Subject Research* (SSR)

**IMPROVING SELF-PROTECTION SKILLS FROM SEXUAL
HARASSMENT THROUGH SIMULATION METHOD USING PUPPET
MEDIA IN STUDENTS WITH MILD INTELLECTUAL DISABILITIES AT
SLB NEGERI 12 JAKARTA**

Intan Putri Kumala

ABSTRACT

This research examines the low speed of responding to rejection of sexual harassment in students with mild intellectual disabilities in SLB Negeri 12 Jakarta. This study aims to find out the simulation method using puppet media can improve skills in giving rapid resistance responses to sexual harassment in inhibited student with mild intellectual disabilities. The subjects of this study are three students with mild intellectual disabilities at class XI at SLB Negeri 12 Jakarta with the initials FNA, MNF dan MZZ. The method used in this study is single subject research (SRR) and uses an A-B-A design. Data collection was carried out before, during the intervention, and after. The data analysis used is analysis in conditions. Technique the data collection was done using latency recording and performance tests. The results of this research show that this occurs with increased skills in responding to rejection and sexual harassment quickly which can be seen from the score obtained at stages A1, B, and A2 for the 8 behavioral targets in FNA, MZZ and MNF subjects. Thus, the application of simulation method using puppet media can be considered as an alternative for students with mild intellectual disabilities to improve skills in giving rejection responses and responding quickly to the perpetrator or situation of sexual harassment to protect yourself from sexual harassment

Keywords: Simulation Method, Puppet Media, Self-Protection Skills From Sexual Harassment Mild Intellectual Barriers, Single Subject Research (SSR)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Intan Putri Kumala
No. Registrasi : 1102620054
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul, "**Meningkatkan Keterampilan Menjaga Diri dari Pelecehan Seksual Melalui Metode Simulasi Berbantuan Media Boneka Pada Siswa Hambatan Intelektual Ringan Di SLB Negeri 12 Jakarta**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei – Desember 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2025

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the number '10000'. The signature is written in a cursive style and includes the name 'Intan' and the initials 'PF'.

(Intan Putri Kumala)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Do something today that your future self will thank you for.” – Sean Patrick -

Tidak ada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. *Bismillahirrahmanirrahim* skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah Azza Wa Jalla yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk merasakan nikmatnya yaitu menempuh pendidikan hingga perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini hingga mendapat gelar sarjana pendidikan khusus sesuai dengan cita-cita.
2. Kedua orang tua, adik dan keluarga besar yang selalu memberikan kasih sayang. Terima kasih banyak atas doa yang dipanjatkan, dukungan, rasa percaya dan semangat yang telah diberikan selama ini kepada peneliti.
3. Dr. Indra Jaya, M.Pd dan Bapak Budi Santoso, M.Pd. Terima kasih banyak atas segala waktu dan tenaga yang telah diluangkan dan dukungan hingga skripsi ini dapat selesai serta seluruh dosen dan staf TU Pendidikan Khusus FIP UNJ, terima kasih banyak atas ilmu dan bantuannya selama ini.
4. Teman-teman Program Studi Pendidikan Khusus 2020 dan PKM SLBN 12 Jakarta. Terima kasih atas segala bentuk dukungan, motivasi dan doa yang selalu diberikan antar sesama.
5. Almamater tercinta sebagai tempat peneliti menimba ilmu Universitas Negeri Jakarta.
6. Diri sendiri yaitu Intan Putri Kumala. Terima kasih banyak atas segala usaha yang telah dilakukan sampai pada akhirnya dapat menyelesaikan karya ini dengan seluruh kemampuan yang dimiliki.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Intan Putri Kumala
NIM : 1102620054
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Khusus
Alamat email : intanputrikumala313@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Keterampilan Menjaga Diri Dari Pelecehan Seksual Melalui Metode Simulasi Berbantuan Media
Boneka Pada Siswa Hambatan Intelektual Ringan Di SLB Negeri 12 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Februari 2025

Penulis

(Intan Putri Kumala)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah Azza Wa Jalla yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menulis karya yang istimewa ini yaitu skripsi yang berjudul “Meningkatkan Keterampilan Menjaga Diri Dari Pelecehan Seksual Melalui Metode Simulasi Berbantuan Media Boneka Pada Siswa Hambatan Intelektual Ringan Di SLB Negeri 12 Jakarta”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Shalallaahu ‘Alayhi Wasallam, keluarga dan sahabat, serta umat muslim yang mengikuti ajaran beliau hingga akhir zaman.

Kelancaran penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, semangat, nasehat serta doa kepada peneliti. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati peneliti ucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada segenap pihak yang telah membantu, khususnya kepada:

1. Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing 1 serta Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan dengan sangat baik sehingga penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Budi Santoso, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 sekaligus dosen pembimbing PKM di SLBN 12 Jakarta yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk berdiskusi, memberikan bimbingan dan dukungan dengan sangat baik sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Dr. Irah Kasirah, M.Pd selaku dosen penguji I, Bapak Marja, M.Pd selaku dosen penguji II dan Drs. Bahrudin, M.Pd selaku ketua sidang yang telah memberikan saran dan masukan.
4. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Karta Sasmita, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin untuk penelitian.

5. Seluruh dosen dan staf TU Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan ilmu bagi peneliti selama menempuh perkuliahan.
6. Bapak Hendra Kumala dan Ibu Ika Putri Widiati selaku orang tua dari peneliti serta Marshall Putra Kumala Junior dan Umar Putra Kumala selaku adik dari peneliti. Terima kasih banyak atas segala usaha yang telah dilakukan sebagai orang tua sehingga peneliti dapat mengenyam pendidikan hingga perkuliahan. Terima kasih banyak atas segala bentuk kasih sayang, doa yang selalu dilangitkan, dukungan dan kebesaran hati dalam mendidik sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan dan menggapai cita-cita sebagai sarjana pendidikan khusus.
7. Kepala sekolah, bapak dan ibu guru, siswa serta wali murid di SLBN 12 Jakarta khususnya kepada Bapak Agus Wagianto, S.Pd selaku wali kelas X1-C serta siswa FNA, MZZ dan MFN yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian, memberikan bantuan, dukungan, doa dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Bapak Agus Wagianto, S.Pd, Ibu Puji Hastin Widayati, M.Pd dan Ibu Sri Waniti, S.Pd yang sudah bersedia meluangkan waktu untuk berdiskusi dan menjadi validator serta memberikan bantuan selama proses penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Rekan seperjuangan PKM SLBN 12 Jakarta yaitu Ibnu, Haque, Bella, Josephine, Raditha, Nadia, Parida, Thasya dan Okeu. Terima kasih banyak sudah menjadi teman seperjuangan yang amat sangat baik serta selalu menjadi garda terdepan sedari PKM hingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas segala canda, tawa, saran, dukungan serta menjadi tempat berkeluh kesah dan tempat bertukar pikiran selama menyusun skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman Prodi Pendidikan Khusus angkatan 2020 terkhusus kelas A yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Terima kasih telah memberikan dukungan, doa dan kebersamaan sedari awal perkuliahan hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas setiap waktu dan petualangan luar biasa yang sudah dilalui bersama.

11. Syahlia Maylatal Haque dan Bella Nurvita Sari selaku teman seperjuangan untuk bimbingan dari awal hingga dapat menyelesaikan skripsi ini di waktu yang sama. Terima kasih banyak karna sudah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan proses penulisan skripsi ini, memberikan dukungan serta semangat untuk berusaha bersama menyelesaikan tugas skripsi dengan baik.
12. Haris Kuncoro selaku manusia yang keberadaannya sangat berarti. Terima kasih banyak atas segala bentuk dukungan yang telah diberikan, selalu mengingatkan peneliti untuk selalu berjuang mengejar apa yang ingin diraih dan menjadi tempat berkeluh kesah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini.
14. Terakhir, kepada diri saya sendiri, Intan Putri Kumala. Terima kasih sudah bertanggung jawab dan tidak menyerah untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Terima kasih banyak untuk tidak putus asa akan hal-hal sulit dan menikmati setiap perjalanan yang ada sehingga dapat menyelesaikan skripsi sebaik mungkin. Terima kasih sudah selalu belajar untuk menjadi versi terbaik dan bertahan sampai sejauh ini. Pencapaian hingga hari ini pantas untuk dihargai dan dirayakan untuk diri sendiri. Insya Allah sebentar lagi cita-cita kamu untuk menjadi sarjana pendidikan khusus akan segera tercapai.

Peneliti berharap skripsi ini memberikan manfaat bagi para pembaca dan pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan kesehatan reproduksi dan seksualitas. Terima kasih.

Jakarta, Januari 2025

Peneliti,

Intan Putri Kumala

DAFTAR ISI

COVER JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN/SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Hasil Penelitian	9
F. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II ACUAN TEORETIK	11

A. Hakikat Bina Diri	11
1. Pengertian Bina Diri.....	11
2. Ruang Lingkup Bina Diri.....	13
3. Pengertian Pendidikan Kesehatan Reproduksi dan Seksualitas	14
4. Pengertian Keterampilan Menjaga Diri dari Pelecehan Seksual.....	17
B. Hakikat Hambatan Intelektual Ringan	20
1. Pengertian Hambatan Intelektual Ringan.....	20
2. Karakteristik Hambatan Intelektual Ringan.....	22
C. Hakikat Metode Pembelajaran	24
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	24
2. Macam-macam Metode Pembelajaran.....	26
3. Pengertian Metode Simulasi	27
4. Tahapan-tahapan Metode Simulasi dalam PKRS	29
5. Kelebihan dan Kelemahan Metode Simulasi	30
D. Hakikat Media Pembelajaran	32
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	32
2. Macam-macam Media Pembelajaran	33
3. Pengertian Media Boneka	34
4. Kelebihan dan kekurangan Media Boneka	37
E. Hasil Penelitian yang Relevan	39
F. Kerangka Berpikir.....	40
G. Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Tujuan Khusus Penelitian	43
B. Metode dan Tahapan.....	43
1. Metode Penelitian.....	42
2. Desain Penelitian.....	45

3. Tahapan penelitian	47
4. Teknik Penelitian	48
C. Tempat dan Waktu Penelitian	49
D. Target Intervensi Tindakan yang diharapkan.....	49
E. Instrumen Penelitian.....	51
1. Definisi Konseptual.....	52
2. Definisi Operasional.....	52
3. Kisi-kisi Instrumen.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Subjek Penelitian	58
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	60
C. Analisis Data Hasil Penelitian.....	86
D. Pembatasan Hasil Penelitian	116
E. Keterbatasan Penelitian.....	152
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	153
A. Kesimpulan	153
B. Implikasi.....	153
C. Saran.....	155
DAFTAR PUSTAKA	157
LAMPIRAN	160

DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Materi Melindungi Diri Dari Kekerasan Seksual Untuk Siswa	
Hambatan Intelektual Surat Permohonan Izin Penelitian	18
3.1 Tabel Kisi-kisi Instrumen Latensi Keterampilan Memberikan Respons	
Penolakan Terhadap Pelecehan Seksual	53
4.1 Tabel Perolehan Data Latensi Keterampilan Memberikan Respons	
Penolakan terhadap Pelecehan Seksual Pada Kondisi <i>Baseline-1</i> (A1), Intervensi (B) dan <i>Baseline-2</i> (A2) Pada Subjek FNA	62
4.2 Tabel Perolehan Data Latensi Keterampilan Memberikan Respons	
Penolakan terhadap Pelecehan Seksual Pada Kondisi <i>Baseline-1</i> (A1), Intervensi (B) dan <i>Baseline-2</i> (A2) Pada Subjek MZZ	63
4.3 Tabel Perolehan Data Latensi Keterampilan Memberikan Respons	
Penolakan terhadap Pelecehan Seksual Pada Kondisi <i>Baseline-1</i> (A1), Intervensi (B) dan <i>Baseline-2</i> (A2) Pada Subjek MNF	64

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Media Boneka	36
3.1 Gambar Desain Penelitian A-B-A	47
4.1 Gambar Grafik Data Latensi Menunjukkan Respons Penolakan Ketika Ada Yang Memaksa Ingin Melihat Bagian Tubuh Pribadi Pada Tahap A1, B, A2 Pada Subjek FNA, MZZ dan MNF	86
4.2 Gambar Grafik Data Latensi Menunjukkan Respons Penolakan Ketika Ada Yang Memaksa Ingin Memegang Bagian Tubuh Pribadi Pada Tahap A1, B, A2 Pada Subjek FNA, MZZ dan MNF	90
4.3 Gambar Grafik Data Latensi Menunjukkan Respons Penolakan Ketika Ada Yang Memaksa Ingin Mencium Pada Tahap A1, B, A2 Pada Subjek FNA, MZZ dan MNF	94
4.4 Gambar Grafik Data Latensi Menunjukkan Respons Penolakan Ketika Ada Yang Memaksa Ingin Memeluk Pada Tahap A1, B, A2 Pada Subjek FNA, MZZ dan MNF	97
4.5 Gambar Grafik Data Latensi Menunjukkan Respons Penolakan Ketika Ada Yang Memaksa Membuka Baju Untuk Memperlihatkan Bagian Tubuhnya Pada Tahap A1, B, A2 Pada Subjek FNA, MZZ dan MNF	101
4.6 Gambar Grafik Data Latensi Menunjukkan Respons Penolakan Ketika Ada Seseorang Yang Menunjukkan Foto/film Seksi (Tidak Berbusana) Pada Tahap A1, B, A2 Pada Subjek FNA, MZZ dan MNF	105
4.7 Gambar Grafik Data Latensi Menunjukkan Respons Penolakan Ketika Ada Seseorang Yang Mengajak Ke Tempat Sepi Pada Tahap A1, B, A2 Pada Subjek FNA, MZZ dan MNF	109
4.8 Gambar Grafik Data Latensi Menunjukkan Respons Penolakan Ketika Ada Seseorang Yang Mengajak Ke Tempat Gelap Pada Tahap A1, B, A2 Pada Subjek FNA, MZZ dan MNF	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Permohonan Izin Penelitian	160
Lampiran 2 : Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	161
Lampiran 3 : Instrumen Penilaian Latensi Keterampilan Memberikan Respons Penolakan Terhadap Pelecehan Seksual	163
Lampiran 4 : Program Intervensi	164
Lampiran 5 : Lembar Pernyataan Validasi Instrumen	171
Lampiran 6 : Lembar Pernyataan Validasi Program Intervensi	174
Lampiran 7 : Jadwal Kegiatan Penelitian	179
Lampiran 8 : Daftar Hadir	180
Lampiran 9 : Pengolahan Data	181
Lampiran 10 : Catatan Lapangan	186
Lampiran 11 : Pencatatan Latensi Keterampilan Menjaga Diri Dari Pelecehan Seksual	208
Lampiran 12 : Lembar Persetujuan Hasil Perbaikan Proposal Setelah Seminar Usulan Proposal	224
Lampiran 13 : Program Intervensi	225
Lampiran 14 : Lembar Persetujuan Hasil Perbaikan Proposal Setelah Seminar Usulan Proposal Daftar Riwayat Hidup	226
Lampiran 15 : Lembar Persetujuan Hasil Perbaikan Setelah Sidang Skripsi	232
Lampiran 16 : Daftar Riwayat Hidup.....	239