

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, A., (2021). Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren. *Jurnal Mubtadiin*. 7(1), 235.
- Afifah, L. N., dan Atien, N. C., (2018). Efektivitas media SEXO App terhadap pemahaman konsep bagian tubuh pribadi pada anak autis *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 14(2), 83.
- Akbar, Eliyyil. (2020). Metode Belajar Anak Usia Dini. Jakarta: KENCANA.
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-V)*. Washington : American Psychiatric Publishing
- Ari, S. Prasetya., Subagya., dan Sugini. (2016). Pengaruh Media Boneka Terhadap Kemampuan Mengenal Anggota Tubuh Tunagrahita Kelas II SD Al-Firdaus Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017.
- Asror, R. A. (2019). Proyek “Seduction” sebagai Edukasi Seksual pada Siswa Tunagrahita SLB C Setyadharma
- Atmaja, Jati Rinarki. (2017), Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Aziz, Safrudin. (2014). Pendidikan Seks Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 195.
- Aziz, Safrudin. (2015). Pendidikan Seks Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta: Gava Media.
- Bagley, Christopher dan Kathleen King. (1990). *Child Sexual Abuse : the search for healing*. New york: Routledge.
- Ersanty, Dhany. (2020). Pembelajaran Berbasis Web Untuk Siswa Tunagrahita Ringan. 4.
- Hanisah, Zahra. (2024). Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Shadow Puppet Terhadap Peningkatan Keterampilan Melindungi Diri Dari Kekerasan Seksual Bagi Remaja Tunagrahita Sedang. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hardini, Isriani dan Dewi Puspitasari. (2015). Strategi Pembelajaran Terpadu. Yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media).
- Hardiyanti, P. F. (2016). Peningkatan Kemampuan Menggosok Gigi Melalui Media Boneka Gigi Pada Anak Tunagrahita Kategori Sedang Kelas IV Di SLBC Rindang Kasih Secang. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 5(8), 817.
- Harianti, Rini dan Rika Mianna. (2019). Pendidikan Seks Usia Dini; Teori dan Aplikasi. Yogyakarta: Trans Medika.
- Hidayah, M., Imam, S., dan Pangadi. (2014). Proses berpikir siswa tunagrahita ringan dalam memecahkan masalah matematika bentuk soal cerita pada operasi hitung campuran. *Journal of Mathematics and mathematics education*. 3 (1), 22.
- Intan, K., dan Darliana, S. (2019). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Tunagrahita Di SLB C Muzdalifah Medan. *TAZKIR: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*, 5(1), p. 8.
- Januarti, F. L., Merlyna, S., dan Qurrotu, A. (2023). Pop-Up Digital For Disability Tunagrahita Pencegahan Pelecehan Seksual Pada Anak Tuna Grahita Di SLB Samudra Lavender. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Wahana Usada*, 5(2), 136-137.
- Kemis dan Ati Rosnawati. (2013). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita. Jakarta: PT. Luxima Metro Media
- Kristanto, Andi. (2016). Media Pembelajaran. Jawa Timur: Bintang Surabaya.

- Lian, K. Anan., Kasiyati., Ardisal., dan Setia, B. (2023). Meningkatkan Bina Diri Mencuci Piring Melalui Metode Drill pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas IX di SLBN 1 Sungai Aur. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(4), 622.
- Meimulyani, Yani dan Caryato. (2013). *Media Pembelajaran Adaptif*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Mira, S., dan Lia, K. (2020). Pengaruh Pemberian Boneka Manusia terhadap Pengetahuan Organ Reproduksi dan Pencegahan Pelecehan Seksual (Eksperimen pada Remaja Disabilitas. *Borneo Student Research*, 2(1), 394.
- Mirawati,. (2018). Pembelajaran Bina Diri Bagi Anak Hambatan intelektual Di Sekolah, 5.
- Miswanto. (2014). Pentingnya Pendidikan Kesehatan Reproduksi dan Seksualitas pada Remaja. *Jurnal Studi Pemuda*. 3 (2), 117.
- Palapessy, V. E. D., dan Alif, R. H., (2023). Penyuluhan Pelecehan Seksual Kepada Siswa-Siswi Kelas XII SMK Kartini Batam. *Jurnal Kabar Masyarakat*, 1(3), 238-244.
- Prahmana, Rully C. I. (2021). *Single Subject Research Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar*. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Rachmayanti, Elita. (2022). Penerapan Pembelajaran Adaptif Mengenai Konten Pendidikan Seksual: Studi Fenomenologi. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2434-2435.
- Rahayu, W. N. F., Agus, M., dan Syamsuddin. (2022). Peningkatan Kemampuan Menggosok Gigi Melalui Metode Demonstrasi Pada Murid Tunagrahita Sedang SLB B-F Mandara Kendari. *Pinisi Journal Of Education*, 3.
- Royanto, RM Lucia dan Admila Rosada. (2020). *Modul Orangtua/Pengasuh: Pendidikan Kesehatan Reproduksi dan Seksualitas bagi Remaja dengan Disabilitas Intelektual*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sabrina, M. U., dkk. (2023). Pendidikan Seks Bagi Anak Tunagrahita Di SLB Purnama Asih. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 1(2), 175.
- Sarasati, T. P., dan Nika, C. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Edukatif Untuk Pengenalan Pendidikan Seks Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Cikal Cendekia*, 1(2), 11.
- Siregar, Evaline dan Hartini N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudrajat, Dodo dan Lilis R. (2013). *Pendidikan Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: PT. Luxima Metro Maxima.
- Sugiono. (2022). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wijaya, I. D. R. (2019.) *Pendidikan Seks Untuk Anak Dengan Autism Spectrum Disorder (ASD)*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- William, H. Ernes., dan Fatmawati,. (2021). Pengaruh “Boneka Orang” Terhadap Kemampuan Mengenal Anggota Tubuh Pada Anak Tunagrahita Ringan di Kelas IV SLB Bunda Dzikrillah Kinari, *Journal of Basic Education Studies*, 4(2), 331.
- Wulandari, D. R. (2016). Strategi pengembangan perilaku adaptif anak tunagrahita melalui model pembelajaran langsung. *Jurnal Pendidikan Khusus*. 58.
- Yani, P., Asep A. S., dan Kasiyati. Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Melalui Metode Simulasi Bagi Anak Tunagrahita Sedang Di SLB Bina Bangsa Padang. *E-JUPEKhu (JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN KHUSUS)*. 2(3), 634.

Yuwono, Imam. (2020). Penelitian SSR (single subject research). Banjarmasin:
Universitas Lambung Mangkurat.

